

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HÉCTOR ABAD GÓMEZ



GUÍAS DE TRABAJO EBERA

PROCESOS BÁSICOS

2020

PROYECTO COSMO, MADRE TIERRA Y SER

"Saber que estamos contribuyendo a ser un mundo mejor,
debe ser la máxima de las aspiraciones humanas "

Héctor Abad Gómez

DOCENTE: Argelia Tascon Ospina		NUCLEO DE FORMACIÓN: PROYECTO COSMO MADRE TIERRA Y SER	
GRADO: PB03	GRUPOS: EBERA	PERIODO: 2	FECHA: JUNIO
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
Temas		Mi aporte a la conservación y preservación de nuestra madre tierra	
Propósito de la actividad			
Que el estudiante de Procesos básicos identifique la importancia del territorio y su aporte a la vida de los seres vivos, a partir de sus prácticas ancestrales como aporte a la cultura de su región. Chi warrana ina proceso básico unuyua chi char ina drua y chi deabadau ina daî choekai y jomarama, ina Naberara kirnzia newaudau daî cultura y drua audre			

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN



Observa la imagen que se encuentra en tu diccionario Ebera y nos vamos a remitir a la página (5) y en compañía de tus padres o cuidadores vamos a realizar la lectura que se encuentra allí. Después de realizar la lectura, vamos a responder las siguientes preguntas:
 Unudayua na imagen kubua ebera kartabedeá y wauda ina ma jirude (5) y machi chorara ambua o ababena wai wauze chi bede unuyua
 ¿De donde soy? ¿Mu sama bena?

¿Cómo se llama mi comunidad? ¿Kai chi trua drua?

¿Cómo es la vivienda en tu comunidad? ¿Pabize ebera de y kapunia de?

Observemos el diccionario Ebera que la institución les ha otorgado en el Kit escolar. Vamos a mirar la página 13 y vas a responder las siguientes preguntas: unudayka kartabedeá ina de kadayua deazida machi ma ina chi bubadau. Unudaika ina jiru 13 y bedeyua na bedea:

¿Qué animales observas? ¿Kare arimara unubu?

Menciona ¿cuáles son sus características? Jarataze ¿za nubua chi kakua ina kiedar?

Te invito a que colorea los animales que encuentras allí.= Nabai paize chi arimara unubu jamaria

Nuestra madre tierra necesita de nuestro cuidado, por ello es importante que aportemos desde nuestra cultura a la conservación de las especies. Daí nawe drua kare nubua , mai ita daí impórtate ina diabade daí cultura chi arabayua ina daí kira

Ahora que has indagado acerca de todos aquellos aportes que nos brinda nuestra madre tierra, vamos a hacer lectura de lo que viene a continuación. Pide ayuda a tus padres para que sea un aprendizaje significativo para ti y toda tu familia.

Nabai kare bedea unufeda kiare nubua joma deai kare dachima deabadau daí nawe drua, waada ina bedea ita newayu kare nei nane.

Bidize machi chorara ambua ina kinrinzia jidauyua mai bu baita y bu familia joma

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Nuestra comunidad se caracteriza por su lengua materna, su cultura, su vivienda y sus prácticas ancestrales. A continuación te daré a conocer algunos elementos que hacen parte de nuestra madre tierra.

Daí eberadrua unudayua daí bedea, chi kirinzia, chi de, y daí Naberara drua newai. Na unuyua aba elementos ina daí Naberara drua.

El territorio: la comunidad indígena u otra cultura hacen parte del territorio. En el territorio las familias eberas practican sus usos y costumbre y el dialogo permanente de la lengua ebera dentro y fuera de sus territorio= chi drua: chi ebera drua o aba bena cultura ara sida drua bema. Ina chi drua daí ebera familia newaubari chi nejara ina Naberara kirinzia ina aradaucha bedeadadau daí ebera bedea.

La danza: son bailes ancestrales, representa conexión con la naturaleza transmiten comunicación de alegría, tristeza, unión, pubertad, sanación. =minga ina Naberara bairebadau: paize chi imagen ina daí bairebadau

El ritual: son prácticas de sanación y lo realiza el jaibana mediante plantas medicinal y el acompañamiento de las familias

eberas= chi nejara: nauba newaubari ina

Trabajo comunitario: son aquellos trabajos donde las familias eberas se unen para limpiar camino, recolección de cosecha, construcción de la vivienda. = **ina ambua traaju** a daï ebera familia ambua nebadau ina o de nepei, chiko juruide, de kadayua.

