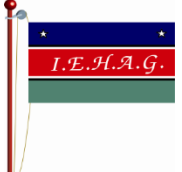

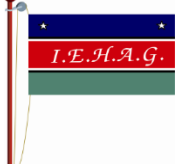



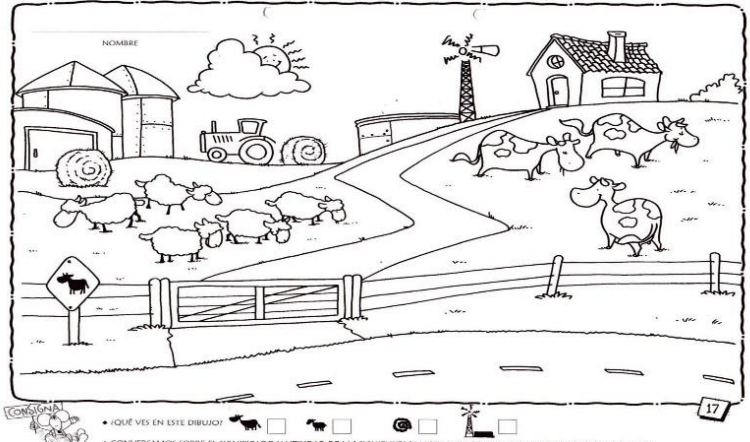
| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS | | Versión 01 | Página 1 de 9 |

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| DOCENTE: Ester Noelia Moreno C. Alba Rocío Buitrago B. Luz Elvira. Ledezma Erica Yuliana Gómez López. | | NUCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano ((Sociales, Cívica, Ética y Religión) | |
| GRADO: TERCERO | GRUPOS: 301-032-303-304 | PERIODO: 1 | FECHA: |
| NÚMERO DE SESIONES: | FECHA DE INICIO. | FECHA DE FINALIZACIÓN | |
| Temas: | la comunidad. el paisaje urbano y rural señales de transito normas | | |
| Propósito de la actividad | | | |
| Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del grado tercero reconocerán las diferentes grupos sociales a los que pertenecen, e identificaran las normas que permiten la sana convivencia en las diferentes comunidades. | | | |

| |
|--|
| ACTIVIDADES |
| ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN |
| observa las siguientes imágenes y describe las características de cada una de ellas. |
| |

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS | | Versión 01 | Página 2 de 9 |

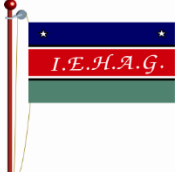





¿qué nombre le darías a cada una de las imágenes?
 ¿cuál se asemeja más al lugar donde vives?
 ¿En cuál de las dos te gustaría vivir? ¿Y por qué?

¿Recuerdas?

¿cómo se llama el municipio o ciudad dónde vives?
 ¿Cómo se llama el alcalde?
 ¿cuál es el nombre de tu barrio?

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS | | Versión 01 | Página 3 de 9 |

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

Lee con atención

PERTENECEMOS A UNA COMUNIDAD

¿Qué es una comunidad?

Es un grupo numeroso de personas que viven en un sitio determinado, que dependen entre si unos de otros para mejorar y suplir sus necesidades.

Conviven bajo ciertas normas o reglas que les permiten vivir en armonía y trabajar juntos por su bienestar y prosperidad.

LA FAMILIA

Es la primera comunidad a la que pertenecemos. La familia es un grupo de personas que están unidas por lazos sanguíneos y afectivos.

EL BARRIO

En el barrio al igual que las familias o en el colegio las normas son necesarias para mantener la convivencia y resolver de manera adecuada los conflictos.

El barrio es el lugar donde vive una comunidad conformada por muchas familias que son tus vecinos. En el barrio encuentras lugares como supermercados, panaderías, droguerías, colegios y lugares para la recreación como parques y zonas verdes.

LA COMUNIDAD ESCOLAR:

Es el conjunto de personas que trabajan unidas para que un colegio funcione adecuadamente. Los estudiantes, padres de familia, los profesores Y los directivos

COMUNIDADE URBANAS

Las personas que viven en las ciudades forman las comunidades urbanas. Estas personas tienen costumbres distintas debido a que han llegado de distintos lugares.

COMUNIDADES RURALES

Las personas que viven en comunidades rurales pertenecen a veredas que tienen su propio nombre. Las casas están distanciadas unas de otras y separadas por cercas o cultivos.

PAISAJE RURAL Y PAISAJE URBANO

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS | | Versión 01 | Página 4 de 9 |

El paisaje rural consiste en una zona de campos cosechados (para la agricultura, la deforestación o la ganadería). Estas actividades permiten el desarrollo humano en las ciudades, ya que las abastecen de alimentos y materias primas. En contraposición, **el paisaje urbano está formado por ciudades de diversos tamaños** y densidad de población. A pesar de que ambos paisajes se desarrollan con una gran distancia de por medio, se necesitan de manera recíproca para su desarrollo y crecimiento.

