
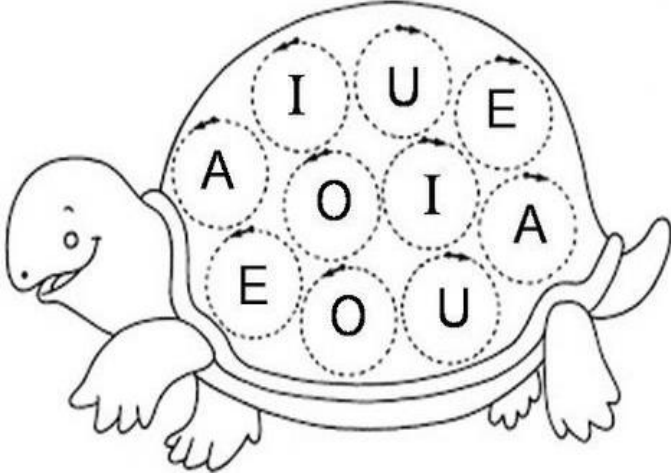
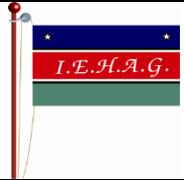

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.</b>		Versión 01	<b>Página</b> 1 de 11

<b>DOCENTE: Argelia Tascon Ospina</b>		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	
<b>GRADO: PB03</b>	<b>GRUPOS: EBERA</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>FECHA: FEBRERO</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>Temas</b>	<b>GUIA DE NIVELACION</b>		
<b>Propósito de la actividad</b>			
<p>Al finalizar la guía de desarrollo los estudiantes de procesos básico eberas comprenderán la escritura y lectura en la lengua materna y castellano , haciendo uso de las silabas trabadas y sus combinaciones textual , semántica y pragmática.</p> <p>Daï ebera warrana kabibanuma deda. Unudayua nau cartade maucha bedea, mauba chirinziade jarayua, bedeyua, bubayua ina eberabedeade y kapunia bedea, kare unudayua ina bedea silabas y audre maucha bedea buibaita, jarabaita y kare ome buibaitabedeade.</p>			

	<b>ACTIVIDAD-INDAGACION</b>	<table border="1" style="text-align: center;"> <tr><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>F</td><td>G</td></tr> <tr><td>H</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>LL</td></tr> <tr><td>M</td><td>N</td><td>Ñ</td><td>P</td><td>Q</td></tr> <tr><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>V</td><td>W</td></tr> <tr><td>X</td><td>Y</td><td>Z</td><td></td><td></td></tr> </table>	B	C	D	F	G	H	J	K	L	LL	M	N	Ñ	P	Q	R	S	T	V	W	X	Y	Z		
	B		C	D	F	G																					
H	J	K	L	LL																							
M	N	Ñ	P	Q																							
R	S	T	V	W																							
X	Y	Z																									
<p>¿Sabes las vocales? ¿Zaabe vocal nubua?</p> <p>¿Conoces las consonantes?</p> <p>¿unubadu ina chi bede consonantes?</p> <p>¿Lee y escribes oraciones cortas?</p> <p>Bubarima y bedea bari bidinka</p> <p>¿Cuántos años tienes?</p> <p>Zaabe Jedeko nubua?</p> <p>¿Escribo y leo mi nombre?</p> <p>Bubari y bedabari chi tru?</p> <p>¿Cuantas vocales son?</p> <p>Zaabe vocal nubua</p> <p>¿Cantas consonantes son?</p> <p>Zaabe bede nubu ina consonante?</p>																											

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 11</b>

### ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

**Las vocales :**

Las vocales son importante son las primeras letras inicial para el procesos de aprendizaje y el desarrollo de la lecto-escritura en la etapa de los niños y niñas.

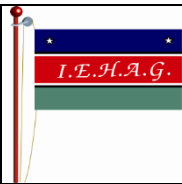
Las vocales:

Ina bedea bidinka kiore. Mauba dai warrana baita chubrikidima bedea kabibayua kinrinzia baita y maude ichikirinzia audre jidaubaita

**Las consonantes:** se caracterizan por su sonido único y va acompañado con una vocal conformando así una silaba. Las consonante del idioma español son 23 , pero de las siguientes letras ( ch, ll, rr ) no vienen incluidas dentro de las consonantes, y con ellas de un total de 26 letras que hacen parte del código lector

Chi Bedea Dawarau:

Mauba bedea ichi nubua jaraibaita y mauba ambua nubua ina bedea chuburikide mauba ome bubadau ina silaba. Nau bedea Dawarau ina kapunia bedea ita mauba nubua 23, aura maucha nubua nara( ch, ll y rr ) nau ome nubua 26 bedea machi kirinzia jidauyua bubaita medea baita.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.

