

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página  
1 de 4

DOCENTES: LUZ ELVIRA LEDEZMA, ESTER NOELIA MRENO, ALBA LUCIA BUITRAGO, ERIKA YULIANA GOMEZ

NUCLEO DE FORMACIÓN: técnico científico

GRADO: TERCERO

GRUPOS: 301-302-303-304

PERIODO: UNO

FECHA

NÚMERO DE SESIONES:4

FECHA DE INICIO.: FEBREO 8

FECHA DE FINALIZACIÓN:MARZO 12

Temas:

Propósito de la actividad

Al finalizar la presente guía de aprendizaje en casa, los estudiantes del grado tercero, tendrán más claridad sobre algunos conocimientos impartidos el año inmediatamente anterior, sobre algunas características de los seres vivos y el ambiente donde habitan, además reconocerán los diferentes artefactos que se utilizan en el diario vivir.

## ACTIVIDADES DE INDAGACIÓN

¿Has oído hablar del ciclo de la vida?

¿En cuales organismos se presenta ese proceso?

¿Elabora un dibujo donde representes el ciclo de la vida

### ACTIVIDAD 1:

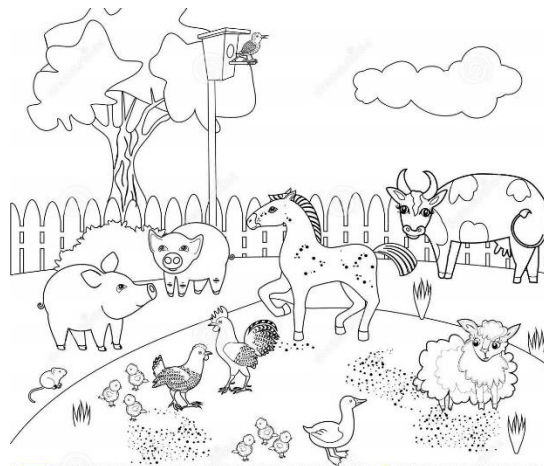


--	--	--	--	--

colorea las imágenes y luego recórtalas, colócalas en el orden que crees que suceden las acciones y pégalas en el cuadro que aparece abajo

## ACTIVIDAD 2

Observa las siguientes imágenes y luego responde:



Que animales observas

B.) Porque se caracterizan

c.) Donde viven

d.) Como se desplazan

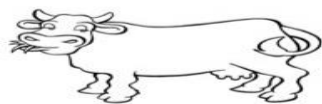
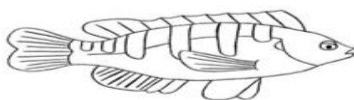
d.) De que se alimentan

e.) Qué pasaría si no estuviera el sol

f.) Si se secan los ríos que pasa

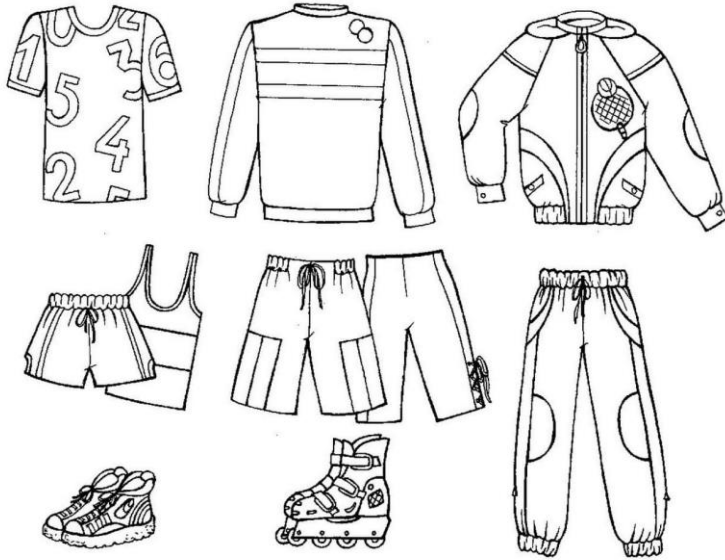
g.) Porque es importante la naturaleza

ACTIVIDAD TRES Identifica los animales vertebrados e invertebrados, coloca una I para los invertebrado y una v para los vertebrados.



### ACTIVIDAD CUATRO

OBSERVA LA SIGUIENTE Y MAGEN Y RESPONDE :



¿Por qué son objetos tecnológicos?

¿Quién los creo?

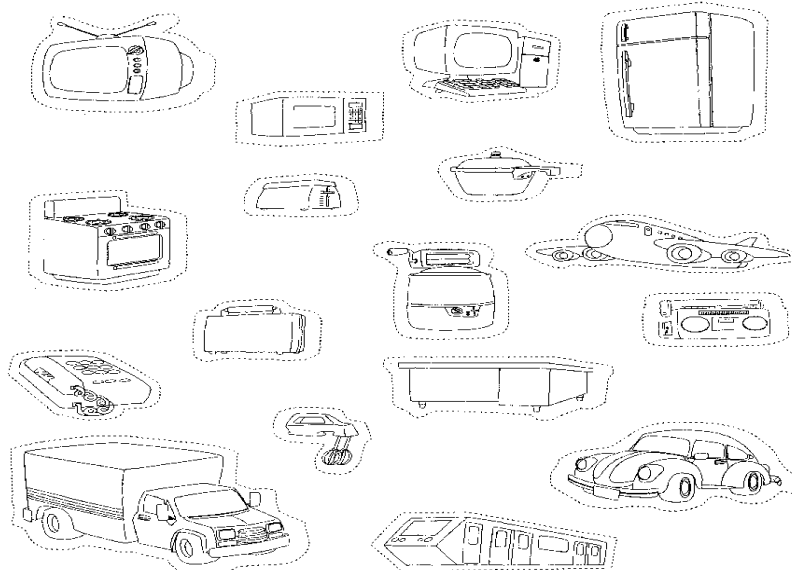
¿Si los hubiera elaborado Dios serian artefactos tecnológicos?

¿Porque?

Con tus palabras explica que es un artefacto tecnológico

### ACTIVIDAD CINCO

Recorta los aparatos y clasifícalos en tu libreta según corresponda.



Hogar

Trabajo

Transporte

LUEGO RESPONDE:

¿Por qué se inventaron?

¿Cómo funcionan?

Nombra algunos Que hayas visto en tu hogar

Luego elabora un escrito sobre la utilidad de cada uno de ellos para el hombre

Resuelve las siguientes adivinanzas y representa con un dibujo cada respuesta.

ADIVINA, ADIVINADOR:

1. Fría, muy fría siempre está hasta que la dejen “desenchufa”
2. Si sueño tú me descuelgas para hacer que yo me calle. Si no me tienes en casa has de salir a la calle.
3. ¿Soy un rectángulo con volumen y proyección emito novelas y programas a montón?

A hora reflexiona y responde:

¿Cómo te sentiste al realizar esta guía?

¿Aclaraste alguna duda que tenías?

¿Necesitas más explicación sobre los temas tratados

#### FUENTES DE CONSULTA

<https://www.google.com/search?q=taller+de+repaso>

<https://www.google.com/search>

<https://www.google.com/search?q>

<http://www.webcolegios.com/>

<https://es.dreamstime.com/>