
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 6</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Jimena González Orozco Isabel Cristina Ortiz Tamayo		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Técnico Científico	
<b>CLEI:</b> 3	<b>GRUPOS:</b> 301 – 302 – 303 – 304 – 305 - 306 – 307 - 308	<b>PERIODO:</b> 4	<b>CLASES:</b> SEMANA 35
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
1			

### PROPÓSITO

Al realizar la guía el estudiante se compromete a fomentar y cuidar la biodiversidad de los ecosistemas, estableciendo sus propios actos de sostenibilidad con el medio ambiente.

### INTRODUCCIÓN

La importancia del buen manejo del medio ambiente, la biodiversidad y los ecosistemas nos brindan servicios esenciales para el bienestar humano. La conservación y el uso sostenible de los recursos permite avanzar hacia un modelo de economía verde y un desarrollo que minimice el impacto de las actividades humanas

### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

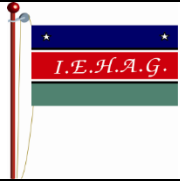

Un **ecosistema** es un sistema biológico constituido por una comunidad de organismos vivos y el medio físico donde se relacionan. Se trata de una unidad compuesta de organismos interdependientes que comparten el mismo hábitat

#### Componentes de un ecosistema:

- **Factores Bióticos:** las bacterias, los hongos, las plantas, los animales y el hombre
- **Factores Abióticos:** Aire, agua, luz, suelo y temperatura

#### Tipos de Ecosistemas:

Existen diversos tipos de ecosistema que se clasifican de acuerdo al hábitat en el que se ubican:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 6</b>



**Ecosistemas acuáticos.** Se caracterizan por la presencia de agua como componente principal y son el tipo de ecosistema más abundante: constituyen casi el 75 % de todos los ecosistemas conocidos. En este grupo se incluyen los ecosistemas de los océanos y los de las aguas continentales dulces o saladas, como ríos, lagos y lagunas.

**Ecosistemas terrestres.** Tienen lugar sobre la corteza terrestre y fuera del agua en diversos tipos de relieve: montañas, planicies, valles, desiertos. Existen entre ellos diferencias importantes de temperatura, concentración de oxígeno y clima, por lo que la biodiversidad de estos ecosistemas es grande y variada. Algunos ejemplos de este tipo de ecosistemas son los bosques, los matorrales, la estepa y los desiertos.

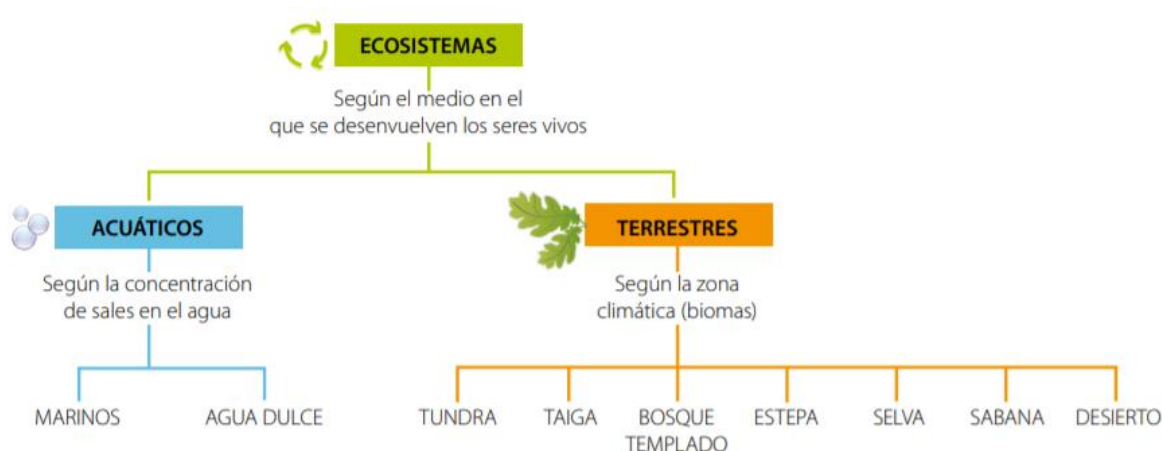
**Ecosistemas mixtos.** Son ecosistemas que se ubican en zonas de “intersección” de distintos tipos de terrenos, por ejemplo, en los que se combinan el medio acuático y el terrestre. Los ecosistemas mixtos también llamados híbridos, comparten características tanto de ecosistemas terrestres como de los acuáticos, y se los considera zonas de transición entre ambos tipos de ecosistemas mencionados. Los seres vivos que habitan en este tipo de ecosistemas (como los anfibios) pasan la mayor parte del tiempo en uno de los dos ecosistemas pero requieren del otro para reposar, alimentarse o procrear. Algunos ejemplos de este tipo de ecosistemas son los manglares, los esteros y las costas.

**Ecosistemas microbianos.** Son ecosistemas formados por organismos microscópicos que habitan en prácticamente todos los ambientes, tanto acuáticos como terrestres, e incluso dentro de organismos mayores, como es el caso de la flora microbiana intestinal.

