

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 1 de 9 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| DOCENTES GRADO 1: YENY PATRICIA RODAS ZULETA 1-1, ORFA NELLY TAMAYO 1-2, NORMA LUCIA ZAPATA 1-3 ERIKA INDIRA OSORIO VALENCIA 1-4 | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO. GUIA DIAGNOSTICA ABADISTA | |
| GRADO:1 | GRUPOS: 1,2, 3, 4,5 | PERIODO: 1 | FECHA: FEBRERO 2021 |
| NÚMERO DE SESIONES: 2 | FECHA DE INICIO: FEBRERO 08 | FECHA DE FINALIZACIÓN: MARZO 12 | |
| Temas | IDENTIDAD, NORMAS, EMOCIONES, VALORES ABADISTAS, FAMILIA, AMIGOS, COMPROMISOS | | |
| Propósito de la actividad | | | |
| <p>Al finalizar esta guía los niños de primero reconocerán y recordaran conceptos que ya han estado usando a lo largo de su vida cotidiana desde las normas y rutinas para motivarse hacia la escritura, lectura, la escucha desde la expresión de emociones, necesidades e intereses para favorecer sus logros académicos en el contexto de familia y comunidad.</p> | | | |



¡Quédate en casa por ahora, cuídate mucho, ese bichito aún sigue rondando por ahí, te queremos cuidar, pero igual vamos a aprender y disfrutar con ayuda de mamá y papá, con la maestra hablaras por el celular y harás tus tareas con alegría, que ella enviará!

DIALOGO CON DIOS NIÑOS ABADISTAS



Todos los días deberíamos reservar un ratito para hablar con Dios. Muchas veces lo hacemos con palabras espontaneas y en cualquier momento del día. Eso está muy bien.

Desde pequeños debemos habituarnos a rezar en momentos concretos. Ejemplo: al acostarnos, al comenzar el día, al comenzar a estudiar, al bendecir los alimentos, en momentos de dolor, tristeza.



ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 2 de 9 |

IDENTIDAD PERSONAL ¿CUÁL ES MI NOMBRE?

MI NOMBRE ES:

Y EMPIEZA CON LA LETRA: (dibuja la letra inicial en mayúscula de tus nombres)

CANTEMOS JUNTOS CON VOZ ENERGICA!



Todas las mañanas cuando me despiertoOO,
quiero ir al colegio porque me diviertoOO.
A pesar de estar en casa, en la virtualidadDDD
se que mi deber continuaráAAAA,



AHORA TU PUEDES INVENTAR LA MUSICA Y CANTAR...

ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN

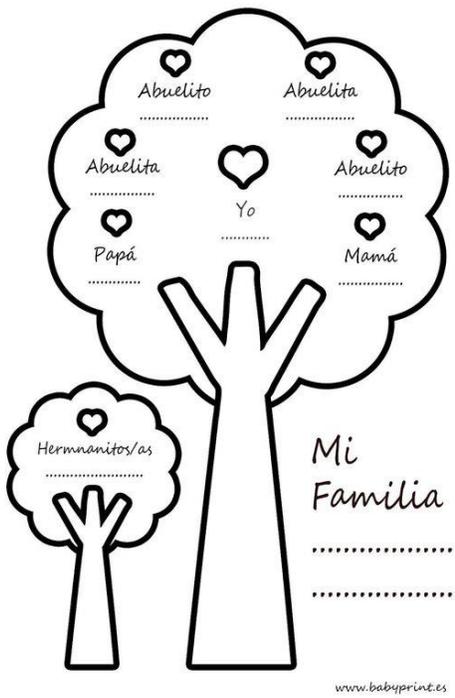
¿Sabes que es un árbol genealógico?

Un árbol genealógico es una representación gráfica de tu historia familiar o genealógica. Genealógica (genea = raza o descendencia + logía = ciencia o estudio) significa el estudio de nuestra descendencia. Igual que Abraham el de la biblia tuvo una gran familia, nosotros tenemos también una fantástica.

Según las gráficas que están abajo dibújalas en hojas block o cartulina de un octavo o un cuarto, recorta caritas o si tienes fotos y escribes los nombres de cada miembro de tu familia, sabes que papa tiene sus

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 3 de 9 |

padres, hermanos, tíos, abuelos, primos, sobrinos, de igual forma tu madre y ellos hacen parte de tu familia.



