
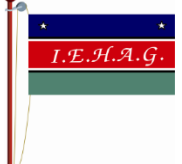

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 13

DOCENTE: RONALD ALEXIS BETANCUR LOPERA		NUCLEO DE FORMACIÓN: TÉCNICO CIENTÍFICO (Ciencias Naturales, Tecnología y Emprendimiento)	
GRADO: PRIMERO	GRUPOS: 1°1, 1°2, 1°3, 1°4, 1°5	PERIODO: 2	FECHA: Mayo 19-2020
NÚMERO DE SESIONES: 3	FECHA DE INICIO Mayo 25 de 2020	FECHA DE FINALIZACIÓN Junio 5 de 2020	
TEMAS	Me relaciono e interactúo con todo lo que me rodea.		
Propósito de la actividad			
Al finalizar el desarrollo de la guía, el estudiante será capaz de reconocer e identificar la importancia que tienen los seres en la naturaleza, la forma en cómo interactúan y lo que pueden proporcionar al medio y a la sociedad.			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN
<p>1. Te invito a que leas en compañía de tus padres los siguientes datos curiosos, aquí puedes descubrir cosas que quizás nunca habían pasado por tu mente...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Sabías qué? Las hormigas tienen dos estómagos. Uno para contener su propio alimento y el otro para guardar los alimentos que compartirá con otras hormigas. • ¿Sabías qué? El rugido de un león adulto se puede escuchar hasta 8 kilómetros de distancia. Así que su presa cuenta con buen tiempo para correr. • ¿Sabías qué? El pez globo es uno de los vertebrados más tóxicos y peligrosos que viven en el mar. Es capaz de inflar su estómago para defenderse y un golpe suyo puede ser muy fuerte para su rival. • ¿Sabías qué? Gracias a la tecnología podemos observar lo que está pasando en otro país al instante sólo con un clic. • ¿Sabías qué? El primer despertador fue inventado por un señor llamado Leonardo Davinci, quien utilizaba una palanca para levantar los pies de la persona que estaba durmiendo. ¿Te gustaría que te despertaran de esa forma?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 13

2. Observa detalladamente la imagen y luego responde oralmente las siguientes preguntas:



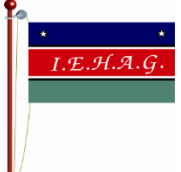

(Imagen 1)

1. ¿Cuáles seres vivos puedes identificar en este ambiente?
2. De todas las cosas que observas, ¿cuáles fueron construidas por el hombre?
3. Dialoga con tu familia acerca de los alimentos que consumen cada uno de los animales que observas.
4. De estos animales ¿cuáles se alimentan de leche al momento de nacer?
5. Según tu opinión ¿De qué sobreviven las personas que se encuentran en ese lugar?
6. ¿Cuáles aparatos tecnológicos puedes apreciar?
7. ¿Cuál de todos los seres vivos que observas te gustaría conocer o consultar mucho más?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 13

3. Te invito a dar un recorrido al interior de tu hogar o si prefieres asómate a la ventana de tu casa. Observa muy bien todo lo que en este momento te rodea, toma tu cuaderno y dibuja libremente todo aquello que para ti sea agradable. A esta actividad puedes escribirle el siguiente título.

INTERACTÚO CON MI ENTORNO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 13

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

- Ahora observemos como se clasifican los seres que se encuentran a nuestro alrededor. Para ello, lee en compañía de tus padres esta valiosa información:

Seres vivos y seres inertes

Los seres vivos son aquellos que nacen, crecen, se reproducen y mueren, como por ejemplo, las personas, los animales y las plantas. Los seres vivos necesitan agua, alimento, aire, luz y un entorno adecuado para sobrevivir.

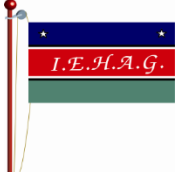



Los seres inertes son aquellos que no tienen vida, como por ejemplo, las rocas y el agua. Los seres inertes pueden ser naturales, como el aire, o artificiales, como los juguetes.



