

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 8

DOCENTE: Sorelly Orozco Escudero - Martha Elena Dávila H		NUCLEO DE FORMACIÓN: Lúdico recreativo	
GRADO: Aceleración	GRUPOS: 01 - 02	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas : Acondicionamiento físico Tiempo libre El puntillismo			
Propósito de la actividad			
<p>Al finalizar el desarrollo de la guía los alumnos de aceleración del aprendizaje identificarán los momentos productivos y adecuados para el uso de su tiempo libre, mediante la construcción de actividades artísticas y lúdico recreativas, aprovecharan el tiempo libre a partir de la construcción de elementos, utilizando material reciclable, con el fin de cuidar el medio ambiente. Para el trabajo en esta guía se tiene en cuenta, en la Institución educativa un enfoque lúdico, recreativo, donde se lleve al estudiante a desarrollar destrezas y habilidades, partiendo de su riqueza motriz. El propósito de esta actividad es invitar a la familia a compartir sus saberes a través del juego en esta época de pandemia.</p>			

ACTIVIDADES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 8

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

PARA LEER...

PREVENGAMOS EL CORONAVIRUS

Protéjase a sí mismo y a quienes lo rodean informándose y tomando las precauciones adecuadas. Siga los consejos de su organismo de salud pública local.

Para evitar la propagación de la COVID-19

Lávese las manos con frecuencia.

Use agua y jabón o un desinfectante de manos a base de alcohol.

Manténgase a una distancia segura de cualquier persona que tosa o estornude.

No se toque los ojos, la nariz o la boca.

Cuando tosa o estornude, cúbrase la nariz y la boca con el codo flexionado o con un pañuelo.

Quédese en casa si se siente mal. Si tiene fiebre, tos y dificultad para respirar, solicite atención médica.

Llame con antelación. Siga las instrucciones de su organismo sanitario local.

Evitar las visitas innecesarias a los centros de atención médica permite que los sistemas sanitarios funcionen con mayor eficacia, lo que redundará en su protección y en la de los demás.

PREGUNTA A LA OMS (ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD)

P: ¿Debo evitar dar la mano a las personas por el nuevo coronavirus?

R: Sí. Los virus respiratorios pueden transmitirse al darse la mano y tocarse los ojos, la nariz y la boca. Es mejor saludar con un gesto de la mano, una inclinación de la cabeza o una reverencia.

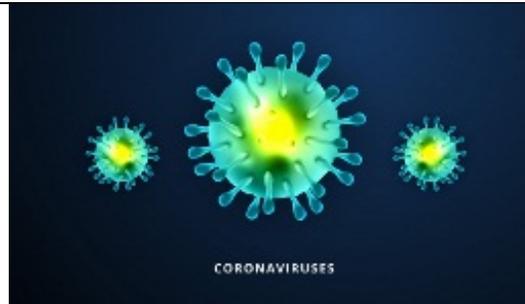
P: ¿Cómo debo saludar a las personas para evitar contagiarme del nuevo coronavirus?

R: Para prevenir la COVID-19, lo más seguro es evitar el contacto físico al saludarse. Algunas formas seguras de saludo son un gesto de la mano, una inclinación de la cabeza o una reverencia.

P: ¿Usar guantes de goma cuando se está en público es una forma eficaz de prevenir la infección por el nuevo coronavirus?

R: No. Lavarse las manos con frecuencia proporciona más protección frente al contagio de la COVID-19 que usar guantes de goma. El hecho de llevarlos puestos no impide el contagio, ya que si uno se toca la cara mientras los lleva, la contaminación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 3 de 8	



pasa del guante a la cara y puede causar la infección.

Tarea 1

Después de leer cuidadosamente en compañía de un adulto respondo las siguiente actividad:

1. . POR MEDIO DE UNA CARICATURA REPRESENTA DE MANERA GRÁFICA COMO SE PUEDE DERROTAR EL COVID-19, LA CARICATURA DEBE SER A COLOR Y DEL TAMAÑO DE UNA HOJA DE CUADERNO.

Tarea 2:

En compañía de un adulto resuelvo las siguientes preguntas.

- ¿Sabes que significa tiempo libre? Justifica tu respuesta
- ¿Cuál es la mejor manera de emplear nuestro tiempo libre?
- ¿De qué manera utilizas tu tiempo libre?
- ¿Durante la cuarentena que actividades nuevas estas realizando?
- ¿Qué actividades físicas o culturales han promovido en redes sociales y en la televisión, enúncialos?
- ¿Qué momentos de tu vida antes de la pandemia extrañas y ahora valoras? Descríbelos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 4 de 8	



ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

Tema: El tiempo libre

El **tiempo libre** está destinado al descanso, a la diversión **y** al desarrollo de la personalidad **y** la sociabilidad. ... Para ello, los padres deben estar dispuestos a compartir más **tiempo** con sus hijos. Una familia organizada respeta el **tiempo** libre dedicado al descanso y a la diversión de los niños.

¿Durante esta cuarentena que juegos has realizado con tu familia? - explícalo

¿En tu familia te enseñan juegos populares o tradicionales? Cuáles?

