
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 10

DOCENTES: María Cristina Henao Vergara 2 ⁰¹ Adriana Patricia Gil Monsalve 2 ⁰² Adalgiza Blandón Mena 2 ⁰³ Ronald Alexis Betancur Lopera 2 ⁰⁴ Yólide Ramírez Osorio 2 ⁰⁵	GUÍA DE NIVELACIÓN. NUCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO (Sociales, Cívica, Ética y Religión)
--	---

GRADO: 2 ^o	GRUPOS: 2 ⁰¹ , 2 ⁰² , 2 ⁰³ , 2 ⁰⁴ , 2 ⁰⁵	PERIODO: Uno	FECHA: Febrero
------------------------------	--	---------------------	-----------------------

NÚMERO DE SESIONES: 3	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
------------------------------	------------------------	------------------------------

ESTUDIANTE:	GRUPO:
--------------------	---------------

TEMA: Nivelando mis Aprendizajes.

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del grado **SEGUNDO**, reflexionaran sobre su realidad social, familiar y escolar, teniendo un sentido crítico y ciudadano para construir un plan de vida con compromiso social.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

Con alegría, optimismo y excelente disposición iniciamos el año escolar, para emprender nuevos retos, dinámicas de estudio, asumir una actitud resiliente y comprensiva del contexto y la realidad que vivimos, para que surtan como un aprendizaje, las experiencias y vivencias que nos permiten adentrarnos en el mundo del saber.

Asumiendo debidamente las **RESPONSABILIDADES ACADÉMICAS** con el estudio, podemos sortear de manera más positiva y proactiva los desafíos que en la vida se nos presenta y obtendremos mejores logros en este nuevo camino del aprendizaje en casa.

En estas actividades te proponemos realimentar tus aprendizajes, asumiendo tus deberes con el compromiso debido, para que se convierta en un decálogo que dirija tu vida escolar, en esta modalidad de educación virtual.



EXPLORANDO TU PLURALIDAD DE SABERES. Responde las preguntas:

1. ¿Cómo se resuelven los conflictos?
2. ¿Qué es la paz?.....
3. ¿Qué deberes ciudadanos conoces?.....

-
4. ¿Qué conoces de las emociones?.....
-

5. ¿Cómo regulas o autocontrolas el miedo, la ira, la tristeza? _____

6. ¿Cómo las emociones influyen en tu plan de vida? _____

7. ¿Qué es el proyecto de vida?-----

8. ¿Qué se debe tener en cuenta en el proyecto de vida?-----



9. ¿Qué es un entorno familiar protector?-----

10. ¿Cómo se da el aprendizaje en casa?-----

REFLEXIONANDO SOBRE EL APRENDIZAJE EN CASA...

Para estudiar necesitamos de nuestra dedicación y constancia, por lo que Uga la tortuga nos enseña a practicar estos valores para encontrar la felicidad, esforzándose por terminar pequeñas tareas diariamente y así lograr sus objetivos. Te invito a que en compañía de tu familia leas el siguiente cuento.

UGA LA TORTUGA. CUENTO INFANTIL SOBRE LA PERSEVERANCIA



- ¡Caramba, todo me sale mal!, se lamenta constantemente Uga, la tortuga.

Y es que no es para menos: siempre llega tarde, es la última en acabar sus tareas, casi nunca consigue premios a la rapidez y, para colmo es una dormilona.

- ¡Esto tiene que cambiar!, se propuso un buen día, harta de que sus compañeros del bosque le recriminaran por su poco esfuerzo al realizar sus tareas.

Y es que había optado por no intentar siquiera realizar actividades tan sencillas como amontonar hojitas secas caídas de los árboles en otoño, o quitar piedrecitas de camino hacia la charca donde chapoteaban los calurosos días de verano.

- ¿Para qué preocuparme en hacer un trabajo que luego acaban haciendo mis compañeros? Mejor es dedicarme a jugar y a descansar.

- No es una gran idea, dijo una hormiguita. Lo que verdaderamente cuenta no es hacer el trabajo en un tiempo récord; lo importante es acabarlo realizándolo lo mejor que sabes, pues siempre te quedará la recompensa de haberlo conseguido.

