	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. GUÍA DE NIVELACIÓN</b>		Versión 01	Página 1 de 11

<b>DOCENTES:</b> Fanny Alcaraz. – Ángela María Velásquez Peláez.		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> Guía de Nivelación	
<b>GRADO:</b> PROGRAMA BRUJULA	<b>GRUPOS:</b> P.B 01, 02	<b>PERIODO:</b> 1	<b>FECHA</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 3	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		<b>GRADO:</b>	
<b>TEMA:</b> Inicio de Actividades Académicas			

### PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

La presente guía tiene como objetivo brindarles a los estudiantes un espacio de formación y desarrollo integral reforzando de manera satisfactoria los diferentes temas relacionados con las áreas afines a los núcleos Lógico matemático y Comunicativo.

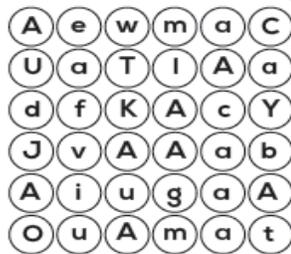
**OBJETIVOS:** Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos relevantes, con el fin de adquirir una perspectiva global de la lectura, escritura y procesos básicos de la matemática, dentro de un marco cronológico preciso de cambio y permanencia.

### ACTIVIDAD 1 Exploremos las vocales

**Letra**

Aa

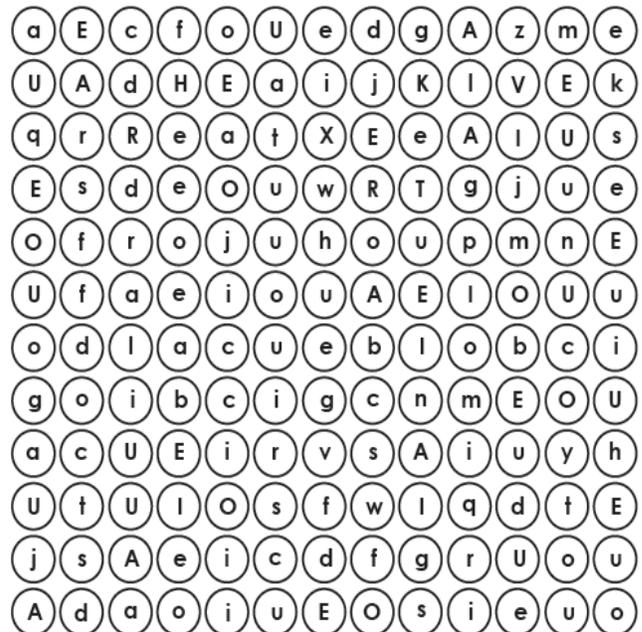
Colorea la Aa.



Ee

**¡A buscar las vocales!**

Encuentra los círculos con la vocal y colorea los con diferentes colores.



Traza la Aa.

AAA

aaa



abeja

ardilla

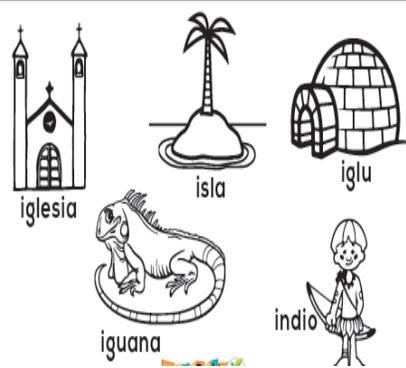
anillo

avión



Traza la **i**.

Tracing lines for the letter 'i'.



**Oo** ¡A buscar las vocales!

Encuentra los círculos con la vocal y colorea los con diferentes colores.

a	E	c	f	o	U	e	d	g	A	z	m	e
U	A	d	H	E	a	i	j	K	L	V	E	k
q	r	R	e	a	t	X	E	e	A	L	U	s
E	s	d	e	O	u	w	R	T	g	j	u	e
O	f	r	o	j	u	h	o	u	p	m	n	E
U	f	a	e	i	o	u	A	E	L	O	U	u
o	d	l	a	c	u	e	b	l	o	b	c	i

Observa los dibujos y escribe una **O** en el cuadrito si su nombre empieza con **O**.

		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Letra**

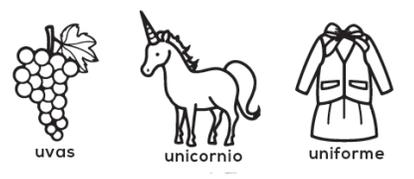
Uu

Colorea la **Uu**.

