

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 9

DOCENTE: Luz Ángela Ruiz Martha Elena Dávila H. Sorelly Orozco Escudero		NUCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
GRADO: Aceleración	GRUPOS: 1-2-3	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:4	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas: – El Mito -Producción -textual Texto argumentativo -Texto descriptivo - Anécdota - Los signos de puntuación	Proyecto 2 Parte 2		
Propósito de la actividad			
El propósito de esta actividad busca que los y las estudiantes adquieran un sentido de pertenencia con la escuela, promocionando los espacios físicos y todo lo mejor de ella mediante la elaboración de textos.			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 9

Para iniciar las actividades haremos con los estudiantes una sensibilización sobre el auto cuidado, el manejo de las emociones ya que son temas que continuamente estamos abordando.

Iniciaremos el trabajo recordando lo que es un Mito:

Mito:

Es una **narración maravillosa** protagonizada por dioses, héroes o personajes fantásticos, ubicada fuera del tiempo histórico, que explica o da sentido a determinados hechos o fenómenos

La Victoria amazónica: Mito

En las misteriosas aguas de los ríos y de los lagos de la región amazónica, existe una bella planta llamada victoria amazónica. Los indios del Amazonas cuentan el maravilloso mito de esta flor acuática.

Había una india muy bonita que se llamaba Naiá. Ella adoraba la luna, Jaci, inspiradora del amor.

Naiá corría por los valles y los montes sin temer al peligro. Erguía los brazos, intentaba alcanzar la luna, creyendo que ella le traería el bien del amor y que su beso la volvería iluminada y la transformaría en una estrella.

Una bella noche, Naiá se asomó a la laguna. Vio dentro de ella, bien en el fondo, la imagen de la luna.

Entonces la india se lanzó a las aguas misteriosas de la laguna; se fue hundiendo y desapareció en seguida. Jaci, la luna, se sintió responsable y apenada por este trágico acontecimiento.

En un gesto de gratitud, para recompensar a la encantadora Naiá, resolvió inmortalizarla en la Tierra. La transformó en una flor diferente, bella y majestuosa: la victoria amazónica, conocida también como “la estrella de las aguas”.

Tarea 1: Escriban en el cuaderno los resultados de las siguientes actividades.

1. Reflexionen y respondan:

- ¿Por qué creen que la india Naiá adoraba la luna?
- ¿Por qué la india se lanzó a las aguas misteriosas de la laguna?
- ¿En qué flor transformó la luna a Naiá?
- ¿Por qué victoria amazónica es un mito? ¿Cuáles son sus características?
- ¿Cuál es la importancia del agua en esta historia?
- ¿Por qué creen que el autor personifica a la luna en esta narración?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 3 de 9	

2. Expliquen las siguientes expresiones:

- “desapareció en seguida”.
- “apenada por el acontecimiento”.
- “resolvió inmortalizarla”.

Parts of the school

Tarea 2:

1. Encuentro el significado en español de las siguientes palabras y realizo un dibujo de cada uno.

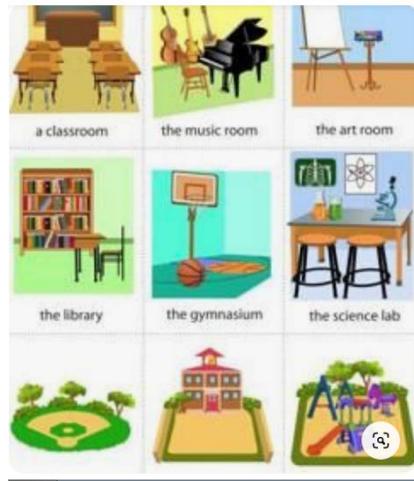
Desk, Book, Chalk, Ruler, Scissors, Pencil, Teacher:

Un **texto descriptivo** es aquel que tiene por finalidad representar el aspecto de algo o alguien, explicando sus características o cualidades, físicas o emocionales, para ayudar al lector a hacerse una imagen de la persona o del lugar. Por **ejemplo**: Aquel era un hombre delgado y alto.

Anécdota: Relato breve de un acontecimiento extraño, curioso o divertido, generalmente ocurrido a la persona que lo cuenta.

2. Vamos a recordar los espacios del colegio en inglés: Realizaremos una descripción de cada espacio contando una anécdota corta vivida dentro del colegio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 4 de 9	



3. Elaborar en una hoja de block un afiche publicitario que promocione lo mejor de tu escuela.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 9

Leo con atención y respondo:

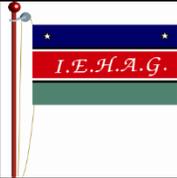
¿Te gustaría jugar al escondite con un camaleón? Te costaría mucho un pequeño lagarto. Porque se esconde cambiando de color. Puede ser verde sobre una hoja verde, amarillo sobre un fondo de arena amarilla y gris sobre una roca gris. Es difícil ver un animal si es del mismo color que el suelo, las rocas y las plantas que lo rodean. Es difícil ver una oruga verde sobre una hoja verde. Un sapo oscuro sobre un montón de tierra oscura el color de la oruga la hace invisible a los pájaros. El color del sapo cornudo que busca insectos sobre un montón de hierba lo hace invisible a los pájaros y serpientes que se lo podrían comer. Ciertos langostinos cambian de color aún mejor que el camaleón, pueden ser verdes cuando nadan entre plantas marinas verdes, de color naranja cuando están cerca de un coral de este color, marrones cuando nadan sobre rocas marrones. Por la noche, cuando el agua se ve de color azul oscuro, se hacen de ese color. Un campeón de los peces que cambia de color es el lenguado. Puede hacerse de color amarillo, marrón, azul, verde o rosa. Puede hacerse incluso de varios colores al a vez. Si nada sobre un fondo de arena marrón con piedras amarillas, el lenguado se vuelve de color marrón con manchas amarillas.

