	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 11</b>

<b>DOCENTES.</b> Betty Maritza Gálvez, Mónica María Botero, Teresita Grisales, Patricia Matute y Ilibia Inés Escobar.		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> DESARROLLO HUMANO. (ciencias sociales, ética, religión y cívica.)	
<b>GRADO:</b> 5°	<b>GRUPOS:</b> 5°1 - 5°2 y 5°3	<b>PERIODO:</b> 1	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 6	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	

**Temas:** Raíces Indígenas, regiones naturales, Colombia un país diverso, constitución política de Colombia, ramas del poder público, ubicación geográfica, participación democrática ¿Qué es la iglesia?

### Propósitos de la actividad

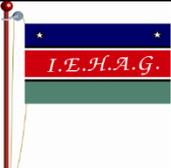
Al finalizar la presente guía los estudiantes del grado quinto, junto con sus familias, recordarán y repasarán algunos de los temas vistos en los grados anteriores relacionados con el núcleo de desarrollo humano, aprovechando los medios tecnológicos con los que cuentan en la actualidad y la técnica de evaluación, más utilizada en el sector público y así lograr los propósitos escolares propuestos para este año 2021 a nivel académico, social y cultural que requieren los alumnos que actualmente cursan este grado.

ESTA GUIA LA VAS A ESCRIBIR EN TU CUADERNO DEL NUCLEO DE DESARROLLO HUMANO. PARA QUE PRACTIQUES LA ESCRITURA Y REPASES ALGUNOS DE LOS TEMAS QUE VEREMOS EN ESTE AÑO 2021.

### INDAGACIÓN

Basándote en tus conocimientos previos, lee cada pregunta y respóndelas en una hoja anexa a la presente guía..

1. ¿Cómo aprovecharon las antiguas civilizaciones las condiciones geográficas y el entorno donde vivían para dejarnos aportes valiosos para la humanidad?
2. ¿Cómo podemos aprovechar la diversidad geográfica y cultural de Colombia para el desarrollo de mejores condiciones de vida y convivencia?
3. ¿Quiénes fueron los primeros seres humanos que poblaron el territorio Colombiano?
4. Sabes ¿qué es la Constitución política de Colombia y para qué fue creada?
5. Escribe 3 aspectos a recordar sobre cada una de las regiones naturales de Colombia
6. ¿Has utilizado la técnica de preguntas de selección múltiple con única respuesta?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 11</b>

## CONCEPTUALIZACIÓN

**Preguntas de selección múltiple con única respuesta:  
Lee el siguiente texto y selecciona la respuesta correcta.**

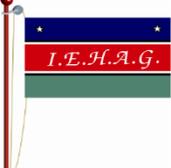
1. **La acción de tutela** se estableció en Colombia para proteger los derechos fundamentales , en este sentido, la acción de tutela protege a:
  - a. La sociedad de los crímenes y delitos informáticos
  - b. Las personas que le son vulnerados derechos como la salud y la educación
  - c. Los turistas de los abusos en las tarifas hoteleras y agencias de viaje
  - d. Los jueces, magistrados, alcaldes, gobernadores y al presidente de la república



2. El aporte clave de los matemáticos **Mayas** fue la creación del número cero, un concepto abstracto ausente durante siglos en otras culturas, su sistema numérico era vigesimal.

De acuerdo con la anterior cita, el hecho de tener un sistema numérico y conocer el cero

- a. Es un asunto sin mayor interés.
- b. Su atención se demerita al conocerlo otras civilizaciones.
- c. Le imprime un carácter a su civilización altamente sofisticado
- d. Carece de importancia a la hora de analizar la cultura de los Mayas.

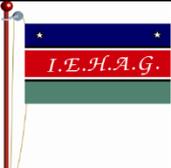
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 11</b>

