

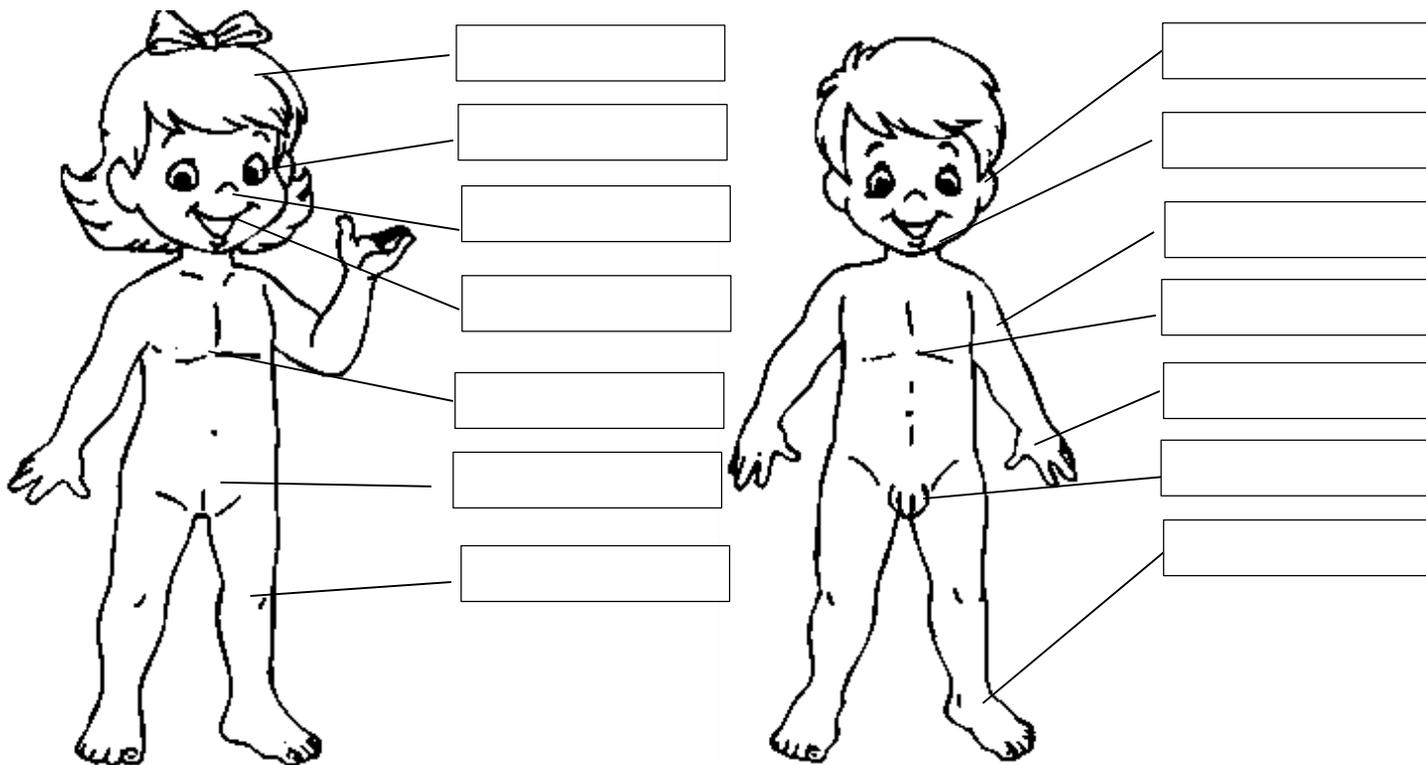
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>			<b>Versión 01</b>

