



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión 01	Página

<b>DOCENTE</b>		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN</b>	
Nombres e información de la docente al final de la guía. Elaboró Adalgiza Blandón <a href="mailto:adalgizablandon@iehectorabadgom.ez.edu.co">adalgizablandon@iehectorabadgom.ez.edu.co</a>		Lúdico Recreativo	
<b>Competencias: Ciudadanas</b>			
<input type="checkbox"/> Desarrolla actitudes y destrezas para afianzar la creatividad y la imaginación.			
<input type="checkbox"/> Desarrollo un pensamiento creativo y reflexivo frente a las actividades cotidianas a través de la observación.			
<input type="checkbox"/> Identifica las partes de su cuerpo y desarrolla hábitos saludables			
<input type="checkbox"/> Reconoce y expresa sus sentimientos e ideas a partir del dibujo, la lectura y escritura			
<b>GRADOS:</b> 1°, 2° y 3°	<b>GRUPOS:</b> 1°1, 1°2,1°3,2°1,2°2,2°3,3°1,3°2,3°3	<b>PERIODO:</b> 1	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
<b>Temas</b>	Reconocimiento y ubicación en el entorno, Motricidad fina y gruesa, Elaboración de pictograma, Actividades recreativas.		
<b>Propósito de la actividad</b>			
Al finalizar el desarrollo de la guía, los estudiantes de los grados primero, segundo y tercero continuaran avanzando en el proceso de desarrollo integral a través de la lúdica y el juego creativo, además realizaran retroalimentación de contenidos que se han desarrollado en el grado anterior.			

## ¿Cómo organizar tu rutina diaria?

Establecer una rutina diaria genera sensación de seguridad en niños y niñas, ya que pueden anticiparse a los momentos que irán ocurriendo en el transcurso del día. Es importante que esta rutina sea tanto de conocimiento tanto de adultos como de niños, e idealmente puedan construirla en conjunto.

### Actividad #1

Lee la historia y luego, realiza las actividades.

### La rutina de Luisa

Cada mañana Luisa despierta muy temprano; entusiasmada toma una ducha y se arregla frente al espejo. Cuando está lista, desayuna para tener energía suficiente durante el día. Después de tomar su maleta, se dirige a la ruta que la lleva hasta su escuela.

En el colegio, Luisa saluda a su profesora con quien comparte durante varias horas. Al llegar la tarde regresa a casa donde realiza sus tareas y luego se dirige al parque para jugar con sus amigos.

Una vez se oculta el Sol, Luisa se pone su pijama favorito y cepilla muy bien sus dientes antes de irse a dormir.

En la noche Luisa se acuesta a dormir para recuperar la energía que gastó en su rutina diaria, la cual comenzará de nuevo en pocas horas.



- Colorea las imágenes que ilustran la rutina diaria de Luisa y escribe 2 actividades que no fueron representadas en los dibujos.



Representa con dibujo la rutina que has planeado para realizar las actividades diarias en casa.



**Actividad #2****Juego de aros saltarines**

- Escribe una expresión que indique como te sentiste durante la actividad
- Inventa un juego similar utilizando otros elementos
- Recorta y pega imágenes de objetos, que utilizarás para el juego que has inventado

**Juego de aros saltarines**

Dedes Orientarte con respecto a tu ubicación al seguir instrucciones en el juego. Invita a jugar a un adulto; Ubica dos aros separados en el suelo Dos integrantes se colocan dentro de su aro, viéndose de frente un compañero da diversas instrucciones salto al frente del aro, salto atrás, hacia la derecha o hacia la izquierda. Cuando uno se equivoca debe cambiar de lugar con el que da las instrucciones.



**Actividad #3**

Observa las imágenes y expresa con una frase lo que experimentas al realizar cada una de las actividades.



**HAGO MIS TAREAS**



**Actividad #4****Lectura: La Jirafa Josefina**

- Encuentra en la sopa de letras 7 palabras que aparecen en la lectura
- Dibuja y colorea los objetos que tiene Josefina.
- Escribe las actividades que realizas con tu mascota en casa.

**La Jirafa Josefina**

Josefina no es una jirafa muy fina.

Josefina come hojas de perejil con ajo.

Josefina tiene jarro, una caja roja y un tejido, el cual no puede dejar de tejer.

El tejido que josefina teje que teje es para su hijo José.

La jirafa josefina ama a su hijo José.