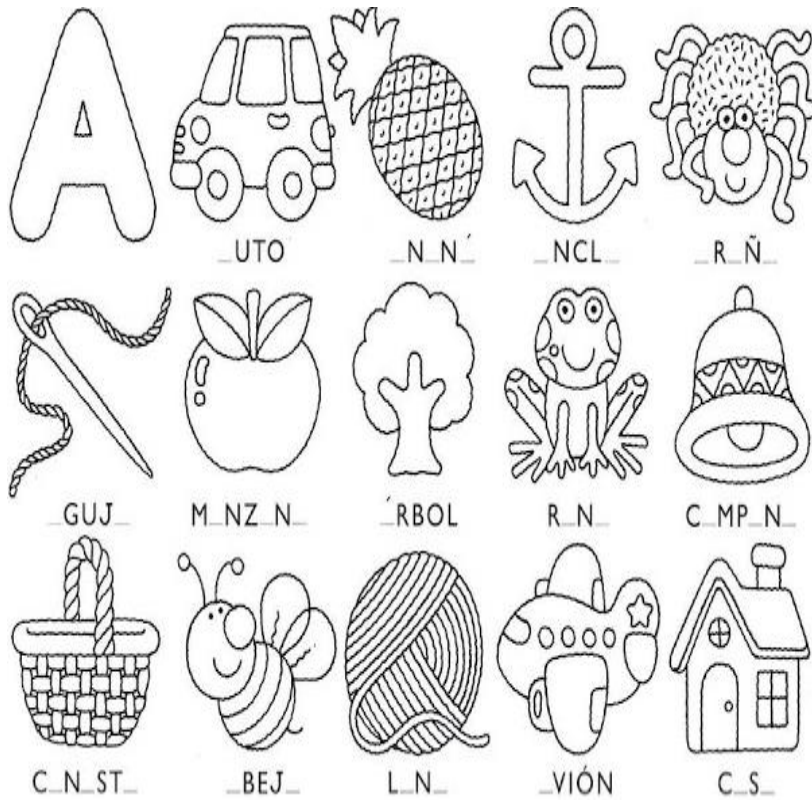
Versión 01



Página  
3 de 11

## ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

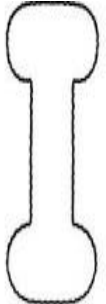
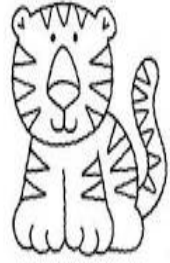
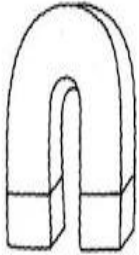
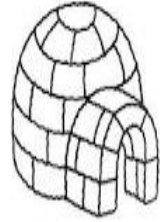

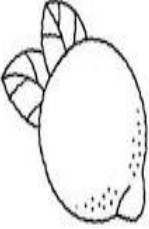



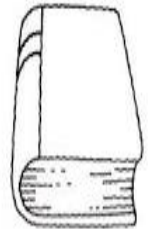

Ahora te invito a realizar la siguiente actividad, reencuentro con las vocales. Observé cada uno de las la fichas y escriba la vocal que corresponde en cada una de las imágenes.

Nabai nekaibiaze nau traauju machi akore ome, na unuzidauta chi vocales. Ocheabade ina imagen y Edekare bukabuze chi vocal

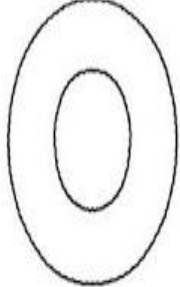

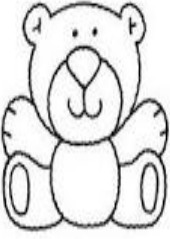



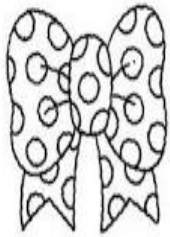
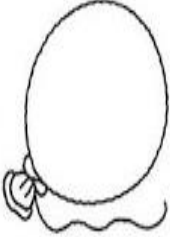

