

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 1 de 8

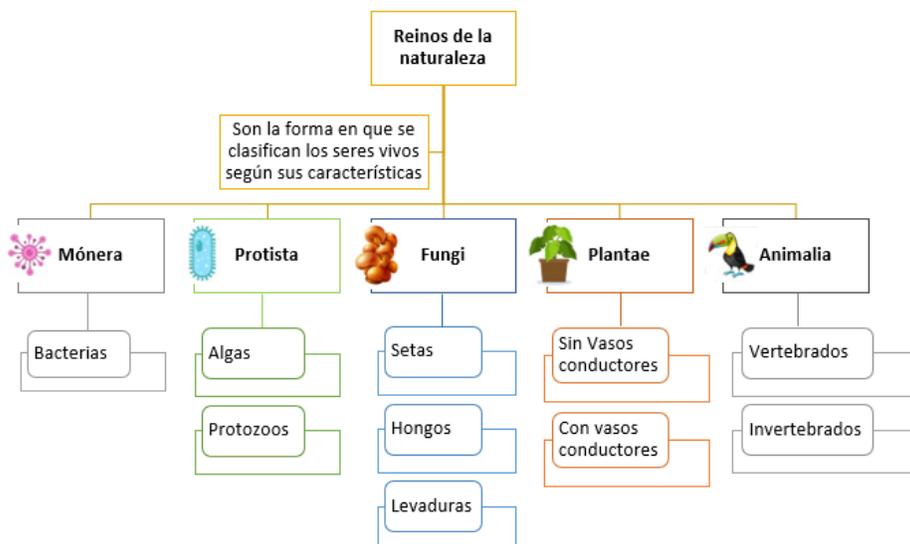
IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Jimena González Orozco Isabel Cristina Ortiz Tamayo		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico	
CLEI: 3	GRUPOS: 301 – 302 – 303 – 304 – 305 - 306 – 307 - 308	PERIODO: 4	CLASES: SEMANA 36
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1			

PROPÓSITO

Al realizar la guía el estudiante se compromete a fomentar los cuidados que requiere la biodiversidad de especies, estableciendo sus propios actos de conservación de la fauna y más aún para las especies en vía de extinción.

INTRODUCCIÓN

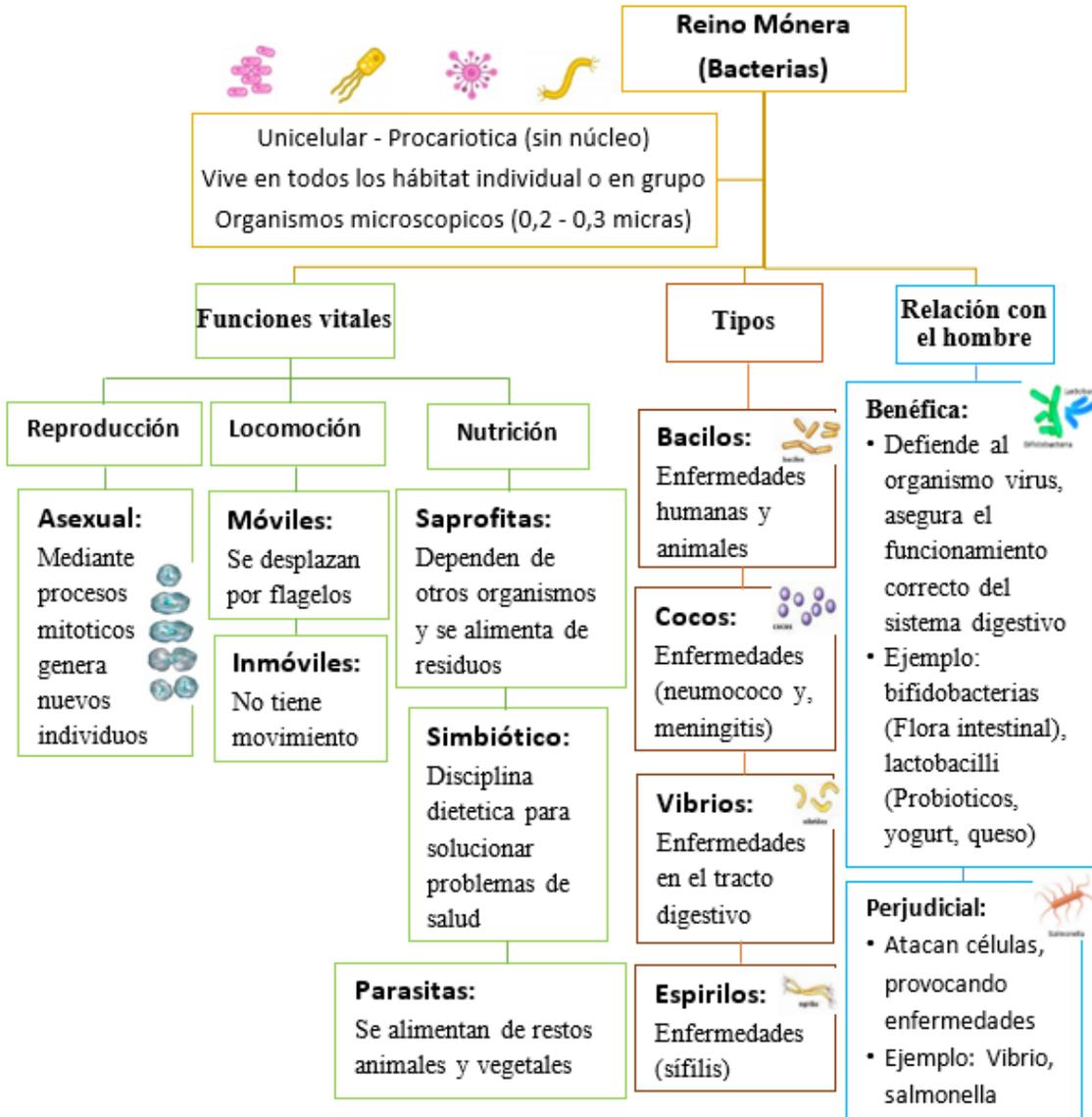
En la actualidad se podrían contar aproximadamente entre 5 y 50 millones de especies de seres vivos sin contar con los que ya están extintos. A esta variedad se le conoce como biodiversidad de especies. Los científicos para poder estudiar los seres vivos, los clasificó en 5 grandes grupos llamados reinos cada uno de ellos cuenta con características específicas y su importancia biológica es que cada uno de ellos tiene una función específica dentro del ecosistema necesarios todos para mantener el equilibrio del planeta