No todos los trabajos necesitan de obreros rápidos. Hay labores que requieren tiempo y esfuerzo. Si no lo intentas nunca sabrás lo que eres capaz de hacer, y siempre te quedarás con la duda de si lo hubieras logrado alguna vez.

Por ello, es mejor intentarlo y no conseguirlo, que no probar y vivir con la duda. La constancia y la perseverancia son buenas aliadas para conseguir lo que nos proponemos; por ello yo te aconsejo que lo intentes. Hasta te puede sorprender de lo que eres capaz.

- ¡Caramba, hormiguita, me has tocado las fibras! Esto es lo que yo necesitaba: alguien que me ayudara a comprender el valor del esfuerzo; te prometo que lo intentaré.

Pasaron unos días y Uga la tortuga, se esforzaba en sus quehaceres.

Se sentía feliz consigo misma pues cada día conseguía lo poquito que se proponía porque era consciente de que había hecho todo lo posible por lograrlo.

- He encontrado mi felicidad: lo que importa no es marcarse grandes e imposibles metas, sino acabar todas las pequeñas tareas que contribuyen a lograr grandes fines.

Tomado y adaptado de: <https://www.guiainfantil.com/1240/cuento-infantil-sobre-la-perseverancia-uga-la-tortuga.html>

¿Estás preparado para emprender el camino del aprendizaje en casa?

Reflexiona sobre lo que necesitas para este proceso de educación sea un aprendizaje satisfactorio, que te deje experiencias enriquecedoras y alegres, responde con sinceridad lo siguiente:

★ ¿Cómo te sientes para iniciar tu año escolar? ¿Te hace falta algo? _____

★ ¿Qué esperas cumplir? _____

★ ¿En qué aprendizaje escolar debes de mejorar? _____

★ ¿Tienes un espacio y una rutina de estudio? ¿Cómo es? _____

★ ¿Quién te apoya en tu proceso escolar? ¿Cómo lo hace? _____

★ ¿Qué mensaje te dejó la hormiguita trabajadora? _____

★ Cuando Uga la tortuguita inició a esforzarse, ¿Cómo se sintió? _____

★ ¿Qué harás para que tu estudio sea cada día mejor? _____

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

ENTORNO PROTECTOR FAMILIAR

La familia como garante de derechos debe proporcionar a sus integrantes protección, seguridad, cuidado y atención, propendiendo por formar ciudadanos íntegros; fomentando la crianza humanizada, tejiendo relaciones basadas en el respeto, la solidaridad y la comprensión. El entorno familiar debe entrelazar vínculos afectivos que proporcionen equilibrio y beneficio en el crecimiento y desarrollo del niño y niña.

CONTROL DE LAS EMOCIONES Y PROYECTO DE VIDA

El proyecto de vida se crea de acuerdo a las expectativas, metas u objetivos propuestos, abarcando las dimensiones del ser humano: espiritual, social, cognitiva, física, estética, comunicativa emocional y ética. Desde el autoconocimiento y autoaceptación de la persona como un ser único.

PAZ, CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA

La paz se construye en sociedad, aprendiendo a vivir con el Otro desde la comprensión de su diversidad, con acuerdos y pactos que sus ciudadanos gestionan, para resolver sus conflictos creativamente con un diálogo asertivo y conciliatorio, siempre preservando la vida, dignidad, la libertad, justicia y equidad.

REALIMENTANDO MIS APRENDIZAJES ÉTICOS, SOCIALES Y CIUDADANOS

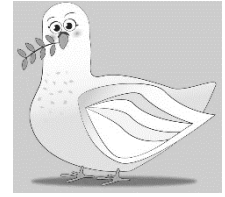
APRENDIZAJE EN CASA

Es construir un conocimiento desde lo cultural, social, ético y político, transformando la realidad, contribuyendo en afianzar el aprendizaje aportado en la Familia y Escuela, con un acompañamiento respetuoso y afectuoso de ese ser integral en formación, que de forma autónoma moviliza sus metaconocimientos para innovar y crear, a partir de una comunicación interactiva.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN



1 Pon a prueba tu ingenio elaborando una misiva o mensaje que revele al mundo ¿Cómo lograr la paz?, lo puedes hacer en una hoja de block, cartelera o en tu cuaderno. Envías el mensaje con un video a tu docente.



