
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 11</b>

<b>DOCENTES:</b> Libia Inés Escobar, Betty Maritza Gálvez, Teresita Grisales, Mónica María Botero. Ángela Mejía. Patricia Matute Campuzano		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> TECNICO - CIENTIFICO	
<b>GRADO:</b> 5°	<b>GRUPOS:</b> 5°1, 5°2 y 5°3	<b>PERIODO:</b> 1	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>		<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>
<b>Temas:</b> Los seres vivos y sus características generales, la importancia de la tecnología en la vida cotidiana, los grupos sociales y su clasificación.			
<b>Propósito de la actividad</b>			
Al finalizar la presente guía de aprendizaje, los estudiantes del grado quinto identificarán la importancia de los grupos sociales, sus características como parte de los seres vivos y el uso adecuado de la tecnología para tener una mejor calidad de vida.			

## ACTIVIDADES ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

A través de estas preguntas se conversa en familia sobre todo lo que previamente saben del tema a continuación:

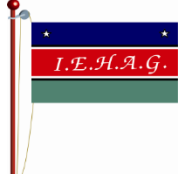

- ¿Para ti que son los seres vivos?
- ¿Cuáles son sus características?
- ¿Cuáles son las funciones de los seres vivos?
- ¿Por qué los seres humanos son seres vivos?
- ¿Cómo clasificamos a los seres vivos?
- ¿Cómo se puede identificar a un ser vivo?

➤ Lee el siguiente cuento en familia y escribe una reflexión o mensaje que te deja esta lectura:

### Cuento infantil para los niños que están todo el rato con el móvil.

“Carlitos era un niño al que siempre le había gustado jugar al fútbol con sus amigos. Incluso, cuando los mayores no le vigilaban, se atrevía a subirse a los árboles. Siempre estaba corriendo de un lado a otro y cuando no sacaba la bicicleta para dar una vuelta era porque ese día había elegido el patinete.

Sin embargo, al cumplir seis años las cosas empezaron a cambiar: descubrió la tecnología. Si al principio solo usaba Internet para ver acrobacias con patines, poco a poco cada vez lo usaba más. Ahora desayunaba viendo vídeos en la tablet, en el colegio siempre le regañaban por estar con el móvil sin prestar atención a la profesora y las tardes las pasaba encerrado en casa jugando a videojuegos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 11</b>

Carlitos había cambiado la vida real por una vida virtual, donde él ya no era el auténtico protagonista. Poco a poco fue perdiendo amigos. Incluso, su aspecto, que siempre había sido atlético, cambió.

Sus padres le regañaban y le pedían que saliera a la calle a jugar, que necesitaba que le diera el sol. Sin embargo Carlitos no les obedecía ni les entendía, ya que para él todo el mundo interesante y divertido estaba en Internet.

Fue así como cada día Carlitos descubría una cosa nueva en su cuerpo. Ahora le escocían los ojos y siempre le andaban lagrimeando. También empezó a tener problemas de rodillas y tobillos y apenas conseguía tenerse en pie. A él, esto no le importaba ya que creía que se estaba convirtiendo en un mutante parecido al de sus videojuegos.

Sin embargo, un apagón general en toda la ciudad fue la vuelta a la realidad de Carlitos. Al principio se enfadó mucho por no poder conectarse a Internet, pero según pasaban las horas empezó recordar la sensación del aire en su cara, la euforia de marcar un gol o las risas que compartía con sus amigos.

Fue entonces cuando escuchó una voz que venía de la cocina. No la reconocía muy bien, pero pensó que sería de su madre. Y al pensar en ella, entendió que había pasado tantas horas frente al ordenador que ya no recordaba la cara de su mamá. Eso sí que le puso muy triste. Y empezó a llorar tanto que estuvo más de dos días llorando. Pero cuando consiguió volver a abrir los ojos descubrió que estaba en los brazos de su mamá, quien no paraba de besarle y limpiarle las lágrimas.

Desde entonces solo dedicó un rato corto al día a jugar con sus aparatos tecnológicos porque ahora para Carlitos era más importante ir al parque de la mano de su mamá”.

➤ Resuelve en familia estos interrogantes:

¿Qué es un grupo social?

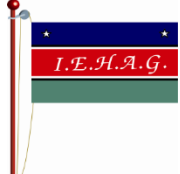

¿Cuántos grupos sociales tú puedes reconocer?

¿Por qué es importante pertenecer a un grupo social?