La vivienda ebera: es construida con madera redonda, el techo con hojas de tagua y iraca y se amarra con bejuco. Las familias cortan la madera en tiempo de luna llena. Chi ebera de: bakuro furrua newaudau chi de, utu bema nekabua kidua bara ina jukara ome jubua. Chi ebera bakuro toitabadau Jedeko uuda

La familia: la familia ebera son muy numerosa, juega un papel fundamental, es la que trasmite los conocimientos de la cultura a la nueva generación.. Chi ebera ambua aure nubua. Kidua gemenebai audre, ina kudra warrana kirinzia deabadau.

La madre tierra:, nawe drua es el nombre que los pueblos ancestrales le dieron al planeta tierra. por su riqueza natural que brinda al ser humano y a las otras especies vivientes como: la vegetación, animales, elementos como el agua, fuego y aire. Nawe drua daï naberara puro diasidau jau tru daï drua, ina aribiani chi monde mauba nubua ebera ma deabadau y aba bena ma naka: chi kidua, arimara, ina elementos naka bania, badau y chi bajuide

Hemos aprendido mucho acerca de nuestra madre tierra y todas las costumbres ancestrales, ahora vamos a divertirnos con nuestro diccionario Ebera. Página (69). Vamos a colorear esa bella imagen y vas a escribir en tu cuaderno qué representa para nuestra cultura. También puedes utilizar la plastilina o cualquier elementos que tengas en tu kit escolar como: plastilina o papel globo.

Daiba kirinzia audre jidauzia arakaita daï nawe drua y naberara kirinzia joma, daï na gemene kirajua newayua daï ebera kartabede. Jiru (69). Wauda pai jau imagen kira daï cultura. Maucha wauze ina plastilina o baura o kidua globo.



daï na gemene kirajua newayua daï ebera kartabede. chi kerawarea y mase ina bubaita machi karta ina añe elemento kare nebú ina kit escolar naka: zuzu

Ahora observa la anterior imagen, la cual se encuentra en la página (6) del diccionario Ebera. Allí descubrirás como la danza brinda un aporte sustancial a tu ser, te hace sentir libre, cómodo enérgico y te ayudará mucho para que tengas sentido de pertenencia para que ames y respetes todo lo que te brinda la madre naturaleza. Puedes utilizar colores, plastilina, papel globo entre otros elementos que tienen en tu kit para darle un toque mágico a esta hermosa imagen.

Na unuyua Kade imagen, ina nubua jiru(6) chi ebera kartabedea. Jama unudaika ina ebera baire daima eabadau chi bikariru machi ebera, kare unibayua duabani , aribini chioa y machi ma dei maucha ina nubua kinrinzia daî tru ina baita kuiriayua y aradeayu joma daî nawe drua. Mauba pabari newai, zuzu euro, kidua globo mau labare aba elemento nubua ina kit nejara ina imagen kerawarea deabaita

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Observa la imagen que se expresa sobre el ritual. =Imagen ochaze kare jara nubua daî nejara

Escriba en lengua ebera las palabras que se encuentran subrayadas. Recuerda apoyarte de tu diccionario Ebera.=bubaze dai bedeadena bedea mauba erkuyua

Sol:

Corona:

Flauta:

Ropa:

Colorea la imagen del jaibana. Página 109 del diccionario y en tu cuaderno elabora dibujos como: plantas medicinales, bastón, río, fuego que son los elementos que nos brinda la madre tierra, y se utiliza en los rituales

Paize ina jaibana imagen .jiru (109) ina karta bedea y bu carta wauze ina dibujó naka: kidua medicinales, duma, do, bada jauba elemento kare daima deabadua daí nawe drua, y mauba waunia daí nejara



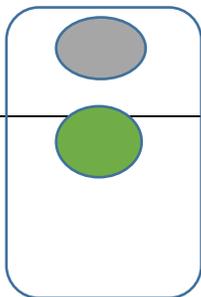
Ahora que te has divertido mucho. Te invito a que evalúes tus aprendizajes, coloreando los círculos según corresponda:

Na kiraju nubua. Nei ina kare bia unuyua chi kirinzia, paize ina chi borogo según samanubua

Verde: Indica que has aprendido, has sido responsable y has disfrutado de todas las actividades= jaraze kare unuzia, ina chichar nibasi y mauba kirajua nubua joma traaju

Naranja: Indica que has cumplido medianamente con las actividades propuestas.= aurekuarani: jaraze kare bika karebara ina traaju diazidau

Rojo: Que no cumpliste con lo propuesto en la guía. =chipurea kare nee wauska nau guía



Disfruto y aprendo de las actividades que mi maestra me ha brindado con la guía
Kinzia y bia nubua chi traaju diasidau mu



Reconozco palabras en lengua Ebera y Español



Como actividad evaluativa te propongo lo siguiente: ina traaju wauzida mu jarayua nane:

Observe algunos productos del campo que nuestra familias Eberas siembran, realicen un experimento del proceso de germinación del maíz o frijol y en tu cuaderno registra el proceso de crecimiento.

