



| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 1 de 3 |

| IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|--|--------------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| DOCENTE: Adriana Katherine Moreno Moreno y Natalia Ospina | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico-científico | |
| CLEI: 6 | GRUPOS: 604,605,606,607,608,609,610,611 | PERIODO: 1 | CLASES: SEMANA 14 |
| | | | |
| NÚMERO DE SESIONES: 1 | FECHA DE INICIO: Noviembre 03 | FECHA DE FINALIZACIÓN Noviembre 07 | |

PROPÓSITO

Con la siguiente guía se espera que los estudiantes hagan un trabajo de apropiación previa, al tipo de preguntas que evaluará el ICFES en la prueba saber 2020.

INTRODUCCIÓN

Las respuestas de las preguntas se deben enviar enumeradas y justificadas, al correo o wpp de la docente correspondiente a mas tardar el día 14 de noviembre.

CORREOS Y WPP:

| JORNADA | DOCENTE | CORREO | WHATSAPP |
|-------------------------------------|---------------------|--|-------------|
| SABATINO 603,604,605, 606,607 | KATHERINE MORENO | adrianamoreno@iehectorabadgomez.edu.co | 3108380528 |
| NOCTURNA 601-602 | NATALIA OSPINA | Natalia.ospina2801@gmail.com | 321 6438548 |



RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1

Preguntas tipo ICFES. Leer comprensivamente y enviar la respuesta seleccionada con su debida justificación.

Responde las preguntas de la 1 a la 3 de acuerdo con la siguiente información.

El siguiente cuadro muestra las concentraciones de ciertas sustancias que se están transportando a través de la membrana.

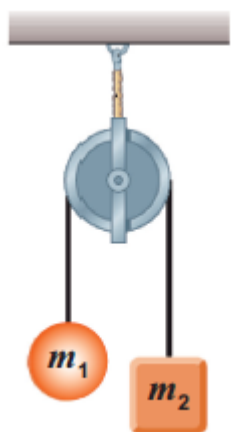
| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 2 de 3 |

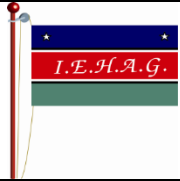

| Espacio extracelular | | | Espacio intracelular | | |
|----------------------|-------|---------|----------------------|-------|---------|
| Glucosa | Agua | Oxígeno | Glucosa | Agua | Oxígeno |
| Mayor | Menor | Mayor | Menor | Mayor | Menor |

- Según la información anterior, se puede afirmar que el ingreso de oxígeno a la célula se realiza
 - con gasto de energía en forma de ATP
 - en contra de un gradiente de concentración
 - sin gasto de energía en forma de ATP
 - a través de vesículas membranosas
- Si la célula requiere transportar glucosa del interior de la célula al espacio extracelular, se esperaría que
 - la célula no pueda mover esta sustancia
 - se realice con gasto de energía en forma de ATP
 - se realice a favor de un gradiente de concentración con gasto de ATP
 - se realice en contra de un gradiente de concentración sin gasto de ATP
- La ósmosis es el movimiento de agua a través de la membrana; de acuerdo con las concentraciones dadas, lo más probable es que
 - el agua ingrese a la célula
 - no se realice movimiento de agua
 - el agua salga de la célula
 - el agua entre y salga de la célula

Con base en la siguiente información, responde las preguntas 4 y 5.

La máquina de Atwood es una máquina inventada en 1784 por George Atwood como un experimento de laboratorio para verificar las leyes mecánicas del movimiento uniformemente acelerado; esta consiste en un sistema de dos masas, m_1 y m_2 conectadas por una cuerda inextensible de masa despreciable con una polea ideal de masa despreciable.



| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 3 de 3 |

4. Si se cumple que $m_1 = m_2$, entonces se puede asegurar que el sistema
- no presenta aceleración
 - se acelera hacia la izquierda
 - acelera constantemente
 - se acelera hacia la derecha
5. En el sistema se puede afirmar que
- hay dos pares acción-reacción que están constituidos por el peso de cada cuerpo y la tensión que ejerce la cuerda sobre cada bloque
 - hay solo un par acción-reacción que está constituido por las tensiones que ejerce la cuerda sobre cada bloque
 - hay dos pares acción-reacción que están constituidos, uno por los pesos de cada cuerpo y el otro por las tensiones que ejerce la cuerda sobre cada bloque
 - hay solo un par acción-reacción que está constituido por los pesos de cada cuerpo.

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD ADICIONAL (Compensación semana 23 y 24)

Debido a la situación de emergencia en salud, desencadenada por la pandemia del Covid 19, durante este año no tuvimos la oportunidad de celebrar el día mundial del medio ambiente. Por tal motivo te invito a desarrollar la siguiente actividad:

Este año se realizará del 9 al 20 de noviembre La convención en el marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático 2020 (COP26), en Glasgow, Reino Unido. Teniendo en cuenta lo anterior, resuelve:

- ¿Qué temas se tratarán en esa convención?
- ¿De qué se trata el cambio climático?
- Escribe 3 aportes que puedas realizar desde tu vida cotidiana a la disminución del cambio climático.