

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 10

<b>DOCENTE: Angela Ruiz – Sorelly Orozco – Martha Dávila</b>		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN: Lógico – Matemático</b>	
<b>GRADO: Aceleración</b>	<b>GRUPOS: 1 – 2 - 3</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>FECHA: 2 junio 2020</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>Temas</b> <b>La escuela: Espacio de convivencia</b> <b>proyecto 2 parte 2</b> <b>Concepto de maqueta, plano, área,</b> <b>superficie perímetro, figuras sólidas</b> <b>(prismas, cilindros), concepto de</b> <b>bidimensionalidad y tridimensionalidad.</b>			
<b>Propósito de la actividad</b>			
Reconocer el espacio del entorno escolar, por medio de representaciones como el plano y la maqueta, Teniendo en cuenta áreas y perímetros de los espacios.			
<b>ACTIVIDADES</b>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 10</b>

### ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

I.E Héctor Abad Gómez

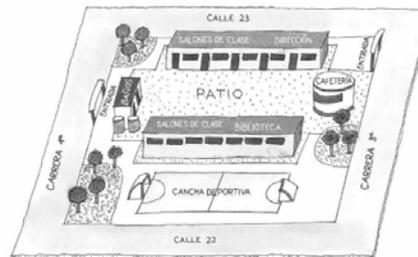


1. ¿Qué espacios físicos recuerdas del colegio?
2. ¿cuáles espacios de los que mencionaste te sirven para realizar actividades que te divierten?
3. Según la imagen y lo que recuerdas del colegio, ¿qué sitios, objetos o personas, pueden estar alrededor?

### ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

**Maqueta:**

Una maqueta es una representación en miniatura de un espacio o una construcción. Esta representación se hace en tres dimensiones o sea en relieve Ejemplo de maqueta de una escuela.



**Plano:**

El plano es un dibujo que representa un lugar visto desde arriba. Ese lugar puede ser una habitación, una casa, un colegio o

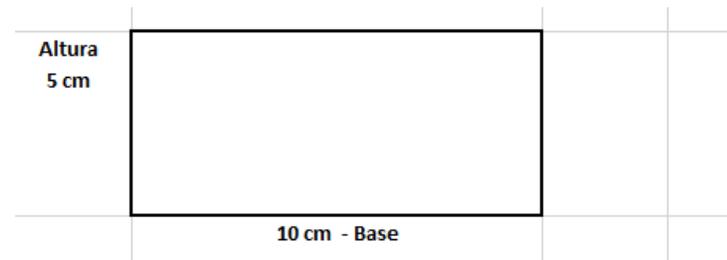
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 10</b>

una localidad. Se utiliza para situarnos y orientarnos correctamente. En este sentido podemos entender que en el plano de nuestro colegio se representarían los espacios físicos que hay en él por ejemplo la cancha, las aulas, la biblioteca, la cafetería etc. El plano se representa en dos dimensiones.



### Área:

Es la medida de la superficie de una figura, es decir, la medida de su región interior. El área se obtiene multiplicando la base por la altura.



El área del rectángulo se obtiene multiplicando la base por la altura.

$$\text{Área} = \text{base} \times \text{altura} = 10 \times 5 = 50 \text{ cm}^2$$

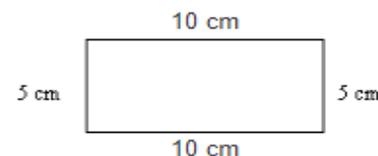
### Perímetro:

Es la suma de los lados de una figura geométrica. Es su contorno. Se representa con la letra P y se halla sumando las

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 10

medidas de todos sus lados. Observemos el siguiente ejemplo:

Los lados del rectángulo de la figura miden 10 cm. y 5 cm.



El perímetro del rectángulo lo obtenemos sumando todos sus lados:

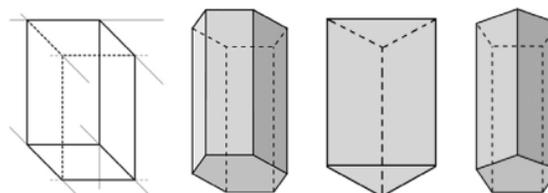
$$\text{Perímetro} = 10 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 30 \text{ cm}$$

### Figuras sólidas

Se denominan figuras sólidas o cuerpos geométricos a aquellos elementos que, ya sean reales o ideales. Que existen en la realidad o pueden concebirse mentalmente. Ocupan un volumen en el espacio desarrollándose por lo tanto en las tres dimensiones de alto, ancho y largo; y están compuestos por figuras geométricas. Entre las figuras sólidas tenemos el prisma y el cilindro.

#### Prisma:

Un prisma es un sólido en cuyos extremos hay dos figuras iguales y en el resto de caras hay figuras de cuatro lados.