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 2 de 8

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

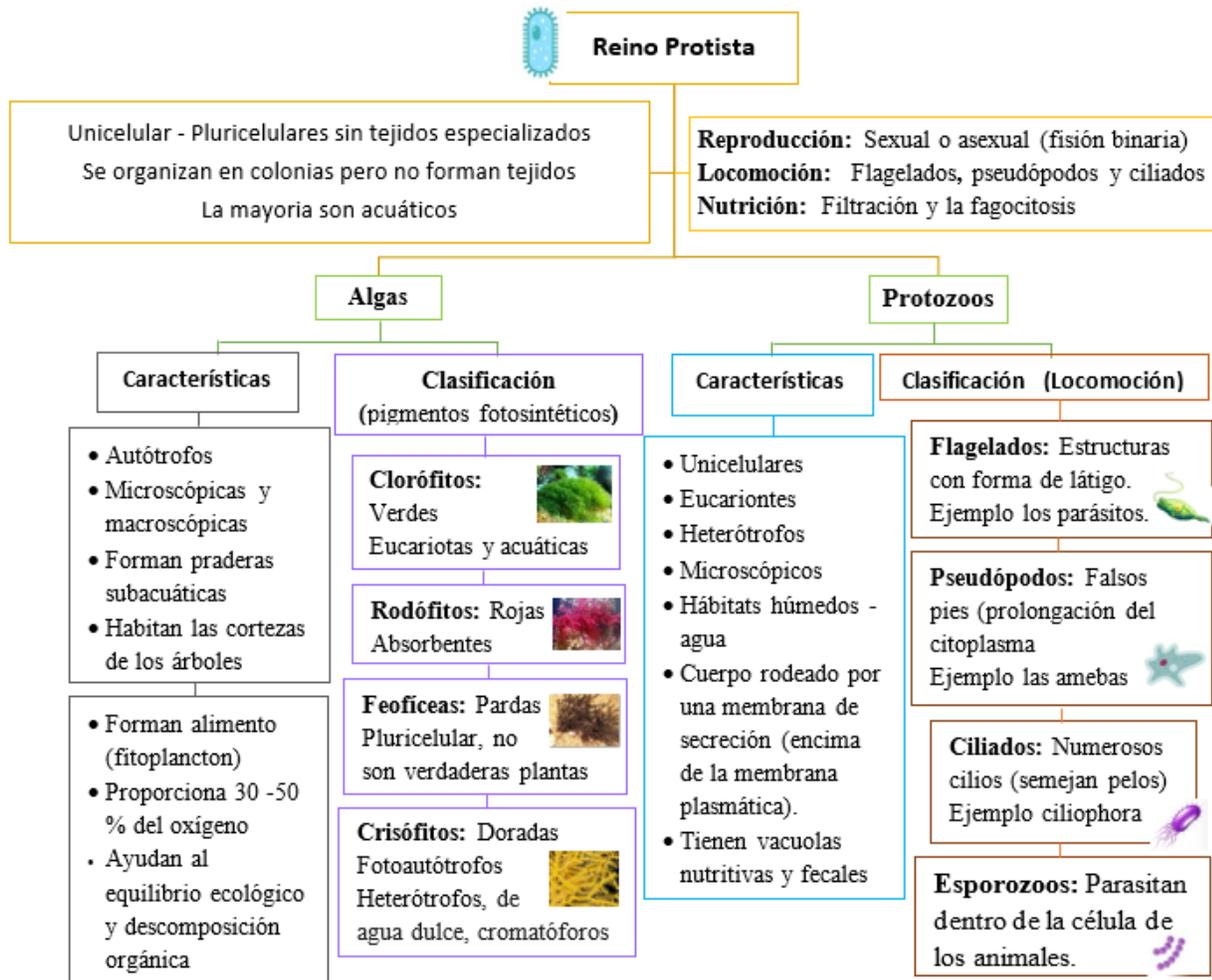
Reino Mónica: Estos organismos son más antiguos sobre la tierra, con células procariotas. Se caracterizan por la ausencia de membrana nuclear. Aquí encontramos las bacterias y las cianobacterias.



