

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 11</b>

<b>DOCENTES:</b> Adelaida Álvarez Figueroa		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Lúdico – Recreativo (corporal – salud)	
<b>GRADO:</b> Preescolar	<b>GRUPOS:</b> TS01, TS02, TS03, TS04 y TS05	<b>PERIODO:</b> 2	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 2	<b>FECHA DE INICIO:</b> 25/mayo/ 2020	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 05/junio/2020	
<b>Temas:</b> Autocuidado, higiene y prevención de enfermedades			
<b>Propósito de la actividad</b>			
Promover el autocuidado en los niños (a), a través de experiencias significativas que permitan interacciones y aprendizajes con su entorno y que a su vez ayuden al niño a adquirir hábitos saludables de higiene.			

### ACTIVIDADES

#### ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

##### Acerca del coronavirus

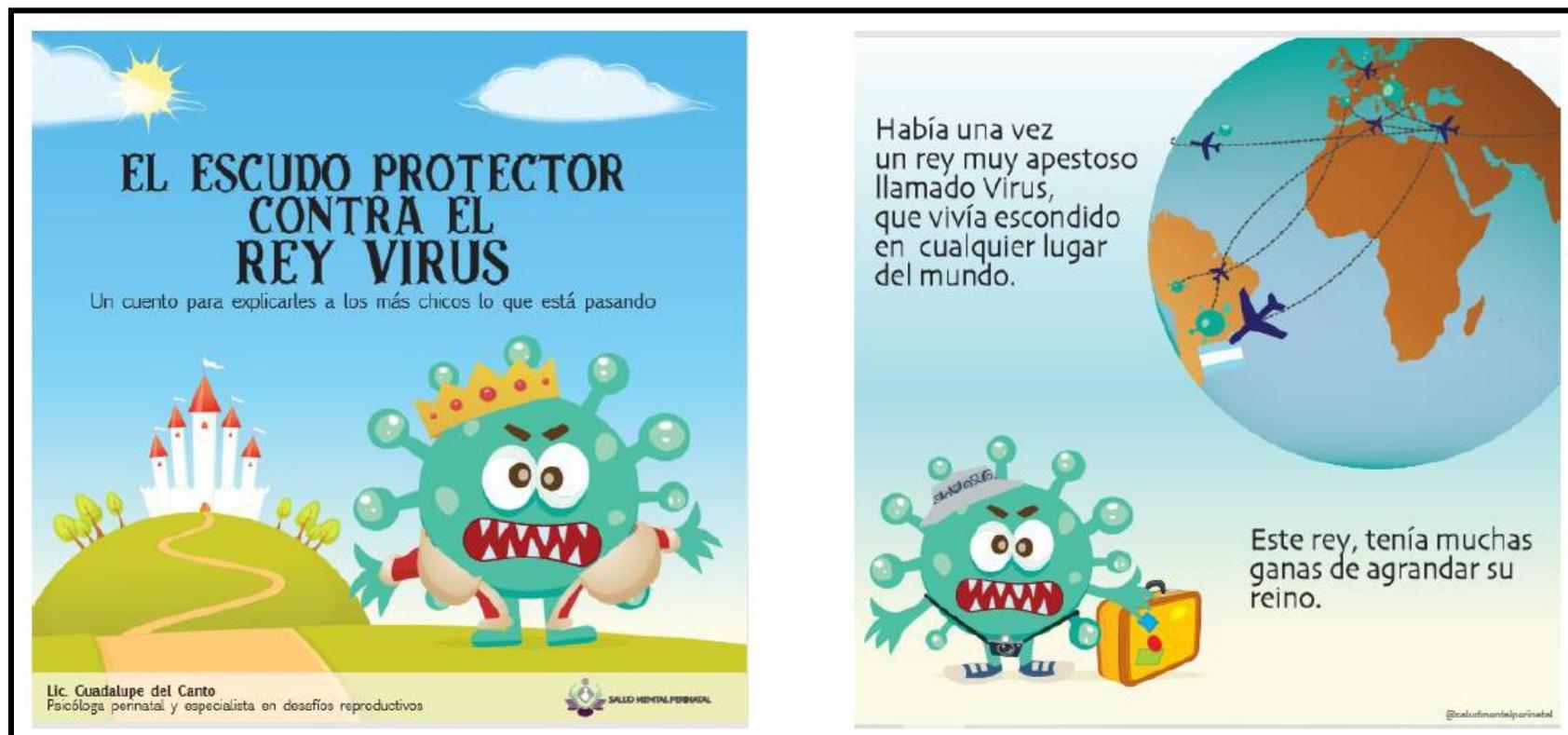
Con la ayuda de un adulto de respuesta a las siguientes preguntas:

- |   |   |
|---|---|
| 1. ¿Sabes por qué estos días no has ido a la escuela? | 3. ¿Cómo te sientes al no poder salir de casa?        |
| 2. ¿Qué puede estar ocurriendo?                       | 4. ¿Qué actividades divertidas podemos hacer en casa? |

#### ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

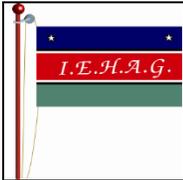
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 11

Les compartimos este cuento para que lo lean con mucha atención:



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión 01	Página 3 de 11





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página  
4 de 11

Cuando alguien se enfermaba, le pedían que se quedara en su casa, rodeado de mucho amor y con toda su familia, hasta que se sintiera mejor. Era la forma de no contagiar.



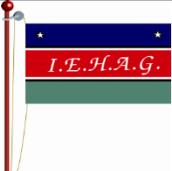
@estudmientalspermatat.

Un día, para poder vencer al Rey Virus, decidieron cerrar las guarderías, jardines y escuelas. Los niños se pusieron muy tristes porque querían ver a sus amigos, jugar y aprender.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	<b>Página 5 de 11</b>	

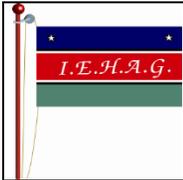


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	<b>Página 6 de 11</b>	



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 11





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

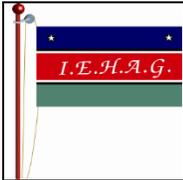
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página  
8 de 11





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página  
9 de 11

Fue así, como los niños lograron alejar al Rey Virus del jardín y pudieron seguir divirtiéndose juntos.

**¿QUERÉS ACTIVAR TU  
ESCUDO PROTECTOR?**



**¡YA PODÉS EMPEZAR  
A PRACTICAR EN CASA!**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 10 de 11

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

## ¿QUÉ NOS ENSEÑA EL CUENTO "EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY CORONAVIRUS"?

Socialicemos en familia:

1. ¿Qué aprendimos de esta historia?
2. ¿Quiénes descubrieron la forma de protegernos del virus?
3. ¿Cuáles son las 4 acciones de autocuidado que debemos practicar?
4. ¿Cómo puede enseñarle a los demás a evitar el contagio?

### VAMOS A IMAGINAR...

1. Usando los materiales reciclados que tengamos disponibles en casa (cartulina, cartón, plásticos, papel, lanas, entre otros), ayuda a tu niño o niña a construir un escudo protector en contra del coronavirus.
2. Invitemos a los niños también a que representen con plastilina o dibujos el coronavirus observado en el cuento.

Recuerda tomar fotos para evidenciar tu trabajo, además guárdalo en tu carpeta de trabajos

### VAMOS A JUGAR...

Imaginemos que un adulto de nuestra familia es el coronavirus y nos quiere atacar. ¿Qué podemos hacer para protegernos y acabar con él?

Inventa un juego y has un video con tu celular que muestre como te proteges de este virus

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 11 de 11</b>	

#### FUENTES DE CONSULTA

Salud mental perinatal. (2020). Aprendamos en familia a cuidarnos del coronavirus. Estrategias para aprender en casa: Desconectados – Conectados. Videoconferencia. Editorial Magisterio.