

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 8

DOCENTE: Angela Ruiz – Sorelly Orozco – Martha Dávila		NUCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
GRADO: Aceleración	GRUPOS: 1 – 2 - 3	PERIODO: 2	FHA: 2 junio 2020
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas La Escuela: Espacio de convivencia Proyecto 2 parte 2 Referentes de ubicación espacial (Norte-sur-oriente-occidente) Formas de representación de los espacios (Maqueta y plano) Normas básicas de convivencia escolar Manual de convivencia			
Propósito de la actividad			
El propósito de esta actividad es la creación de un sentido de pertenencia hacia la escuela, teniendo en cuenta el reconocimiento de las normas básicas para una buena convivencia, las formas de participación de los estudiantes en la vida escolar, la representación de los espacios físicos y la apropiación de referentes de ubicación espacial de la misma.			
ACTIVIDADES			
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN			
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Conoces los espacios de tu colegio? 2. ¿Sabes cómo está ubicado espacialmente el colegio? 3. ¿Cómo se determinan los puntos cardinales? 4. ¿Por qué es importante que aprendas a ubicar los puntos cardinales en tu colegio? 5. ¿Sabes por cuál punto cardinal sale el sol? 			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 8

6. ¿Sabes por cuál punto cardinal se oculta el sol?
7. ¿Cómo puedes hacer una representación física de tú colegio?
8. ¿Conoces todos los acuerdos que debes tener en cuenta para compartir en todos los espacios que tiene tu colegio?

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

- **Ubicación espacial**

La ubicación en el espacio es un concepto que nos sirve para aprender si las cosas están arriba, abajo, a la derecha, a la izquierda. Reconocer estas ubicaciones nos ayudará en muchas cosas de la vida diaria.

- **Puntos cardinales:**

Los puntos cardinales son los cuatro sentidos que conforman un sistema de referencia cartesiano para representar la orientación en un mapa o en la propia superficie terrestre. La dirección donde el sol aparece por la mañana se lama **Oriente**, también conocido como **Este**.

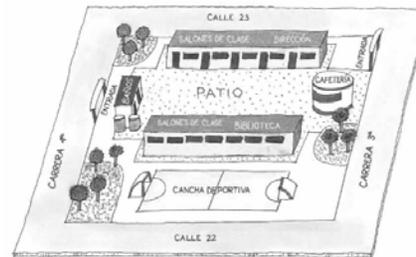
Opuesto al oriente se encuentra el **occidente** también conocido como **Oeste**, lugar por donde se oculta el sol.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXLBLE EN CASAS	Versión 01	Página 3 de 8	

- **Maqueta**

Una maqueta es una representación en miniatura de un espacio o una construcción. Esta representación se hace en tres dimensiones o sea en relieve Ejemplo de maqueta de una escuela.



- **Plano**

El plano es un dibujo que representa un lugar visto desde arriba. Ese lugar puede ser una habitación, una casa, un colegio o una localidad. Se utiliza para situarnos y orientarnos correctamente. En este sentido podemos entender que en el plano de nuestro colegio se representarían los espacios físicos que hay en él por ejemplo la cancha, las aulas, la biblioteca, la cafetería etc.



- **Manual de convivencia**

Es el conjunto de normas que se establece en una escuela, para que todos los que pertenecen a ella tengan una buena convivencia y así la escuela funcione mejor.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 8

- **Norma**

Una norma es una regla establecida por un grupo social con el propósito de regular el comportamiento de las personas para el cumplimiento de ciertas expectativas sociales.

- **Acuerdos**

Un ACUERDO es un arreglo o convenio entre dos o más partes. En un acuerdo las personas comparten y concilian sus posiciones para tomar una decisión que es respetada por todos los que intervienen en la discusión. Por ejemplo, cuando los vecinos se reúnen y toman la decisión de arreglar la calle para las fiestas de navidad o para solucionar un problema que afecta a la comunidad. Cuando una norma se establece mediante acuerdo su aceptación es mayor y su cumplimiento es más seguro.

- **Mecanismos de participación escolar**

Son mecanismos de participación del pueblo en ejercicio de su soberanía: el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato. En tu escuela existen diferentes mecanismos que permiten la participación de todos los miembros de la comunidad educativa y deben estar expuestos en el manual de convivencia. Elección de representantes ante el gobierno escolar, Asamblea de padres de familia, Elección de personero estudiantil, Presentación de propuestas.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

TAREA # 1.

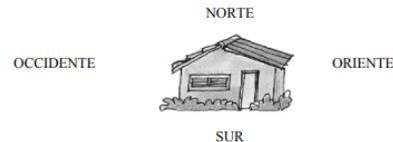
- Según lo que recuerdes de los espacios de tú colegio, realiza un dibujo en el que representes una maqueta del primer piso.
- Representa o dibuja un plano del primer piso de tu colegio.
- Señala en cada uno de los dibujos que realizaste los puntos cardinales. (Norte, Sur, Este, Oeste).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 8

TAREA # 2

Ubica el Norte de tu casa y describe los sitios, calles, vegetación, que se encuentran hacia:

- Occidente:
- Oriente
- Sur



TAREA # 3

Completa las siguientes frases, realiza la actividad en tu cuaderno.