NOMBRES DE TUS FAMILIARES EN ESPAÑOL



NOMBRES DE TUS FAMILIARES, PERO CON LA FICHA EN INGLÉS, VUELVES A ESCRIBIR ESTOS NOMBRES EN INGLÉS EN TU MATERIAL Y ENCIMA LAS CARITAS Y LOS NOMBRES DE TUS FAMILIARES.

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 4 de 9 |



Los **DEBERES** de cuidar nuestro cuerpo son diarios y de mucha importancia para la salud de todos los niños y niñas, además de sentirte bello, limpio, organizado, sano y feliz. ¿Cómo podrás ayudar a este amigo patito que tiene problemas con el baño???



AUTORA: Marcela Paola del Carmen Veliz Yáñez
TITULO: AL AGUA PATITO

A un patito pequeñito, hermoso, inteligente y amarillo, le gustaba jugar, correr, cantar, saltar y nadar.

Pero no le gustaba bañarse.

Su mama preocupada, le creo una canción.

Tomando la esponja y el jabón, en el baño cantaba.

“Al agua patito nos vamos a bañar, con el jaboncito a estregar”

El patito escucho la canción y se escondió debajo de la cama, pero su mama siguió contándola.

El patito curioso quiso ver que hacia su mama en el baño y ...

¡Cuac! -- grito el patito.

Su mama jugaba y cantaba entretenida con la espuma en la tina.

¡Lo estaba pasando súper!

El patito corrió a sumergirse en la tina, para cantar la canción y jugar junto a su mamá.

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 5 de 9 |

- ✓ ¿Qué título tiene este cuento?
- ✓ ¿Quién es el protagonista de la historia?
- ✓ ¿Qué cosas le gusta hacer al patito?
- ✓ Tus haces también cosas parecidas al patito, ¿cuáles?
- ✓ ¿Qué enseñanza te deja este cuento?
- ✓ ¿Podrás escribir con dibujos este cuento?



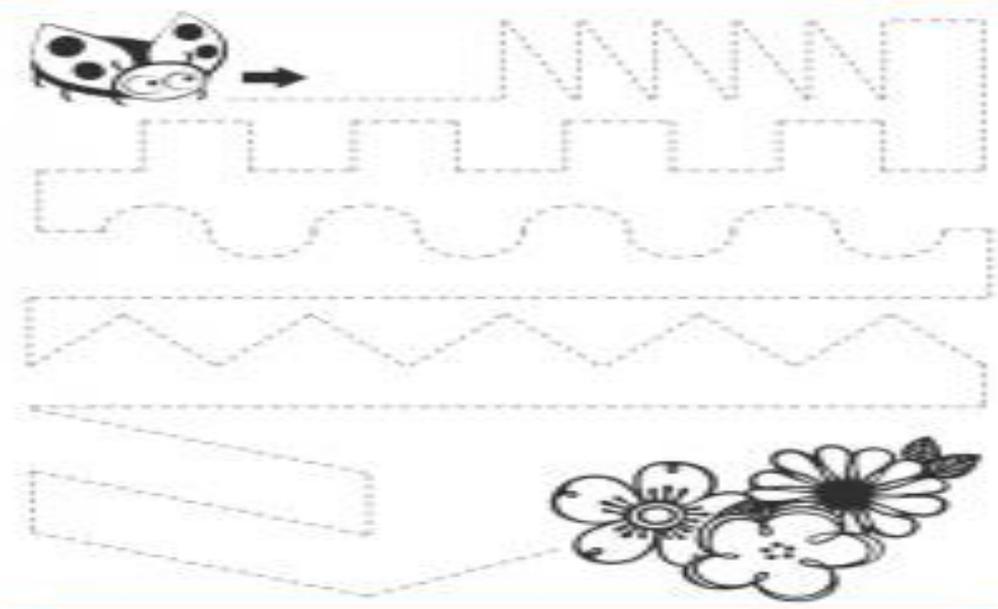
- ✓ ¿Te imaginas otro cuento parecido a este?

ACTIVIDAD 3. APLICACIÓN

TAREA 1: Recordemos mover las manitos para calentar antes de iniciar a escribir; repasa estos puntitos con color y cuando inicies no puedes parar , ni levantar la mano hasta el final.

Nombre: _____

Líneas y trazos (5) 



www.delfichos.com

TAREA 2. Dibuja estas letras en tu cuaderno o en hojas, colorea las y recortalas.

