

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. GUÍA DE NIVELACIÓN.		Versión 01	Página 1 de 7

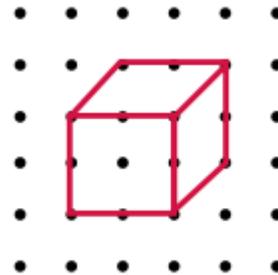
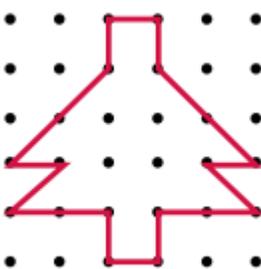
DOCENTE: <b>Ángela Ruiz – Sorelly Orozco – Martha Dávila</b>		NUCLEO DE FORMACIÓN: <b>Lógico Matemático</b>	
GRADO <b>Aceleración</b>	GRUPOS: <b>1 – 2 - 3</b>	PERIODO: 1	FECHA: 8 feb. 2021
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
TEMA: <b>Nivelación</b>	Concepto de número – Adición – Sustracción – Multiplicación – Lectura de gráficas – Figuras geométricas		

**Propósito de la actividad:**

En el desarrollo de este núcleo temático, los estudiantes de aceleración del aprendizaje, respondiendo al desafío de nivelar paulatinamente los procesos referentes a las competencias lógico-matemáticas, logran comprender el concepto de número, adición, sustracción y multiplicación, a partir del planteamiento de situaciones de su vida cotidiana.

**ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN**

En las siguientes figuras también aparecen los números, copia en tu cuaderno cada figura, contando los puntos a medida que haces el dibujo.

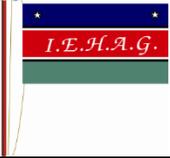


**ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN**

**Concepto de número:** Es todo signo o símbolo utilizado para designar cantidades, valores o entidades que se comportan como cantidades. Es la expresión de la relación existente entre la cantidad y la unidad.

**Adición:** La adición o suma es la operación matemática de composición que consiste en combinar o añadir dos números o más para obtener una cantidad final o total. La suma también ilustra el proceso de juntar dos colecciones de objetos con el fin de obtener una sola colección

**La sustracción:** La resta o la sustracción es una operación de aritmética que se representa con el signo (-); representa la operación de eliminación de objetos de una colección.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. GUÍA DE NIVELACIÓN.</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 2 de 7

**Multiplicación:** La multiplicación también se le conoce con el nombre de producto. Esencialmente, multiplicar números es sumar grupos de un número. Cuando multiplicamos 2 números, el orden de los números no importa, la respuesta seguirá siendo la misma.

**Lectura de gráficos:** Un gráfico es una representación visual figurativa que describe conceptos y relaciones. Los gráficos estadísticos plasman datos conceptuales o numéricos y muestran la relación que estos datos poseen entre sí

**Figuras geométricas:** Las figuras geométricas son el objeto de estudio de la geometría, rama de las matemáticas que se dedica a analizar las propiedades y medidas de las figuras en el espacio o en el plano.

### Tarea # 1

- Realiza las siguientes secuencias numéricas.

a.

Secuencia	0	1	3		7	9		13		17	
-----------	---	---	---	--	---	---	--	----	--	----	--

b.

secuencia	0	2		6		10	12		16		20
-----------	---	---	--	---	--	----	----	--	----	--	----

c.

Secuencia	0	5		15				35			50
-----------	---	---	--	----	--	--	--	----	--	--	----

d.

secuencia	0	10		30			60		80		100
-----------	---	----	--	----	--	--	----	--	----	--	-----

- Ordena los siguientes números de mayor a menor.

24 – 56 - 250 – 13 – 98 – 87 – 123 – 564

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Ordena los siguientes números de menor a mayor.

