

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.GUÍA DE NIVELACIÓN | | Versión 01 | Página 1 de 11 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|--------------|
| DOCENTES: Fanny Alcaraz. - Ángela María Velásquez Peláez | | NUCLEO DE FORMACIÓN: Guía de Nivelación | |
| GRADO: PROGRAMA BRUJULA | GRUPOS: P.B 01,02 | PERIODO: 1 | FECHA |
| NÚMERO DE SESIONES: | FECHA DE INICIO: febrero | FECHA DE FINALIZACIÓN | |
| ESTUDIANTE: | | GRADO: | |
| TEMA: Inicio de Actividades Académicas NIVELACION AREAS INTEGRADAS | | | |

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

La presente guía tiene como objetivo brindarles a los estudiantes un espacio de formación y desarrollo integral reforzando de manera satisfactoria los diferentes temas relacionados con áreas afines.

OBJETIVOS: Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos relevantes, con el fin de adquirir una perspectiva global de la lectura, escritura y procesos básicos de la matemática, dentro de un marco cronológico preciso de cambio y permanencia.

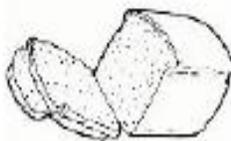
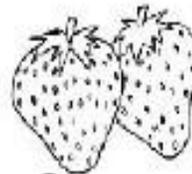
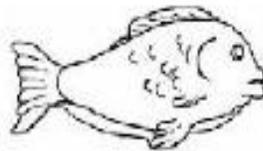
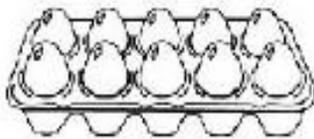
ACTIVIDAD 1

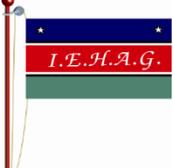
EXPLORACION DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

Colorea los alimentos que se indican

Amarillo  Frutas y verduras.
 Verde  Cereales y tubérculos.

Rojo  Leguminosas y alimentos de origen animal.



| | | | |
|--|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.GUÍA DE NIVELACIÓN | | Versión 01 | Página 2 de 11 |

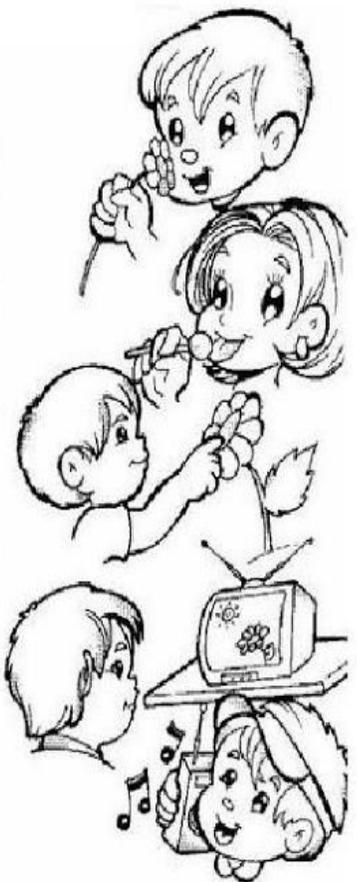
ESCRIBE ACCIONES QUE PERJUDIQUEN TUS SENTIDOS

| | | |
|---|--------------|--|
|  | Oído | |
|  | Tacto | |
|  | Vista | |

ESCRIBE O DIBUJA QUE COSAS TE GUSTA HACER CON LOS SENTIDOS

LOS SENTIDOS

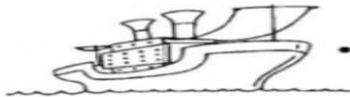
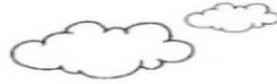
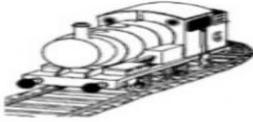
- VISTA
- OIDO
- OLFATO
- GUSTO
- TACTO



| | |
|--|--|
|  VISTA | |
|  OIDO | |
|  TACTO | |
|  GUSTO | |
|  OLFATO | |

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. GUÍA DE NIVELACIÓN | | Versión 01 | Página 3 de 11 |

¿Por dónde van los medios de transporte?



