

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 10

Lo conceptos

DOCENTE: Maria Cristina Henao Vergara Adriana Patricia Gil, Adalgiza Blandón Mena Ronald Alexis Betancur Lopera, Yólida Ramírez Osorio.		NUCLEO DE FORMACION: Lógico-matemático	
GRADO 2º	GRUPOS: 2º1,2º2, 2º3,2º4,2º5	PERIODO: Uno	FECHA:

NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
---------------------	------------------	------------------------

TEMAS:	
--------	--

Propósito de la actividad:

Al finalizar el desarrollo de la guías, los alumnos del grado Segundo comprenderán la formulación del planteamiento y la resolución de problemas matemáticos en situaciones de la vida cotidiana, que respondan a su realidad, para razonar y reflexionar sobre ella.

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

Bienvenido a este maravilloso mundo de las matemáticas, donde te divertirás aprendiendo. A hora te propongo los siguientes desafíos, y pondrás a prueba tus esfuerzos y dedicación.
“Ánimo Tu Puedes”

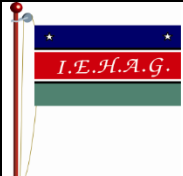
Primer desafío:

Aprendiendo en casa con ayuda de mi familia, elaboro en cartulina o cualquier material del que disponga 30 tarjetas, donde irán los números del 0 al 9, con una medida de 3cm X 3cm.

Aquí tienes el ejemplo:

0	1	2	3	4	5	6	7	8
9								

Te aclaro: Debes tener 3 veces cada número para que puedas jugar con ellos, elabora un lindo cofre o cajita para que los guardes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 2 de 10	

Es hora de la diversión, recordaremos que los números también tienen familia, y cada vez que se unen con otro, se hacen más grandes, por eso son infinitos y nunca terminan. Empezaras con las familias en forma ascendente, la del número 10 a medida que vas formando esta familia con las fichas, lo vas transcribiendo en el cuaderno del componente lógico-matemático, y así sucesivamente hasta la familia del 90, diciendo el número que formaste.

Ejemplo **10 – 11 – 12 – 13.....19.**
20.....29.

Luego de que tengas todas las familias escritas en tu cuaderno, harás un video para tu profesor(a) leyendo cada número.

Segundo desafío:

Luego de tener todas las familias de estos números, coloreas los números pares con rojo y los impares con azul.

Tercer desafío:

Rasga 2 hojas de papel globo, enróllalo y has bolitas, en una hoja las pegas formando grupos de 10, dentro de una figura geométrica.

Recuerda que estos grupos de a 10 unidades forman una decena.

Responde:

- 1 Si reúnes 2 grupos, ¿Cuántas decenas tienes? _____ ¿Cuántas unidades hay? _____
- 2 Si reúnes 3 grupos, ¿Cuántas decenas tienes? _____ ¿Cuántas unidades hay? _____
- 3 Si reúnes 4 grupos ¿Cuántas decenas tienes? _____ ¿Cuántas unidades hay? _____

Cuarto desafío: Juega con las centenas

Realiza 9 fichas con el número 100, las colocas en una mesa bien repartidas, invitas a un miembro de tu familia para que jueguen, él dirá un número del 1 al 9, a medida que vaya diciendo, el niño(a) cogerán las fichas que representan esas centenas, si acierta tendrá un punto, y si no, se le quita si tiene puntos acumulados, se premia con un dulce si tiene 7 aciertos.

Quinto desafío: Continúa divirtiéndote con tu familia y los números.

En un lugar donde te sientas cómodo colocaras las tarjetas con los números que elaboraste, el adulto te dirá un número, de 2 y 3 cifras, lo formas y lo escribes en el cuaderno de lógico-matemático, manda el video al profesor(a) cuando te dicten el número y lo formes para que observe tus avances.

45, 89, 65, 350, 257, 92, 539, 700, 541, 438, 210, 643, 900, 156, 999....