C	u	w	U	H	C
U	c	H	C	A	u
L	u	i	U	h	D
H	U	L	D	u	I
u	h	c	U	L	c
h	U	H	I	u	U

Traza la **Uu**.

Tracing lines for the letter 'U'.



www.materiaparamaestros.com

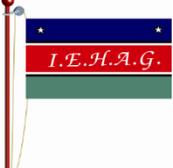
VERDE A a      CAFE E e      NEGRO I i

ROSA O o      AZUL U u

Completa las palabras con las vocales que hacen falta. Colorea.

Vocales...

			
c _ s	c _ n _ j	p _ y _ s	_ v _ s
			
r _ g	l _ n	l _ n	t _ r _ g
			
t _ m _ t	l _ p _ z	g _ s _ n	m _ n _ z _ n

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. GUÍA DE NIVELACIÓN</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 11</b>

## ACTIVIDAD REPASEMOS EL ABECEDARIO 2

1. En fichas bibliograficas o en cuadritos de catrulina o carton escribe cada una de las letras del abecedario decoralas con materiales que tengas en casa en mayuscula y minuscula y pegalas en un lugar donde las puedas ver todos los dias.



### Completa el abecedario

Lee el abecedario

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
T	U	V	W	X	Y	Z			



Completa el abecedario

A		C			F	G			J
K			N		O		Q		
	U		W		Y				



Escribe las letras que faltan.

a	b		d	
f		h	i	
	l	m		ñ
	p		r	
t		v		x
	z			



## ACTIVIDAD 3: A FORMAR PALABRAS

### ¡Palabras incompletas!

Con las sílabas que se te dan forma palabras.

#### ¡A formar palabras!

Con las sílabas que se te dan forma palabras.

ma	ca	ve	su	lle	me	lla	to
fo	ti	be	sa	mi	si	bi	cu
ta	mo	so	lli	te	mu	co	tu

Ahora escribelas.

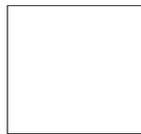

Dibuja lo que se te pide.



casa



luna



rama



me \_ \_  
\_ \_ \_ \_



pi \_ \_  
\_ \_ \_ \_



pa \_ \_  
\_ \_ \_ \_



ra \_ \_  
\_ \_ \_ \_



cu \_ \_  
\_ \_ \_ \_



to \_ \_ te  
\_ \_ \_ \_



ma \_ \_  
\_ \_ \_ \_



da \_ \_  
\_ \_ \_ \_

Escribe en las líneas las palabras que comienzan como:



casa




mapa




coco




cama




conejo




copa




mamá




caja




marina




mariposa




canica




collar




codo




maleta




cabeza


Lee las oraciones y realiza el dibujo.

Lalo mete la maleta
---------------------

Ese oso es mio
----------------

Lola asea la sala
-------------------

El sol sale alto
------------------

Este es mi pastel
-------------------

El sapo salta
---------------

Mamá usa el tomate
--------------------

Esta mesita es mia
--------------------

Este es mi elote
------------------

Separa las palabras de los enunciados y escríbelos sobre la línea.

El león es el rey de la selva.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Me gusta pasearme en bicicleta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



La rana salta en el jardín.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



La mariposa es muy bonita.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



La niña juega con la pelota.

\_\_\_\_\_



Escribe palabras que empiecen igual.



cama

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



gato

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



rana

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



mariposa

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



perro

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

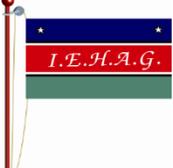


foco

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. GUÍA DE NIVELACIÓN</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 11</b>

**PALABRAS QUE EMPIECEN IGUAL QUE TI NOMBRE:** Escribe tu nombre y busca en periodicos y revistas palabras que empiecen igual, recortalas y pegalas en una hoja

.....

**Mi nombre es**      .....

Comienza con la  
letra...

Tiene —  
letras.

1 2 3

4 5 6

7 8 9 10

Realiza un dibujo de algo que empiece con  
tu primer letra.

.....

**ACTIVIDAD 5**

**ASÍ SOY YO**

**INDICACIONES:** Dibújate en el siguiente espacio y luego escribe tu nombre con letras grandes. Dibuja junto a ti todas las cosas que te gustan (juegos o juguetes, comidas, actividades, etc.)

**MI FAMILIA.** INDICACIONES: Realiza un dibujo de los integrantes de tu familia y escribe sus

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. GUÍA DE NIVELACIÓN</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 11</b>

nombres. Dibuja algo que te gusta realizar con tu familia y que sea muy divertido.