**Ecosistemas artificiales.** Son aquellos ecosistemas creados y/o intervenidos por el ser humano, por lo cual también se los conoce como ecosistemas antrópicos. Algunos ejemplos de estos ecosistemas, que son cada vez más comunes en nuestro planeta, son los ecosistemas urbanos, los embalses y los ecosistemas agrícolas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 6</b>

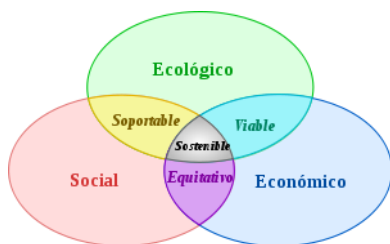
**La biodiversidad de los ecosistemas:** En nuestro planeta existe una gran variedad de ambientes en los que se desarrollan un gran número de ecosistemas distintos. Los factores abióticos o físico-químicos condicionan la vida en ellos, por lo que, en cada ecosistema, solo pueden vivir determinadas especies



**Un hábitat sustentable:** es un ecosistema que es capaz de producir alimentos y refugio para las personas y otros organismos, sin agotar los recursos, buscando no enviar residuos al exterior de dicho ecosistema. Así, el hábitat puede continuar en el futuro sin ingreso de recursos externos.

Los ecosistemas son naturalmente sostenibles, ya que reciclan todos sus elementos de modo que se libran de los desechos y reponen los nutrientes, formando parte de un ciclo de vida coherente.

El modelo de desarrollo que deberíamos seguir en nuestro planeta debe ser el sostenible. Es decir, para que exista un desarrollo sostenible deben darse progreso económico, justicia social y preservación del medio ambiente.



- La primera dedicada a los ámbitos sociales y económicos, donde se trata la pobreza, las formas de consumo, la demografía y la sostenibilidad, la salud humana y el desarrollo sostenible de los recursos humanos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>		<b>Código</b>
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 6</b>

- La segunda sección se dedica a la conservación y gestión de los recursos para el desarrollo: desde la protección de la atmósfera, el agua, y la tierra hasta la gestión de los residuos y desechos.
- La sección tercera se dedica al fortalecimiento del papel de los grupos sociales principales: medidas mundiales a favor de la mujer, la infancia y la juventud, las poblaciones indígenas, la comunidad científica y tecnológica, los agricultores, etcétera.

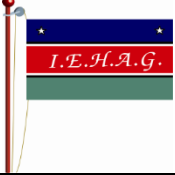

Se considera el aspecto social por la relación entre el bienestar social con el medio ambiente y la bonanza económica.

Deben satisfacerse las necesidades de la sociedad como alimentación, ropa, vivienda y trabajo, pues si la pobreza es habitual, el mundo estará encaminado a catástrofes de varios tipos, incluidas las ecológicas. Asimismo, el desarrollo y el bienestar social, están limitados por el nivel tecnológico, los recursos del medio ambiente y la capacidad del medio ambiente para absorber los efectos de la actividad humana. Ante esta situación, se plantea la posibilidad de mejorar la tecnología y la organización social de forma que el medio ambiente pueda recuperarse al mismo ritmo que es afectado por la actividad humana.

**ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.**

1. Tenga en cuenta que la estructura de los artículos de una revista es colorida, llamativa, es bueno hacerla en una hoja doble, observe la siguiente imagen:



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 6</b>

2. Elige dos ecosistemas uno acuático y otro terrestre, luego, con cada uno de ellos escribe un artículo diferente, puedes usar varias hojas, pero siempre dobles, para esto tenga en cuenta siempre la estructura que deben tener los artículos

- En una hoja doble muestre las características del ecosistema y las características de los seres bióticos y abióticos que se encuentran en él.
- En otra hoja doble muestre un collage con la biodiversidad del ecosistema elegido y algunos datos curiosos.
- En otra hoja muestre los daños actuales que afecta el ecosistema y unos tips para que el ecosistema sea un hábitat sustentable



### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Elige 20 palabras relacionadas con la biodiversidad de los ecosistemas y hábitat sustentables, luego, diseñe con la una nube de palabras, observe el siguiente ejemplo



2. Toma fotos de cada una de las actividades diseñadas para la revista y envíalas al correo.

[isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co) Grupos de la Nocturna (301 - 302 – 303)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 6</b>

[jimenagonzalez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:jimenagonzalez@iehectorabadgomez.edu.co) Grupos del Sabatino (304 - 305 – 306 – 307 – 308)

3. Recuerda ser puntual en la entrega de trabajos y en las clases virtuales

### **FUENTES DE CONSULTA:**

Anónimo. (S.F). Principios de sostenibilidad. Recuperado de [http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/1000/1013/html/3\\_principios\\_de\\_sostenibilidad.html](http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/1000/1013/html/3_principios_de_sostenibilidad.html)

Mheducation.es. (S.F). La diversidad de los Ecosistemas. Recuperado de <https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448181697.pdf>

Postanroll. (2014). Otro artículo mas para la revista Top Mother! Recuperado de <https://postanroll.wordpress.com/2014/06/24/otro-articulo-mas-para-la-revista-top-mother/>

Raffino, M. (2020). Ecosistema. Recuperado de: <https://concepto.de/ecosistemas/#ixzz6ZIOzhjG9>

Saiz, A. (S.F). Pinterest. Recuperado de <https://co.pinterest.com/pin/73394668907289101/>