(Imagen 2)

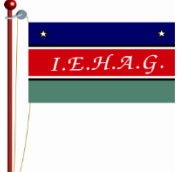

Si deseas ampliar la información puedes ver un video dando clic al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=W2NuihVz2M>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 13

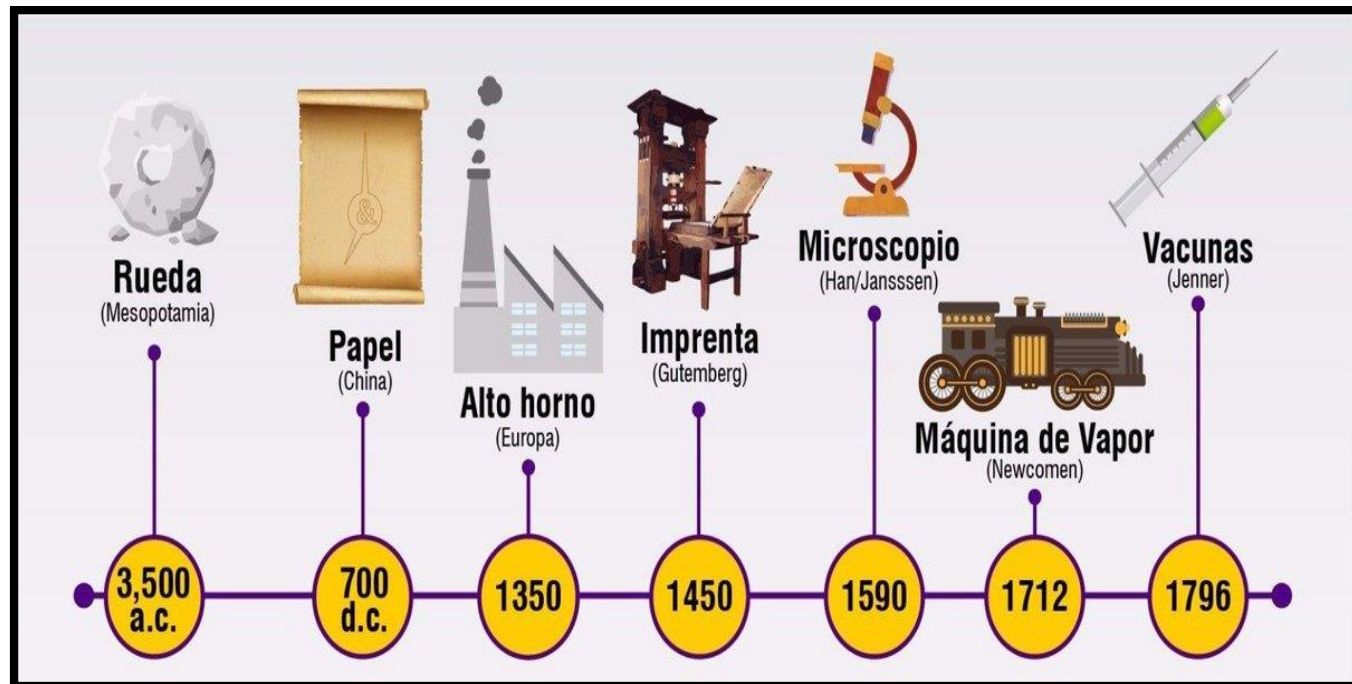
2. El hombre como ser vivo necesita de unas herramientas para su trabajo diario, lo cual le permite desarrollar múltiples tareas para poder sobrevivir y suplir sus necesidades básicas. Te invito a que observes las siguientes herramientas y pregunta a tus padres cuáles de ellas tienen en casa y cómo las utilizan.