2 Ordena secuencialmente las imágenes y como buena ciudadan@ escribe el mensaje que trae la resolución adecuada de los conflictos.



3 En estos momentos necesitamos estar en paz y con mente positiva, a pesar de las dificultades o problemas, hay que transformarlos creativamente en oportunidades de aprendizaje. Expresa una situación difícil que estés pasando y cómo la resolverías.



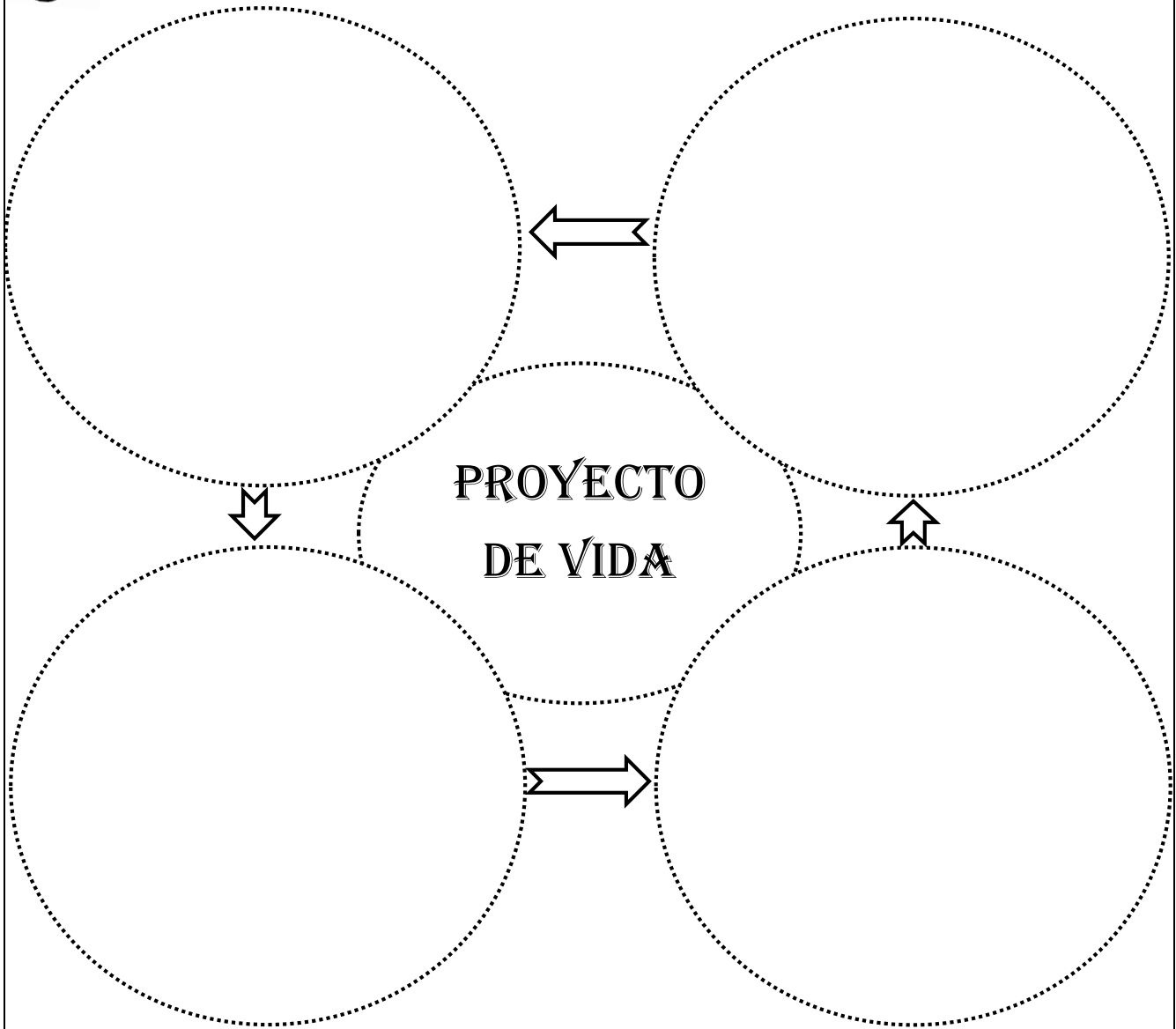
4 El proyecto de vida es un plan organizado que responde al desarrollo integral de los aspectos familiares, personales, académicos, sociales y ocupacionales, la persona traza su destino y autónomamente decide cómo será su vida. Para obtener un equilibrio mental, emocional y corporal, es necesario el autoconocimiento y la autoaceptación, por ello, te invito a que en una cartelera o en una hoja de block, plasmes tu silueta y describas cómo te defines, físicamente y emocionalmente, escribas las cualidades que te identifican, qué debes mejorar o cambiar en tu vida, cuáles son tus necesidades y cuál es el camino que vas a recorrer para lograr tus objetivos.



