
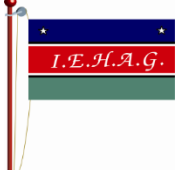

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 10</b>

<b>DOCENTE:</b> Betty Maritza Gálvez Salazar		<b>NUCLEO DE FORMACION:</b> Desarrollo Humano	
<b>GRADO:</b> 4 y 5	<b>GRUPOS:</b> 4.1 - 4.2 – 4.4 - 5.1 - 5.2 – 5.4	<b>PERIODO:</b> DOS	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 6	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
<b>TEMAS:</b>	La agricultura, Aprovechamiento del tiempo libre, La vocación de hombres y mujeres.		
<b>Propósito de la actividad:</b>			
<p>Concientizar a los alumnos de la importancia que tiene la agricultura para los hombres y mujeres del mundo, como base fundamental del desarrollo del campo para el mejoramiento de la economía y el desarrollo de las regiones, y la importancia de la educación del campesino, que sobrevive con la producción y explotación de la tierra.</p> <p>Que el estudiante aproveche su tiempo libre practicando la siembra en su entorno y dándole valor y respeto a la naturaleza para que en un futuro lo vea como una posibilidad de estudio, pasatiempo u oficio.</p>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 10

## ACTIVIDADES

### ACTIVIDAD 1 : INDAGACIÓN

Observa la siguiente imagen y responde:



¿Qué observas en la imagen?

¿Cómo se les llama a las personas que observas en la imagen?

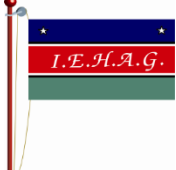

Pregúntale a tus padres a que se dedican estas personas que observas en la imagen

¿Cómo se llama el producto obtenido por el trabajo que realizan estas personas de la imagen?

¿Las personas que vivimos en la ciudad, osea en el sector urbano, podemos sobrevivir sin los productos que cultivan los campesinos?

¿Te gustaría practicar la actividad que estos hombres y mujeres realizan en el campo? Si? o no? Porque?

¿Cuándo seas bachiller te gustaría estudiar agropecuaria, agronomía, otra actividad relacionada con las plantas y el campo?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 10

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Ahora que has respondido las preguntas te invito a que reconozcas cada uno de los conceptos para que logres un aprendizaje significativo y compartas todo lo aprendido con tu familia.

Escribe en tu cuaderno las siguientes definiciones:

### **La agricultura**

Es el arte de cultivar la tierra, es el conjunto de actividades y conocimientos desarrollados por el hombre, destinados a cultivar la tierra y cuya finalidad es obtener productos vegetales (como verduras, frutos, granos, flores y pastos) para la alimentación del ser humano y del ganado.

### **La siembra**

La **siembra** es el proceso de plantar semillas para que germinen y desarrollen las plantas que sirven de alimento a las personas y animales.

### **Campesino**

Es una persona hombre o mujer que se dedica a cultivar la tierra. que desempeña sus labores en el ámbito rural, normalmente en actividades agrícolas o ganaderas que tienen como principal objetivo la producción de diversos tipos de alimentos o sus derivados.

### **Agropecuaria**

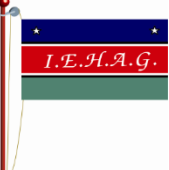

Son las actividades humanas que se dedican al cultivo del campo y a la crianza de animales.

### **Agronomía**

Son los conocimientos que rigen la práctica de la agricultura y la ganadería.

### **Floricultura:**

Es el arte y técnica de cultivar las flores.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 10

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN



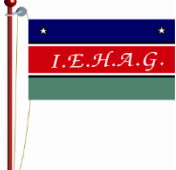

Lee la siguiente fábula sobre la amistad, la humildad, y la sinceridad.. Nos enseña dos modos de vivir bien diferentes.

**Luego de leerla, responde la siguiente pregunta y escribe la respuesta. En tu cuaderno.**

Qué es mejor, ¿vivir modestamente en el campo o vivir intranquilo pero con comodidad en la ciudad?