(imagen 3)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 13

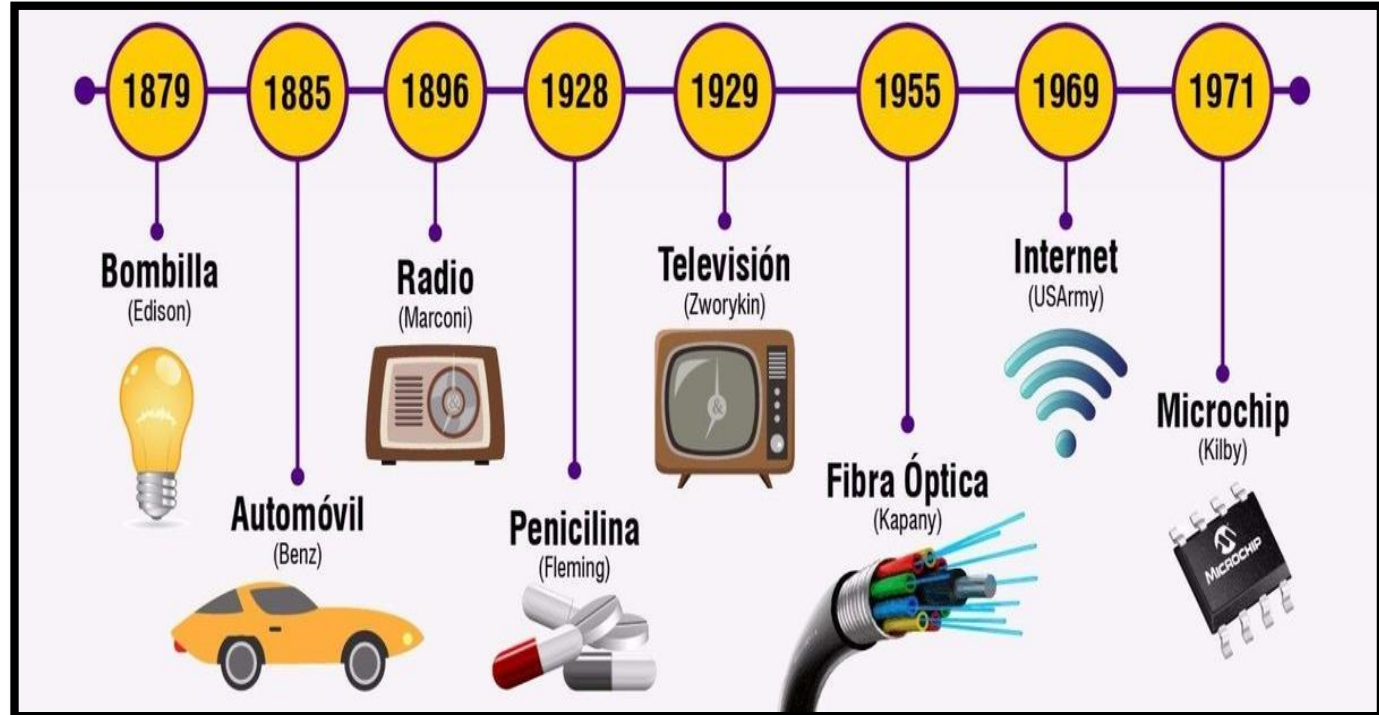
3. El ser humano ha inventado gran cantidad de cosas que le han permitido mejorar su calidad de vida y le han ayudado a despertar su creatividad y emprendimiento. Muchos de los inventos han sido construidos con materiales naturales y también han permitido que el hombre conozca mucho más de su entorno. Te invito a que conozcas los grandes inventos y pienses con tu familia, cuáles de éstos han sido más importantes y significativos para ti.



(imagen 4)

(Imagen 5)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 13



(Imagen 6)

(Imagen 7)

Si deseas ampliar la información sobre los grandes inventos puedes dar clic al siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=HYWptA3qHZI>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 13

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

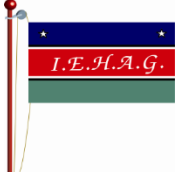

1. Con la ayuda de tus padres, realiza una lista de 10 seres vivos y 10 seres inertes que haya en tu hogar o en tu entorno cercano. Escríbelos en forma de cuadro comparativo como te lo indico a continuación

SERES VIVOS	SERES INERTES
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10.