¿Cómo lo vas hacer? Con el acompañamiento de tu familia. tomas un vasito, algodón y lo pasa por agua , luego cubra la semilla con el algodón y lo dejas en el recipiente. Observar día por medio el proceso de crecimiento y registra este proceso en tu cuaderno. Aba unuyua ina monde traaju daî familia ambua uyua, wauze ina experimento daî proceso ina uyu ina be o ka y bukarta bubayua chi ewari.

¿Zaka wauyua? Machi familia ambua . edaurua ina dobari, algodón y bania bara wazurkase, mau ina chi neta ina bara algodón ome barukuaze ina zauma. Unuduyua chi za ewari ina chi utuewari y mauba bibaze machi karta

FUENTES DE CONSULTA

<https://printmania.online/wp-content/uploads/2017/12/Bananas1.jpg>

<https://www.fichasparapintar.com/dibujos-de-maiz-para-colorear>

https://st3.depositphotos.com/1701169/17880/v/450/depositphotos_178800328-stock-illustration-hand-drawn-of-fresh-cassava.jpg

<https://cdn3.dibujos.net/dibujos/pintar/aguacates.png>

<https://i.pinimg.com/originals/f2/65/f2/f265f2116e55b88a900a3d6acc650f5c.gif>

https://4.bp.blogspot.com/_f-sw_0SoUKU/R2v2zirM3UI/AAAAAAAAAQo/f40qj8tRjqs/s400/img735.jpg

<https://i.pinimg.com/originals/71/3f/54/713f54093984788a90559ccd2813d003.jpg>

<https://radiotamaraceite.com/wp-content/uploads/2017/04/FamiliaMonoparental.jpg>

<https://co.pinterest.com/pin/366550857150092744>

<https://colorearimagenes.net/wp-content/uploads/2019/07/Frutas4.jpg>

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/XIZJfCwyaQVt6lySZ249CJMSkY2i9bYesEc7pdeOIDaGQVP1xM0AS15AGiGxvFJRVApnGmriDgbf8Yd3myP_LFIG4PdQz_EPGHjxcdjnry8KgL4iWBtGBYU7hfxYIEYf7EezH99mW4wvcanowqAtHxDv_JyzjRy-fW--VGQDGg
https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcS4jB-mSEjIIPfkNcso0W_PiD3F-uhReeAVsmKwXVVV4UZH450&usqp=CAU
<https://online.fliphtml5.com/aquds/azxd/files/large/3.jpg?1581444772>
<https://www.youtube.com/watch?v=YLetlulJG8o>

PROYECTO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

“Saber que estamos contribuyendo a ser un mundo mejor, debe ser la máxima de las aspiraciones humanas ”

Héctor Abad Gómez

DOCENTE: Argelia Tascon Ospina		NUCLEO DE FORMACIÓN: proyectó: lenguaje y comunicación	
GRADO: PB03	GRUPOS: EBERA	ABA AURE ABA-PERÍODO: 2	EWARI-FECHA: junio
SABE JUA ZIDAY- NÚMERO DE SESIONES:	NANE EWARI- FECHA DE INICIO. 1 de junio de 2020	EWAI KADE- FECHA DE FINALIZACIÓN 1 de julio	
KARE KABADAYUA- Temas	El código lector de la lengua ebera y español = dai bedea kare unuyua		
KARE BAITA MINGA- Propósito de la actividad			
<p>En este proceso de aprendizaje los estudiantes de Procesos básicos Ebera, desarrollarán habilidades comunicativas desde su lengua materna y el español para comunicarse de manera efectiva, aportando desde su cultura; expresiones para una efectiva comunicación oral y escrita.</p> <p>Dai ebera warrana ina procesos básicode kirinzia traaju nei, machi naberara ea newauyu chi habilidades Berrebaita y chi kapunia bedea Mau labare bedeyua bika, chi cultura ma auredeayua; berreyua y jarajua bedeadaba</p>			