### ACTIVIDAD 6: Ejercicios de comprensión lectora

Pídele a un familiar que te lea las instrucciones y ve realizando lo que falta

Dibuja un fantasma volando sobre la torre.  
Es de noche y veo dos estrellas amarillas en el cielo.  
En la torre hay dos ventanas.  
El techo de la torre es naranja.  
Hay un árbol junto a la torre.




---

El gato tiene solo cuatro bigotes de color gris.  
Tiene una cola muy larga.  
El gato es de color negro.  
Sus ojos son amarillos.  
A su lado hay tres ratones grises.



Lee la lectura y contesta las preguntas.

### Castillo de arena

La niña está jugando en la arena. Es un día caluroso. Ella construye un gran castillo de arena y le pondrá un bandera en la parte más alta.



1. ¿Qué está haciendo la niña?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué va a construir?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Dónde pondrá una bandera?  
\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 8: Ordena las palabras

Ordena las sílabas y forma el nombre correcto del dibujo.

rro ga ci  <input type="text"/>	piz la  <input type="text"/>	le pa ta  <input type="text"/>
no sa gu  <input type="text"/>	ma sa ri po  <input type="text"/>	lla ro ve  <input type="text"/>
na ba lle  <input type="text"/>	ta la  <input type="text"/>	ro sa  <input type="text"/>
cam na pa  <input type="text"/>	ma su  <input type="text"/>	ja na ran  <input type="text"/>

Escribe las sílabas que hacen falta para formar el nombre del dibujo.

	c a <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> z a
	f a n t a s <input type="text"/> <input type="text"/>
	v e s <input type="text"/> <input type="text"/> d o
	b e <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> g o
	<input type="text"/> <input type="text"/> b ó n
	h u e <input type="text"/> <input type="text"/>

### ACTIVIDAD 9: Practico la lectura en voz alta

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. GUÍA DE NIVELACIÓN</b>		Versión 01	Página 8 de 11

## La familia de Memo

Susi es mamá de Memo. Ema ama a Memo y a Mimi. Mamá mima a Mimi. Ema y Mimi son hermanas de Memo. Su papa se llama Juan y ama a Susi. Juan y Susi aman a sus hijos.



## El oso de Susu

Susu tiene un oso grande llamado Marcelo. Es de color cafe con grandes ojos y orejas. Marcelo es bueno y tierno, le encanta su moño color rojo. Susu lo saca a pasear todos los días por las mañanas.



### Completa el poema

Mi  tiene  ..... Sus  son .....  
 Usa  ..... , ..... , ..... y  .....  
 porque ella es muy ..... .  
 La quiero porque me regala ..... , ..... ,  .....  
 ..... y ..... , pero lo que más me gusta es recibir  
 sus  ..... , sus  ..... ,  
 y sus  ..... y todo su  A \_ \_ R.

**ACTIVIDADES: REPASEMOS LAS EMOCIONES EN INGLES**

Relaciona cada cara con su estado de animo. Colorea los dibujos



happy



sad



angry

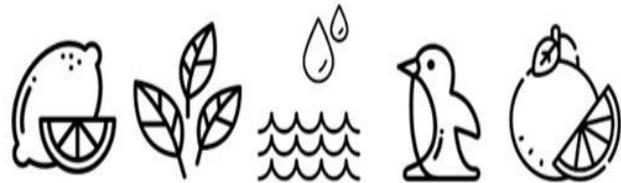


scared

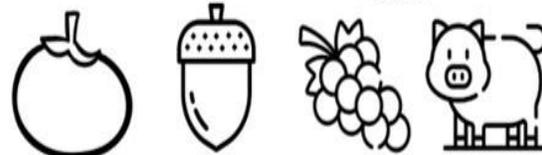


surprised

Colors



Yellow      Green      Blue      Black + White      Orange

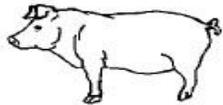


Red      Brown      Purple      Pink

euoresidentes...

