
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS. GUÍA DE NIVELACIÓN		Versión 01	Página 1 de 9

DOCENTE: Angela Ruiz – Sorelly Orozco – Martha Dávila		NUCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
GRADO: Aceleración	GRUPOS: 1 – 2 - 3	PERIODO: 1	FECHA: 8 Feb. 2021
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas: Nivelación	Valores – Diversidad cultural – Convivencia – Derechos y Deberes		

Propósito de la actividad



En el desarrollo de este núcleo temático, los estudiantes de aceleración del aprendizaje, reconocerán las diferencias culturales, entenderán conceptos de valores, convivencia, derechos, deberes en su actividad diaria con el entorno social y familiar.

ACTIVIDADES ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

1. Colorea la ficha.

 <p>Respetar los gustos de los demás</p>	 <p>Ponerme de acuerdo y ser considerado con el trabajo y las obligaciones de todos</p>
 <p>Aceptar y valorar lo que me brindan y no pedir siempre más</p>	 <p>Alegarme por los logros de los demás y ser cada día mejor</p>

2.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS. GUÍA DE NIVELACIÓN		Versión 01	Página 2 de 9

Reúne a los miembros de tu familia, y a quienes viven contigo y conforman tu hogar, habla acerca de las normas y acuerdos de convivencia y proponles crear una lista en casa. Con la ayuda y participación de todos, escríbanlas y colóquenlas en un lugar visible.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

Valores: Los valores son los principios por los que se rige una persona, un grupo o una sociedad. Los valores son conceptos abstractos, pero se manifiestan en cualidades y actitudes que desarrollan las personas.

Los valores humanos son aquellos aspectos positivos que nos permiten convivir con otras personas de un modo justo con el fin de alcanzar un beneficio global como sociedad. No los comprendemos como un rasgo únicamente individual, sino todo lo contrario: un valor resulta tan útil y beneficioso para nosotros como para el resto de nuestros semejantes, y existe en cualquier sociedad sin importar el país, la cultura o la religión.

Diversidad cultural: Diversidad cultural es un principio que reconoce y legitima las diferencias culturales entre diversos grupos humanos, así como la existencia, convivencia e interacción entre diferentes culturas dentro de un mismo espacio geográfico. Muchos países del mundo consideran la diversidad cultural parte del patrimonio común de la humanidad. El concepto de la interculturalidad apunta a describir la interacción entre dos o más culturas

Convivencia: se trata de un concepto vinculado a la coexistencia pacífica y armoniosa de grupos humanos en un mismo espacio, cohesión, percepción de pertenencia de un grupo a un proyecto o situación común; tolerancia, respeto a los demás cuando sus ideas o prácticas son diferentes a las propias.

Derechos y Deberes: La expresión derechos y deberes hace referencia al hecho de que las personas dentro de un [ordenamiento jurídico] deben saber cuáles son sus derechos y cuales sus deberes de acuerdo con las normas vigentes. Los derechos son todos los mecanismos legales que protegen a los individuos. Los deberes son las obligaciones que deben cumplir para poder ejercer sus derechos



ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

TAREA # 1

Realiza un acróstico

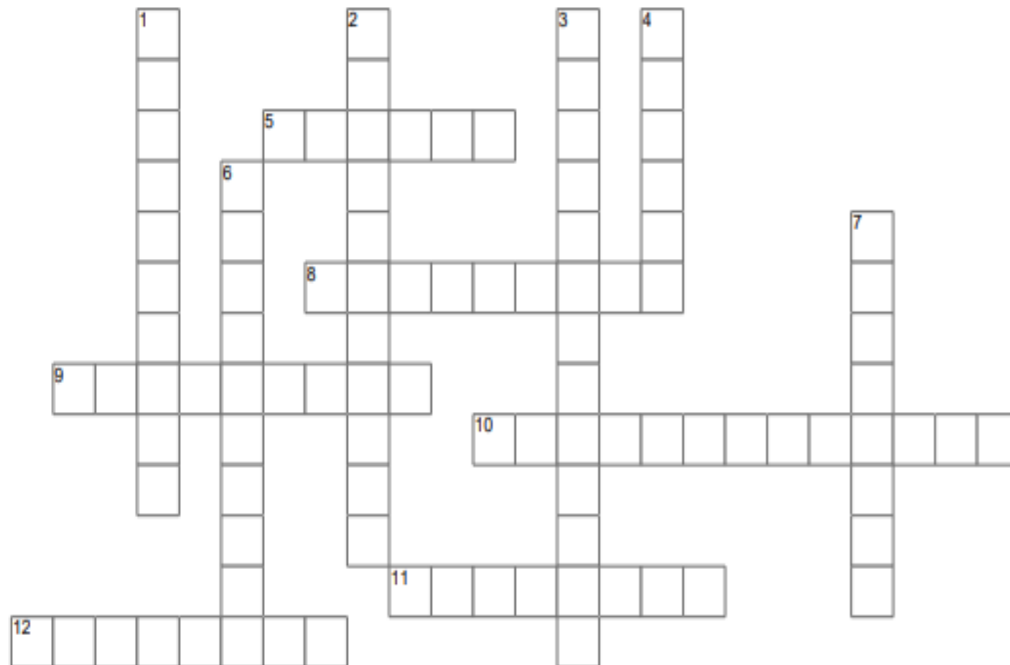
Un acróstico, es una composición, en verso o en prosa, en el cual ciertas letras de cada verso o frase, leídas en forma vertical, forman una palabra o mensaje.

V	
A	
L	
O	
R	
E	
S	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS. GUÍA DE NIVELACIÓN		Versión 01	Página 3 de 9

TAREA # 2

Crucigrama: Identifica en qué parte del crucigrama van los conceptos del recuadro: sigue las pistas que te indican de forma horizontal o vertical y completa la actividad.



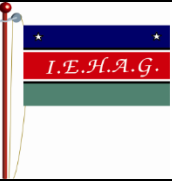

HORIZONTAL

5. Mostrar consideración e interés personal por otros
8. Invertir lo que sea necesario para aliviar el dolor de otros
9. Aceptar una situación difícil sin fijar un plazo para que se resuelva
10. La fortaleza interior para resistir presiones y actuar lo mejor que pueda
11. Asumir la responsabilidad personal de sostener lo que es puro, recto y cierto
12. Reconocer que mis logros se deben a lo que otros han invertido en mi vida

VERTICAL

1. Cumplir rápida y gustosamente las instrucciones de quienes son responsables por mí
2. Administrar cuidadosamente mis recursos para poder dar libremente a los que tienen necesidad
3. Rechazar deseos indebidos y hacer lo que es correcto
4. Borrar la cuenta de los que me han ofendido y no guardar rencor alguno contra ellos
6. Anhelar de hacer lo correcto con motivaciones transparentes
7. La confianza de decir o hacer lo que es correcto, justo y verdadero

DOMINIO PROPIO	VALENTIA	PERSEVERANCIA	BONDAD
OBEDIENCIA	COMPASIÓN	GENEROSIDAD	PERDÓN
HUMILDAD	PACIENCIA	JUSTICIA	SINCERIDAD

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS. GUÍA DE NIVELACIÓN		Versión 01	Página 4 de 9

TAREA # 3

Colorea la ficha e intenta identificar de qué cultura es cada personaje



TAREA # 4

Investiga las diferentes diversidades culturales que se expresan en tu ciudad y describe algunos ejemplos:

- Trajes típicos:
- Leyendas:
- Costumbres:
- Platos típicos:
- Fiestas:

TAREA # 5 Responde:

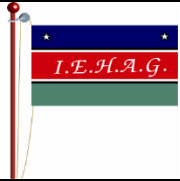

¿Por qué crees que es importante la diversidad cultural en la ciudad?