<b>DOCENTES:</b> Adriana Patricia Gil Monsalve, Adalgiza Blandón Mena, Yólida Ramírez Osorio, María Cristina Henao Vergara, Ronald Alexis Betancur Lopera.		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN: TÉCNICO CIENTÍFICO</b>	
<b>GRADO: SEGUNDO</b>	<b>GRUPOS:</b> 2°1,2°2,2°3,2°4,2°5	<b>PERIODO: 1</b>	<b>FECHA: 03/02/2021</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 5</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> Febrero 8 de 2021	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b> Marzo 12 de 2021	
<b>Temas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los seres en la naturaleza</li> <li>• Utilidad de los artefactos tecnológicos</li> <li>• Emprendimiento en el entorno familiar.</li> </ul>		
<b>Propósito de la actividad</b>			
Con esta guía se pretende reforzar los saberes previos en los estudiantes del grado segundo con relación a las competencias básicas que conforman el núcleo técnico científico, al igual que hacer un diagnóstico general como estrategia de ajuste al plan de estudios del presente año.			

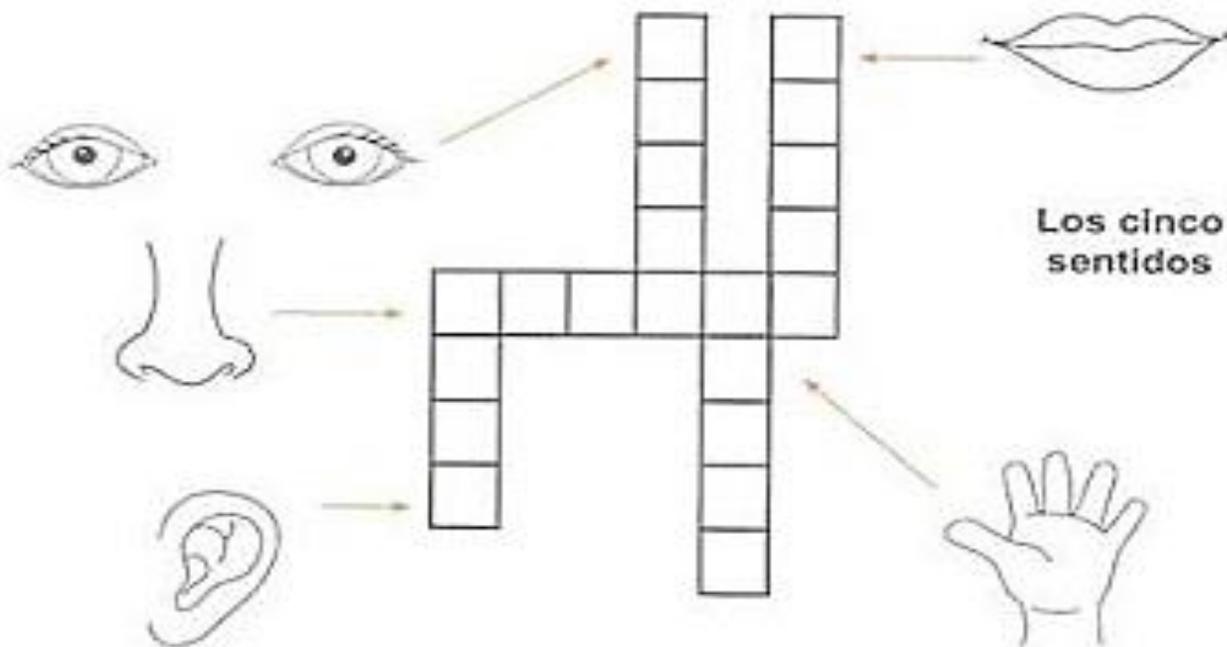
ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN	
	<p><b>Actividad 1.</b> ¿Quién soy yo? Escribe con la ayuda de tu familia los siguientes datos personales, pues queremos comenzar esta guía de trabajo conociéndonos un poco mejor.</p> <p>Nombre: _____ Edad: _____ sexo: _____</p> <p>¿Cuál es el color de tus ojos? _____ Color de tu cabello: _____</p> <p>¿Cuál es tu peso? _____ ¿Sabes cuánto mides? _____</p> <p>¿A cuál miembro de tu familia te pareces más? _____</p> <p>¿Cuál es la parte de tu cuerpo que más te gusta? _____</p> <p>¿Cuál parte de tu cuerpo no te gusta y por qué? _____</p> <p>¿En el momento padeces alguna enfermedad? _____ ¿cuál? _____</p> <p>¿Cuáles con tus comidas favoritas? _____</p>



**Actividad 2.** El cuerpo humano es parecido a un rompecabezas, tiene cantidades de partecitas y todas son importantes para su buen funcionamiento. Colorea los dibujos y luego escribe el nombre de las partes del cuerpo que logras observar.