Mi
Proyecto
De
Vida



Expresa en el mapa mental tu plan de vida, donde dibujes o escribas tus habilidades y debilidades por mejorar, los propósitos o expectativas que tienes para este año, tus metas o aspiraciones personales y lo que te genera mayor felicidad.

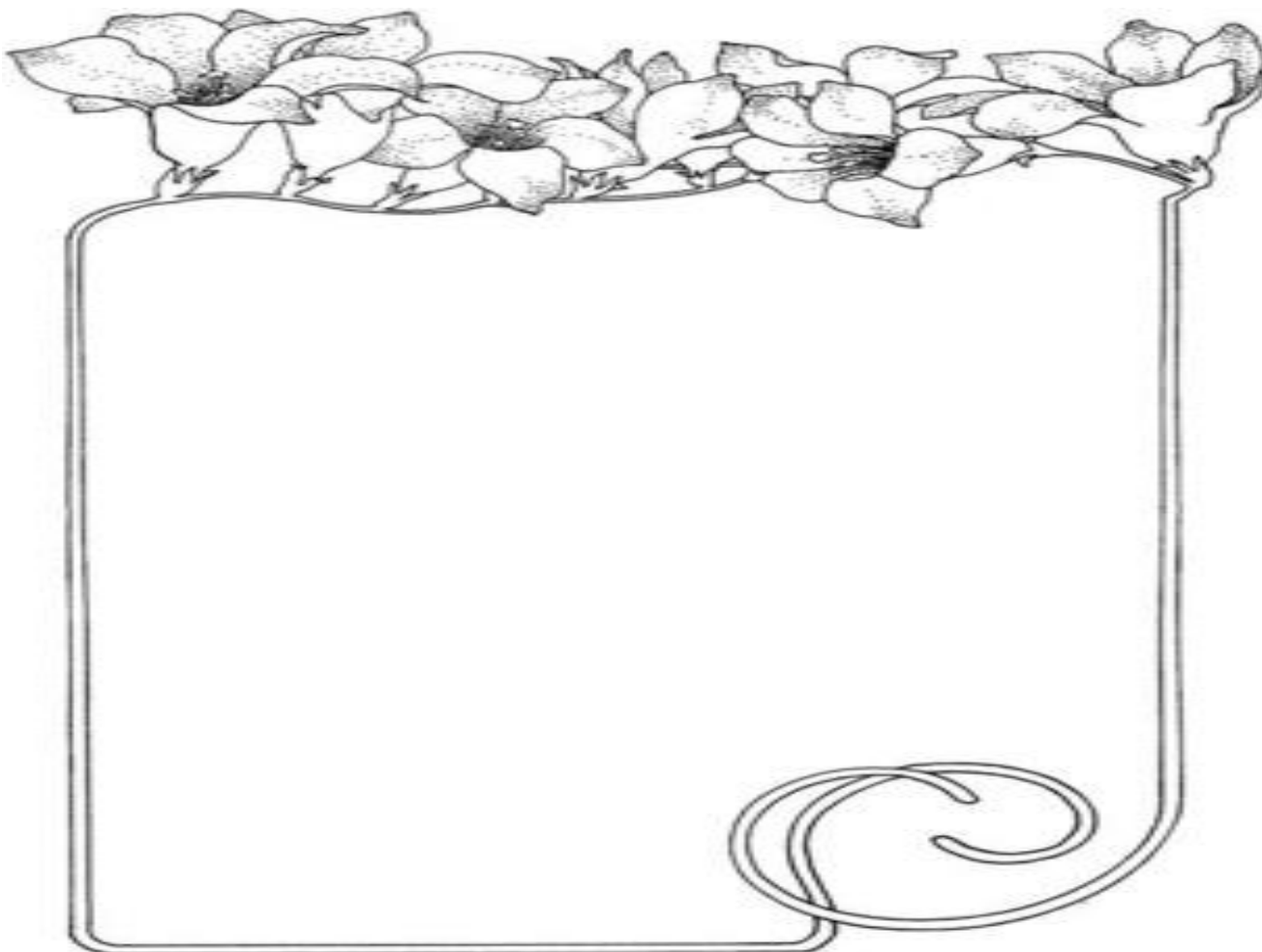


➤ Expresa: qué ocasiona que en el proyecto de vida no se concreten o cumplan los objetivos, sueños o metas...

♣ _____	♣ _____
⚙ _____	◇ _____
◆ _____	★ _____



Tu familia como entorno protector, debe proporcionarte afecto, atención, cuidado, velar porque se te salvaguarden tus derechos de educación, alimentación, vivienda digna, salud... De igual manera, tienes que responderle con el cumplimiento de tus deberes de respeto, expresión de cariño, cumplimiento de tus labores escolares, ayuda en casa... Escribe un poema, oración espiritual o relato donde les expongas a tu familia el aprecio que le tienes y lo agradecida que estás de tenerla.

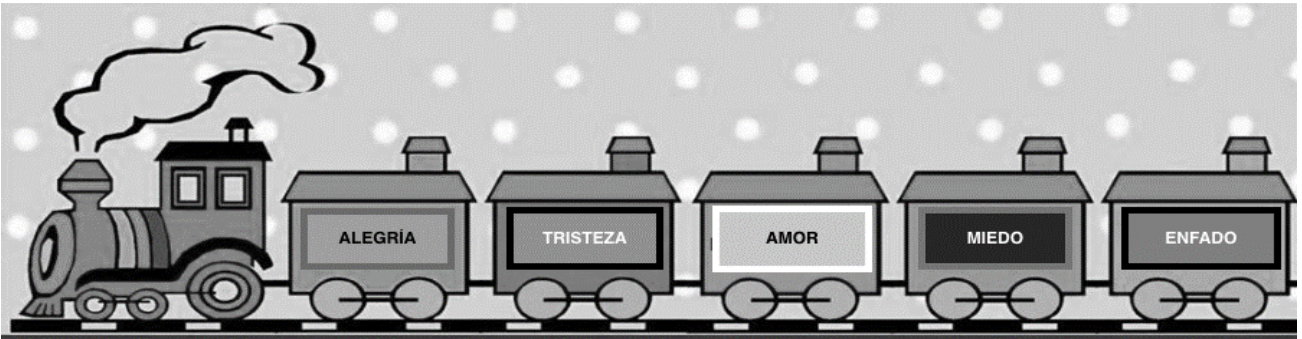


