

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	<b>Página</b> 1 de 7

### IDENTIFICACIÓN

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

**DOCENTE:** Kelly Coy López y Lilia Vides

**NÚCLEO DE FORMACIÓN:** Comunicativo

**CLEI:** 3

**GRUPOS:** 301, 302,

**PERIODO:** 4

**CLASES:** SEMANA 36

Nocturna y sabatino

303, 304, 305, 306,307  
y 308

**NÚMERO DE SESIONES:**

**FECHA DE INICIO:**

**FECHA DE FINALIZACIÓN:**

2

### PROPÓSITO:

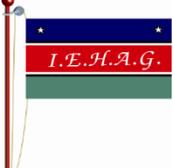
La presente guía programada para el Clei 3 de la jornada nocturna y sabatina de la I.E. Héctor Abad Gómez, tiene como propósito que al finalizar el desarrollo de ésta, los estudiantes identificaran en los textos expositivos su estructura, sus elementos, y su intención comunicativa.

### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

- Lee el siguiente texto:

#### LOS GIRASOLES

Los girasoles son flores hermosas y, también, son plantas muy útiles. Por este motivo, los pueblos indígenas de América las consideraban plantas sagradas. Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y además, para ser usados como adornos. Actualmente, se usan para hacer aceite y comida para mascotas. Sus semillas, llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaladas. La planta del girasol

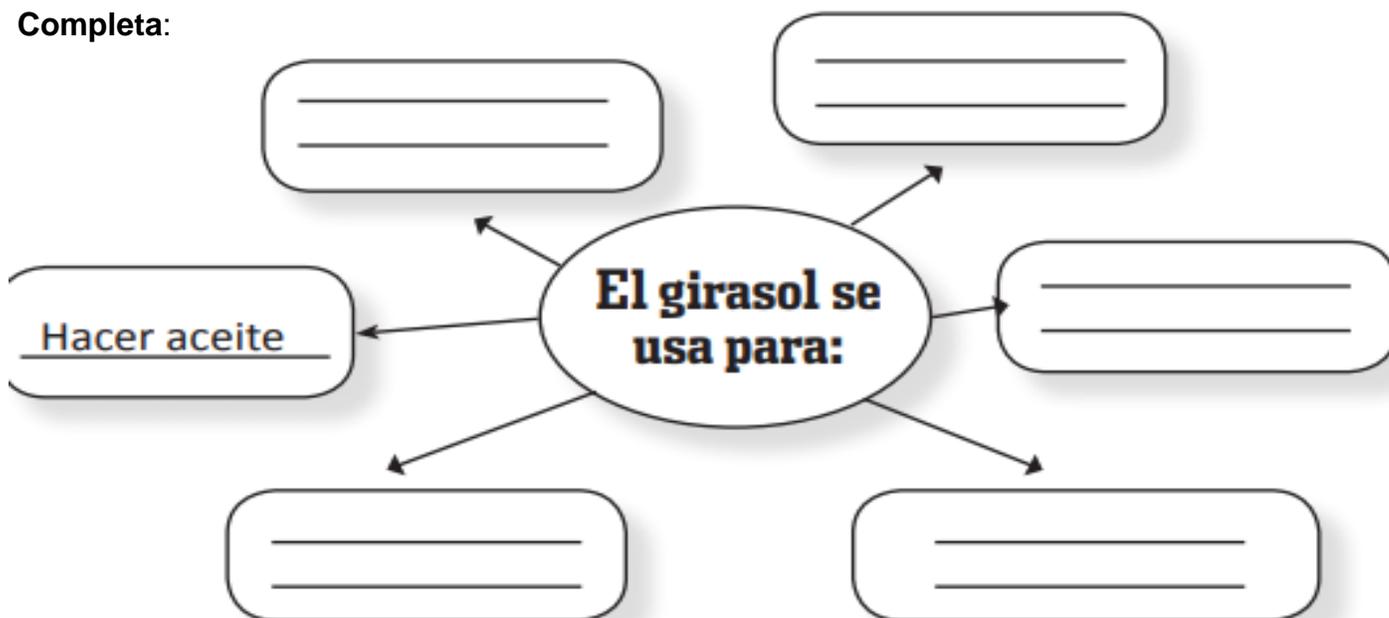
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 7</b>

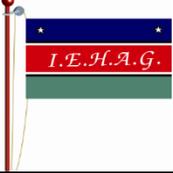
vive solo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente. Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el sol: así, en la mañana, se orienta hacia donde sale el sol y luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde el sol se pone.