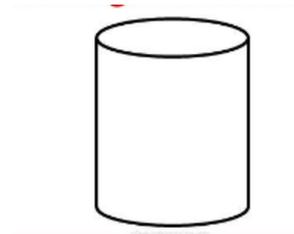


#### Cilindro:

El cilindro es un cuerpo geométrico que está compuesto de dos bases circulares y una superficie curva, equivalente a un

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>	Versión 01	<b>Página 5 de 10</b>	

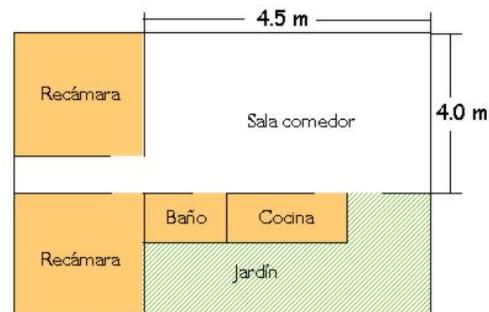
rectángulo.



### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

#### Tarea # 1

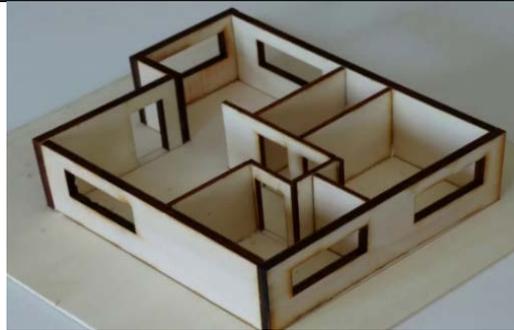
Realiza en tu cuaderno de matemáticas, el dibujo del plano de tu casa. Ejemplo:



#### Tarea # 2

Realiza en tu cuaderno de matemáticas, el dibujo de la maqueta de tu casa. Ejemplo:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		Versión 01	<b>Página 6 de 10</b>



### Tarea # 3

A los dibujos que realizaste de la maqueta y el plano de tu casa, coloca las medidas a escala en los contornos para hallar con esos datos el perímetro y el área.

Ejemplo: Este dormitorio mide 3 mt de ancho por 3 mt de largo.  $P = 3\text{mt} + 3\text{mt} + 3\text{mt} + 3\text{mt} = 12 \text{ mt}$

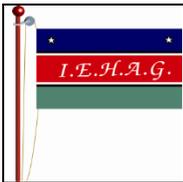


### Actividad tarea 3

Vas a medir un espacio de tu casa (sala, comedor, cocina, baño, dormitorio) y con las medidas calcula el perímetro como el ejemplo anterior.

### Tarea # 4

Dado el siguiente perímetro de la cancha, calcula y coloca las medidas a cada lado de la cancha:  $P = 100 \text{ mt} + 60 \text{ mt} + 100 \text{ mt} + 60 \text{ mt} = 320 \text{ mt}$



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



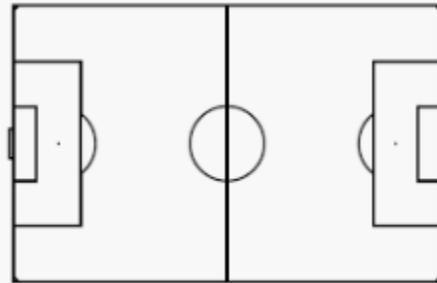
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

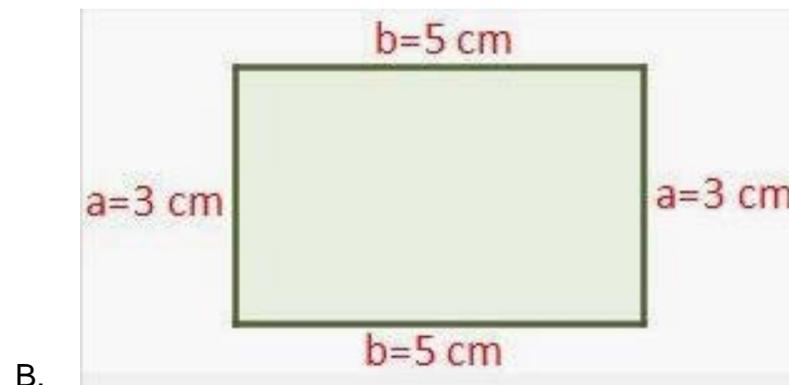
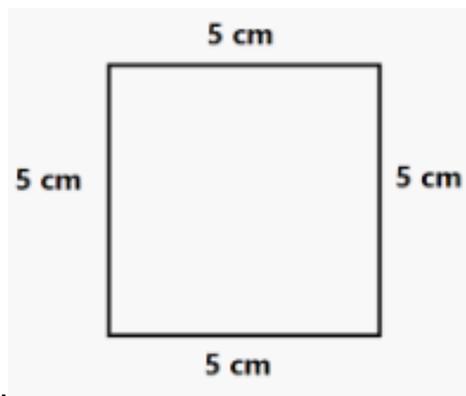
Versión 01

