

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 4

DOCENTE: Ángela Velásquez – Fanny Alcaraz		NUCLEO DE FORMACIÓN: comunicativo	
GRADO: brújula	GRUPOS: 1-2	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:4	FECHA DE INICIO.		FECHA DE FINALIZACIÓN
Temas: -producción textual -Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos -Socio- cultural			
Propósito de la actividad			
Desarrollar las actividades planteadas en el módulo de manera didáctica para desarrollar competencias básicas. Recolectar empaques, textos y objetos que están alrededor Diseñar y organizar “El gran libro de la pared” Construir el diccionario personal Ampliar vocabulario en ingles			

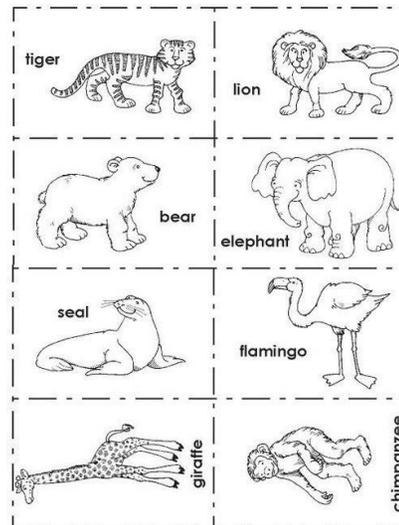
ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN	
Para iniciar las actividades propuestas en modulo se debe tener claro algunos conceptos tales como: ¿Sabes que es un libro? ¿Qué tiene un libro? ¿Qué libro conoces?	¿Qué encuentras en los libros? ¿Para qué sirven los libros? ¿Son importantes los libros? ¿Hay libros en inglés? ¿Qué libros conoces en inglés?

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 4

En este subproyecto hablaremos de:

“la página de los autores”: en esta se escriben los nombres de los estudiantes y es el punto de partida del aprendizaje del código escrito
“El alfabeto móvil”: consiste en cuadros de cartulina con las letras de abecedario escritas en mayúsculas y minúsculas
“El diccionario personal”: organizar una caja o sobre donde se guarda aquellas palabras o frases que ya saben leer y escribir
“El reciclaje alfabético”: se construye con empaque o etiquetas que luego sirven para reforzar el proceso de construcción del código escrito
“El reciclaje de las palabras amables”: consiste en frases de cortesía y buen trato
“El invitado del mes”: se expone la biografía de un escritor, una persona de la comunidad o el colegio que se destaque como líder.
Prendamos más página 57 “El abecedario”
Aprendamos más página 63 “la silaba” son grupos de sonidos o letras en las que se dividen las palabras
Los colores en inglés y los animales.



Leopard = leopardo
Elephant = elefante
Giraffe = jirafa
Hyena = hiena
Kangaroo = canguro
Koala = koala
Ostrich = avestruz
Rhinoceros = rinoceronte;
Lion = león
Zebra = cebra



Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a:
www.aprenderinglesrapidoymfacil.com

Inglés	Español
1. Red	1. Rojo
2. Yellow	2. Amarillo
3. Green	3. Verde
4. Blue	4. Azul
5. Pink	5. Rosado
6. Black	6. Negro
7. Brown	7. Café/Marrón
8. White	8. Blanco

Para escuchar la pronunciación de los colores ve a:
www.aprenderinglesrapidoymfacil.com

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRISIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 4

Se realizaran las actividades del módulo subproyecto 2 de la siguiente manera:

Se va orientando la actividad por medio del WhatsApp o vía telefónica con el fin de ir realizando las actividades coordinadamente y se puedan aclarar dudas frente al trabajo

Pág. 52: se propone la escritura de nombres completos y nos proponemos una meta la escribimos en el horizonte con sentido

Pág. 53 elaboración de directorio telefónico donde escribirán el nombre y lo que imaginan que podría hacer con la letra que indica en la parte de abajo

Pág. 54,55,56 descubramos las adivinanza, las vocales las consonantes que faltan observando las imágenes (se sugiere realizar actividades similares con vocales completar palabras ejemplo m_r_p_s_ g_s_n_)

Pág. 57 aprendamos más El abecedario (leemos la información)

Pág. 58 practiquemos la letra a (se sugiere buscar palabras mono vocálicas son aquellas que se escriben con la misma vocal ejemplo coroso, coco, cono)

Pág. 59 Alfabeto móvil: leemos la información en cuaderno o en cuadros de cartulina escribir el alfabeto y buscar laminas o dibujar objetos que representen cada palabra)

Pág. 60, 61 observamos la imagen coloreamos y escribimos la acción que se realiza

Pág. 62 descubramos palabras con el nombre realizamos la actividad propuesta

Pág. 63, 64 retomamos la silaba con la ayuda de las palmas dividimos las palabras iniciamos con el nombre y luego con otras palabras

Pág. 65 silabas traviesas complemento la actividad con otras palabras escribiéndolas en desorden

Pág. 66 en una caja o sobre voy escribiendo las palabras que ya se leer y escribir y las vamos guardando para luego formar frases

Pág. 67 leo los conjuros y elaboro mi propio conjuro

Pág. 68,69,70,71 escribo palabras según lo indique la imagen

Pág. 72,73,74,75,76 practico la separación de palabras en silabas utilizando los empaque de algunos artículos que compren en casa

Pág. 77 reciclaje de palabras amables practico en casa palabras amables y converso en qué momento se utilizan

Pág. 78 invitado del mes Leemos el ejemplo del escritor y luego conversamos en familia que persona del barrio podría destacarse en el barrio por sus acciones positivas.

En el área de ingles

Realizaríamos las fichas de coloreado de amínales de la selva y los colores

Nota: para reforzar el trabajo en casa se enviaron unas fichas las cuales pueden ir realizando según el ritmo de aprendizaje de cada estudiante

FUENTES DE CONSULTA

Enlace actividades para la enseñanza de la lectura y escritura www.juegodepalabras.com

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQDA5IgLrsZmKKjTo1RyBASzvDjD5dHFVc7mGbtK-QcQhvTci17&usqp=CAU>

<https://i.pinimg.com/originals/d0/ce/5e/d0ce5ef3bbeb6bfa7170d06ee3c452d6.jpg>