

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		Versión 01	<b>Página 1 de 4</b>

<b>DOCENTE: Ángela Velásquez – Fanny Alcaraz</b>		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN: lógico matemático</b>	
<b>GRADO: brújula</b>	<b>GRUPOS: 1-2</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:4</b>	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>Temas: -sistema geométrico y pensamiento espacial</b> <b>-sistema numérico y algebraico</b> <b>pensamiento variacional</b> <b>-sistema de datos y pensamiento aleatorio (estadística)</b>			
<b>Propósito de la actividad</b>			
<b>-Se busca el aprendizaje contextualizado con elementos didácticos para el desarrollo de las competencias básicas en las matemáticas y la geometría.</b> <b>-la importancia de los números en la cotidianidad</b> <b>Recolección y organización de datos</b>			

<b>ACTIVIDADES</b>
<b>ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN</b>
Para iniciar las actividades propuestas en modulo se debe tener claro algunos conceptos tales como: ¿Qué formas tienen los objetos que hay a tu alrededor? ¿Qué forma tienen algunas partes de tu cuerpo? ¿Qué crees que ocurrirá si no existieran los números? ¿Hay algún lugar que no tenga que ver con las matemáticas?

<b>ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.</b>
---------------------------------------

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 4</b>

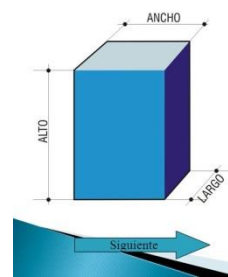
En este subproyecto se debe tener claro los siguientes conceptos :

“Museo de las matemáticas”: en el que se recopilan y exponen los tipos y uso de los números en los contextos reales

“El museo de la geometría”: en el que se recopilan y exponen las formas y figuras de dos o tres dimensiones relacionadas con elementos del entorno

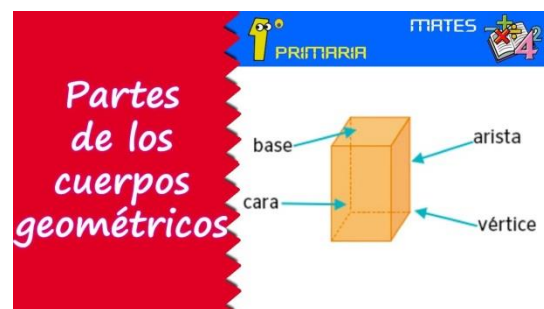
los sólidos geométricos

### DEFINICIÓN



• Los sólidos geométricos son figuras del espacio que tienen tres dimensiones (largo, ancho y alto) y en consecuencia tienen volumen.



Partes de los sólidos geométricos

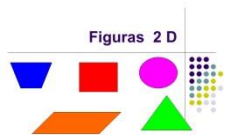


Figuras 2 d

Las **figuras** planas son las que están limitadas por líneas rectas o curvas y todos sus puntos están contenidos en un solo plano. Son el objeto de estudio de la geometría que se encarga de analizar las propiedades y medidas de las **figuras** en el espacio o en el plano.

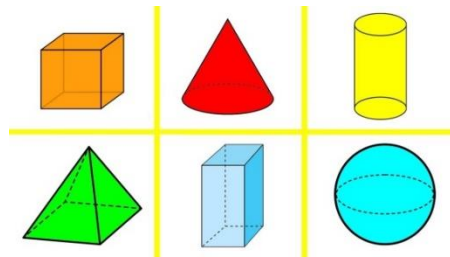
Consta de dos **dimensiones**: largo y ancho.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 4</b>	



Figuras en 3 d

Los cuerpos geométricos son **figuras** geométricas de **tres dimensiones** (largo, ancho y alto), que ocupan un lugar en el espacio y en consecuencia tienen un volumen.; y están compuestos por **figuras** geométricas.



### ¿Para que sirven los números?

Los numero tienen muchos usos no solo son para sumar y restar también sirven para representar las cantidades y llevar un inventario de las cosas, ya que los **números** los utilizamos casi en todas las cosas y están presentes en la vida diaria.

### ¿Qué es la estadística?

La estadística es la organización de información de una manera clara



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 4</b>

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Se realizaran las actividades del módulo sub proyecto 3 de la siguiente manera:

Se va orientando la actividad por medio del WhatsApp o vía telefónica con el fin de ir realizando las actividades coordinadamente y se puedan aclarar dudas frente al trabajo

Pág. 79,80,81,82 y 83 aborda el tema de los sólidos geométricos y sus características articulados con elementos de la cotidianidad.

Características comunes como ancho ,largo alto

Pág. 84 desarrollar 2 solidos geométricos

Pág. 85 dibujar la posición de un sólido sobre una superficie plana y trazar sobre el borde los lados el perímetro y las fronteras

Pág. 87,88 reflexionar sobre la importancia de las matemáticas

Pág. 89 para complementar la actividad buscar empaques escribir todos los números que aparezcan en el

Pág. 90, 91 múltiples usos de los números descúbrelos

Pág. 92,93,94 como utilizar los empaques y etiquetas identificando los usos y significado de los números en un contexto real

Pág. 95 juego sobre distintos tipos de números relacionado los principios básicos del conteo con la estadística

**Nota: para reforzar el trabajo en casa se enviaron unas fichas las cuales pueden ir realizando según el ritmo de aprendizaje de cada estudiante**

### FUENTES DE CONSULTA

Enlace actividades para la enseñanza de la lectura y escritura

Fotocopias del módulo de Brújula volumen 1

[www.uco.es](http://www.uco.es) desarrollo de cuerpos geométricos