- El sitio por donde nace o sale el sol se llama _____
- El sitio por donde se oculta el sol, se llama _____
- El Oeste es la dirección contraria a _____
- Los puntos cardinales son: _____

TAREA # 4

Con la ayuda de tu familia, elabora acuerdos referentes a los derechos y los deberes que tienes para convivir sanamente en los espacios de la escuela.

Ejemplo:

 Nuestros acuerdos en la cafetería 	
Derechos	Deberes
Consumir mis alimentos.	No arrojar la basura en el suelo.

Describe en un cuadro similar al anterior, los deberes y derechos en:

- El salón de clase

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 8

- En la cancha
- En la biblioteca
- En los servicios sanitarios
- En el restaurante.

TAREA # 5

Lean las siguientes frases. El ejercicio consiste en unir la frase de la izquierda con la correspondiente de la derecha. Hagan el ejercicio en el cuaderno.

<ul style="list-style-type: none"> • Nos gusta que el salón esté limpio. • La libertad tiene límites. • Todos tenemos los mismos derechos. • Cuando todos hablan al mismo tiempo. • Las plantas decoran y alegran la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Por lo tanto, nuestro derecho acaba donde comienza el del otro. • Por eso son necesarias unas normas de convivencia y respeto mutuo en la escuela. • Nadie entiende; es necesario tomar la palabra, pero también escuchar lo que dicen los demás. • Por eso no debemos tirar papeles al piso. • Pero exigen cuidados diarios para que permanezcan bellas.
--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 8

TAREA # 6

Escribe una historia acerca de tu colegio, donde tengas en cuenta las siguientes palabras:

Lugares, espacios, aulas, estudiantes, derechos, deberes, profesores, plantas, biblioteca, árboles, escuela, Padres, puntos cardinales.

TAREA # 7

Así como seleccionan unas personas que los representan y cuidan de sus intereses como estudiantes, también los padres de familia y los docentes hacen lo mismo. Gracias a la participación de todos se conforma el Gobierno Escolar, cuya tarea es velar para que tu escuela sea cada día un mejor espacio para todos.

- Observen el siguiente esquema:



Algunas de las funciones del gobierno escolar son las siguientes:

1. Permitir la participación de toda la comunidad escolar en la toma de decisiones.
2. Ayudar en la solución de conflictos que se presenten entre los miembros de la comunidad educativa.
3. Velar por el cumplimiento del manual de convivencia y el reglamento de la institución.
4. Asumir la defensa y garantía de los derechos de toda la comunidad educativa.
5. Establecer estímulos y sanciones por el buen desempeño académico y social de los estudiantes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 8

6. Evaluar el desempeño de los docentes, directivos docentes y el personal administrativo de la institución.

Actividad:

Escoge 4 roles o funciones del gobierno escolar y realiza un ejemplo de cada uno representando por medio de un dibujo.

TAREA # 8

La democracia, una obra de arte

La democracia es una obra de arte, es la creación colectiva de una convivencia fraterna. Vivir democráticamente puede estar relacionado con la política, los mandatarios y sus gobiernos, pero principalmente tiene que ver con el deseo de todos nosotros por vivir en armonía y las acciones que llevamos a cabo diariamente para hacer esto posible. La democracia es un proyecto común, por eso es una obra de arte, porque tiene que componerse momento a momento en la convivencia. Actuar democráticamente implica dialogar con los otros, llegar a acuerdos, cometer errores y corregirlos. No se trata de querer que los demás hagan y digan lo que uno quiere, se trata de valorar al otro, de escucharlo, de comprenderlo y de manifestarle nuestras opiniones con respeto. Para tener una vida democrática tenemos que ser capaces de vivir en colaboración y reconocer que todas las personas tienen al igual que nosotros derechos y deberes que cumplir con ellos mismos y con la sociedad a la que todos pertenecemos. *Humberto Maturana. La democracia es una obra de arte. Cooperativa Editorial Magisterio. 1995*

• Según el texto anterior responde:

1. ¿Por qué se dice que la democracia es una obra de arte?
2. ¿Qué significa vivir en democracia?
3. ¿Consideras que en tu escuela existe la democracia? ¿En qué situaciones?
4. ¿Consideras que tienes derechos y deberes dentro de tu escuela?, ¿cuáles?

FUENTES DE CONSULTA

- Aceleración del aprendizaje Proyecto 2 La escuela un espacio para la convivencia
- Aceleración del aprendizaje Guía docente
- http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Aceleracion_del_Aprendizaje/Guia_del_estudiante/Modulo%202.pdf
- <https://es.wikipedia.org/>