34 – 76 – 120 – 342 – 600 – 513 – 11 – 2

--	--	--	--	--	--	--	--

### Tarea # 2

Resuelve las siguientes adiciones (suma):

- Suma en forma vertical

SUMA +	0	5	23	15	45	34	38	35	27	100	50
	0	10	29	30	12	67	60	67	80	100	100
TOTAL	0	15			57						

Suma en forma horizontal:

- |                |                  |                  |
|----------------|------------------|------------------|
| a. $34 + 23 =$ | b. $479 + 421 =$ | c. $250 + 130 =$ |
| d. $54 + 76 =$ | e. $89 + 54 =$   | f. $34 + 43 =$   |

### Tarea # 3

Resuelve las siguientes sustracciones o restas:

- |                            |                           |                            |                            |
|----------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a. $194 - \underline{123}$ | b. $158 - \underline{60}$ | c. $568 - \underline{342}$ | d. $600 - \underline{125}$ |
|----------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|

**Tarea # 4.** Realiza las siguientes multiplicaciones

Halla el producto



$2 \times 8 = \underline{\quad}$	$5 \times 6 = \underline{\quad}$
$4 \times 9 = \underline{\quad}$	$3 \times 0 = \underline{\quad}$
$9 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 5 = \underline{\quad}$
$6 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 7 = \underline{\quad}$
$5 \times 7 = \underline{\quad}$	$5 \times 4 = \underline{\quad}$
$4 \times 4 = \underline{\quad}$	$5 \times 8 = \underline{\quad}$

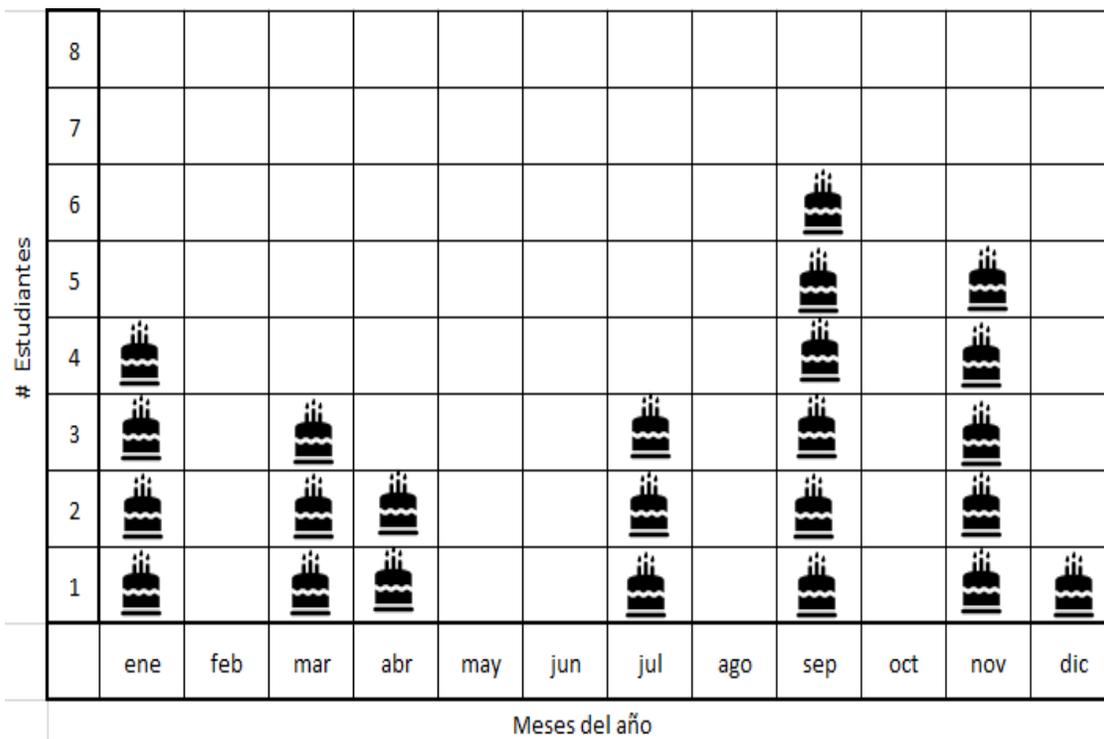
- Completa la tabla de multiplicar, rellenando las casillas que faltan