MINGA-ACTIVIDADES
WABIDIZI MINGA- ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN
<p>En este espacio te invito a que construyas en familia palabras y frases en lengua Ebera y español. Bu familia anbua wauze bedea ome dai eberabedea y kapunia bedea</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe tu nombre y el de tus padres= bizi bu tru y chacha tru 2. Escribe los nombre de los miembros de tu familia= bu familia ambua bubaze chi tru 3. Representa por medio de un símbolo las costumbres familiares.= wauze kare traaju dai familia newaubari 4. Escribe las vocales en Ebera y escribe frases bonitas para tu colegio y familia. = bedea kerawarea bibaze dai kabibadau y bu familia <p>Ahora que as respondido a las preguntas te invito junto con tu familia que conozca elementos del código lector Nabai bede fanausma .mu jarayua machi familia ambua unudayua ina elementos. Chi código bedea</p>

KARE KUITANIMA MINGA- ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN
 <p>Las vocales: son las letras que suenan como sí mismas sin la necesidad de incluir otro sonido vocal como es el caso de las consonantes, por esto mismo, en las palabras forman el núcleo de las sílabas facilitando la pronunciación.</p> <p>Chi bedabaita: nau bubadau naka uribari ina nee bua aba bede jarabaita , aba sonido ita naka mauba ina traaju bubadau, ichi istuba , mau bedea formabadau chi silaba aura bia jarabadau</p>



Las consonantes: se utiliza para señalar una vos respecto a otra diferente que tiene idéntica consonancia, es el signo que permite representar, de forma gráfica, un sonido y articula de caracteres consonántico

Chi bubadau: nau bauni ina kadayubaita ina bada bedea chichar ma o aba añã nubua chi jarayua, mai chi signo jarani, ina bibaita kiare, chi uribari y mauba Mabua kiedar chanibu



El alfabeto ebera: El alfabeto de la cultura ebera chami, eyabida o katio el digo lector consta de 31 letras y 13 vocales: a, e, i, o, u, â, ê, î, ô, û, ð, ñ, ã y 18 consonante b, ch, d, g, j, k, l, m, n, p, r, rr s, t, w, y, z

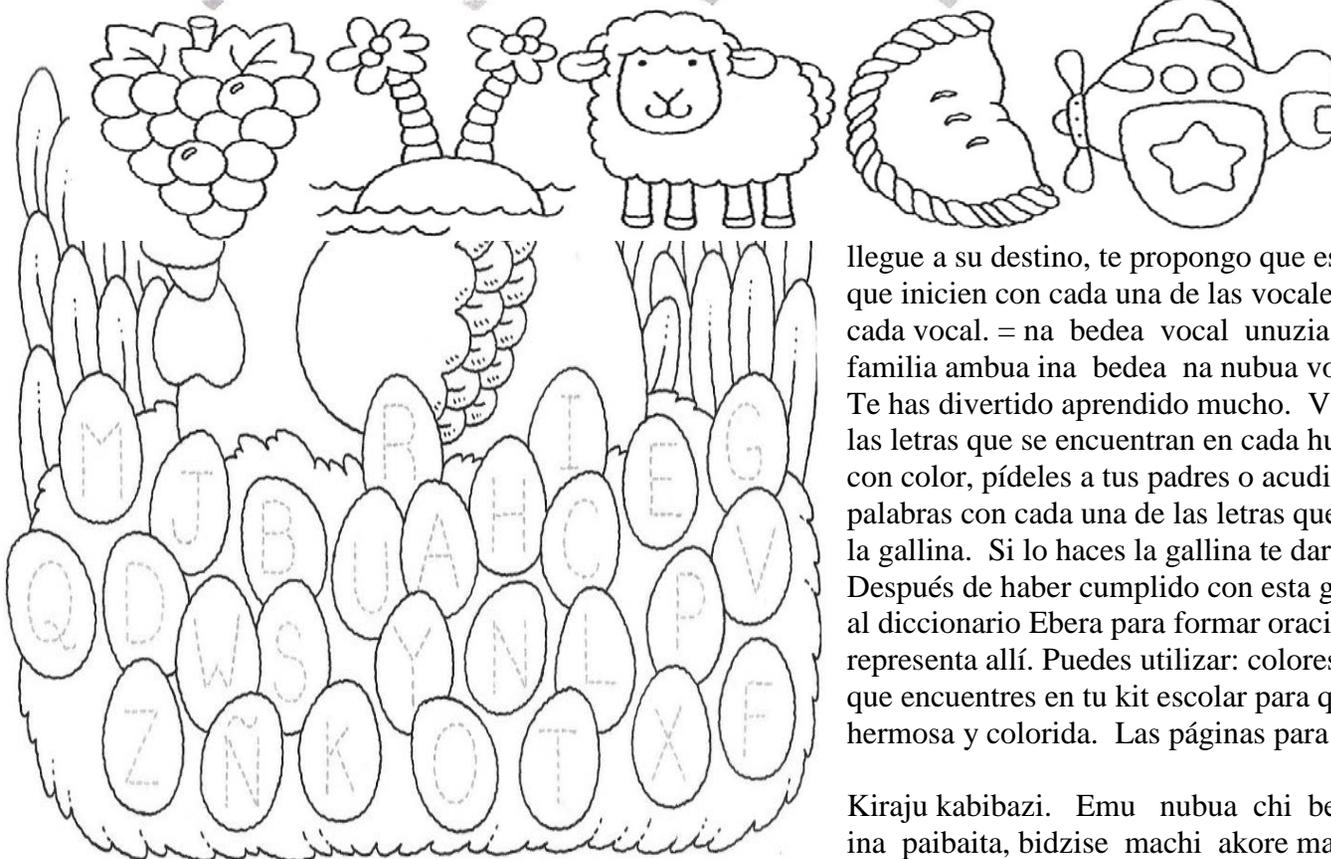
Day ebera bedea: chi bubadau dai cultura ebera chami, eyabida o ina katio dai bedea código nubua 31 bubari y 13 bedabaita naka kira: a, e, i, o, u, â, ê, î, ô, û, ð, ñ, ã y 18 consonante b, ch, d, g, j, k, l, m, n, p, r, rr s, t, w, y, z

