
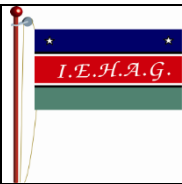
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 9

DOCENTE: Argelia Tascon Ospina		NUCLEO DE FORMACIÓN: matemática tecnología para la vida	
GRADO: PB03	GRUPOS: EBERA	PERIODO: 1	FECHA: FEBRERO
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas	GUIA DE NIVELACION		
Propósito de la actividad			
<p>Al finalizar la guía de desarrollo los estudiantes de procesos básico eberas, retroalimentaran los conocimientos del sistema numérico para el desarrollo de la tecnología ebera y occidental como solución de problema de la vida cotidiana.</p> <p>Daï ebera warra kabia unudayua ina jua zidai. Mauba deda machi kirnzia kabibayua ina jua zidai ebera kirnzia y kapunia kirrinzia. Mau deba jurudayua ina problema daï chokaita.</p>			

ACTIVIDAD-INDAGACION
¿Lee y escribe correctamente los números en ebera y español?=juazidau bia bubari y jarabari eberabedeade y kapunia bedea ¿Realiza operaciones de suma y resta de una cifra?=wauhari ina suma y resta aba juazidai ¿Conoces las partes laterales como: izquierda, derecha, arriba y aba?= kuitani zama, utu, duidu, Edekare zama nubudaiba ¿Realizo operación de multiplicación de una cifra?= wabadau ina multiplicación aba juazidau ¿Cuántos lados tiene las figuras planas como: cuadrado, triangulo y rectángulo?=zaabe nubua ina jipa kimare, jipa ome

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.
<p>Qué es el sistema numérico?: se llama sistema de numeración a un conjunto de símbolo y reglas que son utilizan para representar datos numéricos y cantidades. Ejemplo: sistema numérico decimal se caracteriza : Por tener los siguientes dígitos (0, 1, 2, 3, 4,5,6,7,8,9), binario:(0, 1),octal: (0,1,2,3,4,5,6,7 y 8 hexadecimal: 0,1,2,3,4.....y16.</p> <p>Kare juazidai: Karekakua mauba tru nubua ina jarafanua chi símbolo chi regla ina mauchabiata. Ochabade chi ejemplo nubua maubua tru ombea nubua y chi ambua nubua jua zidai</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.

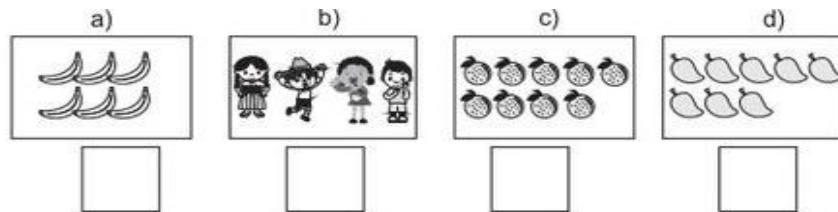
Versión 01

Página
2 de 9

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Ahora te invito que te diviertas realizando las siguientes actividades .observa las fichas= bia bubade nau traauju ochabade chi kidua Edekare fanua

1: escriba el numero correcto que corresponde a cada imagen y en la segunda ficha escriba los números que faltan antes después= aba Edekare imagen bubase chi juazidai y ababena kidua juazidai bubaze nane y Kade.



2) Escribo el número que falta.

a) 0 | 1 | 2 | | 4 | 5 | | 7 | | 9 |

b) 0 | 1 | | 3 | | 5 | 6 | | 8 | |

c) 0 | | 2 | | 4 | | | | | | 10

3) Escribo el número que falta para formar 10.

a) $\begin{array}{c} 10 \\ / \quad \backslash \\ 2 \quad \square \end{array}$ b) $\begin{array}{c} 10 \\ / \quad \backslash \\ 3 \quad \square \end{array}$ c) $\begin{array}{c} 10 \\ / \quad \backslash \\ 5 \quad \square \end{array}$ d) $\begin{array}{c} 10 \\ / \quad \backslash \\ 9 \quad \square \end{array}$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código



Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.