¿Qué impacto positivo causa en la ciudad las diferentes expresiones artísticas?

TAREA # 6

Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- Nombre de tu instrumento musical preferido:
- Una costumbre de tu familia:
- La actividad que más disfrutan los fines de semana en casa:
- Tu comida favorita:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS. GUÍA DE NIVELACIÓN		Versión 01	Página 5 de 9



TAREA # 7

Lee con atención y selecciona la respuesta que consideres es correcta:

1. Cuando hablamos de la cultura paisa nos referimos a la cultura:
 - a. Santandereana
 - b. Antioqueña
 - c. Costeña
 - d. Cachaca

2. Dentro de la identidad cultural antioqueña se encuentran algunos objetos como:
 - a. El sombrero vueltaio
 - b. El sombrero güambiano
 - c. El sombrero aguadeño
 - d. El sombrero Wayuu

3. Son emociones positivas:
 - a. El miedo, la rabia y la tristeza.
 - b. La alegría, el amor, la esperanza.
 - c. La indiferencia, la desesperación, la culpa.
 - d. El enojo, la decepción, la ansiedad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS. GUÍA DE NIVELACIÓN		Versión 01	Página 6 de 9

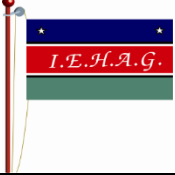

TAREA # 8

Observa la siguiente ilustración:



– Identifica y escribe las diferentes prácticas culturales (tradiciones y costumbres) que se pueden observar en la imagen anterior.

– Establece por qué razón es importante que la comunidad preserve la diversidad cultural

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS. GUÍA DE NIVELACIÓN		Versión 01	Página 7 de 9



Taller # 9

1- Con la ayuda de tu familia, realiza un cuadro con la lista de derechos y deberes que aplican en el hogar

DERECHOS Y DEBERES EN EL HOGAR	
DERECHOS	DEBERES

2- Con la ayuda de tu familia, realiza un cuadro con la lista de derechos y deberes que aplican en el colegio

DERECHOS Y DEBERES EN EL COLEGIO	
DERECHOS	DEBERES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS. GUÍA DE NIVELACIÓN		Versión 01	Página 8 de 9

Taller # 10

Cuento sobre la convivencia

Durante la era glacial, muchos animales morían por causa del frío. Los puercoespines, percibiendo esta situación, acordaron vivir en grupos; así se daban abrigo y se protegían mutuamente. Pero las espinas de cada uno herían a los vecinos más próximos, justamente a aquellos que le brindaban calor. Y por eso, se separaban unos de otros.

Pero volvieron a sentir frío y tuvieron que tomar una decisión: o desaparecían de la faz de la tierra o aceptaban las espinas de sus vecinos. Con sabiduría, decidieron volver a vivir juntos. Aprendieron así a vivir con las pequeñas heridas que una relación muy cercana les podía ocasionar, porque lo realmente importante era el calor del otro. Y así sobrevivieron.



La mejor relación no es aquella que une a personas perfectas; es aquella donde cada uno acepta los defectos del otro y consigue perdón para los suyos propios. Donde el respeto es fundamental.

Responde las siguientes preguntas:

¿Cuál era el problema con que se enfrentaban los animales?

¿Cómo enfrentaron el problema la primera vez?

¿Cómo lograron sobrevivir?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS. GUÍA DE NIVELACIÓN		Versión 01	Página 9 de 9

Autoevaluación

	Cumplí mi pacto de casa	cumplí con mis tareas	Fue fácil realizar las actividades	Me sentí apoyado por mi familia
LUNES				
MARTES				
MIÉRCOLES				
JUEVES				
VIERNES				

FUENTES DE CONSULTA

- Aceleración del aprendizaje Nivelemos
- Aceleración del aprendizaje Guía docente
- <http://redes.colombiaaprende.edu.co/>