¿Cuáles fueron los primeros grupos sociales que pudieron existir?

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

LEE CON ATENCION EL PRESENTE TEXTO Y RELAIZA UN RESUMEN EN TU CUADERNO.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 11</b>

1. **IMPORTANCIA DE LOS SERES VIVOS:** En el mundo que nos rodea podemos realizar una clasificación muy generalizada entre aquellos Objetos Inertes, siendo materiales que muchas veces actúan como soporte de otros o conforman simplemente Recursos o Bienes que pueden ser aprovechados o explorados, mientras que por otro lado tenemos a los Seres Vivos, con todo lo que de ellos derive, sus deposiciones y la forma en que estos se desplazan a través de los distintos medios.

Desde un punto de vista Físico y Químico, los seres vivos comprenden a una combinación de distintos Elementos y Materias con un alto grado de complejidad, contando con comunicación entre cada una de sus moléculas y teniendo entre ellas una relación tal que permiten contar con una Cantidad de Energía que les permite poder interactuar con el medio.

Las funciones básicas que definen a un ser vivo están relacionadas a la Alimentación, pudiendo éstos preparar su propio alimento (es decir, los seres Autótrofos, siendo los más conocidos las Especies Vegetales que realizan el proceso conocido como Fotosíntesis) o bien aquellos que dependen de otros organismos para alcanzar sus nutrientes, Heterótrofos, contando por un lado a los que solamente se alimentan de vegetales (Herbívoros) como aquellos que se alimentan de otros seres vivos (Carnívoros) mientras que están los que se alimentan de ambos (Omnívoros).

Además de esta función está la Reproducción, que permite a una especie en particular la Subsistencia y Trascendencia, para lo cual es necesaria también otra de las actividades vitales de todos los Seres Vivos, que consiste en la unión de otros para formar comunidades, la Relación, que le permite no solo interactuar con el medio para obtener mejores recursos, sino también actuar en un proceso de Interacción Biológica con otros sujetos de su misma u otras especies.

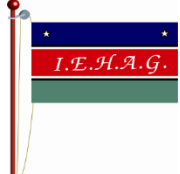

El equilibrio dado entre los distintos Seres Vivos en un entorno determinado es considerado como un ecosistema, teniendo injerencia en la cantidad de individuos de una especie, los recursos que éstos posean como también las condiciones de su hábitat natural.”

**Las interacciones ecológicas y su importancia para el hombre.** (Por: Jonas Morales Linares, Eliezer Cocoltzi Vásquez y Michelle Ivonne Ramos Robles).

“Lo primero que observamos al entrar en las selvas y bosques es el color verde de las plantas, y si guardamos un poco de silencio también podemos escuchar los sonidos de las aves e insectos. Esta perspectiva nos permite darnos cuenta de que los seres vivos no viven aislados, es decir, forman parte de un “todo” o ecosistema.

Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren, no obstante, sus interacciones con otras especies determinan si una de sus etapas de vida es cumplida o regulada. En este sentido, las interacciones ecológicas pueden clasificarse en positivas (mutualismos) y negativas (antagonismos). Las interacciones positivas son aquellas en donde dos individuos de distintas especies se benefician mutuamente, mientras que en las negativas un individuo obtiene beneficios al afectar o matar a otro individuo de otra especie.

Entre las interacciones positivas se encuentran la polinización y la dispersión de semillas. Por ejemplo, las abejas que recolectan néctar para alimentar a sus colonias también transportan el polen entre las flores que

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 11</b>

visitan (polinización), lo que favorece la reproducción de las plantas. Las aves y los mamíferos también suelen alimentarse de los frutos, y las semillas ingeridas posteriormente son depositadas (dispersión de semillas) a través de sus excretas en sitios alejados de la planta madre, lo que promueve la colonización de las plantas.

Entre las interacciones negativas se conocen la depredación, herbivoría y parasitismo. Por ejemplo, las arañas que se alimentan de otros insectos de menor tamaño (depredación). También, existen insectos y mamíferos que se alimentan de distintas partes de las plantas sin llegar a matarlas (herbivoría). Por otro lado, hay especies de plantas y animales que necesitan de otro organismo para sobrevivir, al cual le provocan daños sin matarlo (parasitismo). Como ejemplo están las plantas parásitas que obtienen nutrientes de los árboles y los ácaros (garrapatas) que se alimentan de la sangre de mamíferos.