La familia como formadora de ciudadanos íntegros, enseña los valores fundantes que aportan a la sociedad relaciones armoniosas, convivencia pacífica, respeto por los derechos y reconocimiento del Otro desde toda su humanidad. Escribe los valores que has aprendido en tu familia.

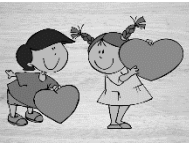
♡	♡
♡	♡
♡	♡
♡	♡



Súbete al tren de las emociones (enfado, amor, alegría, tristeza, tranquilidad, miedo), expresa en cada estación del tren, qué situaciones se te presentan: cómo pasa, lo que piensas, sientes, haces y el resultado.



Estación de la Alegría: -----



Estación del Amor: -----



Estación del enfado: -----



Estación de la Tristeza:-----



Estación de la Tranquilidad: -----

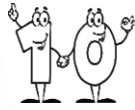


Estación del miedo: -----

- ❖ Comunica los beneficios del manejo adecuado de las emociones y los perjuicios o consecuencias cuando no se controlan adecuadamente las emociones.



Estamos pasando por momentos difíciles, que nos han afectado y cambiado nuestra vida, por lo que es apremiante tener un equilibrio emocional y espiritual para enfrentar situaciones complicadas y que nuestra salud mental no se vea perjudicada. Escríbele una oración de gratitud por la vida a tu Dios o Ser Superior.

