

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 8

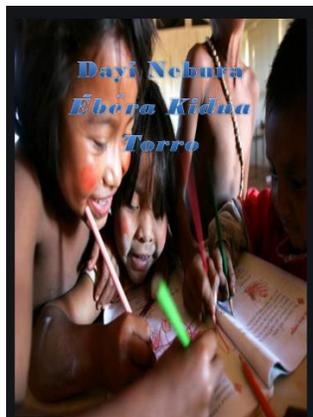
DOCENTE: Luis Jerónimo Tascon		NUCLEO DE FORMACIÓN: lenguaje	
GRADO: 4,5	GRUPOS: aceleración ebera	PERIODO: 1	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES: 5	FECHA DE INICIO: 12 de julio		FECHA DE FINALIZACIÓN
Temas	Los cuentos de la cultura ebera		
Propósito de la actividad			
Comprender e interpretar los aspectos formales y conceptuales al interior de cada texto leído, complementando su lengua materna. Dachi kurisia urubena jarakubude maude mida urubena			

ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN	
<p>Cuentos en ebera bedea</p> 	<p>Observa la imagen y contesta en tu cuaderno (beia jarakububa cartade)</p> <p>¿Conoces los cuentos en ebera (buua ebera kurisiade kabanika)</p> <p>¿Cuáles cuentos te han contado? (nau kare jarabua)</p> <p>¿escribas un cuento que conozcas de tu cultura (beia cartade bukubuna ebera urubena)</p> <p>¿Dibujes el cuento que escribiste? Bua jabai cartade aukubuse bua budaa</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 8

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

Te invito a que conozcas sobre los cuentos



Un **cuento** es un **relato de ficción** cuya extensión es reducida. **Tradicional**, por su parte, es aquello vinculado a la **tradicción** (la costumbre o el hábito)

(kare jarakubu nauba mau uskarede benara urubena jaraduanubida, maude chi ebera chi sea aria urubena jaraduabida aude chi mida urubenara maudaba beia jaraduanubida.

La noción de **cuento tradicional** refiere a la narración cuya autoría por lo general se desconoce, que **se transmite de generación en generación por vía oral**. Estos relatos anónimos suelen tener varias **versiones**.

Los cuentos tradicionales, en sus orígenes, eran difundidos boca a boca. Con el tiempo, las narraciones terminaron siendo recogidas en libros, adaptándose al formato impreso. Esto permitió que los cuentos se mantuviesen vigentes a lo largo de la **historia**.

Nauba makabua chií nekaebea jarabudaude chií ebera urubena mida urubena jarabadubida maudaba beia dachia bukuibida maude abara chií midaraba nau kartade bubadabida mauduba beia naisera bari neburubachidabida chi dachi bedeade berreabadaurabada achiara chi kusrisiadajeda beiaburu aukububadabida

Leerás este hermoso cuento el mohán:

Cuentan nuestros mayores que, antiguamente, en una montaña misteriosa, vivía la familia de un anciano jaibana. Un día, una nuera del sabio invitó a su cuñada a que la acompañara a traer plátano de otra finca que estaba muy lejos.

Choraraba neburubadau kuskarede mode mimichiabuedawa, jaibana abara nibabachida bida. Aba añadade jaibana añure jarasbida chi añu ma pada ataudewabera fea abauda caitabebukaua ambua wabera.

Tuvieron que atravesar quebradas, lomas y planadas, y así pudieron llegar al sitio al que tenían que llegar: la chagra. En ese momento, la nuera vio algo muy extraño: bajo la casa, y sobre hojas secas extendidas, dormía el aribada.

Mama wa eda wadeibaita do, docheke, eama ina dubia juma wabadau o madaubasbida. Makaburu chia fea numu ma

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 8



neababaribada achi. Mau dididue chi añure aña unusbida de ekarede, ina pada kidua tonomos mama unusidaude aribada kuda basbida.

De inmediato, la nuera exclamó con mucha preocupación: —¡Caminemos de prisa que allá atrás nos viene siguiendo el mohán! Había olvidado lo que le había dicho su compañera: nunca pronunciar el nombre del mohán. Debido a esta situación lamentable, la nuera cayó desmayada, porque el espíritu del aribada se estaba apoderando de ella. Ya no podía caminar.

Makakare chi añure isa kuskade didis mabae: —Isa juru umua taibadeada ara kade nima chi aribadata! Chi abau bedea uriweboajeda mau tru tujaradakau jubawaenikakua. Mau kakua chi añure jeda perabaisbida mau aribada jai kakua katu uñanibadakakua chi uru, folla tuaiskara.