**Actividad 3.** Escribe en el crucigrama los nombres de los sentidos que conforman el cuerpo humano. Finalmente escribe en tu cuaderno cuál es la función que cumple cada uno.



# 4

**Actividad 4.** ¿Alguna vez has escuchado hablar sobre los seres bióticos y los seres abióticos? Te invito a que escribas con la ayuda de tu familia una pequeña definición sobre estos dos tipos de seres y luego colorea en el paisaje “Únicamente los seres bióticos”

### SERES BIÓTICOS

---

---

---

---

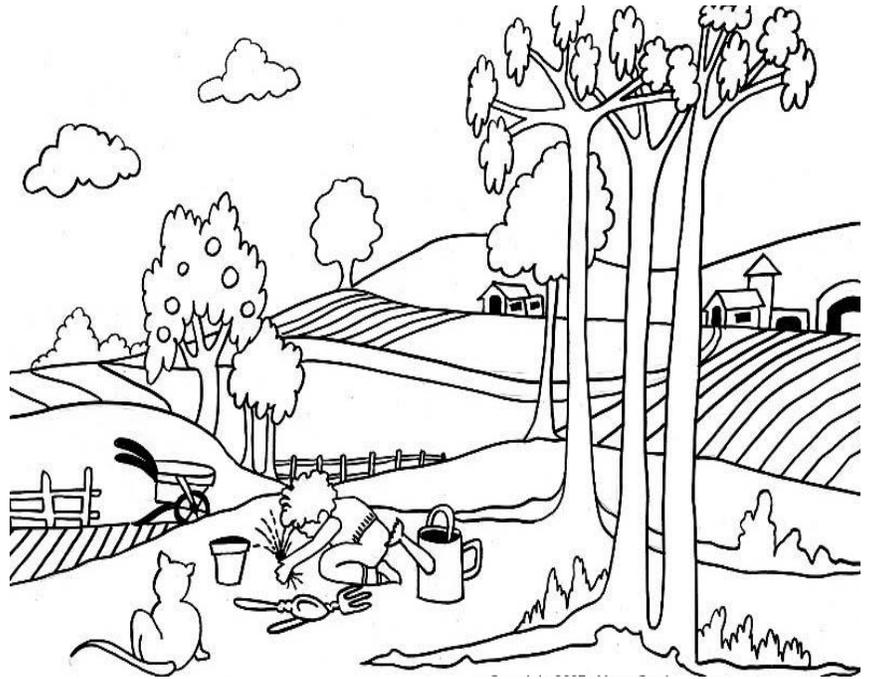
### SERES ABIÓTICOS

---

---

---

---



# 5

**Actividad 5.** Une con una línea cada animal con el lugar donde vive. Luego escribe de qué se alimentan estos seres vivos. Finalmente elabora tu animal favorito con algún tipo de material reciclable que tengas en casa y envía la evidencia a tu profesor(a)



**Perro:**

---



**Peces:**

---



**Pájaros:**

---



**Abejas:**

---

## ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN.



**Actividad 6:** Las plantas son seres vivos, y por lo tanto, nacen, crecen, se reproducen y mueren. Las plantas necesitan agua, nutrientes, luz y aire, para crecer. A diferencia de los animales, las plantas fabrican su propio alimento y no se desplazan.

- Lee y une con una línea cada parte de la planta con su función

Hoja

Flor

Fruto

Tallo

Raíz

Parte que se puede comer.