**Responde:**

1. ¿Por qué los pueblos indígenas consideraban que los girasoles eran plantas sagradas?
2. ¿Qué son las pipas y para qué se utilizan?
3. ¿Cómo se reproduce la planta del girasol?
4. ¿Hacia dónde gira la flor de esta planta?

**Completa:**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	<b>Página 3 de 7</b>

## EL TEXTO EXPOSITIVO

¿Qué es explicar?

**La explicación nace de la necesidad de resolver un problema, de responder a una pregunta. De esta forma, explicar es desarrollar un tema, indicar las causas de un acontecimiento, aclarar una idea o un texto que resulta complejo, enseñar un procedimiento.**

Entendemos por texto expositivo aquel que expresa conceptos, ideas o hechos de forma objetiva absolutamente. O sea, que en esta clase de redacción no se reflejan sentimientos, opiniones, ideas o pensamientos del autor.

Por norma general, un texto expositivo se usa para la divulgación, principalmente de ideas o conceptos, siempre que sean de interés o con intención de comunicar datos específicos referentes a diversos ámbitos, como son el científico, el jurídico, el académico, el astronómico, etc.

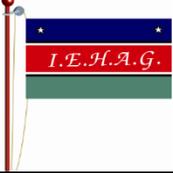
Son textos expositivos una noticia, una receta de cocina, la descripción de algún objeto o persona, un informe, un texto escolar, un anuncio, entre otros.

**Ejemplo:**

*“La contaminación del aire es el factor principal que hace que los humanos enfermen. La tuberculosis, la bronquitis, los problemas de corazón y de pecho, los trastornos estomacales, el asma y el cáncer pueden deberse a productos químicos en el aire. Los pesticidas y fertilizante liberan gases y partículas en el aire que envenenan a las personas y matan a los animales.”*

### CARACTERÍSTICAS DEL TEXTO EXPOSITIVO

- 1.- Sirve para informar. Presenta datos, características, hechos, etc.
- 2.- Se usan oraciones enunciativas como: El agua es un líquido transparente.
- 3.- Se emplean palabras técnicas o científicas, es decir, palabras que vayan relacionadas al tema a tratar.
- 4.- Explica la información con palabras propias.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	<b>Página</b> 4 de 7

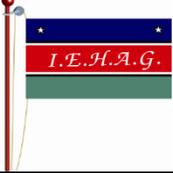
## ESTRUCTURA DEL TEXTO EXPOSITIVO

TÍTULO	Texto sobre “La vaca”
<b>INTRODUCCIÓN:</b> Se plantea el tema a abordar y surgen, directa o indirectamente, las preguntas: ¿Qué es? ¿Cómo es? ¿Por qué es? etc.	<p>La vaca es un mamífero herbívoro de la familia de los bóvidos. El macho de la vaca es el toro.</p>
<b>DESARROLLO:</b> donde se responden las preguntas a través de distintos recursos.	<p>Domesticado desde hace unos 10 000 años en el Oriente Medio, posteriormente su ganadería se desarrolló a lo largo y ancho de todo el planeta. Sus primeras funciones fueron para el trabajo y la producción de carne y de leche, además de aprovecharse los cuernos, el cuero o los excrementos, como fertilizante o combustible.</p> <p>La cría y utilización de estos animales por parte del hombre se conoce como ganadería bovina.</p> <p>A la cría de la vaca se le denomina ternero o becerro, en el caso de los machos, y su forma femenina en el de las hembras. Se denomina novillo a la res vacuna macho y novilla a la hembra, de dos o tres años, especialmente si están sin domar.</p>
<b>CONCLUSIÓN:</b> resume lo explicado, da la opinión del autor, propone soluciones, etc. Un texto explicativo puede prescindir de esta última parte	<p>El término res se aplica en general a distintas especies de ganado doméstico, incluido el bovino, pero en algunos países hispanoamericanos se refiere exclusivamente al animal vacuno.</p>

## APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

- **Lee el siguiente texto:**

Seguramente el nombre de "Keiko" no te es desconocido. Sí, acertaste, se trata de la orca macho que estuvo viviendo un tiempo en la Ciudad de México; pero que fue trasladada a un acuario de los Estados Unidos de América para saber si es posible que pueda reproducirse. Sin embargo, ¿te has preguntado cuánto sabes acerca de este bello animal, del cual existen muchas ideas erróneas y que

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 7</b>

quizá pronto deje de existir? Acompáñanos en este viaje por el mundo de las orcas.