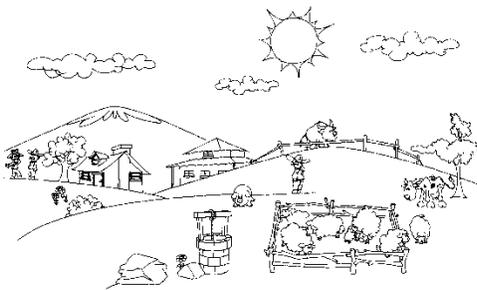
PER

IS

Escribe el nombre de 3 servicios de transporte que hay en tu localidad.

Colorea la imagen y escribe sobre la línea si se trata del CAMPO o la CIUDAD.

El Campo.



La Ciudad

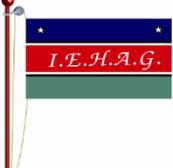


_____ Tiene hospitales y varias escuelas.

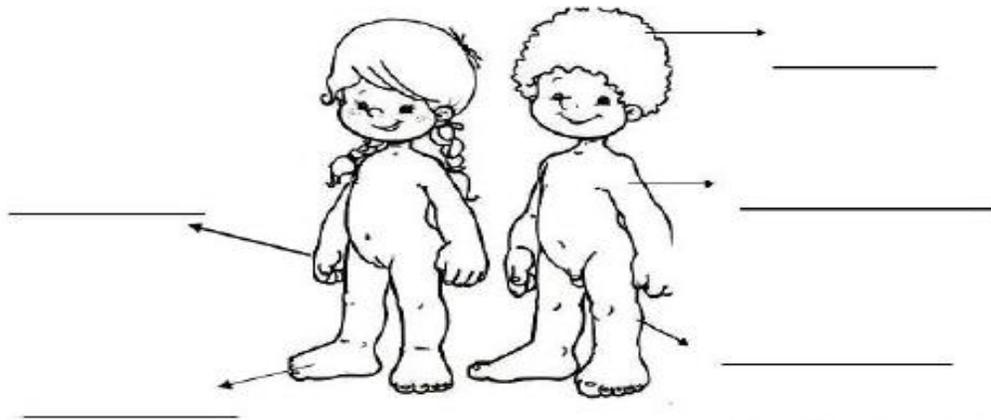
_____ Se caracteriza por tener pocos medios de transporte.

_____ Edificios y grandes construcciones.

_____ Su gente trabaja criando animales y sembrando productos.

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. GUÍA DE NIVELACIÓN | | Versión 01 | Página 4 de 11 |

Escribe las partes del cuerpo del niño y de la niña.

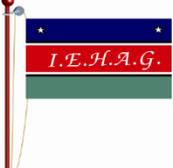


MEDIDAS PREVENTIVAS

Nombre del (de la) alumno (a): _____

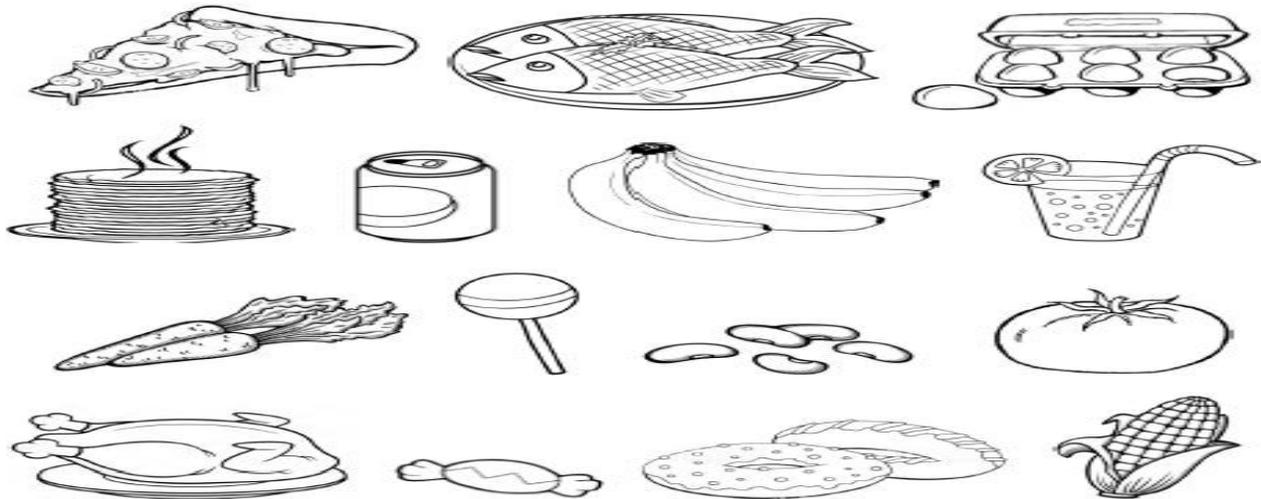
INDICACIONES: Colorea los dibujos donde observes medidas preventivas para no enfermarse de coronavirus y tacha a los que no se cuidan.



| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. GUÍA DE NIVELACIÓN | | Versión 01 | Página 5 de 11 |

Actividad

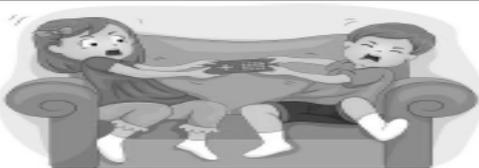
Colorea los alimentos que son nutritivos y tacha los que no son nutritivos



Actividad

RESOLVIENDO CONFLICTOS

INDICACIONES: Identifica cuál es el conflicto y escribe una medida para solucionarlo de manera pacífica.



¿Cuál es el conflicto?

¿Cómo lo pueden solucionar?



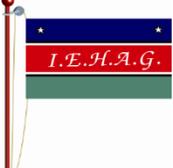
¿Cuál es el conflicto?

¿Cómo lo pueden solucionar?

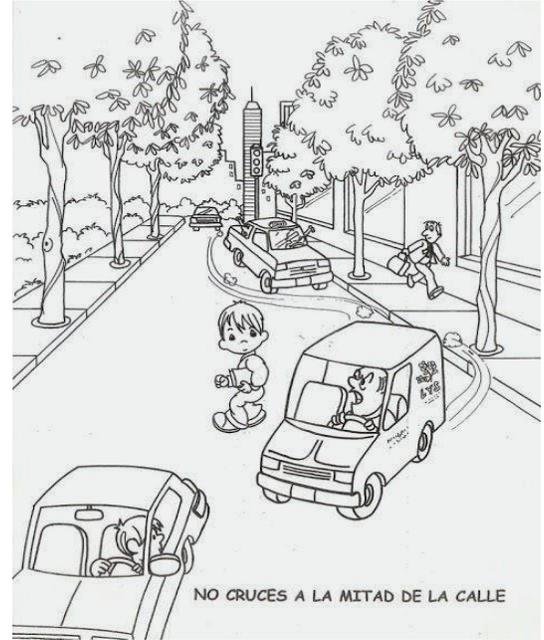


¿Cuál es el conflicto?

¿Cómo lo pueden solucionar?

| | | | |
|--|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.GUÍA DE NIVELACIÓN | | Versión 01 | Página 6 de 11 |

Colorea el recuadro donde las personas toman medidas de seguridad. Describe que pasa en la imagen



Actividad:

TENGO OBLIGACIONES: Escribe una de tus obligaciones.

Tengo derecho a : Escribe uno de tus derechos.

Dibuja las expresiones de tu cara si:

Te quitan un juguete que te gusta.

