
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 10

DOCENTE: Teresita Grisales, Mónica Botero, Patricia Matute, Libia Escobar, Ángela Mejía y Betty Gálvez.		NUCLEO DE FORMACIÓN COMUNICATIVO (Lengua castellana e inglés)	
GRADO: CUARTO	GRUPOS: 4°1, 4°2, 4°3 y 4°4	PERIODO:	FECHA
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
Temas: Un mundo mágico para comprender y entender lo que comunicamos. <ul style="list-style-type: none"> • El cuento. • La narración • Elementos del cuento • Comprensión lectora 			
Propósito de la actividad			
<p>Al finalizar el desarrollo de la guía de aprendizaje, los estudiantes del grado CUARTO recordarán y comprenderán que los diferentes textos narrativos tienen características, estructuras y elementos determinados, siendo importantes en su vida cotidiana para comprender que el idioma es una forma de comunicar sus vivencias en diferentes contextos.</p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDADES</p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN</p> <p>Observa la imagen y realiza los puntos que tu maestra te presenta a continuación:</p>			



- Escribe el inicio, el nudo y el final para esta historia
- ¿Qué título le darías?
- ¿Qué aportes le brindan estas imágenes a todo lo que estamos viviendo hoy en día a causa de la Pandemia?

Ahora te invito a que te diviertas dibujando una escena y escribe un lindo cuento. Ten en cuenta de explicarle a la profesora cuál es el inicio, el nudo y el final.

Hemos recordado que el idioma es algo fundamental para nuestra vida cotidiana para podernos comunicar

¿Sabes presentarte en el idioma inglés? Responde las siguientes preguntas:

Bueno amiguitos, para aprender a realizar una corta presentación, deberemos responder las siguientes preguntas.

Espero estén tomando sus respectivos apuntes.



- ✓ ¿What is your name?
My name is _____.
- ✓ ¿What is your last name?
MY last name is _____.
- ✓ ¿How old are you?
I am _____ years old.
- ✓ ¿Where are you from?
I am from _____.
- ✓ What do you do?
I am _____.

Nos hemos divertido con el idioma inglés, recuerda que hace parte del proceso comunicativo para poderte desenvolver en el medio.

Llegó la hora de recordar todo acerca del cuento. Vamos a narrar lo que más nos gustó de las vacaciones. Espero que dibujes todo aquello que más te llamó la atención.

¿Recuerdas también la comida que más te gustó en tus vacaciones?

Escribe los ingredientes y el procedimiento. También la puedes dibujar.

Ahora te propongo que ayudemos a estos amigos a encontrar una solución rápida con estas recetas:

¡Qué lío de recetas!

- Elementos de una receta.
- Relación entre ingredientes y platos.

PIENSA QUÉ
INGREDIENTES LLEVA
CADA RECETA.



1 Lee los ingredientes. Después, escríbelos donde corresponda.

UN INGREDIENTE
NO SE UTILIZA EN
NINGUNA RECETA



INGREDIENTES	
Azúcar	Aceite
Sal	Un litro de leche
Un pollo	Garbanzos
Canela	Arroz
Limón	Perejil

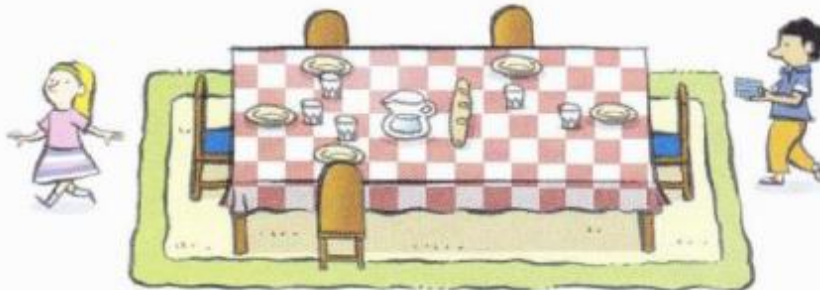
HAY UN
INGREDIENTE QUE
SE NECESITA EN
LAS DOS RECETAS



Ingredientes para preparar pollo asado:

Ingredientes para preparar arroz con leche:

2 Julia y Félix están poniendo la mesa. Observa y escribe cuántos irán a comer.



Son _____ personas.