KARE KIRINZIA KUTANIMA- ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Ya que con tu familias has vistos los conceptos de las vocales y consonantes. Te invito a que te diviertas realizando la siguiente actividad = machi familia ambua unuduzida atea traaju, Nabai wauze na traaju

Debes ayudar a las vocales en letra mayúscula a encontrar el camino para ser feliz, te invito a que traces cada línea con un color diferente. Colorea todo bien hermoso porque esta es tu obra de arte. = daubiaze chi o mau ba nau vocales Dawarau unudayu kiraju, Edauze aure pai bibaze. Bia wauze nau traaju bu kabibayua

A E I O U



Ahora que has encontrado el camino para que cada vocal

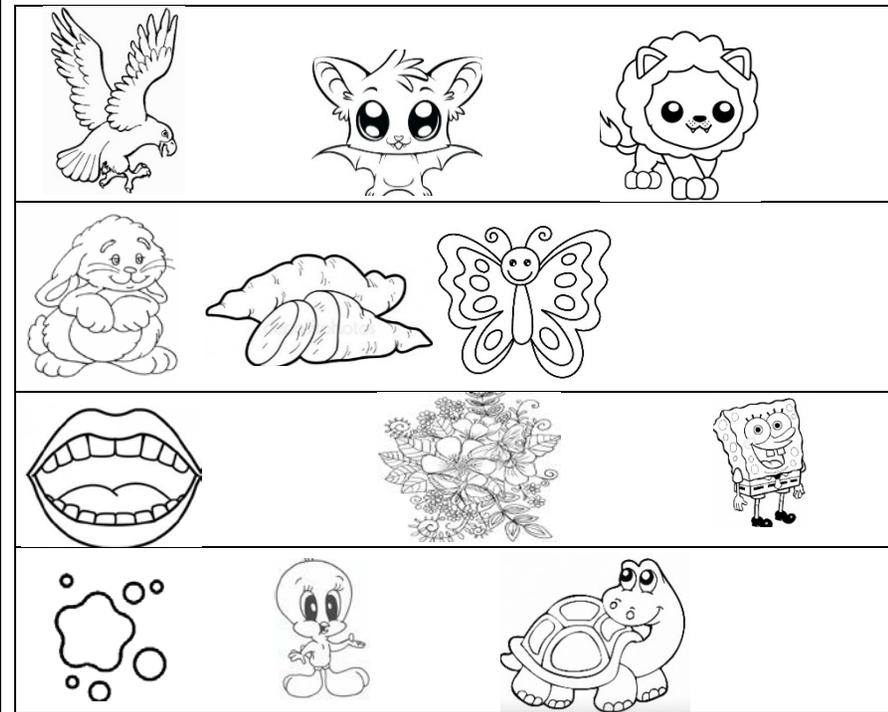
llegue a su destino, te propongo que escribas con tu familia palabras que inicien con cada una de las vocales. Mínimo cinco palabras por cada vocal. = na bedea vocal unuzia chi o de , dai Mabua bubaze familia ambua ina bedea na nubua vocales

Te has divertido aprendido mucho. Vamos ahora a repasar con colores las letras que se encuentran en cada huevo y cuando las hayas repasado con color, pídeles a tus padres o acudientes que formen muchas palabras con cada una de las letras que se encuentran en los huevos de la gallina. Si lo haces la gallina te dará una sorpresa.