Unos científicos pusieron una vez un lenguado en un estanque que tenía un dibujo moteado en el fondo. El cuerpo del lenguado se volvía también moteado. ¿Cómo cambian de color estos animales? En su cuerpo tienen unos saquitos llenos de colorantes que se comunican con su piel por unos tubitos en forma de ramita de árbol. El color de la luz que rodea al lenguado hace que los tubitos se llenen de este colorante y así la piel se hace de color del fondo sobre el que nada el lenguado.

Los animales que cambian de color tienen mucha suerte, pueden permanecer ocultos a las miradas de los curiosos en cualquier lugar donde estén. El color y los dibujos del cuerpo de los animales, sino también para permanecer ocultos evitando que los cacen a ellos.

Tarea 3

1. De acuerdo con el contenido de la lectura respondo:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 9

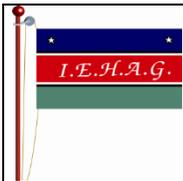
Cuál es la idea más compleja: _____

Cuál es la idea más extraña: _____

Cuál es la idea más interesante: _____

2. Responde:

- ¿Cuáles son algunas cosas que existen pero que no se pueden ver?
- ¿Qué cosas invisibles te encantarían ver?
- ¿Qué cosas tuyas te gustaría hacer invisible?
- ¿Qué cosas invisibles te inspiran terror? ¿Por qué?
- ¿Es posible hacer invisible una cosa?
- ¿Qué cosas harías desaparecer de tu vida?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
7 de 9

3. Ordena las siguientes palabras formando enunciados acordes con el texto:

*ver- hierba –entre- Es – una – rana- difícil- la

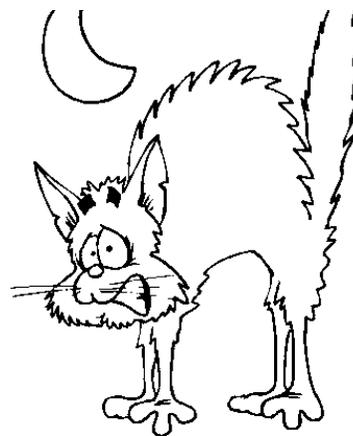
* la – tiene – en – Los- saquitos – lenguados

Tarea 4

1.- Escribe debajo de cada imagen lo que expresa.



Pájaros



Gato



Perro

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 9

“LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN”

Los signos de puntuación orientan al lector respecto a la entonación y a las pausas del habla. Son de gran importancia para resolver ambigüedades de sentido, o a la intencionalidad misma del mensaje, que el lenguaje oral resuelve con la entonación.

No es lo mismo decir: Ya está bien que ¿Ya está bien? o ¡Ya está bien!, Ya está ¡Bien!, etc.

La puntuación también sirve para señalar la organización de las ideas, como sucede con la separación en párrafos por medio del punto y aparte, o para marcar las voces de distintos hablantes, o los planos distintos que se insertan en un mismo discurso lingüístico, como es el caso de los textos con citas de otros autores.

Los principales signos de puntuación son: coma (,) comillas (") punto (.) Guion (-) punto y coma (;) raya (_) dos puntos (:) paréntesis (()) puntos suspensivos (...) interrogación (¿?) corchetes ([]) exclamación (!)

Tarea 5

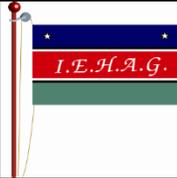
-Consultar en que consiste cada uno de los signos de puntuación y dar 2 ejemplos de cada uno.

- Realizar un dibujo con los signos de puntuación

-Escribir un texto que tenga diferentes signos de puntuación y resaltarlos con color rojo.

-Escribe el signo de puntuación adecuado

1. Mamá ha comprado manzana__ plátanos__ peras y uvas.
2. __ Qué auto me has dado__
3. Ana no ha hecho los deberes__ yo creo que la profesora la va a regañar__
4. __A qué hora vamos al parque__
5. Felipe dijo__ “si llego tarde no me espere”.
6. __Cómo me duele la cabeza__
7. He traído todo lo que me pediste cuaderno__ lápiz__ borrador__ cartulina y regla__
8. El sábado__ es decir__ pasado mañana tenemos que ir al taller.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 9 de 9

9. Paula es la hermanita de Juan__ Es mas grande que ella __
 10. __Juan__ qué bueno que te veo por aquí__
 11. Compré verduras__ frutas__ carne y legumbres__

FUENTES DE CONSULTA

Se va orientando la actividad por medio del WhatsApp o vía telefónica con el fin de ir realizando las actividades coordinadamente y se puedan aclarar dudas frente al trabajo

- Modulo: Proyecto 2 La escuela: Espacio de convivencia
- Aceleración del aprendizaje Guía docente
- Cartillas de lectura y pensamiento crítico
- Enlace actividades para la enseñanza de la lectura y escritura www.juegodepalabras.com
<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQDA5IqLrsZmKKjTo1RyBASzvDjD5dHFVc7mGbtK-QcQhvTci17&usqp=CAU>
- Se recomienda visitar paginas educativas como www.colombiaaprende.edu.co www.miprimeraescuela.com www.arbolabc.com para afianzar conocimientos