
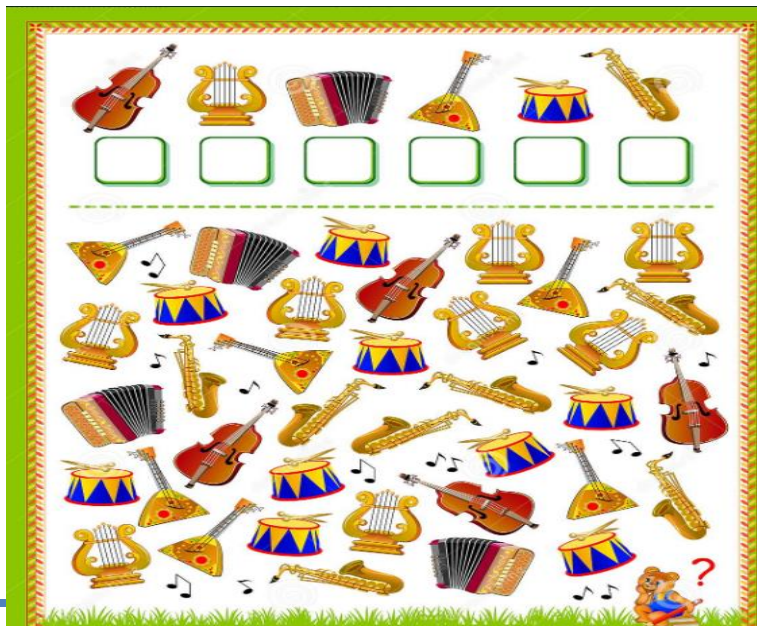
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 11



<b>DOCENTE:</b> Orfa Nelly Tamayo V Yenny Rodas Norma Lucia Zapata Erika indira		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> Lógico matemático (Geometría, matemáticas básica y estadística)	
<b>GRADO:</b> Primero	<b>GRUPOS:</b> 101,102, 103,104	<b>PERIODO:</b> 1	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>Temas:</b> Lectura y escritura de los números del 1 al 10, figuras geométricas, agrupar objetos.	Aprestamiento lógico matemático		
<b>Propósito de la actividad</b>			
Con el desarrollo de la presente guía los estudiantes del grado primero desarrollan el aprestamiento preparatorio antes del inicio de los ejes temáticos del periodo. Utilizaran diferentes estrategias para contar, relacionar y resolver problemas sencillos de su vida cotidiana, disfrutando a su vez de actividades que les permitan comparar y ordenar, coleccionar según la cantidad de elementos que se le proporcionan.			

### ACTIVIDADES 1 DE INDAGACION

En la siguiente imagen deberás contar y escribir el número de cuantos instrumentos hay de cada tipo.

¡Concéntrate y lo lograras!



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 11</b>

Sé un buen observador.

Para ello te pido que observes detenidamente las imágenes de los diferentes instrumento

Que hay cuentalos y coloca en la parte se arriba el total de cada instrumento.

Con ayuda de tus padres o cuidadores responde las siguientes preguntas:

¿Crees que los instrumentos nos dan sonidos?

¿Cuál es el total de cada instrumento?

¿El tamaño de los instrumentos, son iguales?

¿Los colores de los instrumtos son diferentes?



¿Cuál instrumento tiene mas cantidad?

Ahora en compañía de tus padres vas a dibujar el instrumento que más te gusta o te llame la atención y lo coloreas.

### ACTIVIDAD 2 DE CONCEPTUALIZACION.

Con ánimo y entusiasmo vamos a realizar en familia el siguiente cuadro para completar los números que faltan en los espacios en blanco, completando así los números del 0 al 10  
Te recuerdo que los números van así 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

0	1			4		6		8	9
		2	3	4			7		9
	1		3		5			8	
0	1	2	3			6	7		
		2		4	5				9
0					5	6		8	
0	1						7		
		2		4		6		8	
	1		3		5				
0						6	7		