Érase una vez un ratón que vivía en una humilde madriguera en el campo. Allí, no le hacía falta nada. Tenía una cama de hojas, un cómodo sillón, y flores por todos los lados. Cuando sentía hambre, el ratón buscaba frutas silvestres, **frutos secos** y setas, para comer. Además, el ratón tenía una salud de hierro. Por las mañanas, paseaba y corría entre los árboles, y por las tardes, se tumbaba a la sombra de algún árbol, para descansar, o simplemente respirar aire puro. Llevaba una vida muy tranquila y **feliz**.

Un día, su primo ratón que vivía en la ciudad, vino a visitarle. El ratón de campo le invitó a comer **sopa** de hierbas. Pero al ratón de la ciudad, acostumbrado a comer comidas más refinadas, no le gustó. Y además, no se habituó a la vida de campo. Decía que la vida en el campo era demasiado aburrida y que la vida en la ciudad era más emocionante. Acabó invitando a su primo a **viajar** con él a

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA</b>		Versión 01	<b>Página</b> 5 de 10



la ciudad para comprobar que allí se vive mejor. El ratón de campo no tenía muchas ganas de ir, pero acabó cediendo ante la insistencia del otro ratón.

Nada más llegar a la ciudad, el ratón de campo pudo sentir que su tranquilidad se acababa. El ajetreo de la gran ciudad le asustaba. Había peligros por todas partes. Había ruidos de coches, humos, mucho polvo, y un ir y venir intenso de las personas. La madriguera de su primo era muy distinta de la suya, y estaba en el sótano de un gran hotel. Era muy elegante: había camas con colchones de lana, sillones, finas alfombras, y las paredes eran revestidas. Los armarios rebosaban de **quesos**, y otras cosas ricas. En el techo colgaba un oloroso **jamón**. Cuando los dos ratones se disponían a darse un buen banquete, vieron a un gato que se asomaba husmeando a la puerta de la madriguera. Los ratones huyeron disparados por un agujerillo. Mientras huía, el ratón de campo pensaba en el campo cuando, de repente, oyó gritos de una mujer que, con una escoba en la mano, intentaba darle en la cabeza con el palo, para matarle.

El ratón, más que asustado y hambriento, volvió a la madriguera, dijo adiós a su primo y decidió volver al campo lo antes que pudo. Los dos se abrazaron y el ratón de campo emprendió el camino de vuelta. Desde lejos el aroma de queso recién hecho, hizo que se le saltaran las **lágrimas**, pero eran lágrimas de alegría porque poco faltaba para llegar a su casita. De vuelta a su casa el ratón de campo pensó que jamás cambiaría su paz por un montón de cosas materiales.

#### **ACTIVIDAD 4.**

Como ya aprendiste lo rico que es vivir en el campo , te cuento que los campesinos de cada región , siembran y recogen alimentos para venderlos a las personas de la ciudad . Te voy a contar que plato es el típico de cada región de Colombia. **Escríbelos y dibújalos en tu cuaderno.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 10

REGION ANDINA : Bandeja Paisa



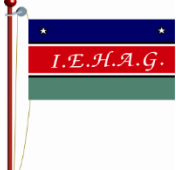

REGION INSULAR: **Los dumplings son un acompañante para otros Platos como guisos y sopas típicos de San Andrés y Providencia.**

REGION ORINOQUIA: Ternera a la llanera: A la ternera a la llanera también se le llama *mamona*.

REGION PACIFICO : Tamal de Piangua

REGION AMAZONIA: Lomo de boa

REGION CARIBE: Arepa de Huevo.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 10



## ACTIVIDAD 5.

### Escribe en tu cuaderno

Algunas de las razones para amar a los productores campesinos

- a. **las pequeñas granjas familiares alimentan cerca del 80 por ciento de la población** en América Latina
- b. La agricultura de pequeña escala proporciona a la juventud rural oportunidades de empleo
- c. Los agricultores rurales son los guardianes de los recursos naturales, a menudo con vastas áreas de tierra y los bosques a su cuidado.
- d. Los jóvenes rurales son un factor importante en la erradicación de la inseguridad alimentaria a nivel internacional.
- e. Los agricultores rurales son los guardianes de los recursos naturales, a menudo con vastas áreas de tierra y los bosques a su cuidado.
- f. La producción de alimentos tendrá que ser casi el doble en los países en desarrollo para alimentar a esta población y enfrentar el hambre y la desnutrición existente.
- g. Los pequeños agricultores preservan la biodiversidad