TU NOMBRE EN MAYÚSCULAS

COLOREA LAS LETRAS DE TU NOMBRE EN MAYÚSCULAS

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F |
| G | H | I | J | K | L |
| M | N | O | P | Q | R |
| S | T | U | V | W | X |
| Y | Z | | | | |

TAREA 3

ESCRIBE TU NOMBRE

PON CADA UNA DE LAS LETRAS EN UN RECUADRO DIFERENTE

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

MI NOMBRE TIENE LETRAS

MI NOMBRE TIENE VOCALES

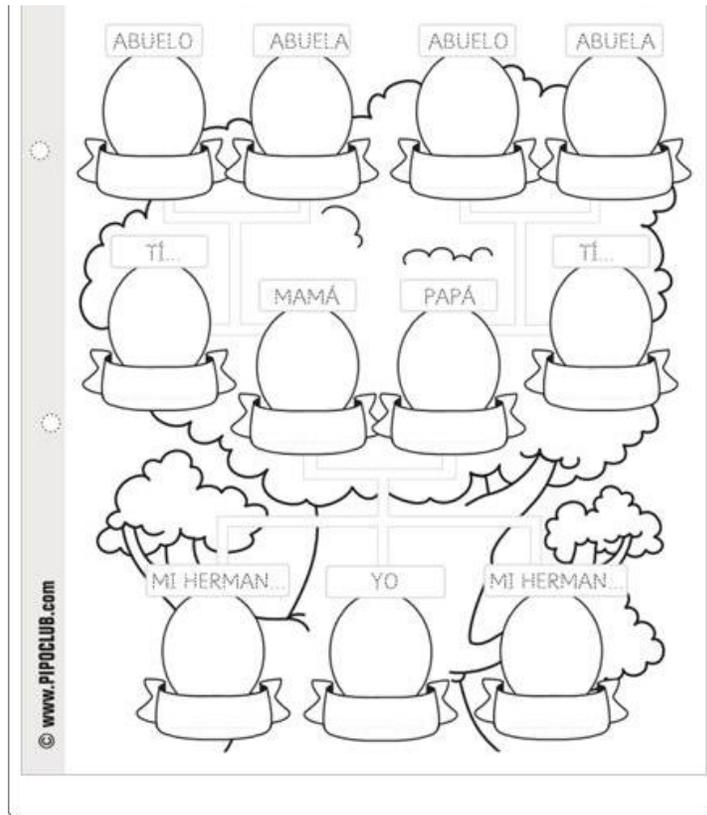
MI NOMBRE TIENE CONSONANTES

TENGO UN NOMBRE LARGO CORTO



| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 7 de 9 |

TAREA 4: DIBUJA O PEGA CARITAS DE TU FAMILIA PATERNA Y MATERNA EN EL LUGAR CORRESPONDIENTE Y ESCRIBE SUS NOMBRES.



TAREA 5: Cuéntame en un AUDIO donde estás viviendo ahora, con quienes, como es el lugar donde duermes, quien de tu familia tú quieres mucho, mucho y está cerca de ti y cual extrañas mucho y está lejos de ti, que hace papa o mama, tíos o abuelos con los que vives.

TAREA 6: ¿Tú sabes cuales derechos tienes como niño?

TAREA 7: Qué otros hábitos de higiene practicas diariamente, escríbelos, dibuja o recorta laminas y dime porque es importante hacerlo en tu rutina?



| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 8 de 9 |



TAREA 8: LEE en voz alta este poema, y responde estas preguntas.

MATRIMONIO DE GATOS:

Una gata y un gato se casaron un día y hubo una fiesta donde el gato vivía.

Hasta la media noche llegaron invitados, con sombreros azules y vestidos dorados.

Estuvieron presentes en aquella ocasión, vecinos y vecinas de toda la región.

Este poema lo escribió Carlos Castro Saavedra Matrimonio de gatos

- a. ¿Quiénes participan en esta historia?
- b. ¿Por qué había fiesta en la casa del gato?
- c. ¿Quiénes fueron a la fiesta?
- d. ¿Cómo iban vestidos los invitados?

TAREA 9: Con las letras que conoces y tu gran imaginación escribe un mensaje de amistad y saludo a tus compañeros de clase, usa materiales que tengas en casa.