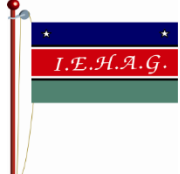

El observar muchas plantas y animales en una selva o bosque nos indica que entre más especies existan en los ecosistemas mayor será su diversidad de interacciones. Cada especie cumple una función ecológica en el sitio donde habita, desde los colibríes que polinizan las flores hasta el jaguar que depreda a los venados. En este contexto, todas las plantas y animales interactúan entre sí de alguna u otra manera para vivir. Asimismo, nuestra propia forma de vida depende en gran medida de los recursos que provienen de las interacciones entre plantas y animales.

Entonces, debemos ser conscientes de que cada vez que tomamos café o chocolate; degustamos frutos tropicales como los mangos, naranjas y piñas; endulzamos con miel nuestros alimentos; o cocinamos con tomates, chiles, pepinos y aguacates estos recursos son el resultado de la polinización por abejas. Otros frutos como los plátanos y las pitahayas se originan por la actividad de los murciélagos polinizadores, e incluso las flores del agave del tequila también son polinizadas por estos mamíferos voladores. La reproducción de distintas plantas de uso ornamental como las orquídeas, bromelias, cactus y heliconias también requiere de la intervención de sus polinizadores, es decir, abejas, colibríes, mariposas y murciélagos. Además, la dispersión de frutos por aves, murciélagos e incluso hormigas, contribuyen activamente a la regeneración de las selvas y bosques que han sido fragmentados o eliminados.

Las interacciones de depredación, herbivoría y parasitismo son mecanismos que regulan las poblaciones biológicas, de lo contrario éstas tendrían un crecimiento desmedido y se convertirían en plagas. Dicho todo lo anterior, es indudable que las interacciones ecológicas regulan el funcionamiento y mantenimiento de los ecosistemas, y al mismo tiempo nos proveen de recursos para nuestra subsistencia. Entonces, debemos reflexionar sobre la importancia ecológica de cada ser vivo y con ello contribuir como sociedad al respeto y conservación de la biodiversidad con la que compartimos el planeta.”

**2. IMPORTANCIA DE LA TECNOLOGÍA:** La tecnología se refiere a la colección de herramientas que hacen más fácil usar, crear, administrar e intercambiar información. En el inicio de los tiempos, los seres humanos hacían uso de ella para el proceso de descubrimiento del mundo y evolución. La tecnología es el conocimiento y la utilización de herramientas, técnicas y sistemas con el fin de servir a un propósito más grande como la resolución de problemas o hacer la vida más fácil y mejor. Su importancia para los seres humanos es enorme porque les ha ayudado a adaptarse al entorno.

El desarrollo de alta tecnología ha ayudado a conquistar las barreras de comunicación y reducir la brecha entre la gente de todo el mundo. Los lugares lejanos se han vuelto más cercanos cada vez y en consecuencia el ritmo

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 11</b>

de vida ha aumentado. Las cosas que antes tardaban horas para ser completadas, se pueden hacer en cuestión de segundos en la actualidad. El mundo es más pequeño y la vida es mucho más rápida.

**Una parte integral de nuestras vidas.** Los avances tecnológicos se han vuelto una parte esencial de nuestras vidas. Para entender por qué, solo basta con mirar a nuestro alrededor y ver que en todo momento y contexto estamos rodeados por ella; ya sea que estemos trabajando o descansando, siempre está presente para hacer nuestras vidas más sencillas.

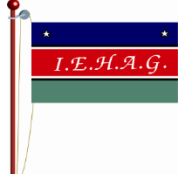

Debido a su aplicación, nuestro nivel de vida ha mejorado, pues las necesidades se satisfacen con mayor facilidad. De manera general todas las industrias se ven beneficiadas por ella, ya sea la medicina, el turismo, la educación, el entretenimiento entre muchos otros. Además, las empresas han crecido y se han hecho más eficientes, ayudando a la creación de nuevas oportunidades de empleo. La aplicación de la tecnología ha impulsado la investigación en campos que van desde la genética hasta el espacio extraterrestre.

Tomemos como ejemplo los dispositivos móviles: entre más rápido se mueve el mundo más avances tecnológicos se ofrecen. Las laptops se hacen más delgadas y más pequeñas, se vuelven más compactas cada año y ofrecen más capacidades y un rendimiento superior. Deben ser capaces de procesar una gran cantidad de información en una forma más rápida y concisa. Lo mismo sucede con los teléfonos, la necesidad de ser capaz de comunicarse en cualquier momento y en cualquier lugar se ha tomado como base para crear el teléfono celular, que cada vez se fabrica más pequeño y tiene más características, juegos, entretenimiento y aplicaciones, hasta llegar al punto de ser casi como un ordenador de bolsillo. Por si fuera poco, su precio en el mercado baja rápidamente conforme se lanzan nuevos productos y se vuelve más accesible.