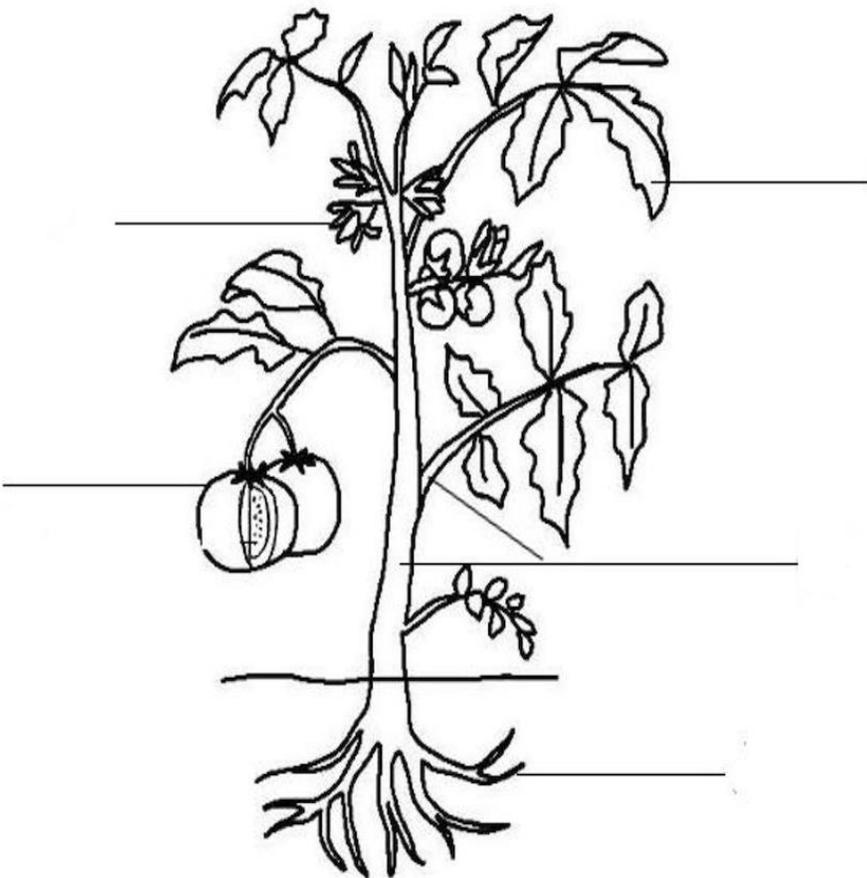
Absorbe el agua y las sales minerales.

Sostiene las hojas, flores y frutos.

Parte bonita de la planta.

Permite a la planta respirar.

- Observa la siguiente imagen y escribe el nombre de la parte que corresponde.



Este año 2021 como parte de nuestro compromiso con la vida y con la preservación de la naturaleza, te invitamos a que siembres una planta en tu hogar, la cuides, la riegues y la abones para que brinde oxígeno a toda tu familia.

Envía las fotos del proceso de siembra a tu profesor(a).

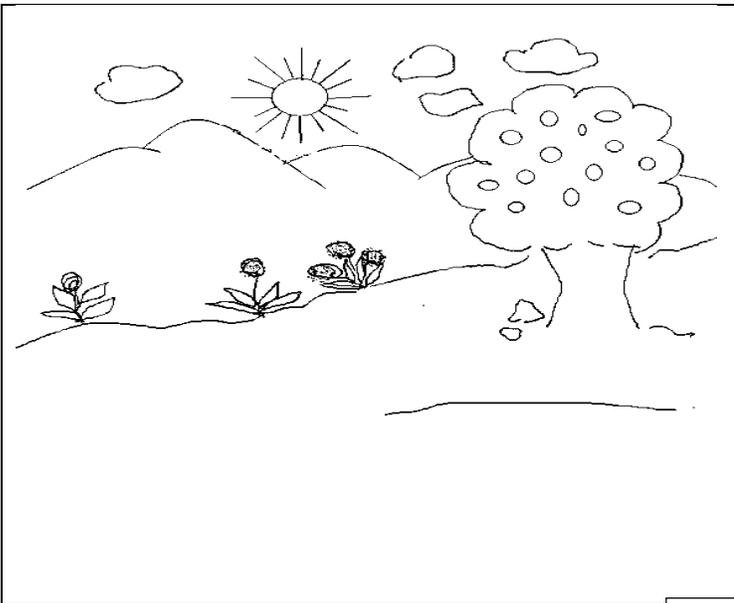


**Actividad 7.** Así como es importante sembrar plantas, también es fundamental cuidar un recurso valiosísimo como lo es el agua. Dibuja a continuación 6 maneras de cómo en tu hogar dan buen uso al agua.