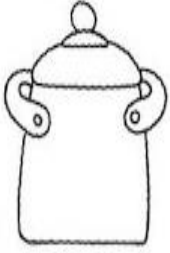
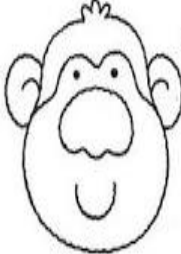
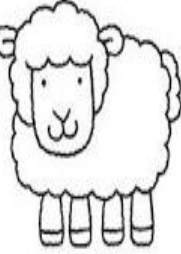

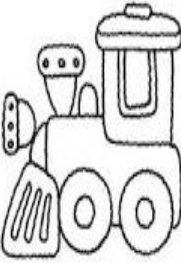
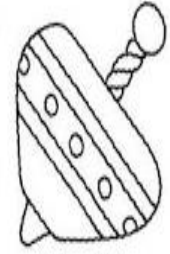


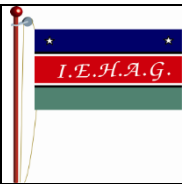
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.</b>		Versión 01	<b>Página 4 de 11</b>

Complete las palabras de la ficha 1 y 2. colorear las imágenes que inician con la vocal i y o ficha 1

				
I _ _ _	T _ GRE	_ SLA	_ MÁN	_ GLÚ
				
_ NV ERNO	L MÓN	N DO	_ NSECTO	B C CLETA
				
_ NCEND _ O	_ GUANA	_ ND _ GENA	L BRO	TR _ C _ CLO

Nama bedea bibaze ina kidua 1 y 2. Kapibiaze chi imagen nane tru nubua bedea i y o

				
O _ _ _	S _ L	_ S	ÁRB _ L	_ Z _ RR
				
G _ RR _	M _ Ñ _	GL _ B _	P _ CH _ CL _	_ LLA
				
M _ N _	_ VEJA	B _ T _ N	L _ C _ M _ T _ RA	TR _ MP _



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

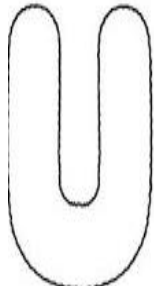



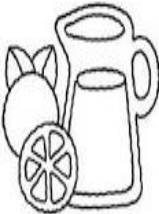

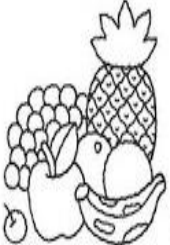
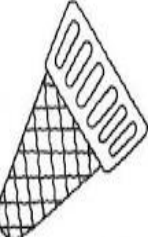

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.



Versión 01

Página  
5 de 11





















Complete las palabras y encierre con un circulo las imágenes que inician con la vocal U= bukuaze imagende ina borogo ina tru imagen na kubu chi u

				
	B RB JAS	VAS	L NA	P LPO
				
N´ MEROS	J GO	N BE	NO	TILES
				
FR TA	C C R CHO	NA	M NECA	D LCE







Con la ayuda de tus padres complete los abecedarios y repásalo. Machi akore ome bubaze chi bedea Dawarau y mauba chirinziade jaraze.

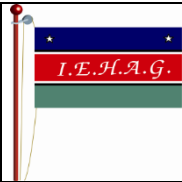
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.</b>		Versión 01	Página 6 de 11

Observa las imágenes de la ficha 1 y 2 , recorte y pega donde le corresponde

				
				
cla	cle	cli	clo	clu
cra	cre	cri	cro	cru
				
				

Ocheaze nau imagen kidua 1 y 2.toitaze y wa kububaze chi bedea ome

gra	gre	gri
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
gro	gru	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
 grano	 alegre	 grillo
 ogro	 grúa	



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

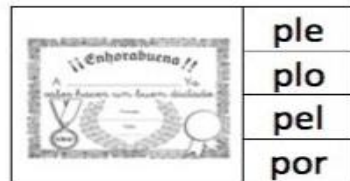
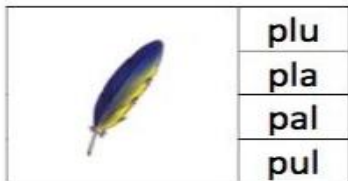
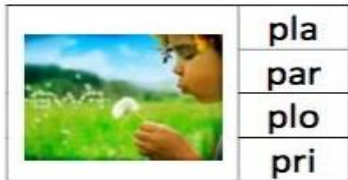
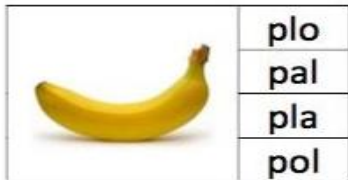
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.

