

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 10</b>
<b>DOCENTES GRADO 1°:</b>  YENY PATRICIA RODAS ZULETA 1-1, ORFA NELLY TAMAYO 1-2 NORMA LUCIA ZAPATA 1-3		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b>  <b>DESARROLLO HUMANO: NIVELACIÓN</b>	
<b>GRADO:</b> PRIMERO	<b>GRUPOS:</b> 1°1,1°2,1°3	<b>PERIODO:</b> 1	<b>FECHA:</b> FEBRERO
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 5	<b>FECHA DE INICIO:</b> FEBRERO 8	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>Temas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IDENTIDAD PERSONAL E INSTITUCIONAL</li> <li>• NORMAS EN MI ENTORNO</li> <li>• NUESTROS SÍMBOLOS ABADISTAS</li> <li>• ENTORNO FAMILIAR Y SOCIAL</li> </ul>		
<b>Propósito de la actividad</b>			
<p>Al finalizar la presente guía de trabajo, el estudiante primero identificará los símbolos institucionales, las normas de su entorno familiar y social creando en ellos sentido de identidad y respeto por lo establecido en el Manual de Convivencia, cumpliendo así con las normas en los diferentes contextos en los que se encuentran.</p>			
<b>ACTIVIDADES</b>			
			
<b>ACTIVIDAD DE INDAGACION</b>			



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 1 de 10

1. Me reconozco como una persona importante para mi familia y para mi profesora; por eso completo la ficha con alegría y color¡¡

**¡Todo acerca de mí!**

Nombre: \_\_\_\_\_

Un dibujo de mí

Mi familia

Cuando crezca quiero ser...

Mi cumpleaños:

Mis cosas favoritas

Color

Comida

Lugar

Pasatiempo

	<h1>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</h1>	
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>
		<b>Página 1 de 10</b>

2. Ya te conocimos un poco...ahora conoce tu Institución Educativa:

    Mi colegio se llama-----

    Estudio en la sede-----

    El rector se llama-----

***NOS UBICAMOS EN LA DIRECCIÓN: Calle 50 No 39 - 65 Barrio Boston  
Medellín - Antioquia - Colombia   Telefax: 216 12 58***

pagina del colegio: [www.iehectorabadgomez.edu.co](http://www.iehectorabadgomez.edu.co)

### IDENTIFICA A TUS PERSONAS DIRECTIVAS DEL COLEGIO EN SEDE PLACITA



### IDENTIFICA A TUS PERSONAS DIRECTIVAS DEL COLEGIO EN SEDE DARIO LONDOÑO



3. Aquí te contamos quiénes somos para que nos conozcas mejor. Pide a un adulto que te lea cada aparte de nuestro horizonte institucional:

**¿QUIÉNES SOMOS?**

**HECTOR ABAD GOMEZ NUESTRA INSPIRACIÓN Y EJEMPLO A SEGUIR**

	<h1>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</h1>	
---	--	---

	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>	Versión <b>01</b>	Página <b>1 de 10</b>



**EL NOS DEJO MUCHAS ENSEÑANZAS Y TÚ HARÁS PARTE DE ESTE LEGADO, PARA APRENDER Y COMPARTIR CON TODOS LOS FAMILIARES, AMIGOS QUE CONOCES Y SEGUIRÁS CONOCIENDO A LO LARGO DE TU VIDA.**



**Somos la institución educativa pública de la inclusión, flexible e integradora, con procesos pedagógicos y humanos orientados desde los valores y principios Abadistas a la construcción del proyecto de vida de sus estudiantes, liderados y apoyados por un equipo interdisciplinario que promueve la transformación del contexto familiar, social en el que les corresponde actuar.**



Dibuja tu colegio: si aún no lo conoces, como te lo imagines

	<h1>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</h1>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 10</b>

## Sabes qué es la **INCLUSIÓN**?

Busca una noticia que hable sobre este tema; léela, recórtala y pégala en el cartel de los niños para que así aprendamos más.



## NUESTROS SÍMBOLOS

Los símbolos Institucionales nos identifican de otros colegios, nos hacen diferentes y nos ayudan a tener una identidad propia. Aquí los conocerás para que te los aprendas y los respetes.

	<h1>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GÓMEZ</h1>	
---	--	---

Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>	Versión <b>n 01</b>	Página <b>1 de 10</b>

## NUESTRA BANDERA

### NUESTRO ESCUDO



## VALORES INSTITUCIONALES

En la guía anterior trabajamos los valores Institucionales, elige uno y dibuja una o dos acciones o hechos que lo representen.

**La Inclusión Abadista**

**El Sentido de Pertenencia Abadista**

**La Amistad Abadista**

**La Responsabilidad Abadista**

**La Tolerancia Abadista**

**El Respeto Abadista**

**La Solidaridad Abadista**

**El Amor Abadista**

	<h1>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</h1>	
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión 01
		Página 1 de 10

4. Consulta nuestro lema, escríbelo con diferentes colores:



## HIMNO

**HIMNO**

**Coro**

Con orgullo el pendón levantemos  
Que en tus aulas un claro fulgor  
De proezas y gloria cantemos  
Que el saber su deber pronunció

**I**

De candor la mañana se cubre  
Y eterniza el sublime blasón;  
En tus tares la ciencia y la lumbre,  
Nos señala el camino de Dios

**II**

Los derechos humanos se agitan  
Y entronizan cual vivida luz,  
Con fervor en mi pecho palpitan,  
Conquistando la noble virtud

**III**

Su recuerdo acrecienta la vida  
Tus valores Abad fluirán;  
Brillarán como hoguera encendida  
Prodigando el amor y la paz