Luego realizas en forma vertical las siguientes sumas y restas:

539+ 156, 428+65, 999+45, 700+412.

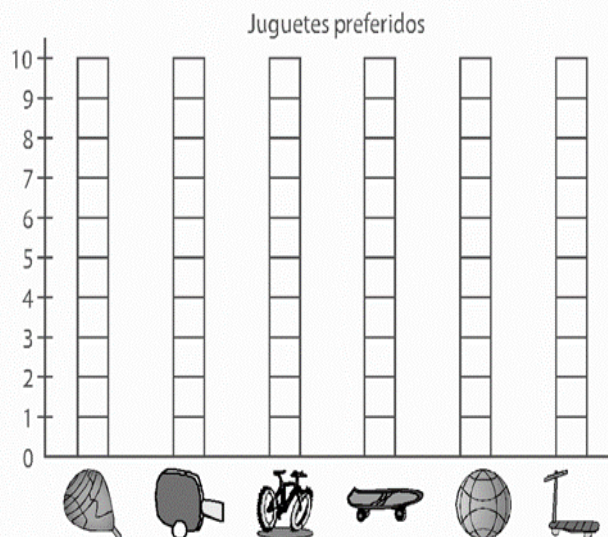
Restas: 65 – 22, 310 -154, 89 -36,

Sexto desafío: Pon a prueba tu observación.

Andrea hace una encuesta, para saber cuál es el juguete preferido de sus compañeros del grado segundo, su recolección de datos los registra en una tabla, ayúdala hacer el conteo, colorea la gráfica de barras, para obtener un buen resultado.

						
						
						
Juguete						
Conteo de palotes						
En números						

2. Ahora, en la gráfica, **colorea** un cuadradito por cada juguete que contaste.



ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

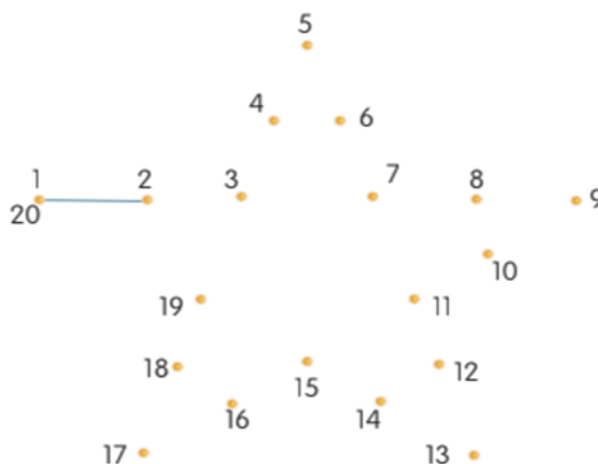
Ya que te has divertido muchísimo con los números, aprenderás que:

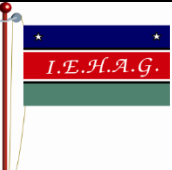
Una sucesión numérica es un grupo ordenado de números.

En una sucesión ascendente se puede comenzar con cualquiera y continuar con otro mayor que el anterior.

Ejemplo: 8,9,10,11,12

Une los puntos para continuar la sucesión.

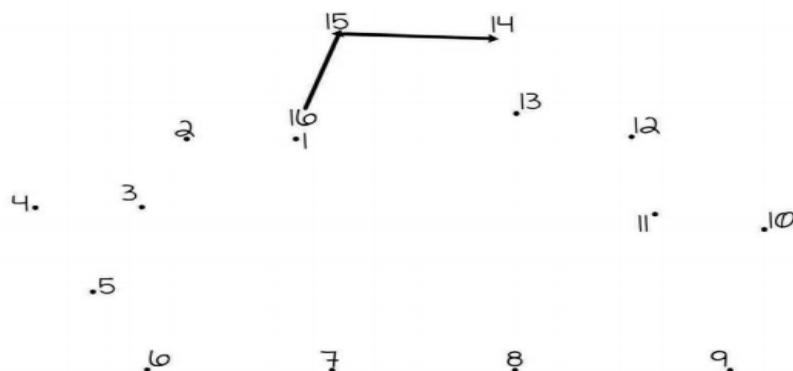


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 10

Una sucesión numérica descendente es un grupo de números que cumplen con un orden de mayor a menor.