Versión 01

Página
3 de 9





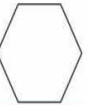


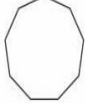




En la primera ficha realice como lo indica la actividad y en la segunda ficha colore, cuenta y marque el número correcto. = nane kidua nubua wauze ina bedea Edekare jaranubua y aba bena kidua paize, juazibize y ina chi juazidai mauba marque.

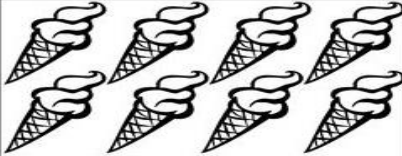
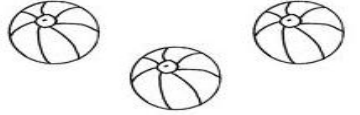
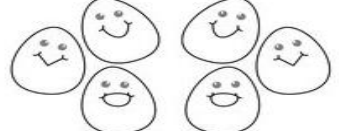


Actividades: Formas geométricas

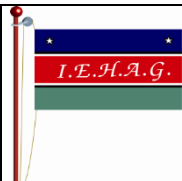
bonito para imprimir
Resource Education

Nombre:

Ordena las figuras por orden según el mayor número de lados.

	7 8 4
 <small>@okuloncesi_gunluk</small>	1 2 3
	6 7 8
	4 3 2
	2 3 4



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.

Versión 01

Página
4 de 9

Coloree , cuente cuanto hay y escriba en los cuadros el número de la cantidad que corresponde =paibiz, juazidaz y bubaze zaabe nubua.

Coast

	PULPO	5

Observe la escena y cuenta. Luego, colóca la cantidad en el espacio.

Nombre

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

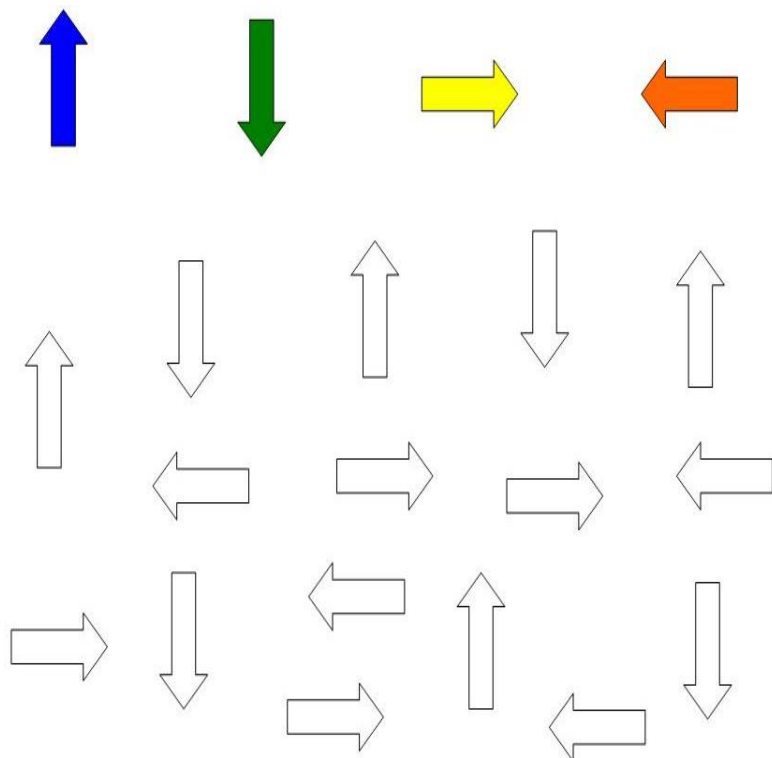


Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.