La importancia de la tecnología va ligada casi siempre a los usos prácticos que tenga. De hecho, una tecnología muy costosa, o muy complicada, no suele triunfar, porque su implantación es muy complicada. Es por eso que a veces tecnologías que parecen rudimentarias triunfan sobre otras mucho más 'modernas'. Sea como sea, la tecnología suele estar en continuo avance, siendo en general el desarrollo práctico de nuevas ideas concebidas por las disciplinas científicas, y por tanto, va muy ligada al concepto de innovación.

En la vida de la sociedad moderna, la tecnología es algo indispensable. De hecho, la mayor parte de los esfuerzos científicos se centran en la creación de nuevas tecnologías que cubran las necesidades de la sociedad y consigan elevar el nivel de bienestar. Eso sobre el papel, porque no siempre la tecnología se usa con el fin previsto ni se diseña para mejorar la vida humana (existen excepciones importantes, como las tecnologías bélicas), pero siempre una tecnología cubre una necesidad. Sin necesidad no es precisa la tecnología, y por tanto, no será usada.

Ligado a las grandes necesidades de la humanidad, siempre han aparecido tecnologías de gran valor. Para la necesidad de comunicación humana surgieron el teléfono, la televisión, la radio, internet... Con las necesidades de salud, han surgido avances en cirugía, medicina general, análisis clínicos... Con las necesidades económicas han surgido nuevas tecnologías industriales, tecnologías de procesos, de extracción. Y así podríamos seguir hasta el infinito, porque no existe ningún ámbito en el que la tecnología no esté presente: sea en el económico, industrial, social, político, científico, legislativo, educativo... etc, en cuanto permite una mejora

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 11</b>

del resultado final o una simplificación de los procesos intermedios. Muy asociado a esto se halla el concepto de BAT (Best Available Technology), o mejor tecnología disponible, en español. En este término se basan muchos de los conceptos modernos de la ecología y la sostenibilidad, mediante la mejora continua de las tecnologías usadas en la industria para evitar la contaminación.

Este término anterior ha cambiado en los últimos años el antiguo concepto de tecnología como incrementador del rendimiento final. Antes las nuevas técnicas buscaban directamente el mayor beneficio posible, sobre todo por ser desarrolladas en el 99% de los casos por y para empresas que buscaban un rendimiento económico. Los grandes problemas posteriores a la revolución industrial, incluyendo no sólo los sociales, sino los medioambientales, son un claro ejemplo de lo erróneo de ese planteamiento. Hoy en día se intenta no sólo incrementar la producción, sino que las nuevas tecnologías cuiden otros aspectos, como el social, el bienestar de los propios trabajadores o el beneficio ambiental.

**Consecuencias de un mal uso.** La tecnología moderna se ha convertido en una faceta importante de nuestras vidas y sin ella el mundo sería radicalmente diferente. A pesar de ello las desigualdades sociales hacen que aún haya muchas personas que no tienen acceso a ella.

Por otro lado, el desarrollo tan veloz de nuevos dispositivos, fomentan el consumismo, además el uso excesivo trae consigo repercusiones en la salud, como estrés visual, insomnio, sordera u obesidad, entre otros. Finalmente, pasar tanto tiempo navegando en nuestros teléfonos celulares y tabletas, nos desconecta de lo que sucede a nuestro alrededor y afecta nuestra relación con los demás.

El uso de la tecnología es inconmensurable y seguirá cambiando, basándose en las demandas de la gente y del mercado. Cómo la utilizamos determina si es bueno o malo, útil o perjudicial. La tecnología en sí es neutral, pero somos nosotros los que la hacemos buena o mala, con base en el uso que le damos.

### 3. GRUPOS SOCIALES:

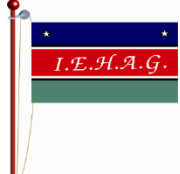

#### **Significado de Grupos sociales - ¿Qué son Grupos sociales?**

Los grupos sociales son conjuntos de personas que se juntan e interactúan debido a valores, normas, creencias y/o intereses sociales comunes.