Lee y marca con una x la respuesta correcta o responde

LA HISTORIA DEL PERRITO CON EL HUESO

Érase una vez un perrito que encontró un hueso. Enseguida llegó un perro más grande, que le gruñó, le enseñó los dientes, lo miró con ojos amenazadores y le quitó el hueso. El perro grande quería comerse el hueso. Pero entonces llegó otro perro grande que también quería

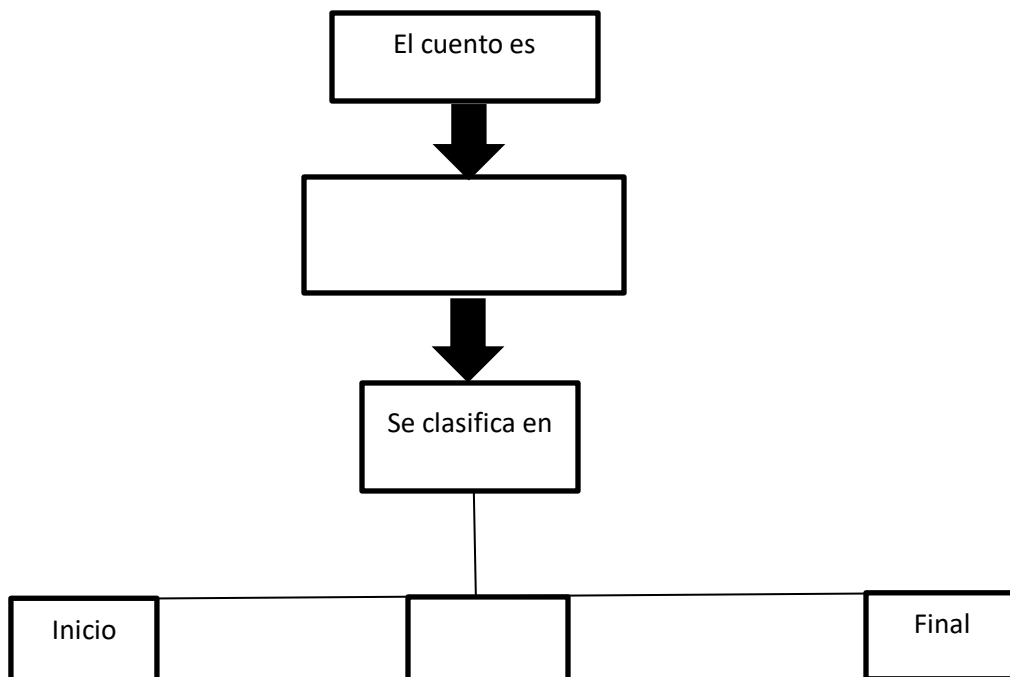
el hueso. Los dos perros grandes se pelearon gruñendo, se enseñaron los dientes y se miraron con ojos amenazadores.

Se movían en círculo alrededor del hueso y cada uno quería echarle la boca al otro. Entonces el perrito se metió entre los dos perros grandes, cogió el hueso y salió corriendo. Los dos perros grandes no se dieron cuenta de nada. Seguían corriendo en círculo, gruñendo, enseñándose los dientes y mirándose con ojos amenazadores, ¡ Pero ya no había ningún hueso! Porque, a esas alturas, ya se lo había comido el perrito. Comprueba si has comprendido:

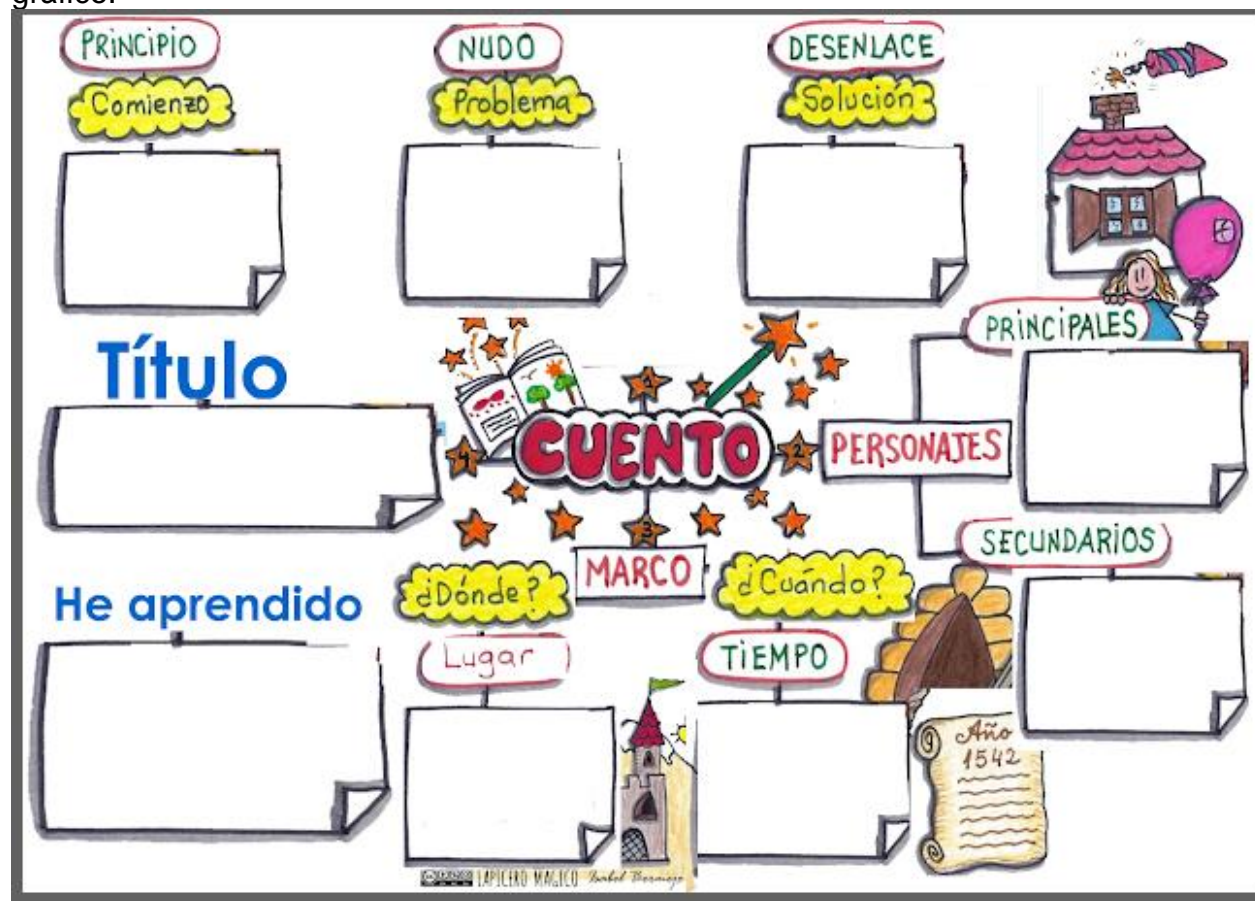
1. ¿Qué encontró el perrito en esta historia? Subraya la respuesta verdadera.
 - a. Un coche
 - b. Un hueso
 - c. Un palo.
2. ¿Qué quería el perro más grande?
 - a. Comerse el hueso
 - b. Jugar con el perro.
 - c. Pasear en el parque
3. ¿Qué ocurrió cuando llegó otro perro grande?
 - a. Compartieron el hueso.
 - b. Se retaron gruñendo
 - c. No hicieron nada los perros.
4. ¿Qué hizo entonces el perrito?
5. ¿Parra quién tendría que haber sido el hueso? ¿Por qué?
6. ¿Por qué los perros grandes no se dieron cuenta de nada?

Ahora que has respondido las anteriores preguntas es importante que recordemos lo aprendido. Para ello debe completar los siguientes cuadros:

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.



Después de haber completado el cuadro anterior. Con tus palabras explica el siguiente gráfico.