Versión 01


Página
5 de 9

1: escriba la cantidad de cada flecha según la dirección lateral=nama bukubaze chi zama nubua ina ukita
2: en la segunda ficha realice como lo indica = ina kidua ome wauze ina bedea jaranubua




Arriba, abajo, derecha, izquierda.

www.menospeques.net

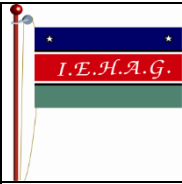


NOMBRE Y APELLIDOS: _____
 AULA: _____ FECHA: __/__/__

**PINTA DE MARRÓN LOS GATOS QUE ESTÉN ARRIBA
Y DE MORADO LOS QUE ESTÉN ABAJO**



MATERIAL REGISTRADO POR WWW.BOSQUEDEFANTASIAS.COM

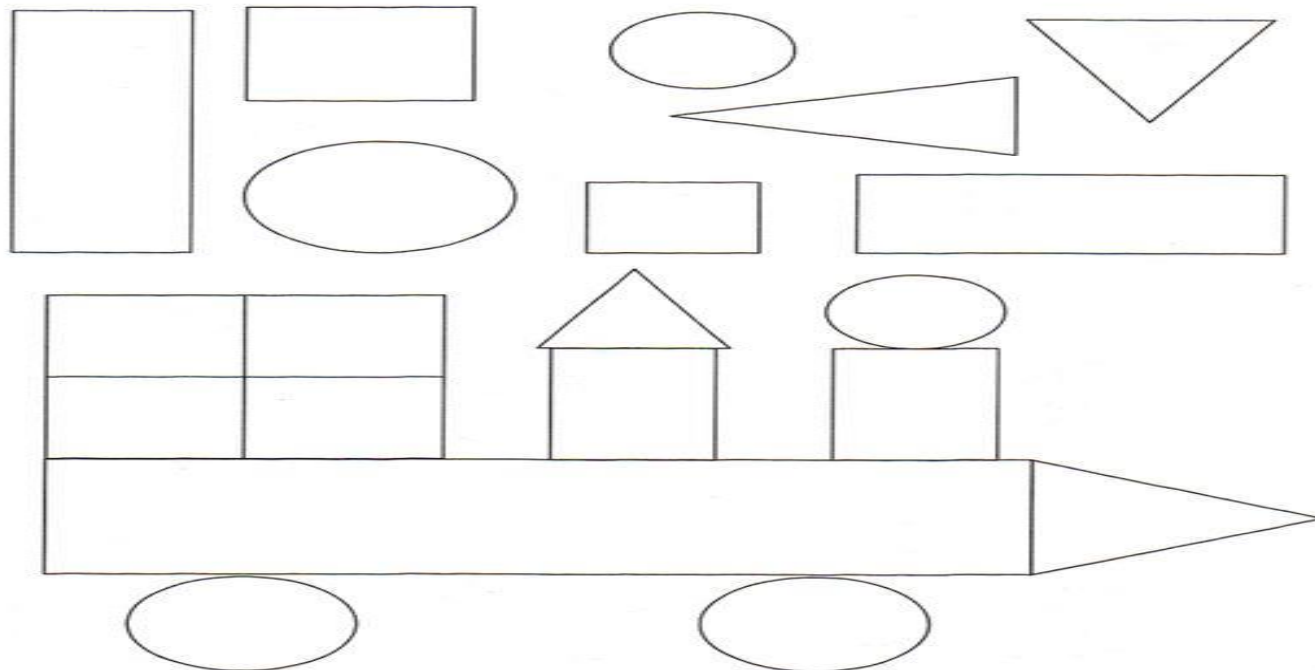




Ochaze kare jara nubua bedea edekare , mauba kidua bedea jaranubua mau kira wauze

Formas y colores

Capacidad: Clasifica las figuras de acuerdo a su color.

1. Colorea las figuras según la clave, ○ amarillo, □ verde, △ rojo, □ azul:

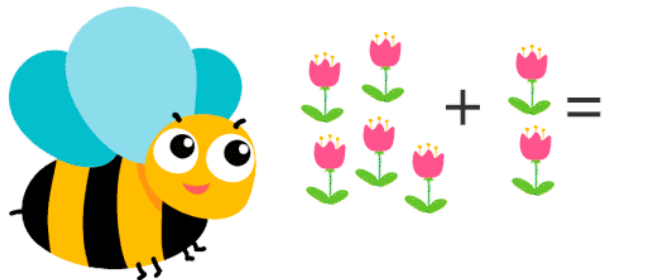


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 7 de 9

Ahora te invito a resolver los siguientes ejercicios de suma y resta de una cifra = nane wauze nau traaju ina suma chi resta ome.