2. Dibuja en tu cuaderno las siguientes imágenes y encierra en un círculo cuáles de ellas **NO TIENEN VIDA**



(Imagen 8)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 9 de 13

3. Lee en compañía de tus padres el siguiente cuento y responde las preseguntas de comprensión en tu cuaderno.

MI AMIGA NATURALEZA



Erased una vez, hace mucho tiempo, existía un planeta lleno de color en el que animales y hombres eran muy amigos, ellos siempre dialogaban y llegaban a algún acuerdo. Los hombres cuidaban y respetaban la naturaleza; plantaban árboles, no derrochaban agua...pero sobre todo, amaban a los animales y también enseñaban a sus hijos a hacer lo mismo.

Los animales muy agradecidos les hacían muchos regalos: las abejas fabricaban una exquisita miel de la gran variedad de flores que existía, los pajarillos revoloteaban y cantaban por las mañanas dulces melodías, con las que arrancaban una alegría y una sonrisa a cualquier persona, por muy triste que estuviera.

Las ovejas daban su preciada lana para hacer más calentitos los inviernos, otros ofrecían su leche con la que las personas hacían miles de cosas exquisitas. Y así, desde el animalito más grande al más pequeño, todos tenían una misión muy importante, que no era otra que ayudar a las personas. Sin embargo, llegó el día en que todo cambió, no

se sabe muy bien el porqué, pero nada volvió a ser como antes, las personas se volvieron avariciosas, querían más y más...nada les parecía suficiente. Empezaron a construir fábricas, en las que querían aumentar la producción, sin respetar a los animales. Vertían desechos a los ríos llegando a contaminar, el cielo se llenó de humo y ya no brillaba como antes.

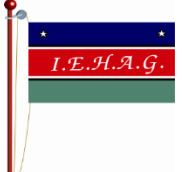
Los colores se iban apagando poco a poco. Quemaban y talaban árboles dejando todo desierto. Pero había algo peor que todo esto, empezaron a humillar a sus amigos los animales, les hacían daño e incluso los mataban y hacían esto solo por divertirse. Los humanos y los animales se llevaban mal, y dejaron de hablarse; tanto que hasta olvidaron que los animales podían hablar.

Pero en medio de este desastre, todavía quedan personas de las que sus papas le enseñaron a amar y respetar la naturaleza, tu seguro que eres uno de ellos.

Algún día si volvemos a escuchar a nuestros amigos los animales, todo volverá a ser como antes. Así que, si vais al campo, observad y escuchad atentamente, es posible que la naturaleza os esté hablando sin daros cuenta. **FIN**

Disponible en: <https://www.todopapas.com/cuentos/naturaleza/mi-amiga-naturaleza-130>

(Imagen 9)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 10 de 13

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN DEL CUENTO

- a. ¿Cómo era el planeta mencionado en este cuento?
- b. ¿Qué hacían las personas que habitaban este planeta?
- c. ¿Qué personaje sacaba una alegría y una sonrisa a cualquier persona, por muy triste que estuviera?
- d. ¿Por qué todo cambio en este planeta?
- e. ¿Qué quedaba a pesar del desastre ocurrido en este planeta?
- f. ¿Cuál es la enseñanza que te deja este cuento para tu vida?