Después de haber cumplido con esta gran aventura, vamos a remitirnos al diccionario Ebera para formar oraciones con cada acción que se representa allí. Puedes utilizar: colores, plastilina, tizas de color o lo que encuentres en tu kit escolar para que esta actividad te quede bien hermosa y colorida. Las páginas para hacer esta actividad son: 21 120.

Kiraju kabibazi. Emu nubua chi bedea , mauba repasayua y edau ina paibaita, bidzise machi akore ma amba wauze aure bedea mau

nubua chi eterre emu bedea nubua. Chi eterre machi ma dearu chi sorpresa, mauba labare newauka michcia aventura unudaika, wauda ina karta bedeama jama unudayua bedea. Mai machi kit escolar jidauyua ina pabadau, eroba zuzua, bubadau, mau baita nau traaju keramaria nibayua . unudase ina jiru : 21 y 120





Observa las imágenes y colorea la imagen que inicia con la vocal nasal= nau imagen pabize y kirinzia edauze saun bedea na nubua

Observe el alfabeto ebera y con un círculo encierre las vocales nasales y con la ayuda de tus padres vamos a remitirnos a las páginas 80, 81 y 82 del diccionario Ebera para que identifiques a los

miembros de tu familia. Vamos a colorear bien bonito.

ḃ ḅ ḅ̃ ḅ̄ ḅ̅ ḅ̆ ḅ̇ ḅ̈ ḅ̉ ḅ̊ ḅ̋ ḅ̌ ḅ̍ ḅ̎ ḅ̏ ḅ̐ ḅ̑ ḅ̒ ḅ̓ ḅ̔ ḅ̕ ḅ̖ ḅ̗ ḅ̘ ḅ̙ ḅ̚ ḅ̛ ḅ̜ ḅ̝ ḅ̞ ḅ̟ ḅ̠ ḅ̡ ḅ̢ ḅ̣ ḅ̤ ḅ̥ ḅ̦ ḅ̧ ḅ̨ ḅ̩ ḅ̪ ḅ̫ ḅ̬ ḅ̭ ḅ̮ ḅ̯ ḅ̰ ḅ̱ ḅ̲ ḅ̳ ḅ̴ ḅ̵ ḅ̶ ḅ̷ ḅ̸ ḅ̹ ḅ̺ ḅ̻ ḅ̼ ḅ̽ ḅ̾ ḅ̿ ḅ̿̄ ḅ̿̅ ḅ̿̆ ḅ̿̇ ḅ̿̈ ḅ̿̉ ḅ̿̊ ḅ̿̋ ḅ̿̌ ḅ̿̍ ḅ̿̎ ḅ̿̏ ḅ̿̐ ḅ̿̑ ḅ̿̒ ḅ̿̓ ḅ̿̔ ḅ̿̕ ḅ̖̿ ḅ̗̿ ḅ̘̿ ḅ̙̿ ḅ̿̚ ḅ̛̿ ḅ̜̿ ḅ̝̿ ḅ̞̿ ḅ̟̿ ḅ̠̿ ḅ̡̿ ḅ̢̿ ḅ̣̿ ḅ̤̿ ḅ̥̿ ḅ̦̿ ḅ̧̿ ḅ̨̿ ḅ̩̿ ḅ̪̿ ḅ̫̿ ḅ̬̿ ḅ̭̿ ḅ̮̿ ḅ̯̿ ḅ̰̿ ḅ̱̿ ḅ̲̿ ḅ̳̿ ḅ̴̿ ḅ̵̿ ḅ̶̿ ḅ̷̿ ḅ̸̿ ḅ̹̿ ḅ̺̿ ḅ̻̿ ḅ̼̿ ḅ̿̽ ḅ̿̾ ḅ̿̿ ḅ̿̿̄ ḅ̿̿̅ ḅ̿̿̆ ḅ̿̿̇ ḅ̿̿̈ ḅ̿̿̉ ḅ̿̿̊ ḅ̿̿̋ ḅ̿̿̌ ḅ̿̿̍ ḅ̿̿̎ ḅ̿̿̏ ḅ̿̿̐ ḅ̿̿̑ ḅ̿̿̒ ḅ̿̿̓ ḅ̿̿̔ ḅ̿̿̕ ḅ̖̿̿ ḅ̗̿̿ ḅ̘̿̿ ḅ̙̿̿ ḅ̿̿̚ ḅ̛̿̿ ḅ̜̿̿ ḅ̝̿̿ ḅ̞̿̿ ḅ̟̿̿ ḅ̠̿̿ ḅ̡̿̿ ḅ̢̿̿ ḅ̣̿̿ ḅ̤̿̿ ḅ̥̿̿ ḅ̦̿̿ ḅ̧̿̿ ḅ̨̿̿ ḅ̩̿̿ ḅ̪̿̿ ḅ̫̿̿ ḅ̬̿̿ ḅ̭̿̿ ḅ̮̿̿ ḅ̯̿̿ ḅ̰̿̿ ḅ̱̿̿ ḅ̲̿̿ ḅ̳̿̿ ḅ̴̿̿ ḅ̵̿̿ ḅ̶̿̿ ḅ̷̿̿ ḅ̸̿̿ ḅ̹̿̿ ḅ̺̿̿ ḅ̻̿̿ ḅ̼̿̿ ḅ̿̿̽ ḅ̿̿̾ ḅ̿̿̿ ḅ̿̿̿̄ ḅ̿̿̿̅ ḅ̿̿̿̆ ḅ̿̿̿̇ ḅ̿̿̿̈ ḅ̿̿̿̉ ḅ̿̿̿̊ ḅ̿̿̿̋ ḅ̿̿̿̌ ḅ̿̿̿̍ ḅ̿̿̿̎ ḅ̿̿̿̏ ḅ̿̿̿̐ ḅ̿̿̿̑ ḅ̿̿̿̒ ḅ̿̿̿̓ ḅ̿̿̿̔ ḅ̿̿̿̕ ḅ̖̿̿̿ ḅ̗̿̿̿ ḅ̘̿̿̿ ḅ̙̿̿̿ ḅ̿̿̿̚ ḅ̛̿̿̿ ḅ̜̿̿̿ ḅ̝̿̿̿ ḅ̞̿̿̿ ḅ̟̿̿̿ ḅ̠̿̿̿ ḅ̡̿̿̿ ḅ̢̿̿̿ ḅ̣̿̿̿ ḅ̤̿̿̿ ḅ̥̿̿̿ ḅ̦̿̿̿ ḅ̧̿̿̿ ḅ̨̿̿̿ ḅ̩̿̿̿ ḅ̪̿̿̿ ḅ̫̿̿̿ ḅ̬̿̿̿ ḅ̭̿̿̿ ḅ̮̿̿̿ ḅ̯̿̿̿ ḅ̰̿̿̿ ḅ̱̿̿̿ ḅ̲̿̿̿ ḅ̳̿̿̿ ḅ̴̿̿̿ ḅ̵̿̿̿ ḅ̶̿̿̿ ḅ̷̿̿̿ ḅ̸̿̿̿ ḅ̹̿̿̿ ḅ̺̿̿̿ ḅ̻̿̿̿ ḅ̼̿̿̿ ḅ̿̿̿̽ ḅ̿̿̿̾ ḅ̿̿̿̿