Página  
7 de 10

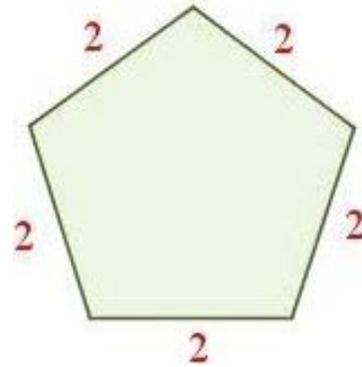


## Tarea # 5

Hallar el perímetro de las siguientes figuras:

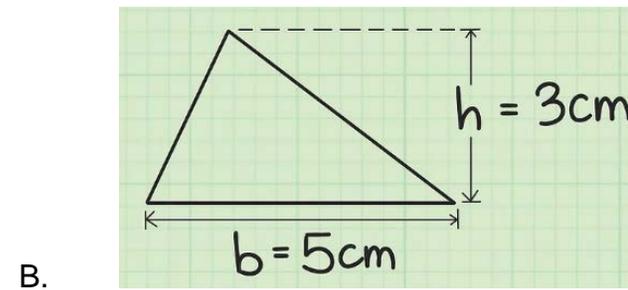
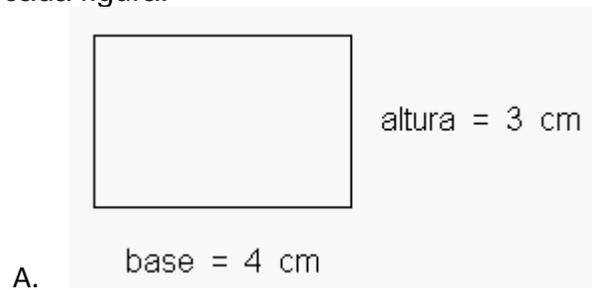


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 10



**Tarea # 6**

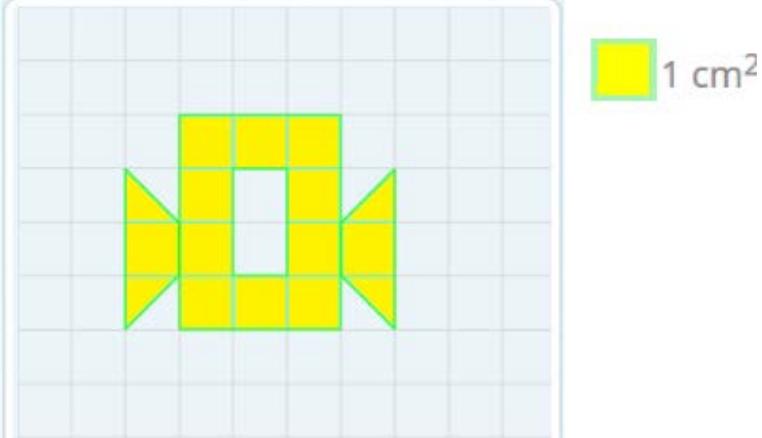
Hallar el área de cada figura.



**Tarea # 7**

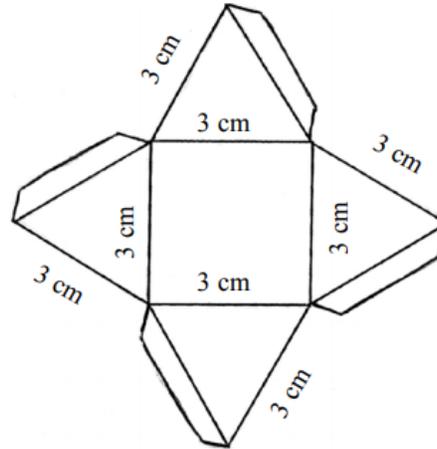
Cuál es el valor del área correspondiente.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>	Versión 01	<b>Página 9 de 10</b>	



**Tarea # 8**  
 ¡Van a realizar una pirámide! Para comenzar cálquenlo en una hoja luego lo recortan y lo pegan.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 10 de 10



#### FUENTES DE CONSULTA

- Aceleración del aprendizaje Proyecto 2 La escuela un espacio para la convivencia
- Aceleración del aprendizaje Guía docente
- [http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Aceleracion del Aprendizaje/Guia del estudiante/Modulo%202.pdf](http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Aceleracion_del_Aprendizaje/Guia_del_estudiante/Modulo%202.pdf)
- <https://es.wikipedia.org/>