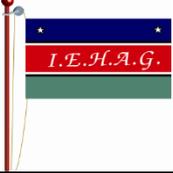
X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		2		4						
2	2									
3		6								
4							28			
5				20						
6						36				
7		14								
8			24							
9					45					
10										100

### Tarea # 5

El gráfico que aparece a continuación, representa la cantidad de cumpleaños por mes de los estudiantes de un grupo de la institución educativa, contesta las siguientes preguntas acorde a la información graficada:

1. ¿Cuántos estudiantes hay en total en el aula de clase?
2. ¿En qué mes cumplen años la menor cantidad de estudiantes?
3. ¿En qué meses del año no cumple años ningún estudiante?
4. ¿En qué mes cumplen años la mayor cantidad de estudiantes?
5. ¿En qué meses del año cumplen años la misma cantidad de estudiantes?
6. ¿Qué representa el eje vertical del gráfico?
7. ¿Qué representa el eje horizontal del gráfico?
8. Al comparar el número de estudiantes que cumplen años en el mes de enero con el mes de noviembre ¿Cuál tiene más cantidad de estudiantes?



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. GUÍA DE NIVELACIÓN.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 7</b>

### Tarea # 6

- Identifica dentro de tu vivienda, varios objetos que tengan forma de figura geométrica y dibújalos en el cuaderno.
- Según los dibujos realizados cuál es la figura que más se repite
- ¿Sabes cómo se llaman esas figuras?
- Nombra cada figura e investiga su definición.



Nombre: \_\_\_\_\_

Número de lados: \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Número de lados: \_\_\_\_\_



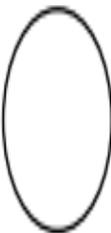
Nombre: \_\_\_\_\_

Número de lados: \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Número de lados: \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Número de lados: \_\_\_\_\_



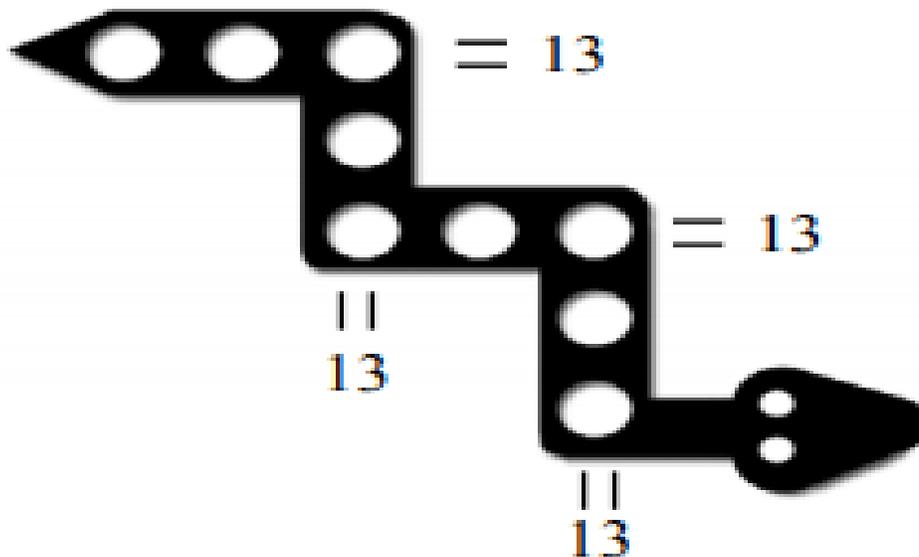
Nombre: \_\_\_\_\_

Número de lados: \_\_\_\_\_

### Tarea # 7

La serpiente súmerica.

- Sitúen sobre los círculos de la serpiente los números del 1 al 9, de manera que cada línea de 3 números sume 13.



## Autoevaluación

	Cumplí mi pacto de casa	cumplí con mis tareas	Fue fácil realizar las actividades	Me sentí apoyado por mi familia
LUNES				
MARTES				
MIÉRCOLES				
JUEVES				
VIERNES				

### FUENTES DE CONSULTA

- <https://www.mineducacion.gov.co/>
- Aceleración del aprendizaje/ Nivelatorio
- Aceleración del aprendizaje /Guía Docente