Ochaze chi bubadau mauba borogode wauze y machi akore ambua unudayua jiru 80,81 y 82 ina karta bedea jama kare unudayua machi familia . mauba bia paibara

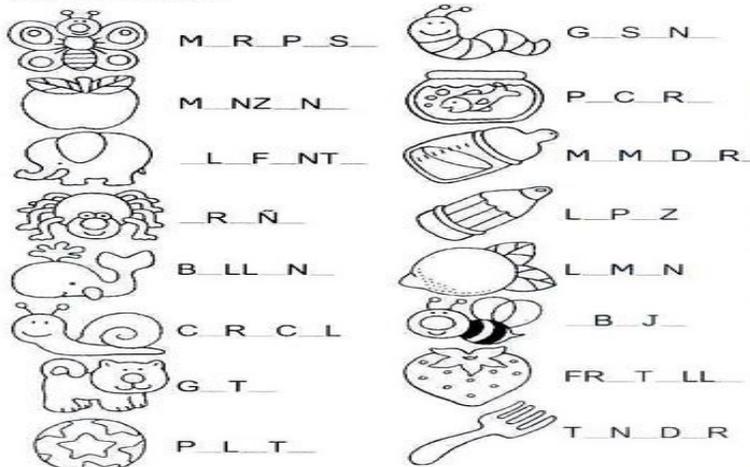
Ahora que logrado realizar todas las actividades y es impórtate que en compañía de tu familia evaluemos tus habilidades.