Su cuñada, muy preocupada, esperó a que reaccionara, pero fue en vano. Lastimosamente, la suerte había abandonado a su compañera. Cuando ya no pudo seguir esperando, la cuñada la dejó sola, a merced del mohán, y echó a correr por su propia vida. Entonces escuchó el grito de su querida amiga. Se detuvo, miró hacia atrás y vio que el mohán estaba encima de ella. Luego pudo ver cómo el aribada la degollaba.

Ichi añu peradidijeda akunomesbida urumaruda, mabae follabasbida istuababuis mabae chi abauba akaba chi añure jama buis, aribada jua ma, mabae firakobesbida chi kuris kakua. Makakare chi aba bedea biaru urisbida. Mabae akunomesbida jurunaechiasbida mau echiasi chi aribadabaturu chi aba uru drabajiransbida mabae chi aribada osta tuita jidau urubusbida.

Después de un largo viaje, la mujer llegó a su casa. Inmediatamente les avisó a sus familiares que el mohán había devorado a la nuera del sabio. Pero primero le contó todo a su hermano, el viudo, que también era jaibaná.

Mamakare kaita didirude chi wera nes ichi dema. Mabae isa jarasbida chi amabarama chi añurebada aribada ba cojeda

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRISIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 8

macamida chi aba ma istuni neburujeda chi isida jaibanana ni.

Entonces los familiares se reunieron para planear una estrategia. Sacaron sus lanzas, flechas y otras armas y salieron en busca del mohán para matarlo.

Makakare chi ambara bedea siuadaudididejeda aribada beadeybaita kawua kurisiadedidisiadau mabae. Miesu neera ina maucha achi ne kuita adauwasidau aribada badeybaita.

Luego de haber matado al aribada, los hijos del jaibaná mayor regresaron a su casa. Sin embargo, la imaginación del viudo había sido invadida por pensamientos negativos. Culpaba al anciano jaibaná de haber puesto espiritualmente el mal sobre ellos y de hacer que el mohán devorara a su esposa. Por eso, quiso vengar su muerte.

Mabae aribada beajedadade chi jaibana warra juma walla de eda wauchi. Maka mida kuska echiarude chia istu niba maka jaras biba warama. Chora ba naka wuaunumudabada achi uru aribamia buijeda ichi wera kobera mau nefoakalla wuauya biudaurubena.

Inmediatamente, realizaron un rito de armonización para comprobar si lo ocurrido en verdad concordaba con lo que creía el viudo. Los jaibanás viajaron arriba del tiempo y el espacio para ver la realidad escondida.

Isamae mau kakua benekuwua ewauerdausidaumadau mau jai aida echiadeya chi istuni jarada kakua uru. Chi jaibara achi nekuita echiadidisiadaude utarema jedadema echiadeybaita kare kaua mau.

El anciano jaibaná, la autoridad, cantó y explicó que la muerte de esa muchacha debía suceder así; desde su nacimiento, ella estaba puesta en manos de ese animal malvado. El sabio le suplicó al joven jaibaná que guardara la calma, ya que no había más remedio.

Chi jaibana chora chachaba, ichi karide maka jaras chi werakau biusira jaka didiibodabu: ichi neaside nau drua da jubawaeni jua ma jirakubujedadabanidabu. Chi chora kuitanibabari warra kudra ma jarasbida kawua echianomoabade akaba jabae sadella.

Finalmente, el anciano dijo: «A partir de este momento debemos vivir queriéndonos y sin esos sentimientos negativos que pueden destruirnos. De ahora en adelante, esta familia vivirá muy feliz».

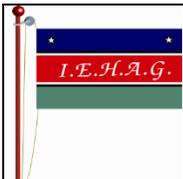
Mau kakua choraba nau taede ambua kurianibadeyu warra año sida amba uru berrebea, maka waeburu dachi kenadeyka, jabae dachira kiraju dibadeudujabae.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 5 de 8	

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Te invito a dibujar los personas del cuento, el lugar en el siguiente cuadro.