Observemos el ejemplo: 15, 14, 13, 12, 11.

Practica lo aprendido



A hora comprenderás que: Los números ordinales indican la posición que ocupa un elemento en un orden.



A qui puedes observar y comprender bien.

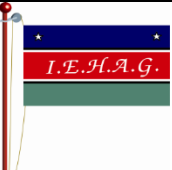
Se realizó una carrera, y el primer 1º lugar lo ocupó Maria.

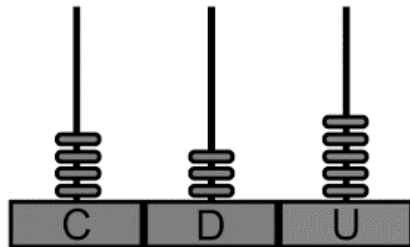
A hora es tu turno para responder:

¿Quién llegó en el quinto lugar? _____

¿Guille en qué lugar quedó? _____

A hora pasaremos a aprender el valor posicional de los números, para ubicar bien y poder realizar las operaciones en forma adecuada, de lo contrario no podríamos hacer cálculos precisos, para ello emplearemos un Abaco, o tabla de valor posicional.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 10



Abaco: Nos **sirve para** hacer operaciones de (sumas, restas) Es un cuadro de madera con barras paralelas y bolas, permiten leer adecuadamente un número

4

3

5

La descomposición de este

número es: $400 + 30 + 5$

Equivalente a: 4 centenas,

3 decenas y

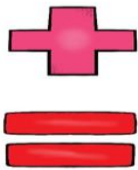
5 unidades

$100 + 100 + 100 + 100$

$10 + 10 + 10$

5

Ayúdale a Carmen a colocar las cifras en la tabla de valor posicional y resuélvelo



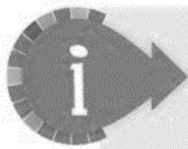
C	D	U

Carmen tiene 236 caramelos en su casa y en el cumple de su mejor amiga le han regalado 3 centenas, 4 decenas y 8 unidades. ¿Cuántos caramelos tiene Carmen? resultado

ivas.com

Aprendo: Las decenas van de 10 en 10, las centenas de 100 en 100, las unidades van de 1 a 9.

También podemos observar que:



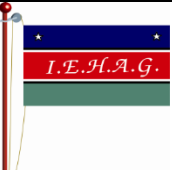
Algunos números pueden descomponerse en sumas de cantidades idénticas.

$$20 = 10 + 10$$

2 decenas son dos veces 10

4 decenas son cuatro veces 10

$$40 = 10 + 10 + 10 + 10$$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 10

Entenderás con claridad los signos que debes utilizar para resolver problemitas de tu vida diaria.

i El signo + representa la suma de cantidades, la cual implica agregar elementos a una colección o juntar dos colecciones.

5 + 1 = 6 3 + 2 = 5

El signo – representa la resta de cantidades, la cual implica quitar elementos a una colección o separar una colección de otra.

5 – 1 = 4 7 – 4 = 3

El signo = significa igual, es decir, que el aumento o disminución en el número de elementos de una colección equivale a la cantidad de elementos final.

Escribe el signo que corresponde.