Las orcas son animales que viven en grupos que varían de dos a 50 miembros y habitan en todos los mares del planeta. Son los más voraces depredadores del mar; pero, al mismo tiempo, son animales carismáticos y tiernos en sus relaciones interindividuales. Debido a que son mamíferos, usan el tiempo de lactancia para educar a sus crías, transfiriéndoles información sobre sus hábitos alimentarios y sobre los peligros a los que están expuestas. El hombre u otras orcas son sus únicos enemigos; sin embargo, aún no se sabe que hayan atacado a ningún ser humano.

En los Estados Unidos de América se ha instaurado una ley que prohíbe sacar orcas del mar. Sin embargo, leyes como ésta hacen falta en muchos países para evitar su extinción, ya que de continuar la destrucción de su ambiente, se acabará la oportunidad de conocerlas. Por eso, es necesario concientizar la importancia de cuidar nuestro entorno natural y sus recursos. Sólo así evitaremos la desaparición de estos extraordinarios animales.

### Responde:

- ¿De qué trata el texto?
- Señala dentro del texto su estructura: introducción, desarrollo y conclusión como se visualiza en el ejemplo del texto: **la vaca** y escribe en cada una a lo que se refiere.

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

#### Lee el siguiente texto:

El alambre es un hilo de metal dúctil, generalmente de hierro o de cobre, y de espesor muy variable. En la antigüedad, el alambre se obtenía en tiras por martelación, es decir, a golpe de martillo, procedimiento largo y costoso.

En la segunda mitad del siglo XVI, Rodolfo Nuremberg descubrió el estirado en bancos de mano; hoy se halla esta industria muy adelantada, y para obtener el alambre suele procederse de este modo:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 7</b>

Se hace pasar la barra de hierro candente entre las estrías, cada vez más estrechas, de un laminador, formado por dos cilindros que giran en sentido inverso, movidos por una potente máquina. Poco a poco la barra se alarga y adelgaza.

Después se obliga a pasar la barra muy adelgazada por agujeros cada vez más pequeños, practicados en una placa de acero llamada «hilera», y el metal se va adelgazando hasta convertirse en un hilo.

De las tiras de hierro obtenidas por martelación, al hilo metálico obtenido en el laminador, hay una diferencia enorme en cantidad, calidad y precio.

El alambre, o hilo de hierro y cobre, se emplea para hacer cedazos, muebles, cuerdas para instrumentos musicales, clavos, diversas telas metálicas y cables para conducciones eléctricas. Los hilos telegráficos de alambre de cobre o hierro galvanizado suman actualmente millones y millones de kilómetros. Las aplicaciones son muchísimas y bien conocidas por todos, pero lo más sorprendente es su inverosímil baratura.

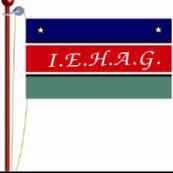
Los alfileres se hacen con trocitos de alambre de latón o hierro, cortados y aguzados por uno de sus extremos; el otro extremo se aplasta mecánicamente para formar la cabeza.

Las agujas de coser se fabrican con alambres de acero agujereados en un extremo y afilados por el otro. Del simple estirado del metal, ¡qué variedad de útiles aplicaciones!

La fabricación del alambre se funda en la ductilidad de los metales, o propiedad que tienen de estirarse en hilo. El platino es el más dúctil de los metales. Con él se fabrican hilos tan delgados, que parecen hilos de araña y son casi imperceptibles a la vista.

Tomado de: <http://recursosdidacticos.es/textos/texto.php?id=380>

- a. Colócale un título al texto de acuerdo a la información planteada.
- b. Enumera los párrafos y escribe el tema es decir, un título por cada uno

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 7</b>

- c. Elabora un resumen de un párrafo según la lectura realizada del texto
- d. Identifica con colores la estructura del texto: *introducción, desarrollo y conclusión*
- e. Identifica las ideas principales y secundarias