1.	2.	3.
4.	5.	6.

Luego inventa unas trovas, una poesía, una canción o una parodia sobre el cuidado del agua para compartirla finalmente con tu profe y todos tus amigos.

**Actividad 8.** La contaminación del medio ambiente es uno de los grandes problemas que actualmente está acabando con la vida de los animales y las personas. Te invito a que completes el paisaje limpio y saludable, luego colorea y al frente dibuja todos aquellos elementos, objetos o materiales que lo pueden contaminar.

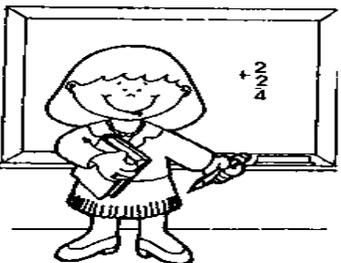
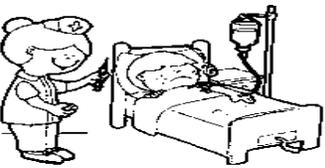


**Elementos que contaminan el ambiente**

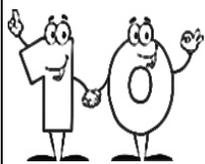


**Actividad 9.** Las profesiones y oficios le permiten a las personas desarrollar sus habilidades y talentos para desempeñar una tarea en especial. Dialoga con los miembros de tu familia, acerca del oficio o la profesión que ellos realizan en este momento.

- Después de escucharlos piensa que profesión deseas realizar cuando seas mayor de edad, busca en casa prendas de vestir, materiales y todo lo que tengas para crear tu disfraz de cómo te ves en el futuro, toma una foto o video y envíalo a tu profesor(a).
- Te invito a que colorea las profesiones que más te llamen la atención y escribas en tu cuaderno las herramientas que ellos utilizan para realizar dicha labor.

			
<b>INGENIERO</b>	<b>CHEF</b>	<b>FOTOGRAFO</b>	<b>PERIODISTA</b>
			
<b>ABOGADA</b>	<b>MECANICO</b>	<b>BOMBERO</b>	<b>ILUSTRADOR</b>
			
<b>MAESTRA</b>	<b>ELECTRICISTA</b>	<b>ENFERMERA</b>	<b>GRANJERO</b>
			
<b>DENTISTA</b>	<b>COCINERO</b>	<b>COSTURERA</b>	<b>VETERINARIO</b>

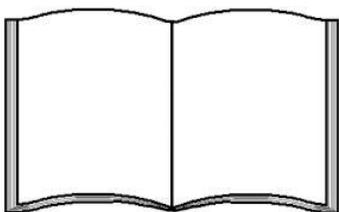
## ACTIVIDAD DE APLICACIÓN Y EVALUACIÓN



**Actividad 10:** ¿Te gustaría tener tu propia empresa cuando seas grande? ¿Te imaginas tener un supermercado y vender cantidades de productos a muchas personas? Te invito a que construyas desde ya la lista de productos que vas a vender.

- Recolecta en tu casa aquellos empaques de productos que hacen parte canasta familiar o el mercado antes de que vayan a dar a la basura. Por ejemplo puedes tomar un empaque de arroz, de galletas, de jabón, la etiqueta del aceite, el papel higiénico, etc. Con estos empaques vamos a crear un álbum de la siguiente manera.