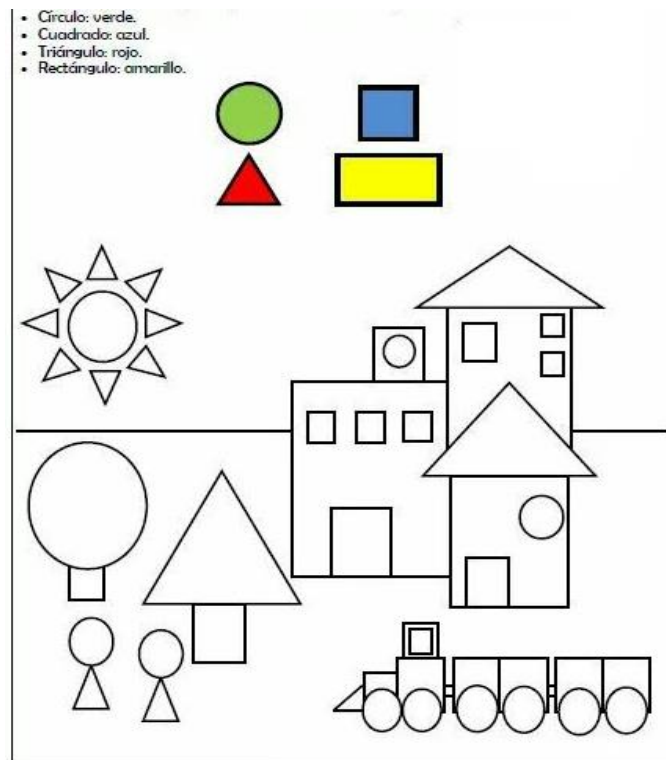
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>4 de 11</b>

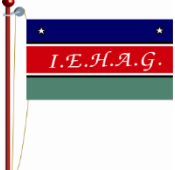

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓ Y EVALUACIÓN

#### Actividad: 1

*Anímate a practicar.*

Colorea las figuras geométricas según los colores, indicados buscando las figuras que encuentres con los siguientes colores  
 Círculos: de color verde. Cuadrados: de color azul.  
 Triángulos: de color rojo. Rectángulos: de color amarillo. Procura pintar sin salirte del recuadro



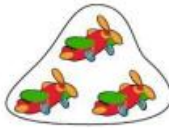
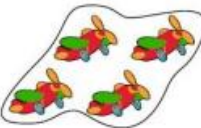

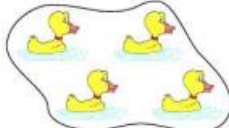


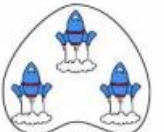
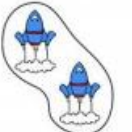


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 5 de 11



### Actividad: 2

*Ahora vamos a ver cuánto sabes contar.*

Observa los grupitos y dentro del cuadrito escribe el número que corresponde y luego cuenta las figuritas y coloca el total. Esta es la forma horizontal.

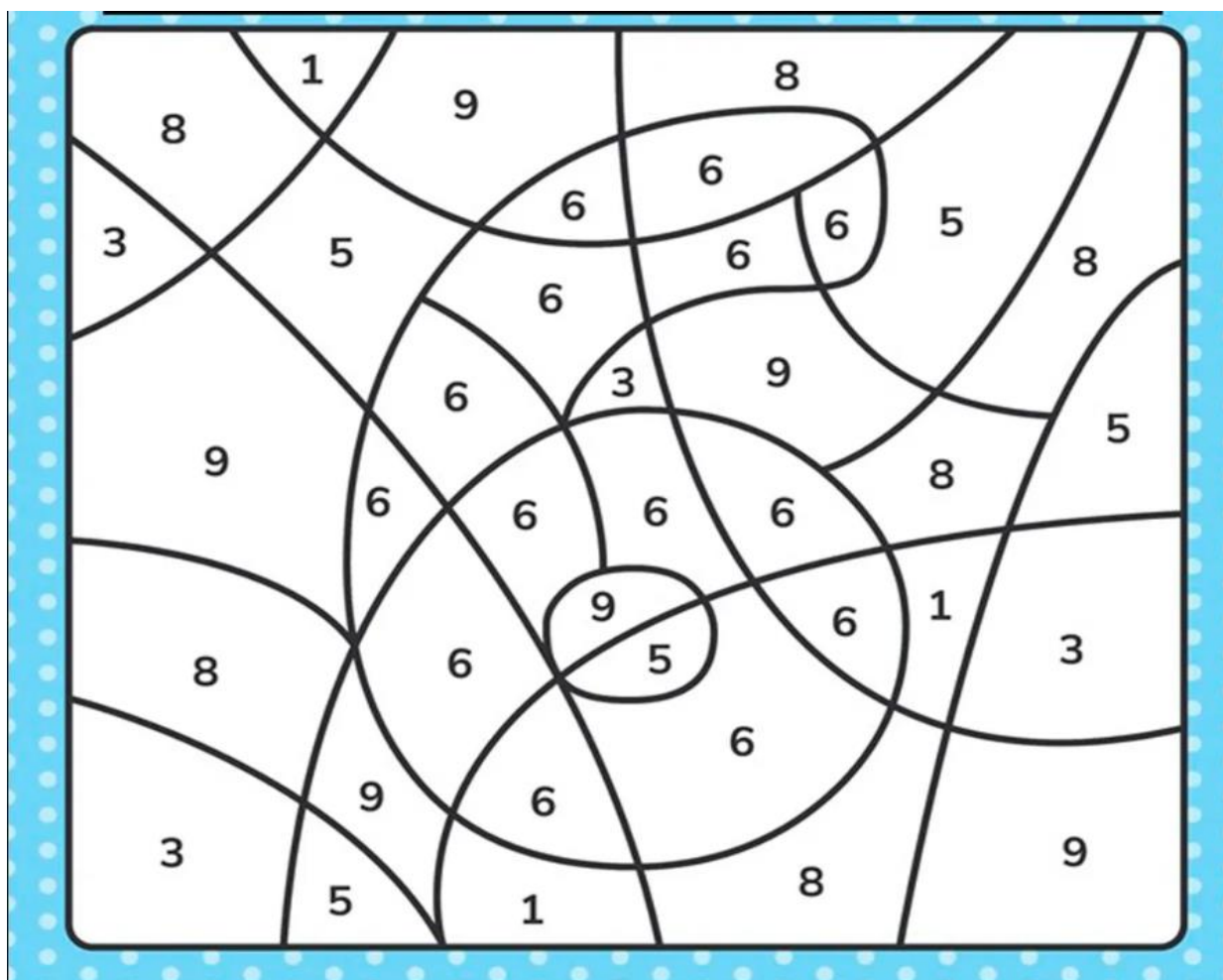
Recuerda que el signo más se representa por (+) y el signo igual (=)