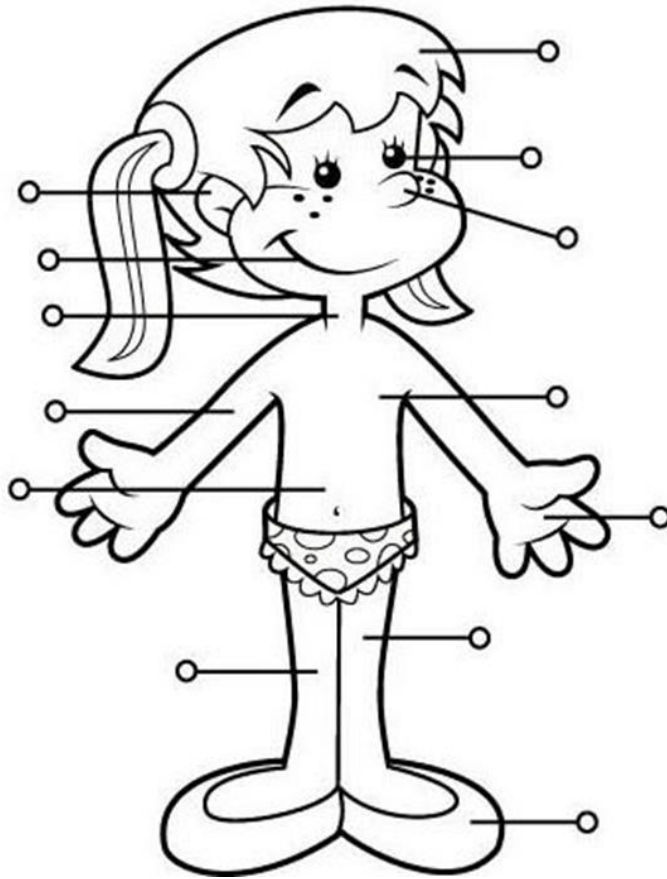
Como hemos logrado todos los conocimientos. Te sugiero que revises lo siguiente para que puedas divertirte realizando la actividad.

Sabemos que el idioma constituye algo importante en la sociedad. En todo momento podemos encontrar textos en inglés y es fundamental que tengas buen vocabulario para comunicarte.

Vamos a repasar los nombres de algunas partes del cuerpo en el idioma inglés.

Español	Inglés	Pronunciación
Cabeza	head	[ged]
Pelo	hair	[ger]
Cara	face	[feis]
Frente	forehead	[forges]
Ojos	eyes	[ais]
Cejas	eyebrows	[aibraus]
Pestañas	eyelashes	[aishles]
Nariz	nose	[nous]
Boca	mouth	[mauz]
Labio	lip	[lip]
Dientes	teeth	[tiz]
Lengua	tongue	[tong]
Orejas	ears	[irs]
Mejillas	cheeks	[chiks]
Barbilla	chin	[chin]
Cuello	neck	[nek]
Cuerpo	body	[bodi]
Piel	skin	[esquin]
Pecho	chest	[chest]
Tórax	thorax	[zorax]
Tronco	trunk	[trank]
Estómago	stomach	[estomac]
Mano	hand	[jand]
Rodilla	knee	[ni]
Pie	foot	[fut]
Muslo	thigh	[zaig]

Identifica y escribe las partes del cuerpo señaladas en el idioma inglés:



Recordemos los pronombres personales en inglés.

Personal Pronous (Pronombres personales)

EN ESPAÑOL	EN INGLES	SE PRONUNCIA
yo	I	ái
tú, usted	you	iú
él	he	jí
ella	she	xí
ello, ella (animal o cosa)	it	it
nosotros, nosotras	we	uí
vosotros, vosotras, ustedes	you	iú
ellos, ellas	they	déi

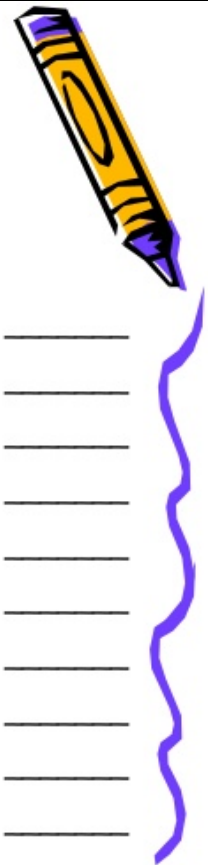
Práctica.-

Substituye los siguientes sustantivos con el pronombre personal correspondiente.