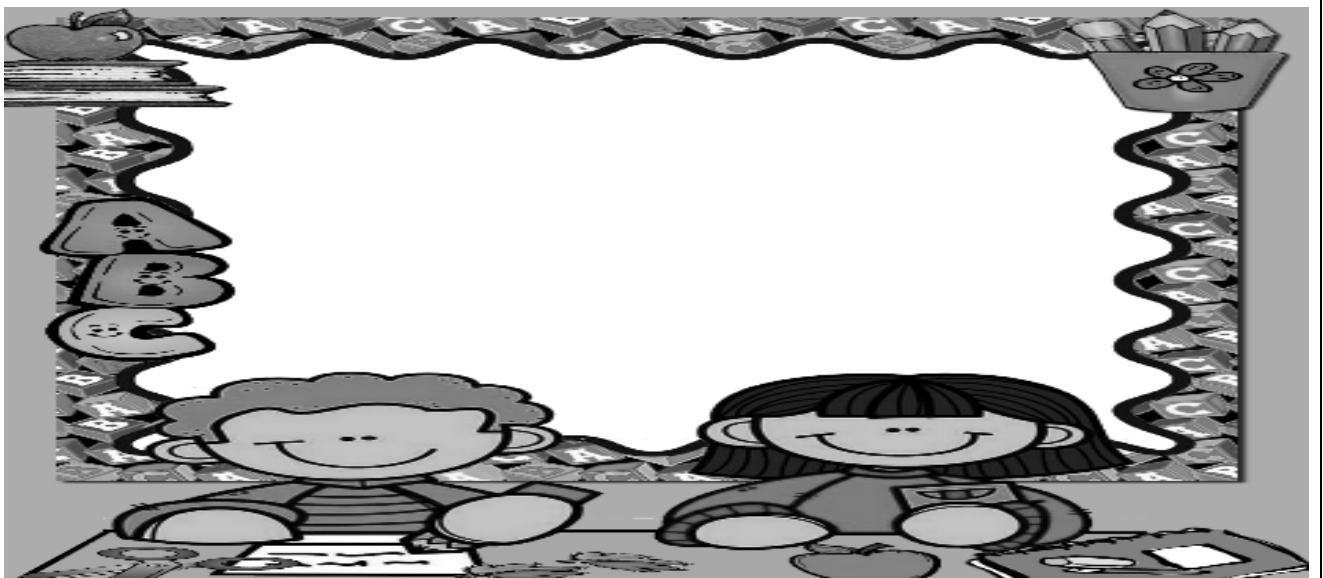


Tu casa como lugar de aprendizaje es la representación del espacio favorable para compartir saberes, construir conocimientos, propiciar relaciones armoniosas y crecer en experiencias maravillosas en familia. Resalta en las oraciones que impulsan tener un apropiado aprendizaje en casa y explica su significado. Y escribe que es lo positivo del aprendizaje en casa.

El aprendizaje en casa me permite compartir los conocimientos en familia.

Tener un aprendizaje en casa posibilita el apoyo y acompañamiento de mi familia con mi estudio.





En un entorno protector familiar me proporcionan comprensión, atención y afecto, para aprender con alegría





Ahora te propongo que verifiques cuáles han sido tus logros al desarrollar la presente guía. Elabora de forma consciente (honesta) la siguiente **RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN**. Marca con una X según corresponda y escribe una nota valorativa.



CRITERIOS	VALORACIÓN DE DESEMPEÑOS		
	SUPERIOR – ALTO (5.0 – 4.0) 	BÁSICO (3.9 – 3.0) 	BAJO (2.9 – 1.0) 
			
Responsabilidad y Compromiso			
Trabajo escolar colaborativo en casa.			
Creatividad, autonomía, recursividad y dedicación.			
Comprensión de las temáticas: Convivencia, Ciudadanía, Paz, Familia Entorno Protector, Aprendizaje en Casa, Control de las Emociones y Proyecto de Vida.			

NOTA VALORATIVA DE MI DESEMPEÑO: _____

AUTOREFLEXIÓN: Escribe qué aprendiste y cómo te sentiste desarrollando esta guía de aprendizaje:-----

FUENTES DE CONSULTA

Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Ciencias Sociales, Religión, Ética y Cívica, Grado 1º. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>

Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.