Reino Protista: La mayoría de estos organismos son procariotas, aunque algunos son eucariotas más simples que, por sus características, no pueden agruparse en ninguno de los tres reinos clásicos (Fungi,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 3 de 8

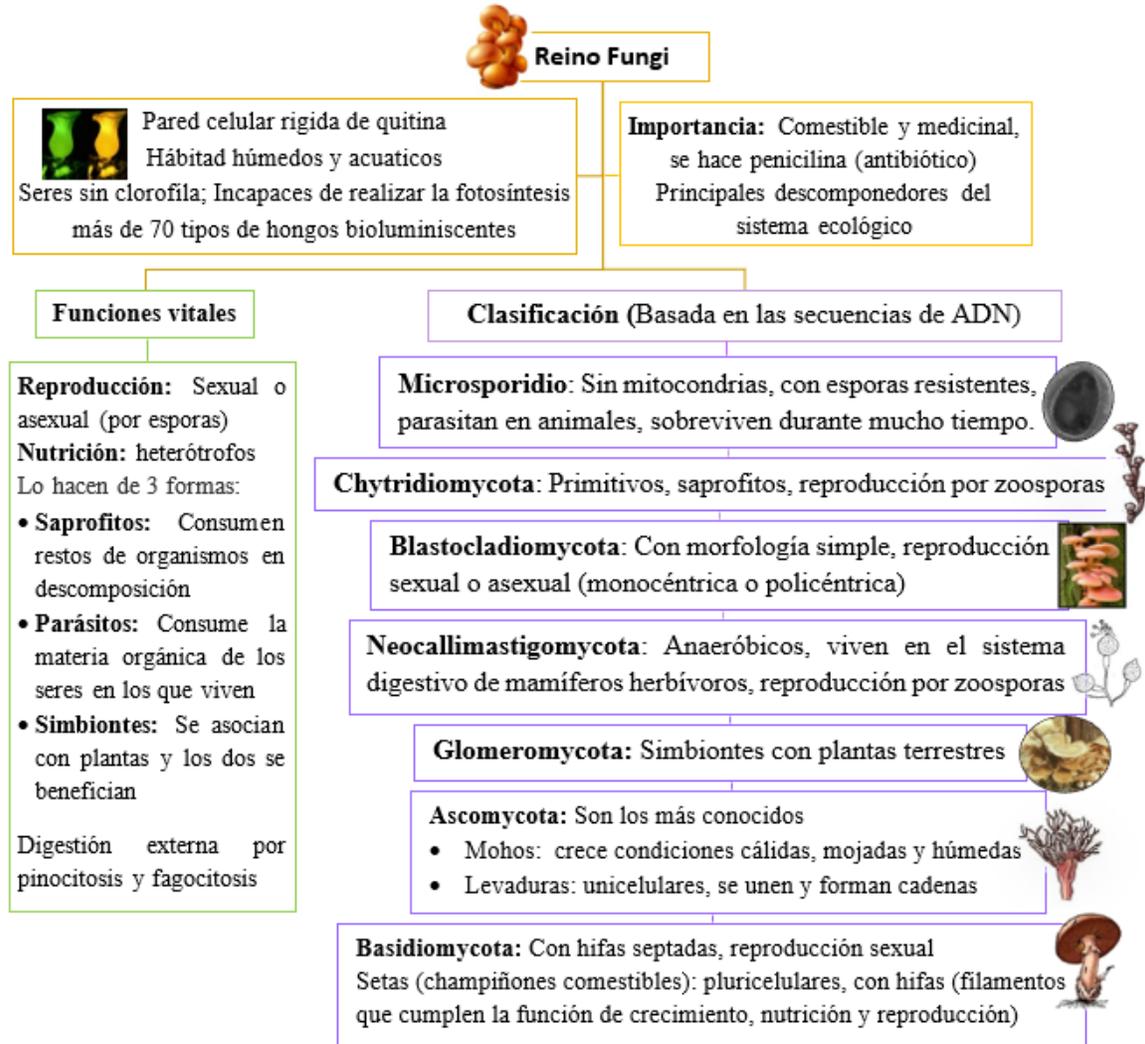
Animalia, Plantae) de los eucariotas. Es un Reino muy variado cuyos miembros a menudo tienen muy poco en común, su organización celular es muy sencilla, se destacan por ser incapaces de generar tejidos especializados. Sin embargo, son muy complejos, ya que para sobrevivir deben ser autosuficientes.