Ahora resuelve la siguiente ficha:

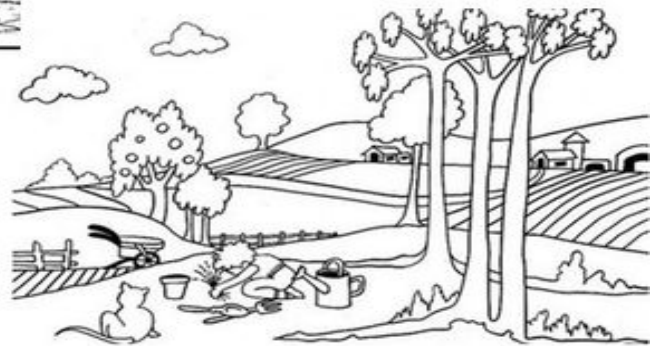
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 10

## El campo (rural) y la ciudad (urbano)



¿En qué se parecen estos paisajes?  
¿En qué se diferencian?

¿Qué actividades laborales se realizan en cada uno de ellos?



### ACTIVIDAD 6.

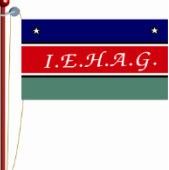

Cuando seas grande y tengas la oportunidad de escoger que vas a estudiar en la universidad, o a que vas a dedicar tu tiempo libre. Recuerda que existen universidades y otras entidades que enseñan todo lo relacionado con la agricultura, jardinería y mineralogía.

Consulta con tus padres o familiares en qué consisten cada una de estas profesiones y escríbelas en tu cuaderno.

Jardinero

Botánico



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 9 de 10

Cantero

Carnicero

Científico Hortícola

Controlador de plagas domesticas

Director de parques y jardines

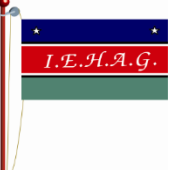

Encargado de campos deportivos

Florista

Ganadero

### ACTIVIDAD 7 Realiza el dibujo.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 10 de 10

## ACTIVIDAD 8.

Realiza las siguientes actividades y escribe como te sentiste.

- a. Estando descalzo, abraza a un árbol, cuéntale tus sueños y pídele que se cumplan
- b. En el lugar donde vives o por el sector, adopta a una plantica , cuídala y obsérvala como florece, convérsale.
- c. Si tienes una mascota en tu casa o por los alrededores, conviértela en tu mejor amiga , cuídala, convérsale y observa cómo reacciona.
- d. Cada mañana cuando te levantes y le des gracias a Dios por un nuevo día, escucha con atención si hay pajaritos o lagartijas o cualquier otro animalito al que puedas proteger y querer
- e. Cuéntame como te pareció esta guía y si aprendiste que hay que querer y respetar a la naturaleza y reconocer que sin los campesinos, sin la tierra, sin los animales y sin la naturaleza en general, los seres humanos, hombres y mujeres no existiríamos.



### º FUENTES DE CONSULTA

#### Relatos propios

[https://www.google.com/search?q=amor++al++campo&rlz=1C1VFKB\\_enCO598CO598&tbm](https://www.google.com/search?q=amor++al++campo&rlz=1C1VFKB_enCO598CO598&tbm)

<https://www.viajejet.com/platos-tipicos-colombia/>

<https://www.viajejet.com/platos-tipicos-colombia/>

<https://ccafs.cgiar.org/es/cinco-razones-porque-amar-pequenos-agricultores#.XtKkfVVKhAk>

<https://ar.pinterest.com/pin/634515034974609274/>

<https://www.educaweb.com/profesiones/agricultura-jardineria-mineralogia/>