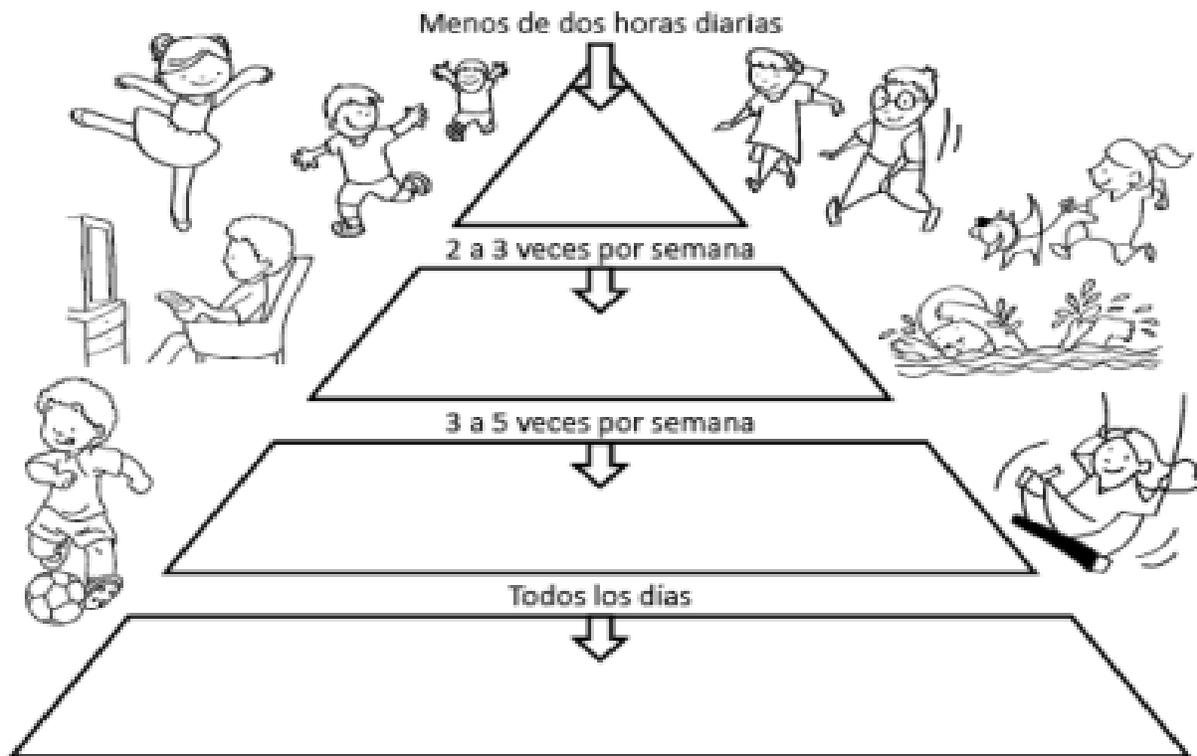
Te dejan salir temprano al recreo.

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.GUÍA DE NIVELACIÓN | | Versión 01 | Página 7 de 11 |

ACTIVIDADES RECREACION Y DEPORTE

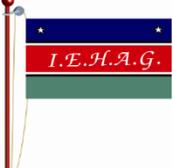
Completa la piramid, escribiendo las siguientes actividades fisicas en el nivel que corresponde

bailar caminar rápido pasear a las mascotas correr
 jugar en el computador recoger los juguetes jugar al aire libre
 andar en bicicleta jugar fútbol subir escaleras nadar
 ayudar en las tareas del hogar columpiarse ver televisión

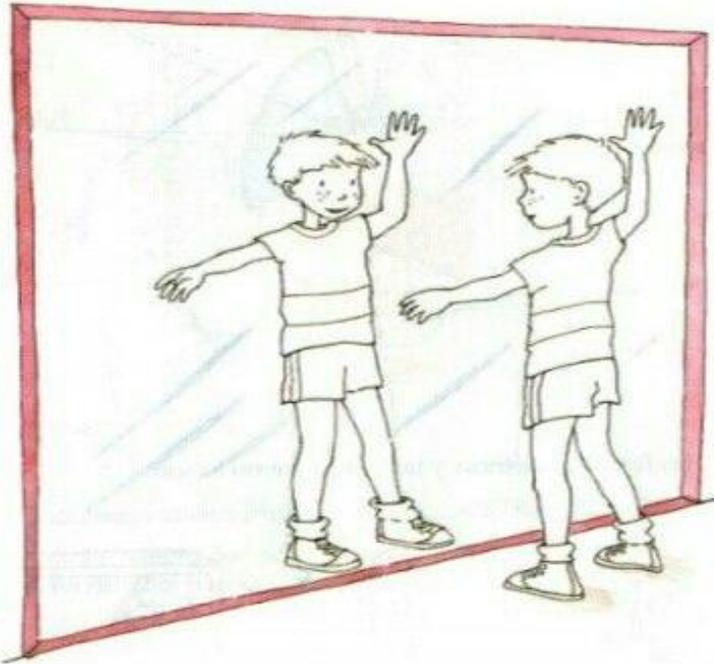


Piensa y comenta:

¿Cómo está tu actividad física? ¿Qué debes cambiar? ¿Por qué?

| | | | |
|--|--|------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.GUÍA DE NIVELACIÓN | | Versión 01 | Página 8 de 11 |

1.- Colorea las partes del cuerpo que se indican.



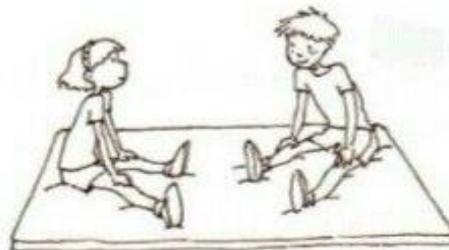
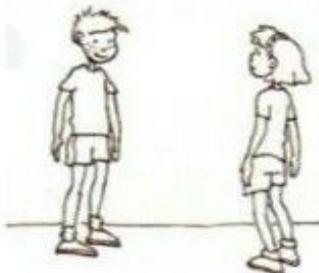
- Colorea de **ROJO** las dos manos derechas.
- Colorea de **AZUL** las dos piernas izquierdas.
- Colorea de **ROJO** las dos piernas derechas.
- Colorea de **NARANJA** las dos zapatillas izquierdas.
- Colorea de **AZUL** las dos manos izquierdas.
- Colorea de **AMARILLO** las dos cabezas.
- Colorea de **VERDE** las dos zapatillas derechas.
- Colorea del color que quieras la ropa y el pelo.

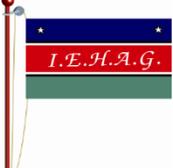
2.- Observa estos dibuja y colorea según las siguientes instrucciones.

- Colorea de **ROJO** los brazos derechos.
- Colorea de **AZUL** las piernas izquierdas.
- Colorea de **VERDE** los brazos izquierdos.
- Colorea de **NARANJA** las piernas derechas.

- Colorea de **AMARILLO** las piernas derechas.
- Colorea de **MARRÓN** las piernas izquierdas.
- Colorea de **VERDE** los brazos derechos.
- Colorea de **ROSA** los brazos izquierdos.

- Colorea de **LILA** los brazos izquierdos.
- Colorea de **VERDE** las piernas izquierdas.
- Colorea de **ROJO** los brazos derechos.
- Colorea de **MARRÓN** las piernas derechas.