Desde los inicios de la humanidad han existido grupos sociales. Para formar un grupo social es preciso un mínimo de dos personas no teniendo un límite máximo de integrantes. El sociólogo Georg Simmel (1858-1918) se dedicaba a la investigación de la dinámica de grupos pequeños clasificándolas en:

- **Dríadas:** compuesto por dos integrantes, es extremadamente frágil ya que, si uno de los miembros deja el grupo, el grupo se deshace.
- **Triadas:** grupo social formado por tres personas cuya dinámica es más flexible que las dríadas.

La interacción social entre los miembros de un grupo social se define por la comunicación que existe entre ellos y no por la proximidad. Las redes sociales, en este sentido, ha ayudado a ampliar los grupos sociales más allá de las fronteras físicas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 11</b>

**Tipos de grupos sociales.** La sociología también divide los grupos sociales según la intimidad de la interacción social entre sus miembros, siendo ellas las siguientes:

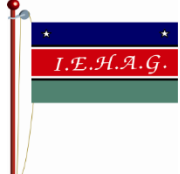

- **Primarios:** son aquellos que constituyen el círculo más íntimo, generan, por ende, mayor interacción y cooperación por parte de la persona como, por ejemplo, la familia y los amigos cercanos. Se caracterizan por la asociación voluntaria de los miembros sin necesidad de una formalización.
- **Secundarios o formales:** son grupos sociales que definen normas y reglas para la generación de dicha relación como, por ejemplo, un sindicato o una asociación política.
- **Informales:** se forman debido a lazos de amistad, pero sin estructura como los ex compañeros de la escuela.
- **De pertenencia:** los miembros adhieren a este tipo de grupo social para mostrar el lugar de pertenencia en la sociedad, como lo puede ser un partido de fútbol o una tribu urbana.
- **De referencia:** se pertenece como miembro para comparación e imitación de estilos, normas o formas.
- **Pares:** son grupos homogéneos en edad, intereses y clase social.”

También se identifican los siguientes tipos de grupos:

1. **Formal:** Es definido por la empresa o institución y tiene asignado un objetivo específico e incluso una estructura determinada.
2. **Informal:** Son alianzas que se crean por las relaciones cotidianas.
3. **De Mando:** Son las personas que toman decisiones y que rinden cuentas directamente al jefe, si es el caso.
4. **De Trabajo o Tarea:** Son un conjunto de personas que tienen asignada una comisión específica dentro de la estructura de la empresa o institución.
5. **De Interés:** Son un conjunto de personas que se reúnen informalmente por compartir un interés común.
6. **De Amistad:** Son las personas que se reúnen para convivir como fin.
7. **Abiertos/Cerrados:** Un grupo es abierto en la medida en que permite el acceso libre de miembros o cerrado si restringe el mismo.
8. **Naturales/Artificiales:** Un grupo es natural si se forma por el interés de sus miembros y es artificial si es formado por orden o planeación de alguien externo.

### **Características de los Grupos:**

1. **Antecedentes:** Todo grupo tiene un pasado incluso cuando se reúnen por primera vez.
2. **Patrón de participación:** Se refiere a la dirección de las relaciones existentes dentro del grupo y por el grado de participación de los miembros en los asuntos grupales.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 11</b>

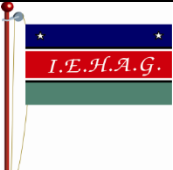

3. Comunicación: Cada grupo tiene sus propios procesos de comunicación intragrupal e intergrupala es importante identificar sus fines y niveles de madurez comunicativa.
4. Cohesión: Es el nivel de unidad que existe en el grupo y que obedece a distintas razones personales y profesionales.
5. Atmosfera: Es el conjunto de elementos emocionales y sentimentales que afectan directamente el ánimo del grupo y por tanto su rendimiento.
6. Normas: Son el conjunto de reglas que norman las relaciones que existen en el grupo.
7. Patrón sociométrico: Es el conjunto de pautas de amistad y rivalidad que existen en el grupo y que impactan directamente en la cohesión.
8. Estructura y organización: Son el conjunto de acuerdos instituidos en normas y roles y aquellos instituyentes que nacieron de la relación y convivencia.
9. Procedimientos: Son los medios que emplean para lograr los objetivos, cada grupo tiene su estilo y rutina de realizar los procesos.
10. Metas: Son los fines que dan sentido al grupo. Existen metas a corto, mediano y largo plazo, así como personales y compartidas.
11. Papeles y roles: Cada integrante del grupo tiene un rol y una función determinada, es necesario identificar la relación entre ellas en un solo sujeto y entre varios sujetos.