Reino Fungi: Los hongos son seres vivos muy diferentes de cualquier otro tipo de organismos. La mayoría son eucariotas, a excepción de las levaduras. Anteriormente se clasificaban en el Reino Plantae, por ser inmóviles y poseer una pared celular, pero hoy tiene un Reino aparte.

Las paredes de las células fúngicas tienen Quitina, que es un componente del exoesqueleto de insectos y artrópodos. Su rol en la naturaleza es muy importante, y el hombre ha utilizado la versatilidad de los hongos buscando su propio beneficio, fabricando alimentos y medicamentos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 4 de 8



Hay hongos que algunos autores los clasifican en el Reino Protista por las características que presenta, estos son:

- Los oomicetos son filamentosos pertenecientes al grupo de los pseudohongos. El nombre significa "hongos huevo", son hongos acuáticos.
- Los mixomicetos denominados comúnmente mohos mucilaginosos, que se clasifican junto con las amebas

Oomycota: Mohos acuáticos
Se alimentan por absorción
Parásitos saprotitos



Mixomicetos: Hongos ameboides (similar a las amebas)
Saprotitos o parásitos



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 5 de 8

Reino Plantae: Son seres vivos pluricelulares con células de tipo eucariota, que nacen, crecen, germinan, se reproducen y mueren, sirve de alimento a los animales, utilizan la energía solar para fabricar su propio alimento

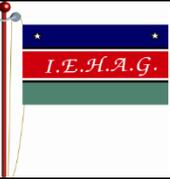
Las células vegetales se diferencian de las células animales porque:

- Aparte de la membrana celular, cuenta con una pared celular de celulosa, que le da rigidez.
- Contiene cloroplastos capaces de sintetizar azúcares a partir de dióxido de carbono, agua y luz solar (proceso de fotosíntesis) lo cual los hace autótrofos
- Tiene una única vacuola llena de líquido (jugo celular) que ocupa casi todo el interior de la célula vegetal para almacena diferentes sustancias
- Su reproducción es asexual, dando como resultado células iguales a las progenitoras.