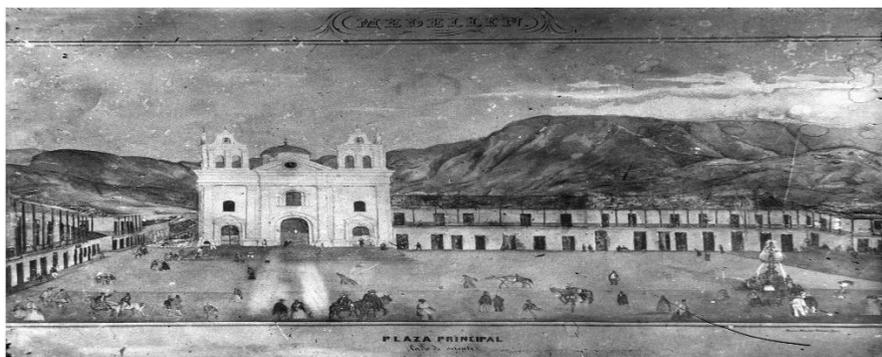


3. Soy un orfebre, mi trabajo es hacer bellas cosas con una mezcla de oro y cobre. Antes hice en cera de abejas la figurita que voy a fundir, cubro el modelo con polvillo de carbón de madera luego con arcilla, dejando un canalito de salida. Cuando está seco el molde, lo caliento para que salga la cera y deje hueca adentro la forma de la figurilla. Ahí es donde echo el metal fundido para que tome la forma que tenía la cera, y cuando rompo el molde de arcilla, nace una figura de metal.

**La técnica de trabajo** que relata el orfebre se denomina:

- a. Filigrana
  - b. Cera perdida
  - c. Aleación
  - d. Calentamiento
4. La siguiente pintura representa lo que hoy conocemos como el Parque de Berrio, si alguien se para dando la espalda a la puerta de la iglesia, estaría mirando hacia el **occidente** de la ciudad y la fuente le quedaría en su parte;
- a. Superior izquierda
  - b. Superior derecha
  - c. Derecha
  - d. Delante.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 11</b>



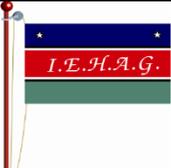
5. El artículo 19 de la **Constitución Política** Colombiana consagra la libertad de cultos en el país como Derecho Fundamental. Se puede deducir que, su importancia radica en que:
  - a. Nos reconoce como seres con muchos pensamientos e ideas
  - b. Valora el hecho de que el ser humano es creyente por naturaleza
  - c. Promueve la libertad de publicar libros religiosos cristiano y católicos.
  - d. Ninguna persona puede imponerle a otra la obligación de profesar una determinada religión.
  
6. Entre los importantes cambios que trajo el **periodo Neolítico** en la vida del hombre están;



- a. La posibilidad de producir su propio alimento
  - b. El uso de instrumentos y herramientas de hierro
  - c. Una agricultura tecnificada con canales de riego
  - d. La exploración de nuevas regiones con la navegación.
- 
7. El emperador del imperio Inca, el Inca, era reconocido como el representante o descendiente de Inti en la tierra, hijo del Sol, era adorado como divinidad, por esto, el emperador Inca era considerado un dios y por lo tanto, era obedecido por sus súbditos

Del texto anterior, se puede inferir que:

- a. Todos los Incas se consideraban sagrados como hijos del sol
- b. La religión dominaba la estructura política y social de los Incas
- c. En la sociedad Inca todo giraba alrededor del calendario que idearon
- d. Los sacerdotes existían para cumplir solo los designios de los oráculos sagrados.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 11</b>

8. La imagen representa el plano de la ciudad de Medellín para el año 1791, se destacan allí, el río Medellín que viaja de **sur a norte**, diferenciando el **oriente y el occidente** de la ciudad, y la quebrada Santa Elena que desciende por el sector oriental de la misma. De acuerdo con la imagen y utilizando los puntos cardinales, puede afirmarse que la mayoría de la población de la época se concentraba en la parte:



- Nororiental
  - Noroccidental
  - Suroriental
  - Suroccidental
9. Si **Cristóbal Colon** fuese a navegar hoy en busca de China, Japón y las Indias, para hacerlo y orientarse en su viaje por el océano, utilizaría los inventos más modernos de nuestra época, estos instrumentos serían:
- El sonar y el GPS
  - El cuadrante y el radar
  - La brújula y el GPS
  - El sextante y el sonar

### EVALUACIÓN

Ya hemos recordado la forma como se responden las preguntas de selección múltiple con única respuesta, observa la siguiente imagen de la ficha de respuestas, Escribe en tu cuaderno de sociales los 10 puntos anteriores con sus respectivos dibujos y llena la siguiente ficha de respuestas: para cada pregunta, seleccionas la respuesta y sombras el círculo que corresponde, esto es para que te socialices con la metodología más utilizada, que emplea el estado para las evaluaciones y calificación de las pruebas estatales.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 11</b>

## EXAMENES DE CONOCIMIENTOS

**INSTRUCCIONES**

- USA LÁPIZ DEL NÚM. 2 o 2 1/2.
- LLENA TOTALMENTE LOS CÍRCULOS.
- SI TE EQUIVOCAS BORRA COMPLETAMENTE.
- NO HAGAS NINGUNA MARCA FUERA DE LOS CÍRCULOS.
- NO USES PLUMA NI MARCADOR.
- NO MALTRATES NI DOBLES ESTA HOJA.