Tabla de datos: Son medios para presentar información de manera clara, con el fin de que cualquier persona al verlas, sea capaz de entender los datos que ellas entregan

Grafica de barras: es una forma de representar gráficamente un conjunto de datos o valores mediante **barras** rectangulares de longitud proporcional **a los** valores representados.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Es hora de poner en práctica tus aprendizajes

1. Pinta el camino que debe recorrer Maria hasta llegar al manzano. Empieza en el 5 y acaba en el 500, contando de 5 en 5.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR		Código	Versión 01
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Página 7 de 10	

				15	20	25	30	35	40
			5	10	65	60	55	50	45
			220	215	70	95	100	105	110
	235	230	225	210	75	90	125	120	115
245	240	285	290	205	80	85	130	135	140
250	275	280	295	200	195	190	185	180	145
255	270	305	300	365	370	375	380	175	150
260	265	310	355	360	405	400	385	170	155
325	320	315	350	415	410	395	390	165	160
330	335	340	345	420	485	490			
445	440	435	430	425	480	495			
450	455	460	465	470	475	500			

2. Ubica el valor posicional, escribe cuantas unidades, decenas y centenas hay, luego descompones el número.

123	C	D	U	1 CENTENA 2 DEZENAS 3 UNIDADES	100 + 20 + 3
238	C	D	U		
357	C	D	U		
426	C	D	U		
579	C	D	U		
692	C	D	U		
781	C	D	U		

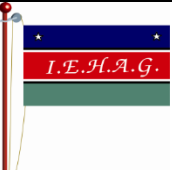
Decenas y unidades

Nombre: _____

Completa lo siguiente.

- 30 = _____ decenas y _____ unidades.
- 15 = _____ decena y _____ unidades.
- 87 = _____ decenas y _____ unidades.
- 76 = _____ decenas y _____ unidades.
- 93 = _____ decenas y _____ unidades.
- 9 = _____ decenas y _____ unidades.
- 18 = _____ decena y _____ unidades.
- 34 = _____ decenas y _____ unidades.
- 69 = _____ decenas y _____ unidades.
- 65 = _____ decenas y _____ unidades.

Material de Mundo ABC

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 8 de 10
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	

3. Rodea la suma que corresponde a la descomposición.

$10 + 10 + 9$	$29 = 20 + 10 + 9$	$10 + 8 + 10 + 2$
$10 + 20 + 10 + 6$	$36 = 20 + 20 + 6$	$10 + 10 + 10 + 6$
$20 + 20 + 20 + 8$	$68 = 20 + 20 + 20 + 20 + 8$	$10 + 10 + 10 + 10 + 8$
$10 + 10 + 10 + 5$	$45 = 10 + 10 + 10 + 10 + 5$	$20 + 20 + 20 + 5$

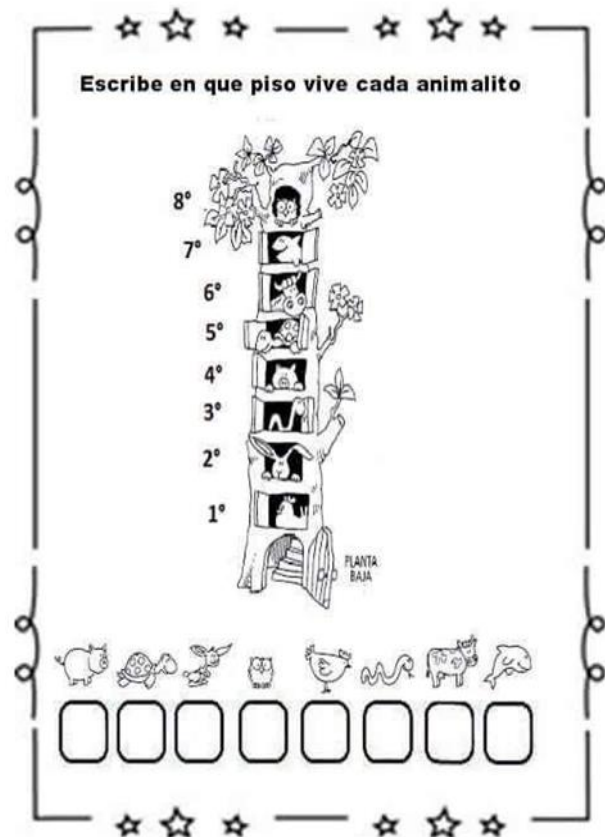
4. Observa qué lugar ocupa cada animalito y coloca (v) si es verdad o (f) si no lo es.