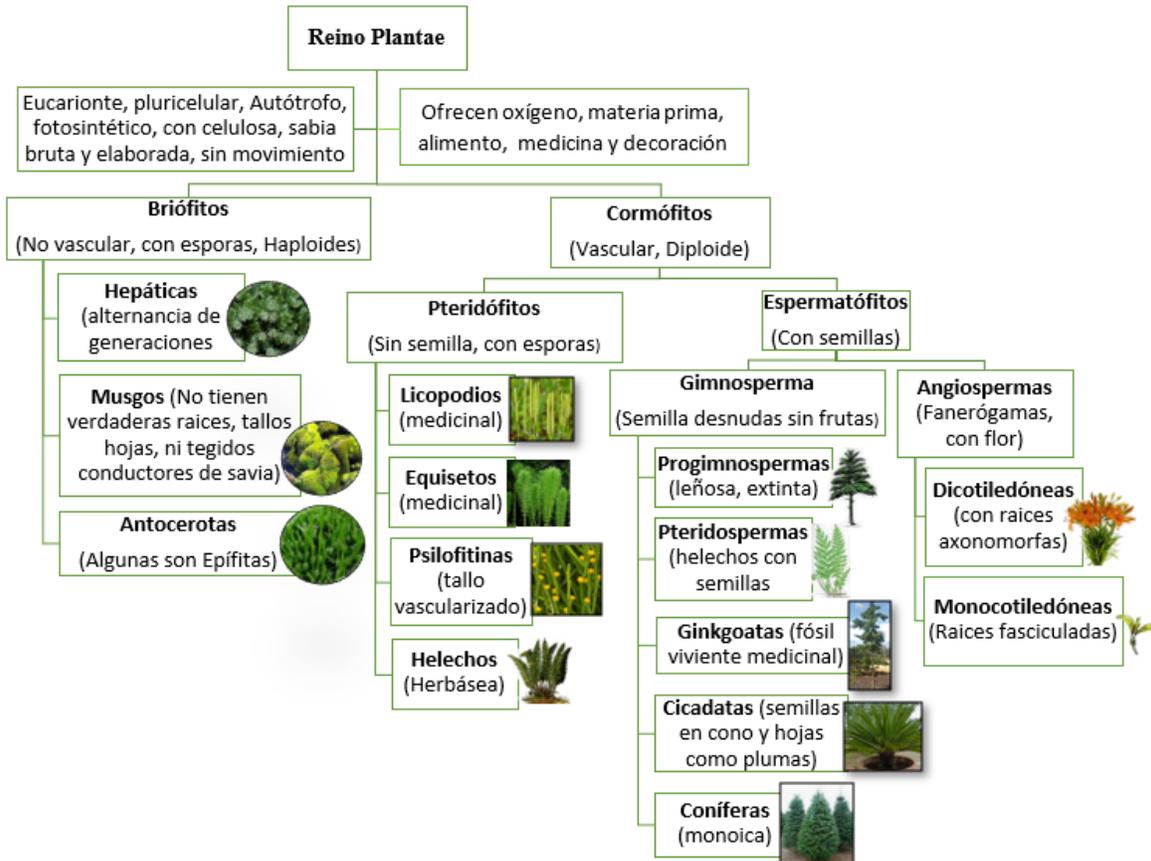
Las plantas son necesarias para el equilibrio mundial porque cumplen funciones básicas que permiten que el resto de los seres vivos puedan vivir correctamente, las plantas sirven de filtro para la contaminación ambiental, regulan la temperatura, generan oxígeno, y así reducen el calentamiento global, son fertilizantes naturales para el suelo y hacen parte de la cadena alimentaria.

Conforman una parte del conjunto de los recursos biológicos disponibles y de uso potencial para las sociedades humanas. Tienen un valor para los seres humanos, ya que podemos extraer de ellas numerosos productos como materias primas, alimenticias, o sustancias orgánicas y medicinales.

Se organizan por “capas” vegetales (estratos vegetales), que permite que se distribuyan en distintos ecosistemas dentro de un mismo entorno, permitiendo que árboles, arbustos y hierbas coexistan sin competir abruptamente. Las plantas se enfrentan a menudo a diversos problemas ambientales ocasionados por el ser humano. Como el monocultivo que empobrece los suelos, contaminación de suelos con elementos químicos pesados, los incendios forestales o la deforestación con fines industriales (para obtener madera, papel o suelo cultivable). Causan daños que tardan muchos años en repararse o son irreparables.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 6 de 8