2. ESTE EXAMEN SÓLO TIENE VALIDEZ SI ESTÁ ANOTADO EL NÚM. DE FOLIO Y LLENADOS LOS CÍRCULOS CORRESPONDIENTES.

3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

ANOTA EL NÚMERO DE LA VERSIÓN QUE APARECE EN LA PORTADA DEL CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y LLENA EL CÍRCULO CORRESPONDIENTE.

(01) (02) (03) (04) (05) (06) (07) (08) (09) (10)

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

APELLIDO PATERNO
APELLIDO MATERNO
NOMBRE (S)

**BLOQUE 1**

1 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	11 (A) (B) (C) (D)
2 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	12 (A) (B) (C) (D)

### CONTINUAMOS LA PRÁCTICA DE PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA

### INDAGACIÓN

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

¿Identificas elementos que hacen de Colombia un país diverso?

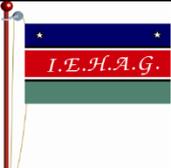
¿Comprendes que Colombia y Venezuela tienen innumerables riquezas?

¿Valoramos los aportes sociales, culturales, étnicos y económicos que tienen nuestros países?

Enumera cinco elementos que hacen que tu corazón se sienta orgulloso de ser Colombiano o Venezolano

### CONCEPTUALIZACIÓN

- Una de las Instituciones más desafortunadas en la Historia de Colombia ha sido sin lugar a dudas la de la **Esclavitud**, instalada por los españoles durante el período de la colonia. Un argumento que sustenta esta afirmación es que la esclavitud:

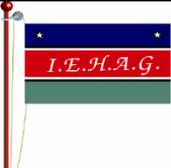
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 11</b>

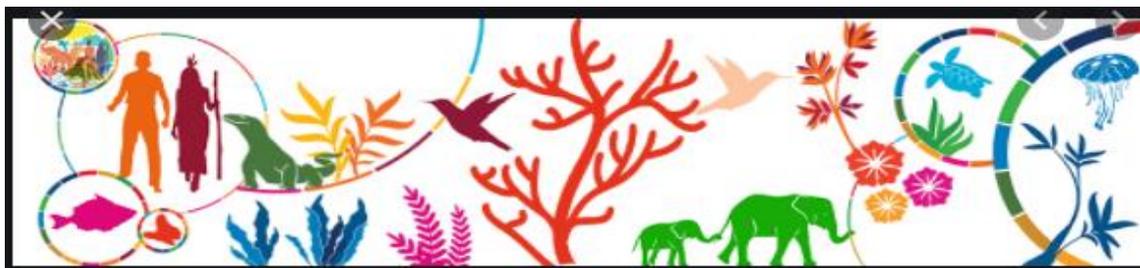


- a. Vulnera todos los aspectos de la dignidad humana
  - b. Merma la población
  - c. No es propia de esta region
  - d. Nos puede afectar a todos
2. Tres estudiantes le plantean al **personero estudiantil** que se puede hacer ante la situación que se presenta con uno de sus profesores, pues se para a la entrada del colegio y no deja ingresar a cinco de sus compañeros por que tres días antes, accidentalmente, quebraron un espejo en un baño. Ante esta situación el personero estudiantil:
- a. Propone mandar una carta al presidente de la acción comunal
  - b. Responde que el profesor puede castigar a todos los estudiantes necios
  - c. Plantea que él no puede intervenir por que ese profesor también le da clase
  - d. Dice que llevara esta situación para discutirla en la sesión del gobierno escolar



3. Con el fin de garantizar la **participación democrática** de los diferentes integrantes de la comunidad educativa, las instituciones educativas deben organizar el gobierno escolar, en el cual los estudiantes se organizan como grupo bajo el nombre de:
- a. Consejo académico
  - b. Personero estudiantil
  - c. Consejo directivo
  - d. Consejo de estudiantes
4. Colombia es uno de los países con mayor **biodiversidad** del mundo, múltiples especies de aves, insectos, reptiles y flora, abundan en las diferentes regiones naturales, y muy especialmente en el departamento del Chocó. Para la preservación de la biodiversidad en nuestro país ¿cuál de las siguientes opciones sería as efectiva?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 11</b>

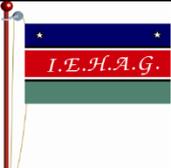


- a. Pegar carteles en diferentes lugares de las ciudades, convocando a la gente a cuidar las especies.
  - b. Crear una cadena radial sólo para hablar de temas correspondientes al cuidado y conservación del medio ambiente y las especies.
  - c. Inculcar en las personas, desde la familia, la escuela y los medios, un sentido de responsabilidad y respeto por la naturaleza, y que los gobernantes hagan cumplir las normas ambientales.
  - d. Redactar periódicamente diferentes normas para que todos los ciudadanos las cumplan.
5. Colombia esta dividida en cinco **regiones naturales**, como se observa en el mapa.  
En relación con la región Andina, la región pacífica esta:

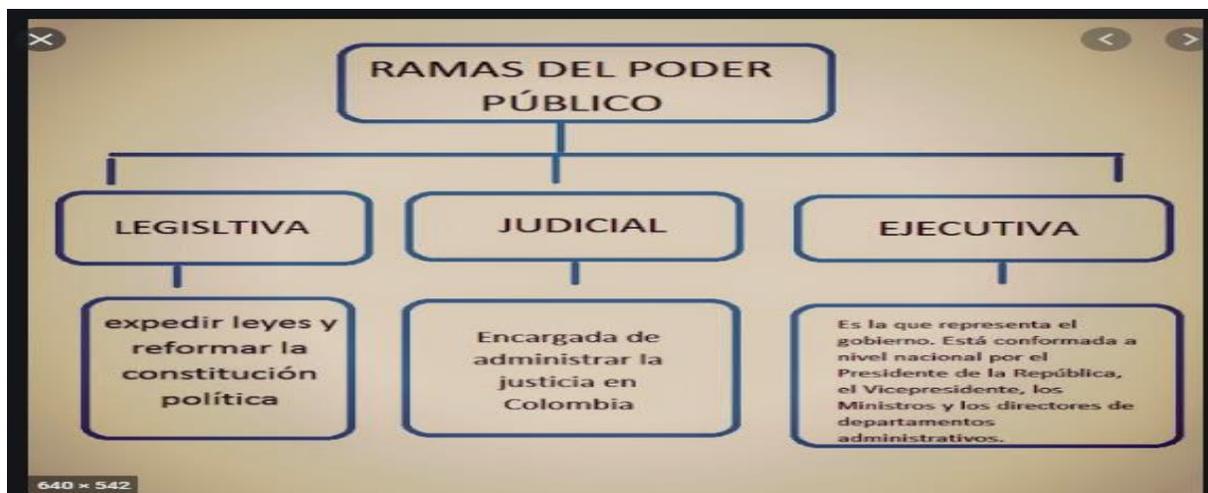
- a. Al oriente
- b. Al norte
- c. Al occidente
- d. Al sur



6. La siguiente definición corresponde a alguna de las **formas del relieve**, selecciona a cual corresponde: “Llanura elevada respecto al nivel del mar “
- a. Una cordillera
  - b. Una colina
  - c. Una meseta
  - d. Un volcan

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 11</b>

7. **Las ramas del poder publico** estan claramente diferenciadas a nivel nacional, departamental y municipal, la rama ejecutiva representa al gobierno y es la encargada de lo administrativo, en Medellín el ejecutivo está en cabeza de:



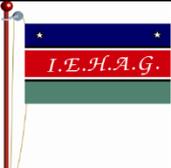
- a. El gobernador
- b. El alcalde
- c. El presidente
- d. El secretario de educación

### EVALUACION

Ahora vamos a recordar sobre uno de los temas religiosos que veremos en este año escolar.

8. Resuelve la siguiente ficha.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 11 de 11</b>

NOMBRE COMPLETO: \_\_\_\_\_

1. soy bueno (a) para: \_\_\_\_\_  
y puedo ofrecer mi ayuda en esto si me necesitan: \_\_\_\_\_

2. Me gusta compartir esto: \_\_\_\_\_ y cuando lo hago me siento: \_\_\_\_\_

3. Una situación que recuerdo en la que ayude o compartí fue:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Yo a veces necesito ayuda, en especial para  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Lo que me hace más feliz es:  
\_\_\_\_\_

6. Me gusta que me traten de la siguiente manera:  
\_\_\_\_\_

7. Mis mayores cualidades son:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Aspectos que voy a mejorar este año son:  
\_\_\_\_\_

Por favor no duden en buscarme si les interesa mi hoja de vida.

FIRMA: \_\_\_\_\_

#### FUENTES DE CONSULTA

Libro textos académicos nivel primario grados 4 y 5. Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

Folleto olimpiadas de conocimiento preguntas para vos Alcaldía de Medellín, cuenta con vos

Libro ciencias sociales Clei 3. historia, geografía, constitución política y Democracia

Google <https://www.google.com.co/search?q=religiones+del+mundo+en+espa%C3%B1ol&tbm=isch> Religiones del mundo.