L	J	O	S	E	F	I	N	A	P
M	I	B	Q	I	F	Ñ	M	U	E
O	R	I	W	O	G	Z	Q	I	R
Q	A	J	I	P	H	X	W	O	E
W	F	P	E	H	O	J	A	S	J
R	A	K	R	A	J	C	E	P	I
T	X	Ñ	T	S	K	V	R	A	L
T	E	J	I	D	O	B	T	S	F
Y	Z	V	Y	D	L	N	Y	D	G
U	C	X	U	J	A	R	R	O	H



- Observa y lee el pictograma, luego inventa un pictograma corto de tus útiles escolares favoritos.
- Recuerda que debes representar los nombres de los útiles escolares con imágenes.
- Indica con un dibujo cuál es el objeto preferido entre tus útiles escolares

## MI CARA

EN MI CARA 

TENGO   Y 

Y TAMBIÉN TENGO UNA 

PARA CANTAR Y  .

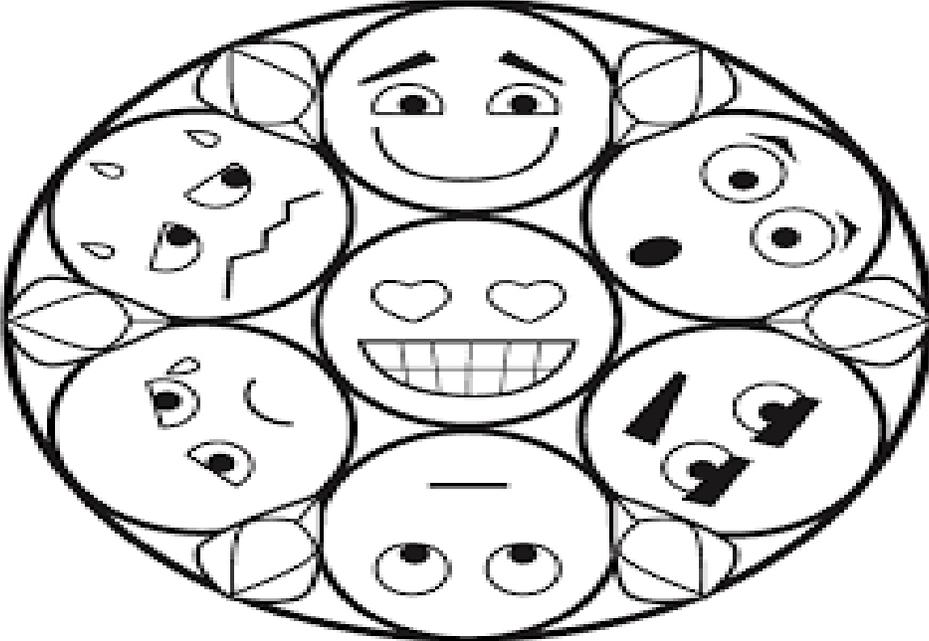
CON MIS   VEO COSAS,

CON MI  HAGO ... ¡ACHIS!

Y CON MIS   YO COMO

PALOMITAS DE MAÍZ. 



Actividad #7	Autoevaluación
De acuerdo a la dedicación en el desarrollo de las actividades, pinta la cara que más te identifique	
	

**Correos de los maestros**

1-01	<u>Yeny Patricia Rodas Zuleta</u>	yenirodas@iehectorabadgomez.edu.co	3117749635
1-02	<u>Orfa Nelly Tamayo Vallejo</u>	orfatamayo@iehectorabadgomez.edu.co	3146726705
1-03	<u>Norma Lucía Zapata González</u>	normazapata@iehectorabadgomez.edu.co	3117789388
2-01	<u>María Cristina Henao Vergara</u>	cristinahenao@iehectorabadgomez.edu.co	3234504565
2-02	<u>Adriana Patricia Gil Monsalve</u>	adrianagil@iehectorabadgomez.edu.co	3205720608
2-03	<u>Adalgiza Blandón Mena</u>	adalgizablandon@iehectorabadgomez.edu.co	3045713219
3-01	<u>Ester Noelia Moreno Caro</u>	estermoreno@iehectorabadgomez.edu.co	3108334629
3-02	<u>Alba Rocío Buitrago Bustamante</u>	albabuitrago@iehectorabadgomez.edu.co	3174134805
3-03	<u>Erica Yuliana Gómez López</u>	ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co	3137429102