Versión 01

Página  
7 de 11

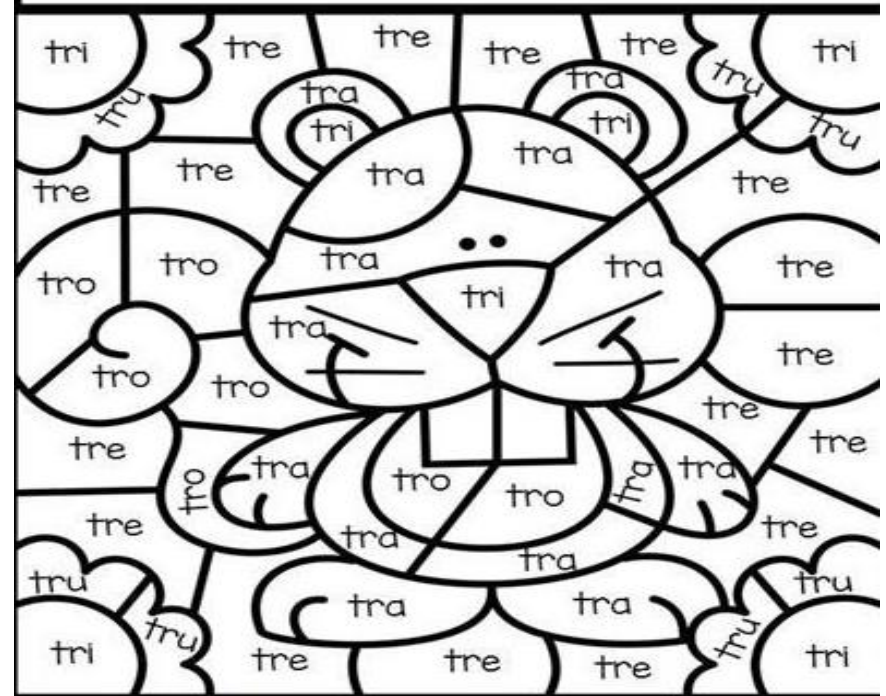
Observe cada uno de la imagen y encierre con un circulo la silaba correcta= bia ocheaze chi imagen y borogo wauze ina silaba correcto

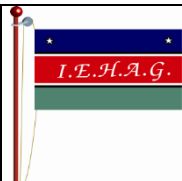


Bibaze ina bedea Edekare jara nubua= realice la actividad como lo indica la ficha

Colorea los espacios donde están las silabas del color que se indica:

- tra: cafe      tro: naranja
- tre: amarillo    tru: morado
- tri: rosa





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código


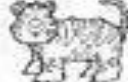








Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.

Versión 01

Página  
8 de 11

Realice la actividad como lo indica la ficha  
Ina ocheaze kare jaranubu ina bedea kidua

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_  
Corta y pega la sílaba final.

ta 	ti 
reci 	cua 
ma 	so 
li 	re 
o 	ca 

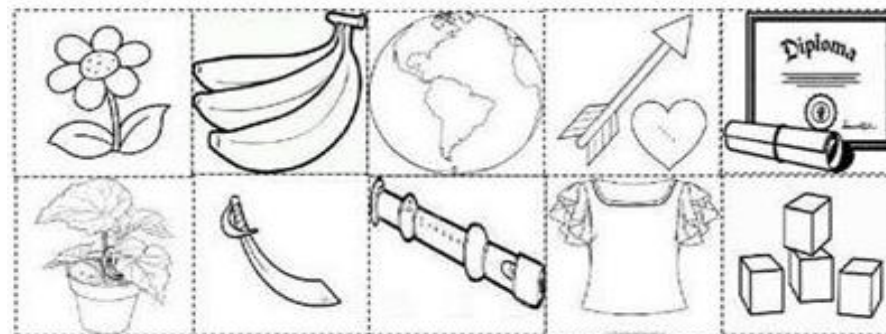
gla
gro
bra
dre
bla
cla
bro
dro
bre
gre

Dibuje en cada uno de los cuadros imagen que inicia con las silabas(bl, fl, pl) y Colore las imágenes de abajo= Kapibiaze ina jipakimare ina nane bede ( bl, fl, pl) mauba ina edekare bema paibize

bl

fl

pl



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.