1. Toma una hoja iris de tu color favorito
2. Pon encima de ella 10 hojas de block blancas del mismo tamaño.
3. Dóblalas a la mitad de modo que la hoja de color cubra las demás.



4. Por la mitad puedes pegarle ganchos, coserla o untarle colbón para que se vea en forma de libro.
  5. En la portada de ese pequeño libro o álbum escribe un título divertido relacionado con la canasta familiar.
  6. Recorta y pega en las páginas en blanco, empaques o etiquetas de productos que encuentres vacíos en tu hogar. De esta forma vas construyendo el álbum de productos que vas a vender en el supermercado de tus sueños.
- Finalmene envia la evidencia de tu álbum a tu director de grupo.



**Actividad 11.** Ya que tienes listo tu álbum de productos de la canaste familiar, piensa en una receta bien deliciosa que puedes hacer con esos productos. Con la ayuda de tu familia, graba un pequeño video en la cocina donde muestres el paso a paso de cómo preparar un alimento. Puede ser una ensalada, un postre, el arroz, los frijoles, un batido u otro alimento que prefieras. El estudiante que no tenga la facilidad de grabar el video, puede dibujar la receta en una hoja de block, donde indique los ingredientes y la preparación.





**Actividad 12.** Dibuja en 5 artefactos tecnológicos que hay en tu hogar, los cuales necesiten energía eléctrica para su funcionamiento. También dibuja 5 herramientas que utilizas a diario para realizar tus quehaceres y que no necesiten estar conectados a la energía.

ARTEFACTOS TECNOLÓGICOS	HERRAMIENTAS DE USO DIARIO	



**Actividad 13.** Encuentra en la sopa de letras algunos artefactos y elementos de uso frecuente en casa. Escribe las palabras en el cuaderno y forma una oración con cada una.

G	V	D	I	O	R	R	E	P	L	A	O
O	L	I	V	A	I	E	O	P	A	R	T
N	L	O	S	B	A	L	A	S	B	R	S
A	A	R	B	T	D	O	B	I	A	O	U
R	V	O	Y	O	A	J	L	O	R	Z	S
I	E	L	I	B	R	A	L	O	C	P	I
Z	R	A	D	A	R	P	A	D	B	A	L
O	O	C	U	D	O	O	M	E	A	R	L
R	F	R	L	E	P	N	A	D	N	R	A
R	I	O	M	U	A	U	L	O	C	O	L
O	R	M	O	R	T	E	M	S	O	G	A
S	G	A	B	U	S	O	O	G	I	M	A

# 14

**Actividad 14.** Las siguientes son recomendaciones para la seguridad en el hogar. Léelas en compañía de tus padres y dibuja otros 6 consejos.

## Estos "NO" te ayudan a decirle "SÍ" a la vida.

No manipules ni juegues con elementos cortantes.



No bajes ni subas las escaleras corriendo o deslizándote por la baranda.



No ingieras ningún medicamento sin la autorización de tus padres.



No toques las instalaciones eléctricas.



No corras en la cocina cuando alguien esté cocinando.



No bebas sustancias ni toques objetos que no conozcas.





**Actividad 15.** Es momento de evaluar tus aprendizajes adquiridos y la responsabilidad que tuviste en el desarrollo de la presente guía de estudio. Marca con una (x) de acuerdo al desempeño que tuviste en cada aspecto

ASPECTOS A EVALUAR	DESEMPEÑO BAJO	DESEMPEÑO BÁSICO	DESEMPEÑO ALTO	DESEMPEÑO SUPERIOR
Mi Participación				
Mi puntualidad en la entrega de actividades				
La comunicación con mi profe.				
Mi tiempo de repaso en casa				
Mis avances en Lectura				
Mis avances en escritura				
Acompañamiento de mi familia.				

#### FUENTES DE CONSULTA

- Plan de área de ciencias naturales, emprendimiento y tecnología e informática de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Disponible en <https://www.iehectorabadgomez.edu.co/index2.php?id=72533&idmenutipo=6510&tag=>
- <https://www.mundoprimaria.com/>
- <https://www.educapeques.com/>