LAS SEÑALES DE TRANSITO

Relaciona cada Señal de transito con su definición

Reglamentarias

Son de color negro sobre fondo blanco y borde rojo. Tienen forma circular y su cumplimiento es obligatorio; por ejemplo, pare, dirección prohibida.

Preventivas

Son de color negro sobre fondo amarillo. Su forma es un rombo y su objetivo es prevenir accidentes; por ejemplo, curva a la izquierda, escolares.

Informativas


Son de color blanco sobre fondo azul. Informan sobre la ubicación de un lugar; por ejemplo, cabina telefónica, gasolinera.



ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

ACTIVIDAD 1

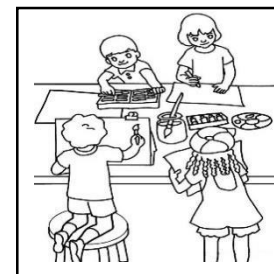
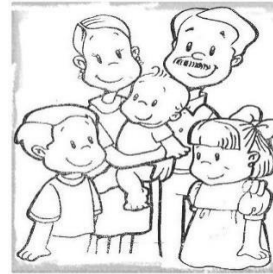
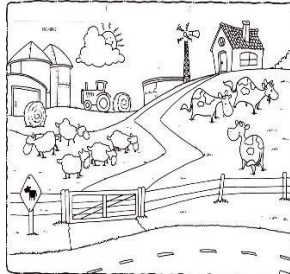
Responde las preguntas con la ayuda de la información del texto anterior.

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS | | Versión 01 | Página 5 de 9 |

- a. La primera comunidad a la que perteneces es _____. A ella se está unido por lazos _____ y _____
- b. En el _____ es donde tiene tus primeros _____ y aprendes algunas normas como _____

ACTIVIDAD 2

Relaciona cada clase de comunidad con la gráfica que corresponde.



Comunidad
escolar


Comunidad
familiar

Comunidad
rural

Comunidad
urbana

ACTIVIDAD 3

° Observa los dibujos y encierra con color rojo aquel que representa una comunidad escolar.

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS | | Versión 01 | Página 6 de 9 |

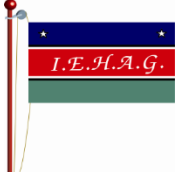



ACTIVIDAD 4

Escribe tres normas que debes cumplir en tu colegio, en tu barrio y en tu familia.

ACTIVIDAD 5

Une con una línea, cada persona de la comunidad escolar con la función que cumple

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS | | Versión 01 | Página 7 de 9 |



Rector



Secretaria

Atiende el teléfono, recibe al público y mantiene ordenada la documentación del colegio.

Repara los daños del servicio de luz.

Enseña y orienta a los estudiantes en clase.

Organiza y dirige la comunidad escolar.



ACTIVIDAD 6

Dibuja a dos personas que hagan parte de cada una de las comunidades anteriormente misionadas.

ACTIVIDAD 7

Escribe R si las características corresponden a un paisaje rural y U si corresponden a un paisaje urbano.

Hay sistemas masivos de transporte como el metro, tranvía, metro plus. Buses. ()

Hay muchas personas, calles y almacenes. ()

Hay fuentes de agua como lagunas, quebradas y ríos. ()

Hay abundante vegetación y variedad de animales silvestres. ()

Hay muchos cultivos y cría de animales. ()

| | | | |
|---|--|------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS | | Versión 01 | Página 8 de 9 |

Hay numerosos museos y bibliotecas. ()

ACTIVIDAD 8

Escribe tres razones por las cuales debemos respetar las señales de tránsito.


ACTIVIDAD 9




Dibuja una señal de tránsito de cada clase y escribe que significa.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ACTIVIDAD 10.

Es importante para mí como tu maestra, que respondas las siguientes preguntas de acuerdo al núcleo de desarrollo humano.

| | | | |
|---|--|------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS | | Versión 01 | Página 9 de 9 |

| | | |
|--|---|--|
|  ¿QUÉ SÉ? |  ¿QUÉ QUIERO SABER? |  ¿QUÉ HE APRENDIDO? |
| | | |

Lucía Fernández Vivancos

| |
|--|
| FUENTES DE CONSULTA |
| Fuente: https://concepto.de/paisaje-rural/#ixzz6lL83JU7l http://aprendedigitalqa-2012125942.us-east-1.elb.amazonaws.com/contenidos/ciencias-sociales-historia-geografia-constitucion-politica-y-democracia |