Por ejemplo:

Maria: She

- | | | | |
|----------------------------|-------|-------------------------|-------|
| 1. Jorge, Roberto and Juan | _____ | 11. You, Pedro and I | _____ |
| 2. María and Pepe | _____ | 12. The men | _____ |
| 3. The woman | _____ | 13. The man | _____ |
| 4. The book | _____ | 14. A pencil | _____ |
| 5. Jesus and I | _____ | 15. The students and I | _____ |
| 6. Pedro and You | _____ | 16. The teacher and you | _____ |
| 7. The children | _____ | 17. Luis | _____ |
| 8. Rosa | _____ | 18. An eraser | _____ |
| 9. The desks | _____ | 19. The house | _____ |
| 10. The women | _____ | 20. The week | _____ |



Nos hemos divertido con el idioma. Sabes que el conocimiento es un mar de posibilidades para que seas grande y triunfador.

Lee atentamente y responde:

Los textos instructivos tienen como objetivo enseñar al receptor para regular su comportamiento en el futuro, lo ayudan dirigiendo, enseñando, ordenando o aconsejando realizar determinadas acciones. Existen diversos tipos de textos instructivos entre ellos podemos mencionar: manual, reglamento, una guía, una prescripción, las recetas, etc.

Además, los tipos de textos instructivos se pueden presentar de manera:

- Textual
- Gráfico
- Gráfico y textual
- Audiovisual

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Ha llegado la hora de crear un texto instructivo pero que sea de forma visual y textual.

Manos a la obra y vamos a comprobar quién será el mejor presentando el texto instructivo.

Después de hacer el texto instructivo, procedamos a comprender el siguiente texto y después responde:

EL ASNO Y EL HIELO

Era invierno, hacía mucho frío y todos los caminos estaban helados. El asno, que estaba cansado, no se encontraba con ganas para caminar hasta el establo. —¡Ea, aquí me quedo, ya no quiero andar más —se dijo, dejándose caer al suelo. Un hambriento gorrioncillo fue a posarse cerca de su oreja y le dijo; Asno, buen amigo, ten cuidado; no estás en el camino, sino en un lago helado. —¡Déjame, tengo sueño! Y con un largo bostezo, se quedó dormido. Poco a poco, el calor de su cuerpo comenzó a fundir el hielo hasta que, de pronto, se rompió con un gran chasquido. El asno despertó al caer al agua y empezó a pedir socorro, pero nadie pudo ayudarlo, aunque el gorrión quiso, pero no pudo.

1. ¿Qué personajes participaron en la historia que leíste?
2. Elige un personaje y descríbelo
3. ¿Qué parte del texto te llamó más la atención?
4. Subraya de color rojo todos los sustantivos y de color verde los adjetivos
5. Escoge otro título para la historia

Ha llegado la hora de evaluar nuestros conocimientos:

AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTE	SI	NO	HETEROEVALUACIÓN FAMILIA	SI	NO
¿Logré cumplir con el objetivo de aprendizaje?			¿Verificamos la realización de las actividades?		
¿Realicé todas las actividades?			¿Acompañamos al estudiante en el desarrollo de la guía?		
¿Estuve motivado?			¿El estudiante demostró responsabilidad?		
¿Aprendí algo nuevo?			¿Ayudamos a corregir los errores?		
¿Corregí mis errores?			¿La comunicación con el estudiante fue asertiva?		

¡Felicitaciones! Lo has logrado. Eres el mejor y sabes que pronto nos volveremos a ver y que siempre contarás con todo nuestro apoyo para explicarte lo que no entiendas.

FUENTES DE CONSULTA

Libro virtual Entre textos PTA <https://es.calameo.com/read/004078222fc77a476466b>.

<https://co.pinterest.com/pin/430938258075833622/>

<https://www.portaleducativo.net/octavo-basico/333/Textos-instructivos-o-normativos>

Plan de Área Humanidades de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez

Imagen recuperada de <https://image.slidesharecdn.com/clasedeinglesgradotercero-141007211840-conversion-gate01/95/los-saludos-y-presentacin-personal-en-ingles-8-638.jpg?cb=1412717033> el 31 de enero de 2.021

Texto recuperado de <https://numerosingles.info/partes-del-cuerpo-en-ingles/> el 31 de enero de 2.021

Imagen recuperada del 31 de enero de 2.021.