¿Qué tipos de juegos prefieres?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 8



ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

El aislamiento no significa la interrupción de la actividad física, sino que es una oportunidad para continuar con ella, mantener la sensación de normalidad y proteger la salud mental. No se requiere un amplio espacio, si se eligen los ejercicios adecuados basta con el propio peso corporal.

El distanciamiento social como medida para disminuir la propagación del COVID-19 puede ser muy difícil para los adolescentes ya que los hace sentir desconectados de sus amigos. Muchos también le hacen frente a grandes desilusiones como las cancelaciones o aplazamientos de temporadas deportivas, visitas a tus amigos y otras actividades planeadas por largo tiempo. Por tal razón es importante mantener un horario de actividades que funcionen con el aprendizaje virtual, fijar una hora para levantarse, hacer ejercicio, bañarse, vestirse, desayunar o lo que sea necesario para empezar el "día escolar". Si te ayuda, duerme un poco más de lo normal, tu teléfono y/o computador deben ser utilizados de manera adecuada durante el

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 8

trabajo escolar. Mantén también la televisión apagada durante las horas de trabajo escolar y limita el tiempo que las pasas viendo; programa pequeños descansos y una hora para alimentarte.

¡ANIMO ES SOLO UNA SITUACION, CON EL TIEMPO PASARA Y SOLO SERA OTRA GRAN EXPERIENCIA!



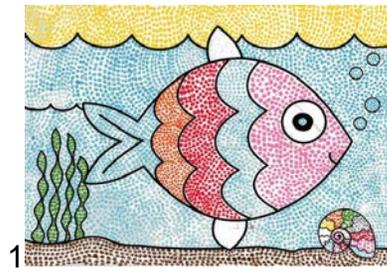
Tema: El puntillismo

El Puntillismo es una técnica pictórica que consiste en representar la vibración luminosa mediante la aplicación de puntos que, al ser vistos desde una cierta distancia, componen figuras y paisajes bien definidos. Utiliza solo puntos de colores, los cuales mirados a cierta distancia hacen que la retina del ojo componga la figura deseada por el autor.

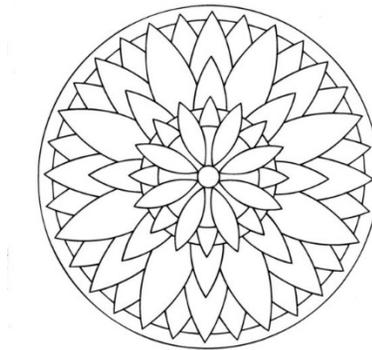
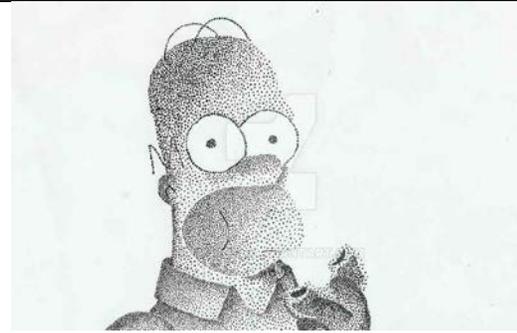
Tarea 3

Observa los siguientes ejemplos y pinta las figuras tres y cuatro partiendo de la técnica del puntillismo en una hoja de block tamaño carta, **el primero lo haces con lápiz negro y el segundo con colores.**

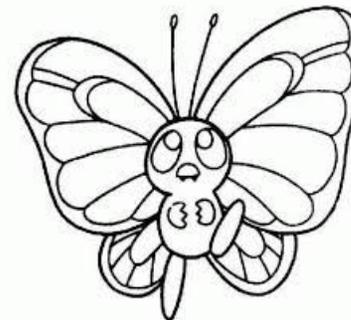
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 7 de 8
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	



2



3



4

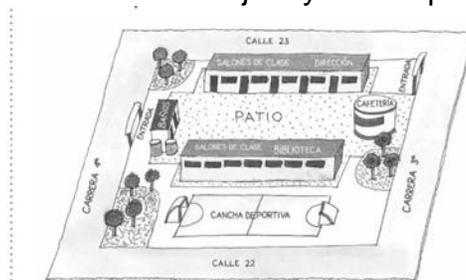
Tema: La Maqueta

Una maqueta es una representación en miniatura de un espacio o una construcción.

Para poder realizar la maqueta de manera adecuada, deben tener en cuenta como se plasman los dibujos a escala. Se

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 8

entiende por escala, a la relación entre el tamaño real de un objeto y las del plano, dibujo, maqueta, etc. que lo representa.



Tarea 4

Vamos a realizar la maqueta del colegio utilizando material reciclable, cartón, plástico, botellas plásticas, tapas, tela entre otros; con la ayuda de todos los miembros de la familia

FUENTES DE CONSULTA

Módulo de Aceleración del Aprendizaje Proyecto 2: La escuela espacio de convivencia

Referencias Bibliográficas y enlaces Tutoriales o de Apoyo

<https://carolinallinas.com/2015/07/tecnica-de-puntillismo-para-ninos.html>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Puntillismo>

[Video de educación física por parte del profesor Cristian Mejía](#)

<https://www.facebook.com/100909428011304/posts/252831996152379/>

Prevenamos el coronavirus

TOMADO: <https://www.google.com/search?q=recomendaciones+para+el+coronavirus&rlz>

TOMADO: <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public>