**IV**

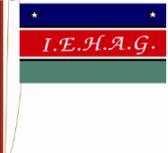
Victoriosos al fin llegaremos  
Que acucioso el futuro estará  
En los libros por siempre hallaremos  
Los senderos de la libertad

*Letra y música: VALDIR*

[https://youtu.be/mKutl7MaH\\_c](https://youtu.be/mKutl7MaH_c)

5. Consulta la historia de nuestro colegio, pide que te la lean y escribe lo que más te

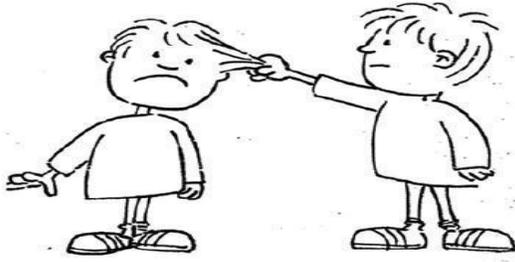
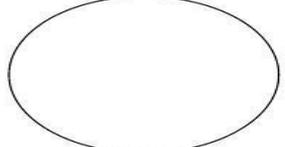
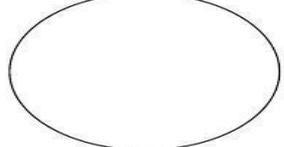
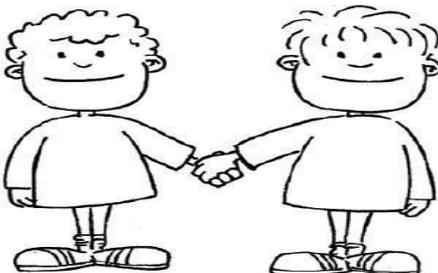
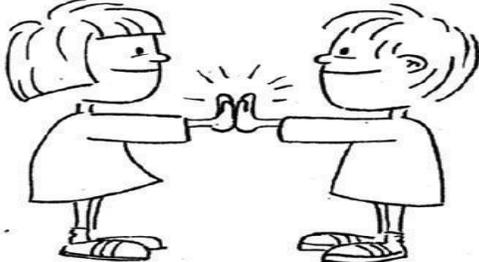
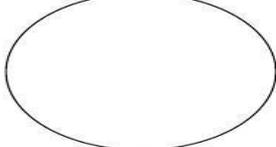
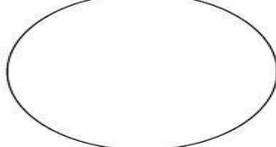
	<h1>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</h1>	
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>
<b>Nombre del Documento:</b> TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	<b>Versión</b> n 01	<b>Página</b> 1 de 10
<p>gustó. Si tienes a alguien cercano, un familiar o un amigo que estudió en él que te cuente cómo fue su experiencia.</p> <p>6. Pregunta a tus padres o cuidadores que recuerdan del colegio en el que estudiaron? Con plastilina, representa lo que te expresaron.</p>		

	<h1>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</h1>	
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>
<b>Nombre del Documento:</b> TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	<b>Versión</b> n 01	<b>Página</b> 1 de 10

## ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN.

El **Manual de Convivencia** es un documento que hace parte del Proyecto Educativo Institucional de un colegio y contiene el conjunto de principios, normas, procedimientos, acuerdos, y demás aspectos que regulan y hacen posible la **convivencia** de los miembros de una institución educativa.

Observa las imágenes, colorea y señala con una X lo incorrecto y con C lo correcto:

Según las actitudes que observaste, responde:

	<h1>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</h1>	
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 10

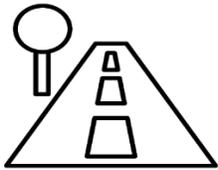
1. ¿Estas acciones ayudan a una sana convivencia?
2. ¿Cómo afectan la convivencia estas acciones?
2. ¿Sólo en el colegio debe existir una buena convivencia?
3. ¿En qué otros lugares deben existir normas para una sana convivencia?

UNE CON UNA LÍNEA CADA LUGAR Y LA NORMA DE CONVIVENCIA QUE MEJOR APLICA:



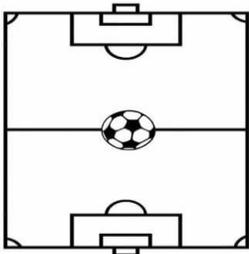
RESPETAR

COLABORAR



AYUDAR

ESPERAR EL TURNO



COMPARTIR

PRESTAR EL MATERIAL

## Evalúo mis logros

Señalo con una (x) al criterio que corresponda.

<b>EVALÚO MIS LOGROS</b>	 <b>EXCELENTE</b>	 <b>REGULAR</b>	 <b>POR MEJORAR</b>
Participación			
Motivación			
Acompañamiento de mi familia			
Comunicación con mi profe			
¿Cómo me pareció el tema de estudio?			
¿Cómo estoy en lectura?			
¿Cómo estoy en escritura?			
¿Cómo voy en organización de mis trabajos?			

### FUENTES DE CONSULTA

<https://www.iehectorabadgomez.edu.co/index2.php?id=72533&idmenutipo=6510&tag=https://concepto.de/ciclo-del-agua/https://co.pinterest.com/pin/577938564659162514/>

[www.magisterio.com.co](http://www.magisterio.com.co)

<https://images.app.goo.gl/r62k6HtLBrCF5AhE8>

[https://www.ecured.cu/Normas\\_de\\_convivencia](https://www.ecured.cu/Normas_de_convivencia)