Clasificación del Reino Plantae



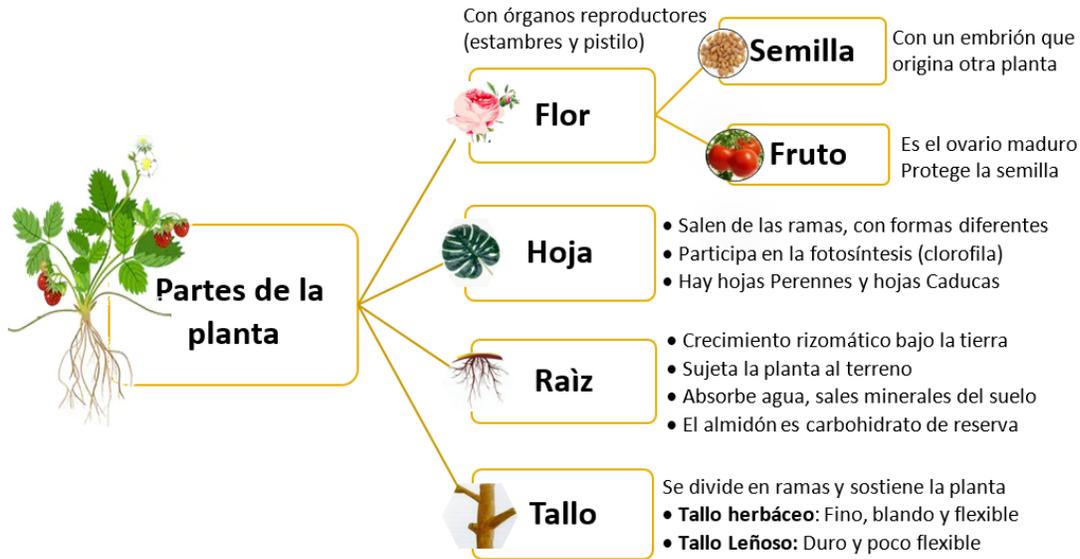
Proceso de alimentación de las plantas

1. **Absorción:** Las raíces absorben el agua y los minerales de la tierra por eso crecen hacia donde hay agua,
2. **Circulación:** Las plantas llevan el agua y los minerales absorbidos por las raíces hasta las hojas a través del tallo.
3. **Fotosíntesis:** Es el proceso de elaboración de los alimentos por parte de las plantas, para poder alimentarse, crecer y desarrollarse, se realiza en las hojas mediante la clorofila (sustancia de color verde que tienen en las hojas), esta, absorbe la luz adecuada para realizar este proceso. A partir de la luz del Sol y el dióxido de carbono, se transforma la savia bruta en savia elaborada, que constituye el alimento de la planta.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 7 de 8

4. Respiración: Las plantas cierran el proceso fotosintético de noche y respiran, tomando oxígeno y liberando dióxido de carbono mediante las estomas de las hojas

Partes de la planta



ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Tenga en cuenta que la estructura de los artículos de una revista es colorida, llamativa, es bueno hacerla en una hoja doble, observe la siguiente imagen:



Labels for magazine structure:

- Título**: Points to the main headline of an article.
- Subtítulo**: Points to the sub-headline.
- Entradilla: destaca algo importante del artículo**: Points to the introductory paragraph.
- Contenido del artículo**: Points to the main body of text.
- Fotografías**: Points to images used in the article.
- Paginación**: Points to the page number.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 8 de 8

Con cada uno de los reinos vistos escriba artículos, recuerda la estructura vista de la siguiente forma:

1. Para cada uno de los artículos utiliza una hoja doble, utiliza imágenes y datos curiosos en cada uno de ellos:

- a. escriba sobre 6 bacterias perjudiciales para la salud de los seres vivo
- b. Parásitos que perjudican al hombre, los animales y las plantas; al menos 2 de cada uno.
- c. Como reconocer los hongos comestibles y los pasos para preparar una receta con ellos

2. Escriba un artículo sobre las vitaminas que ofrecen las frutas y los vegetales dependiendo de su color, escribe pequeños tips sobre la importancia de estos para el cuerpo humano

3. Escribe un artículo sobre las plantas usadas en la industria que estén en peligro de extinción y que este motivo afecte a los ecosistemas

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Enumera 30 palabras relacionadas con los 4 reinos vistos y diseña una sopa de letras para la revista para que el lector pueda resolverla. (no la solucione usted)

2. Toma fotos de cada una de las actividades de la revista y envíalas al correo.

isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co Grupos de la Nocturna (301 - 302 – 303)

jimenagonzalez@iehectorabadgomez.edu.co Grupos del Sabatino (304 - 305 – 306 – 307 – 308)

3. Recuerda ser puntual en la entrega de trabajos y en las clases virtuales

FUENTES DE CONSULTA:

Olvera, L. (2019). Partes internas y externas de las plantas. Recuperado de <https://luisaolvera.com/conozca-todo-sobre-las-partes-de-la-tierra-internas-externas-y-m-s/>

Modificado por Jimena González Orozco (2019)

Significados. (2020). Reinos de la naturaleza. Recuperado de <https://www.significados.com/reinos-de-la-naturaleza/>