 	$\square + \square = \square$
 	$\square + \square = \square$
 	$\square + \square = \square$
 	$\square + \square = \square$
 	$\square + \square = \square$

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 11


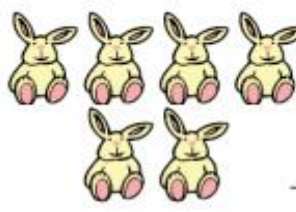



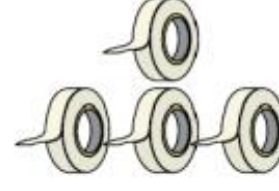
### Actividad: 3

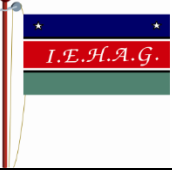

En esta actividad busca las partes que tienen el número 6 y colorea con tu color favorito, procura que sea con el mismo color.



### Actividad: 4

En esta actividad contaremos las figuritas y colocamos el numero en el cuadrado al cual corresponde la cantidad y luego los cuentas todos y es así como sumamos. Esta es la forma vertical



 $\begin{array}{r} 4 + \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$	 $\begin{array}{r} \square + \\ \square \\ \hline \square \end{array}$
 $\begin{array}{r} \square + \\ \square \\ \hline \square \end{array}$	 $\begin{array}{r} \square + \\ \square \\ \hline \square \end{array}$
 $\begin{array}{r} \square + \\ \square \\ \hline \square \end{array}$	 $\begin{array}{r} \square + \\ \square \\ \hline \square \end{array}$

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 11</b>

### **Actividad:5**

Con vinilo o tu color preferido y tu dedo índice realiza el cuerpo del gusanito correspondiente a cada número. Ejemplo 1 una bolita, el 4 cuatro bolitas y así sucesivamente hasta llegar al número 10.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 11</b>

1 

---

2 

---

3 

---

4 

---

5 

---

6 

---

7 

---

8 

---



9 

---

10 



---

**RUBRICA:** Nota valorativa de desempeño

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 11</b>

			
 <b>TRABAJAMOS TODOS</b>			
 <b>NOS ESCUCHAMOS</b>			
 <b>NOS DIVERTIMOS</b>			

**FUENTES DE CONSULTA**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 11 de 11</b>	

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/M/menu\\_M\\_G02\\_U01\\_L01/index.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/menu_M_G02_U01_L01/index.html).

<https://www.pinterest.es/pin/429812358186056130/>

Plan de área de matemáticas grado 1 <http://www.iehectorabadgomez.edu.co>