Números ordinales



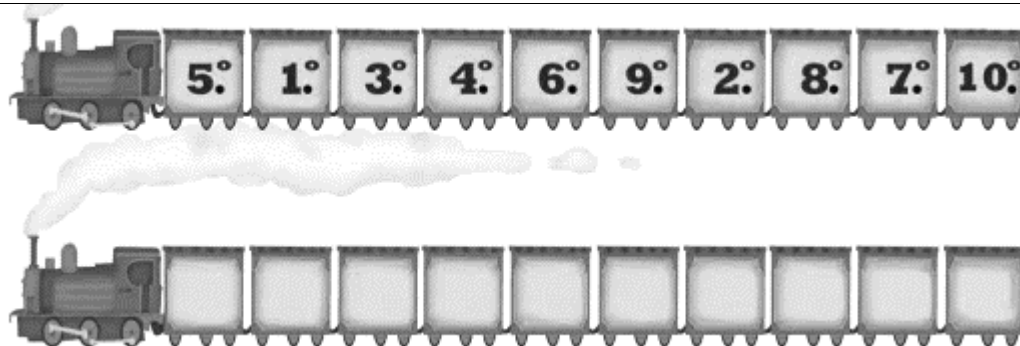
¿Cuáles son verdad?

- ☐ El perro se encuentra en segundo lugar
- ☐ El pez está en el quinto lugar
- ☐ La serpiente está la primera
- ☐ En el décimo lugar está la ardilla
- ☐ El león no es el sexto
- ☐ El conejo es el tercero
- ☐ El ratón no es el noveno
- ☐ El gato ocupa el cuarto puesto
- ☐ En el séptimo lugar está el pez
- ☐ En el décimo lugar está el pájaro
- ☐ La gallina es la segunda
- ☐ El león se encuentra en sexto lugar
- ☐ La serpiente es la octava
- ☐ El tercer sitio es para la ardilla



5. Ordena los números de los vagones en forma ascendente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR		Código	Versión 01
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 9 de 10



Ordena y escribe los números en forma descendente



6. Realiza un Abaco con material reciclable, donde representes los siguientes números: 565,89,1.264,921,283,99.100,999 Luego los realizas en el cuaderno de lógico-matemático, haciendo un Abaco para cada cifra.
7. Inventa 5 problemitas de adicción con las siguientes cifras:

580 + 350	917 + 258	325 + 547	1860 + 820	98 + 6
-----------	-----------	-----------	------------	--------

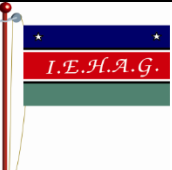
8. Inventa 5 problemitas de sustracción con las siguientes cifras:

356 - 134	683 - 256	715 - 261	76 - 48	60 - 22
-----------	-----------	-----------	---------	---------

Recuerda ubicar correctamente los números en el valor posicional, realiza una tabla para cada respuesta, tanto de las sumas o adiciones como de las restas o sustracciones.

9. Realiza una encuesta a tu grupo familiar sobre el tema que más te guste, en la tabla, representa los datos y haz la gráfica de barras.

“ESPERO HAYAS APRENDIDO EN FORMA DIVERTIDA”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 10 de 10

	Excelente	Aceptable	Mejorare
EVALUO MIS LOGROS			
Responsabilidad y compromiso			
Acompañamiento de mi familia			
Entiendo los temas y los desarrollo con facilidad			

FUENTES DE CONSULTA

Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área Matemáticas Grado 1º.
<http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
 Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias Cibergrafía.
 Libro PREST PTA. Ministerio de Educación Nacional.