Versión 01

Página  
9 de 11

Te invito a realizar el siguiente ejercicio de comprensión lectora = nane bede fanauze ina nubua cartade

Lola olía la lila.

¿Qué olía Lola? \_\_\_\_\_

La momia olía mal.

¿Cómo olía la momia? \_\_\_\_\_

Ese oso se asea al sol.

¿Quién se asea? \_\_\_\_\_

Mateo mete tu maleta.

¿Qué mete Mateo? \_\_\_\_\_

Mi tía Pili lee el mapa.



¿Quién lee? \_\_\_\_\_

Complete las palabras que faltan en cada cuadro = ina jipakimare bubaze kare bedea wa faltanubua

bl	cl	fl
dia___llo	___udia	___co
pa___	bici___ta	camu___je
___nco	___otilde	coli___r
ha___r	___ente	___ra
ta___ro	___nica	___quillo
mue___	___b	___jera
bi___oteca	a___ración	con___cto

Usando las palabras del cuadro de arriba, inventa 5 oraciones con 2 palabras en cada una.

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 11</b>

Ahora que ha realizado las anteriores actividades, te invito a realizar la valuación. Observa y lee algunas de las fichas = inateade wauzidauta chi actividad, na bibaze chi evaluación ,ochaze, bubaze, kare bedea jaranubua chi kidua

**pr- pl**

Lee y copia la palabra en la oración correcta.

príncipe

plancha

sorpresa

premio

playa

plátano

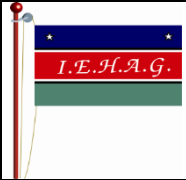

platos

1. La \_\_\_\_\_ está caliente.
2. En la \_\_\_\_\_ hay mucho sol.
3. Cenicienta se casó con el \_\_\_\_\_.
4. Mamá lavó los \_\_\_\_\_.
5. Me dieron un regalo \_\_\_\_\_.
6. En la rifa me gané un \_\_\_\_\_.
7. Mi fruta favorita es el \_\_\_\_\_.

Completa las palabras con una sílaba de los recuadros de la izquierda:

1.  man\_\_\_\_na va
2.  cu\_\_\_\_ra ta
3.  la\_\_\_\_dora pa
4.  pa\_\_\_\_guas cha
5.  plá\_\_\_\_no sa
6.  fantas\_\_\_\_ ra
7.  za\_\_\_\_tillas za
8.  maripo\_\_\_\_ ma

	M _ R _ P _ S _		G _ S _ N _
	M _ N Z _ N _		P _ C _ R _
	_ L _ F _ N T _		M _ M _ D _ R _
	_ R _ Ñ _		L _ P _ Z _
	B _ L L _ N _		L _ M _ N _
	C _ R _ C _ L _		_ B _ J _
	G _ T _		FR _ T _ LL _
	P _ L _ T _		T _ N _ D _ R _

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 11 de 11</b>

#### FUENTES DE CONSULTA

<http://www.materialeseducativosmaestras.com/2019/05/fichas-vocales-colorear.html>  
<https://ar.pinterest.com/pin/601793568946867601/>  
<https://ar.pinterest.com/pin/600456562811946267/>  
<https://ar.pinterest.com/pin/306033737183763898/>  
<https://ar.pinterest.com/pin/588212401311036256/>  
<https://ar.pinterest.com/pin/105412447517160453/>  
<https://ar.pinterest.com/pin/29484572550621713/>  
<https://ar.pinterest.com/pin/802133383628853736/>  
<https://ar.pinterest.com/pin/608548968391706597/>  
<https://ar.pinterest.com/pin/590886413602141997/>  
<https://ar.pinterest.com/pin/697495061030685034/>  
<https://ar.pinterest.com/pin/330240585181698296/>  
<https://ar.pinterest.com/pin/652388695993468562/>  
<https://ar.pinterest.com/pin/100134791704697315/>  
<https://ar.pinterest.com/pin/319263061084325304/>  
<https://sites.google.com/site/vizcayacinthiamorales/home/para-que-nos-sirven-las-vocales>