Nombre: _____

Sumas sin llevar. (1 cifra. Ficha 1)



8	3	1	3
$+ 1$	$+ 5$	$+ 4$	$+ 4$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

3	4	2	1
$+ 6$	$+ 4$	$+ 3$	$+ 7$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

Nombre: _____

Hoja de restas



6	9	8	7
$- 4$	$- 3$	$- 1$	$- 6$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

9	4	7	9
$- 8$	$- 2$	$- 4$	$- 1$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

6	7	9	8
$- 5$	$- 1$	$- 5$	$- 6$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

9	5	7	5
$- 4$	$- 2$	$- 3$	$- 4$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

Te invito a retroalimentar las tablas de multiplicar, lea las instrucciones de cada ficha y realice el ejercicio = nama waa kirinzia ina tabla de multiplicar jidauzia, ina bedea kidua jaranubua mauba bibaze

TABLA DEL 2

Recorta y pega los resultados donde corresponda.

$2 \times 5 =$		$2 \times 4 =$	
$2 \times 8 =$		$2 \times 2 =$	
$2 \times 7 =$		$2 \times 3 =$	
$2 \times 9 =$		$2 \times 1 =$	
$2 \times 10 =$		$2 \times 6 =$	


Imágenes Educativas.com

2	4	6	8	10
12	14	16	18	20

<https://www.imageneseducativas.com/>

Nombre: _____ Fecha: _____

Tabla del 3



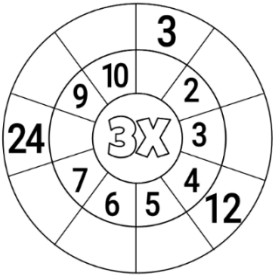
Colorea los múltiplos del 3.

3	17	13	37	49	31
6	9	34	13	46	25
49	12	15	10	29	23
1	2	5	18	21	24
11	17	41	13	27	30

Completa la secuencia de los múltiplos del 3.

0	3	→	□	→	□	→	□	→	□	→	□	→	□	→	□	→	□	→	27	→	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

Completa la rueda.



Resuelve las operaciones.

$3 \times 2 =$ _____

$3 \times 4 =$ _____

$3 \times 3 =$ _____

$3 \times 5 =$ _____

$3 \times 6 =$ _____



$3 \times 7 =$ _____


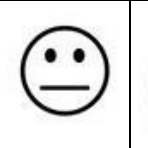
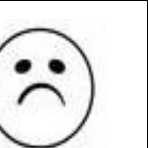
$3 \times 9 =$ _____

$3 \times 8 =$ _____

$3 \times 1 =$ _____

$3 \times 10 =$ _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 9 de 9

Te invito a realizar la auto evaluación , marque con una x en la carita según tu respuesta			
He aprendido realizando los ejercicios			
Cuento con el acompañamiento de mis padres			
Algunas de las actividades lo realice solo			
Hizo buen uso del material cuidándolo			
Te comprometes a repasar las tareas en casa			

FUENTES DE CONSULTA

- <https://co.pinterest.com/pin/670121619534332207/>
- <https://co.pinterest.com/pin/670121619534332207/>
- <https://co.pinterest.com/pin/123637952259737198/>
- <https://www.pinterest.es/pin/263742121901424586/>
- <https://www.pinterest.es/pin/221028294189903803/>
- <https://www.pinterest.es/pin/523543525411194445/>
- <https://www.formacionyestudios.com/wp-content/uploads/2012/03/Tabla-de-multiplicar-reducida.jpg>
- <https://i.pinimg.com/originals/be/f5/5d/bef55d5e7287c1d42de3a0c36c77a5d5.jpg>
- <https://lifefuen.files.wordpress.com/2011/02/ficha-flechas- derecha izquierda.jpg>
- <https://i.pinimg.com/originals/7c/9f/53/7c9f531cde86c8dee973c2a321295fea.png>
- <https://www.aiu.edu/cursos/matematica/pdf%20leccion%201/lecci%C3%B3n%201.1.pdf>
- <https://www.edufichas.com/wp-content/uploads/2015/05/sumas-infantil-sin-llevar-un-numero.png>
- <https://i.pinimg.com/originals/f2/96/b0/f296b030326520540606bb7112fa05bc.png>