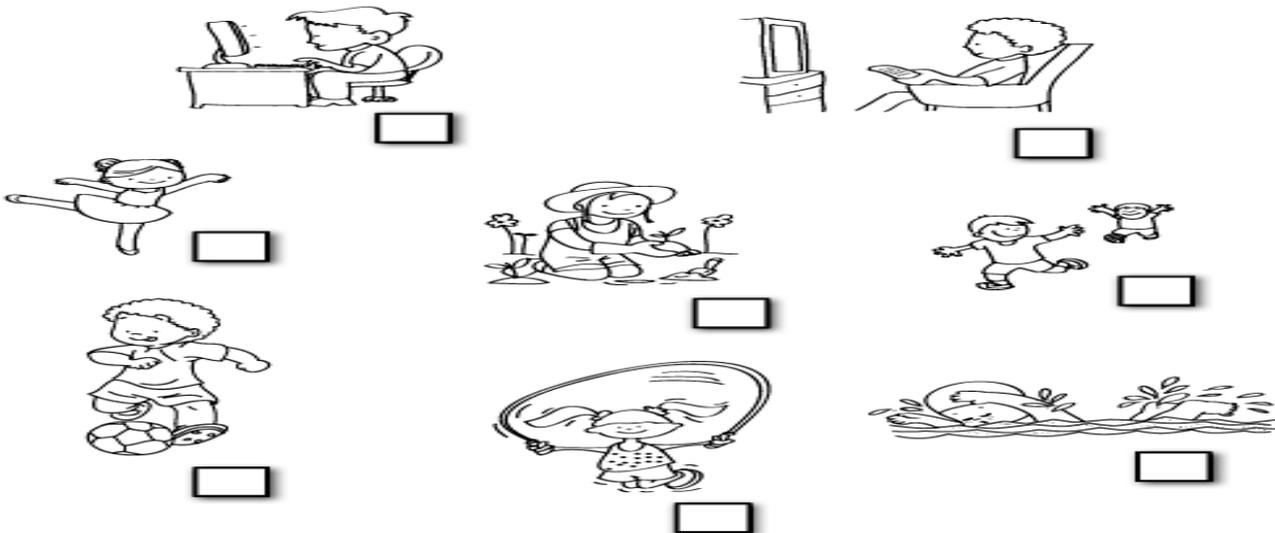
| | | | |
|--|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.GUÍA DE NIVELACIÓN | | Versión 01 | Página 9 de 11 |

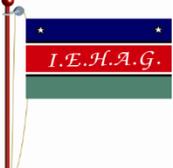
Fortaleciendo el corazon

Pinta las actividades fisicas que fortalecen mas tu corazon, comenta porque estas actividades son importantes

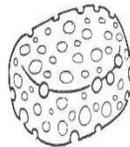
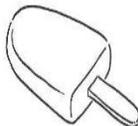


Observa las diferentes actividades fisicas , selecciona cual de ellas practicas y que beneficios traen para la salud



| | | | |
|--|--|------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.GUÍA DE NIVELACIÓN | | Versión 01 | Página 10 de 11 |

En la imagen de los sentidos unecon una linea la imagen con las palabras que hay en los recuadros.
Colorea las imágenes.



Cooperación familiar

Cada uno de los miembros de tu familia te ayuda, de una manera o de otra, a crecer, a sentirte bien, a estudiar, a respetar las normas. Con ellos pasás momentos alegres y otros no tanto. Todos estos hechos van dejando huellas en tu manera de ser y de pensar.

● Dibujá los caras de tu familia y completá con letra cursiva estas frases:

Mi familia me ayuda...

| | |
|--|--|
| A crecer cuando _____ _____ _____ | A estudiar cuando _____ _____ _____ |
| ¡Esta es mi familia! | |
| A sentirme bien cuando _____ _____ _____ | A respetar las normas cuando _____ _____ _____ |

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.GUÍA DE NIVELACIÓN | | Versión 01 | Página 11 de 11 |

Las mascotas

Lee con atención la lista de palabras y búscalas en la sopa de letras.




| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | T | O | R | T | U | G | A | N | F |
| J | D | S | S | E | A | R | A | Ñ | A |
| O | I | R | L | J | G | O | D | T | P |
| L | A | G | A | R | T | I | J | A | E |
| C | M | O | I | T | A | Z | E | P | Z |
| O | G | C | C | G | T | A | R | E | L |
| N | M | T | U | A | U | S | D | R | E |
| E | G | H | Y | T | J | A | M | R | W |
| J | I | R | O | O | B | S | N | O | Ñ |
| O | R | A | T | Ó | N | H | W | A | D |

1. ARAÑA

2. GATO

3. IGUANA

4. TORTUGA

5. PERRO

6. PEZ

7. LAGARTIJA

8. CUYO

9. CONEJO

10. RATÓN

Material gratuito @MtroMlComLu

Actividad

¿Que acciones estoy realizando en casa para cuidar el medio ambiente?

FUENTES DE CONSULTA

- Aceleración del aprendizaje Guía docente
- Competencias de vida y algo más...
- guía de la familia brújula
- Función de las mascarillas:

<https://prevencionar.com/2020/09/07/sabes-como-funcionan-las- mascarillas-de-proteccion-respiratoria>