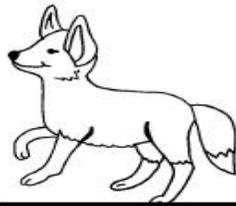
BUSCA Y ENCUENTRA EL NOMBRE (EN INGLES) DE ESTOS ANIMALES

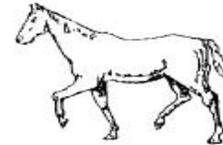







D	Z	C	H	R
O	F	O	O	A
G	Z	W	R	B
C	A	T	S	B
P	I	G	E	I
F	O	X	Z	T









	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. GUÍA DE NIVELACIÓN</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 11</b>

## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- ▣ **Escribe tu nombre en el recuadro.** (Valor 1 punto)

- ▣ **Reproduce lo que hace falta en cada renglón.** (Valor 3 puntos)



- ▣ **Escribe las letras que conozcas.** (Valor 1 punto)

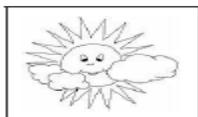
- ▣ **Colorea el dibujo que empieza con la letra **A - a**** (Valor 1 punto)



- ▣ **Colorea el dibujo que empieza con la letra **E - e**** (Valor 1 punto)



- ▣ **Busca el nombre de cada dibujo y enciérralo con tu lápiz.** (Valor 2 puntos)



oso  
sol  
elefante

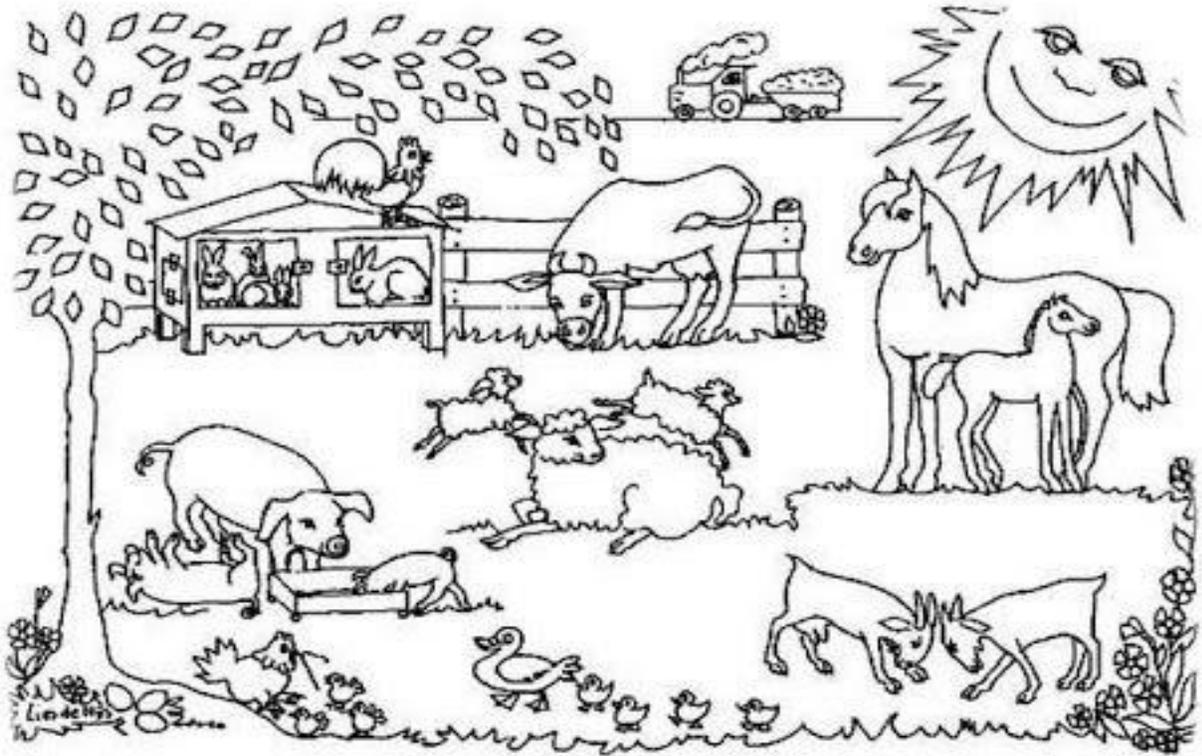


alacrán  
iguana  
oruga

- ▣ **Para determinar el nivel de concepción de lectoescritura (*presilábico, silábico, silábico-alfabético y alfabético*). Los alumnos escriben el nombre de las siguientes imágenes.**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. GUÍA DE NIVELACIÓN</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 11 de 11</b>



**ANIMAL**

**COLOR**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**FUENTES DE CONSULTA**

- Aceleración del aprendizaje Guía docente
- Competencias de vida y algo más...
- guía de la familia brújula
- Función de las mascarillas:

<https://prevencionar.com/2020/09/07/sabes-como-funcionan-las-mascarillas-de-proteccion-respiratoria>