Mua buma makaburua naude chíí jari ebera urubena nebusidau aukubuse



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

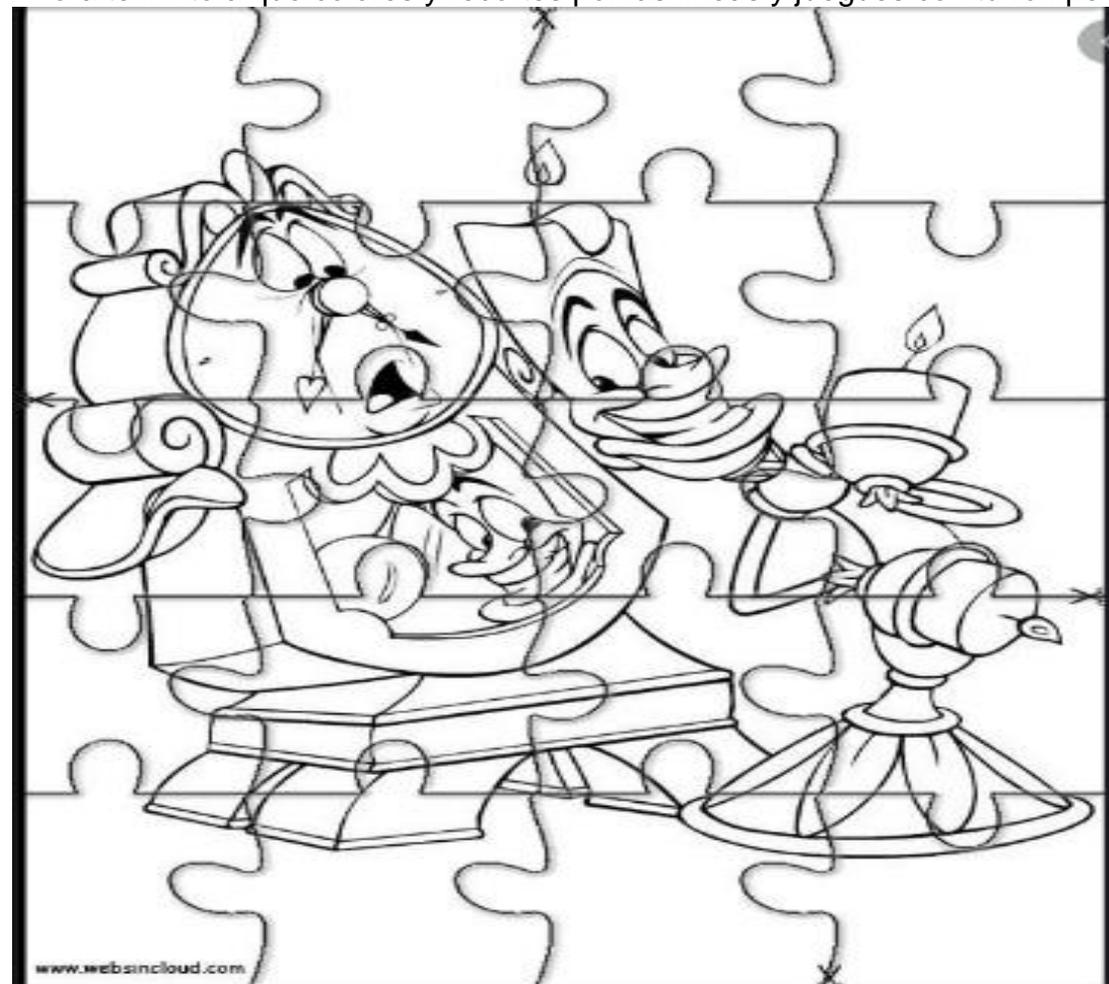
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página
6 de 8

Ahora te invito a que colores y recortes por las líneas y juegues con tu rompe cabezas





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página
7 de 8



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 8

Responde en tu cuaderno de acuerdo al cuento anterior (beia bukububa chií ebera uruben buchi cartade)

¿Cómo te pareció el cuento?

Saa unusmaa chi ebera urubena

¿Cómo crees que hubiera salvado del aribada la señora?

Saa chi ebera wera chií aribada urubena biubayua saibasía

¿Qué hizo el jaibana para poder asesinar al aribada?

Saa sia chi kakuabana chií aribada beiiita

¿Explique que es un aribada?

Kareba chi aribada

¿Dónde nació el aribada?

Samabenaba chi aribada

¿Qué es un jaibana?

Kaiba chi jaibana

¿Cómo se dieron cuenta que era un aribada?

Saa kuitasida aribada

FUENTES DE CONSULTA

https://issuu.com/pineda.anyi/docs/cuentos_y_palabra_embera_y_catio_d

<https://es.calameo.com/books/005384808bc99a39507d1>

<https://definicion.de/cuento-tradicional/>

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/14_el_jaibana_y_el_mohan.pdf

<https://ar.pinterest.com/pin/645070346612674919/>

<https://www.activities.websincloud.com/puzzles/jigsaw/littlemermaid/11.html>