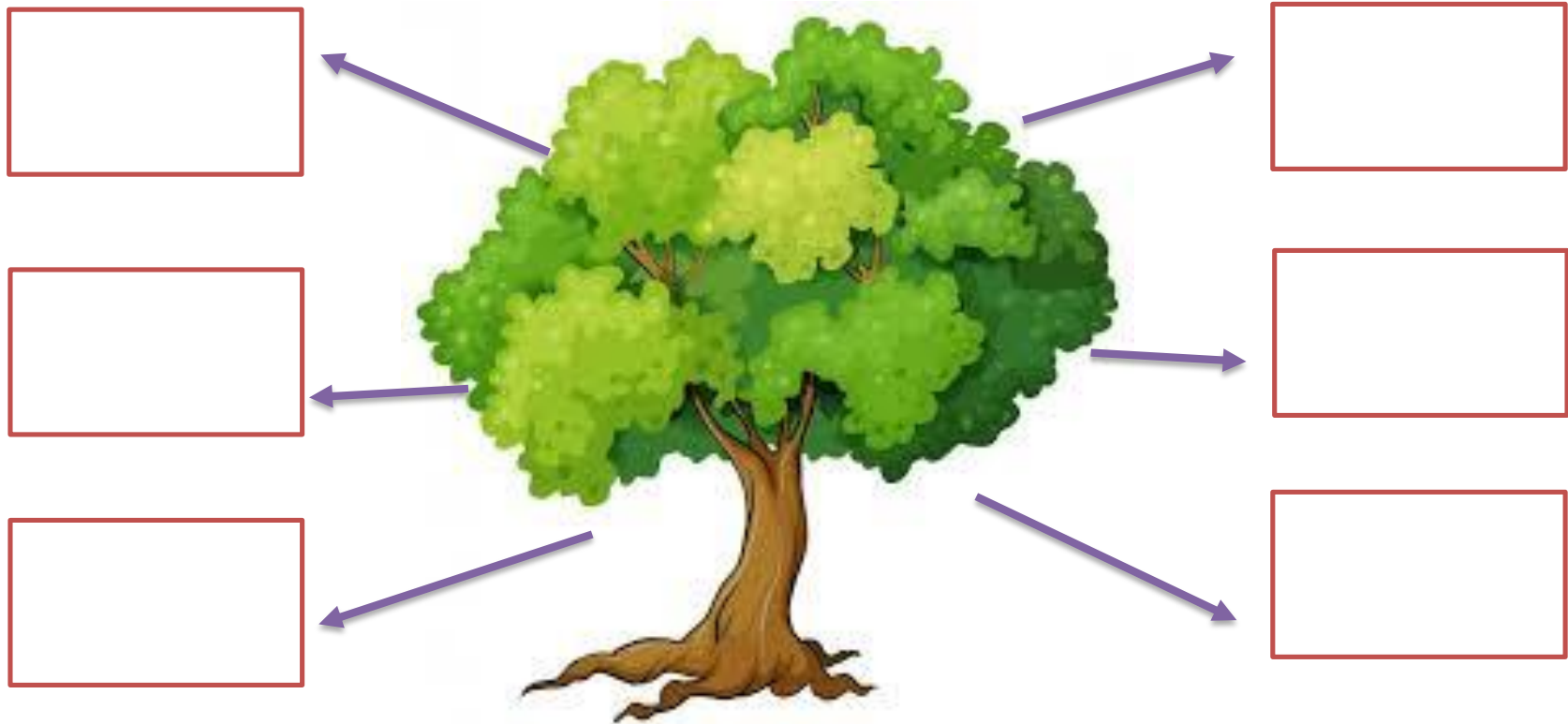
4. **Dibuja las principales herramientas que necesitas para desarrollar tu labor como estudiante y también las que tus padres utilizan en su trabajo diario.**

MIS HERRAMIENTAS


LAS HERRAMIENTAS DE MIS PADRES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 11 de 13

5. Dibuja un árbol en tu cuaderno y alrededor de éste, escribe o dibuja todas las herramientas u objetos que se pueden fabricar aprovechando su madera



(Imagen 10)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 12 de 13

6. Piensa en el invento más significativo que se ha creado en toda la historia, aquel que para ti sea el más útil de todos. Luego en compañía de tus padres elabora este invento con material reciclable o con los elementos que tu prefieras. Puedes utilizar cartón, envases de plástico, plastilina, palitos de madera, recortes de tela, algodón, entre otros.
7. Por último, te invito a que cierres los ojos por un momento, piensa que eres grande y te has convertido en el científico más famoso de todo el mundo y que estás a punto de desarrollar un nuevo invento increíble. Ahora dibuja lo que te imaginaste, algo que no haya en el mundo y que necesitas crearlo con mucha prisa para facilitarle la vida a las personas. Ponle un nombre y escribe con la ayuda de tus papás su función principal.

Mi gran invento

Función