### **ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN**

REALIZA ESTAS IMÁGENES Y ORGANÍZALAS SEGÚN INDICACIONES.

ESCRIBE ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE APRENDAMOS DE LOS ANIMALES SU ORGANIZACIÓN Y CONVIVENCIA?



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		Versión 01	Página 9 de 11

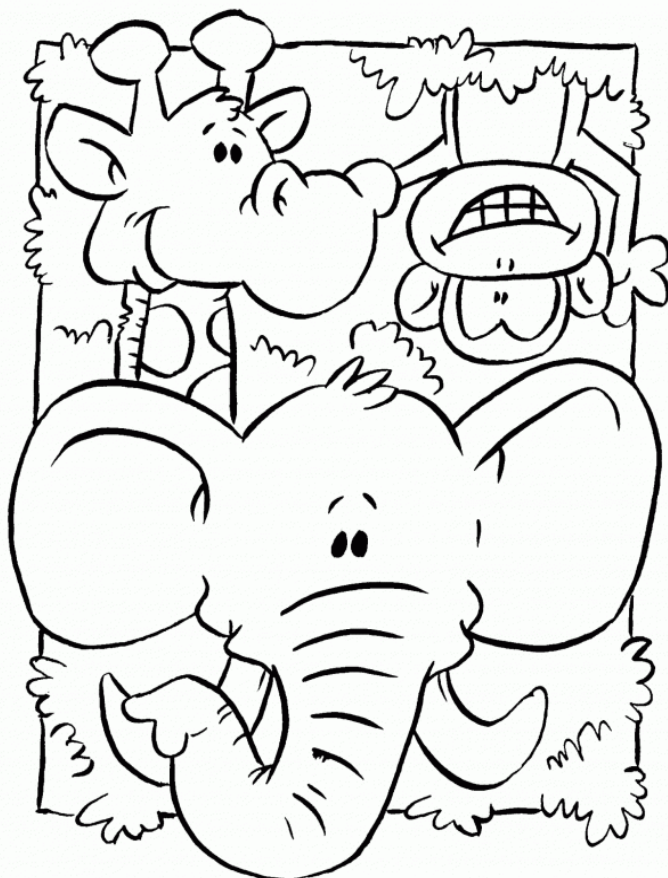
¿Sabes cómo crecen?

Recorta en forma horizontal los dibujos y ordena en tu libreta.

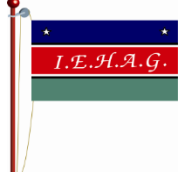




 Características y Desarrollo de los Seres Vivos  
 Ubicación Espacio Temporal

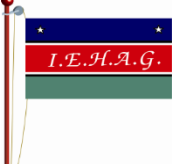


 Semana 25 Ficha 114



1. Realiza un listado de 25 clases de seres vivos que conozcas.
2. Toma una foto de tu familia y mándala a tu profesor como grupo familiar de seres humanos vivos que interactúan y conviven.
3. De acuerdo al tema de la tecnología elabora una sopa de letras mínimo con 25 palabras que te interesen de ese tema.
4. Realiza los dibujos de estos grupos sociales y escribe en cada uno a que grupo social pertenecen.
5. Investiga en tu comunidad que otro grupo social está organizado y elabora su dibujo escribe su nombre e importancia. Aquí te presento ejemplos: 1. grupos de la acción social del barrio, 2. grupos de tu iglesia. 3. grupos de la tercera edad. 4. grupos de jóvenes, entre otros.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		Versión 01	Página 10 de 11



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 11 de 11</b>



### FUENTES DE CONSULTA

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%>

[https://www.importancia.org/seres-vivos.php#:~:text=El%20equilibrio%20dado%](https://www.importancia.org/seres-vivos.php#:~:text=El%20equilibrio%20dado%20)

<https://www.inecol.mx/inecol/index.php/es/2013-06-05-10-34-10/17-ciencia-hoy/689-las-interacciones-ecologicas-y-su-importancia-para-el-hombre>

<https://www.guiainfantil.com/ocio/cuentos-infantiles/cuento-para-los-ninos-que-pasan-mucho-tiempo-con-el-movil-o-la-tablet/>

<https://www.importancia.org/tecnologia.php>

Fecha de actualización: 28/11/2016. Cómo citar: "Grupos sociales". En: *Significados.com*. Disponible en: <https://www.significados.com/grupos-sociales/> Consultado: 4 de febrero de 2021, 08:47 am