Con tu familia practica la siguiente canción en español y en ebera

Ya bu joma traaju wauzia. Dai importante karibayua bu familia ambua unuyua kare kinrinzia a jidauzka. Nabai familia bara karize nau bedea da e y kapunia ea

Sol, solecito,
 Caliéntame un poquito.
 Por hoy , por mañana,
 Por todo la semana
 Luna, lunera, cascabelera.
 Cinco pollitos y una ternera.
 Caracol, caracol, a la una sale el sol
 Sale pinocho tocando el tambor
 Con una cuchara y un tenedor
 Sol, solecito,
 Caliéntame un poquito.
 Por hoy , por mañana,
 Por todo la semana
 Autor: Desconocido canción popular.

pizî. pizizito
 Muma bidinka paîzee
 îdi bâita, nɛ bâita,
 Jôma semana baita
 Jedekø, Jedekø, cascabelera.
 Êterwarra juazôma aba paka kundara
 Pizoî, pizoi, aba Kebarâ ɛmandâ awara salicia
 Awâra pinocho bua chanubua tambora
 Chanubua Kuzarra bara y tenedor
 Pizi , pizizito.
 Mûmâ bidinka paîze
 Idî bâita, nɛ baita,
 Joma chi semana baita

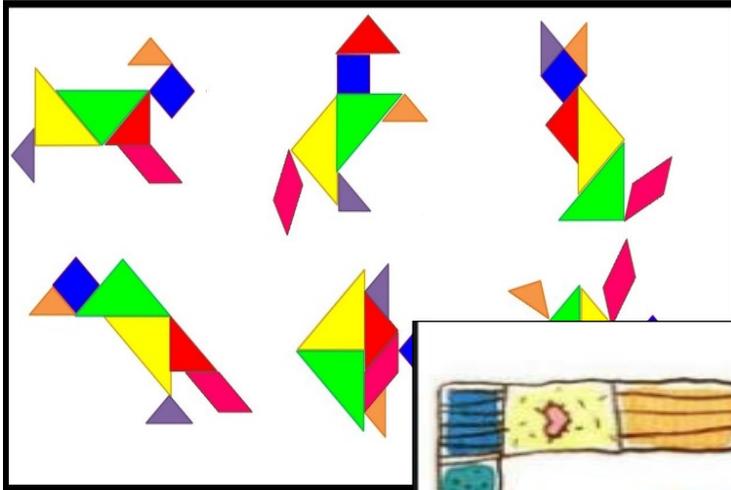


Esta canción es muy hermosa, pero vamos a entonarla varias veces para memorizarla. Pero debes hacer algo con ella y es subrayar con color las vocales que has aprendido.

Nabua kari chikerawareani.mau bara taraju wauyua , y paize kare vocal machi kinrinzia jidaufeda.

Ahora que has aprendido las vocales. Vas a completar cada palabra ubicando en cada espacio la vocal que hace falta.

Bubaze chi vocales ina espacio istuba nubua. Mauba kirnzia jidauyua



Te has divertido mucho en familia. Ahora te invito a que cojas tu tangram que se encuentra en el kit escolar y vamos a formar las figuras que se encuentran aquí. Vamos a escribir en el cuaderno los animales que se encuentran aquí. Después de escribir los nombres vamos a remitirnos a la página 11 del diccionario para que repasemos algunos colores en Ebera.

Kiraju nibazi bu familia, Nabai dachi newai tangram ome unudayua machi kit escolar y ambua waunuyua ina figura mahi unubua jipa kimare. Machi karta bubayua arimara tru mai. wauze diccionario ma ina ochaze chijiru 11 Jamaria unudayua dai pai.

Ahora que has comprendido a prueba nuestros padres el siguiente pictograma. lo que dice este hermoso Ya bu kinrinzia bia jidaufeda kirinzia traaju jidauzia machi pictograma . wa bibase pictograma chikerawareani



muy bien el tema vamos a poner conocimientos leyendo con los Vamos a escribir en el cuaderno pictograma. Daiba prueba newaita kare familia ome wauze na kartama kare jaranubua nau

ZAMABENA BEDEA JIDAUSMA- FUENTES DE CONSULTA

<http://ferkinder-jardinencantado.blogspot.com/2011/12/para-jugar-y-practicar.html>

<https://alumnoon.com/preescolar/actividades.php?c=742>

<https://1.bp.blogspot.com/-ODRje0bLo8k/VFUjOmLGc-I/AAAAAAAAAGRc/8dTTovO1FmE/s1600/Sol%2C%2Bsolecito.jpg>

<https://abcdario.org/wp-content/uploads/consonantes.jpg>

<https://www.defensacentral.com/ustedpregunta/data/articulos/solo-se-tildan-las-vocales/5d839b09000c2.jpg>

https://sites.google.com/site/lamariposainfantil/_/rsrc/1414100142418/las-vocales/Imprimir-imagenes-de-vocales-4.jpg

https://colorearimagenes.net/wp-content/uploads/2015/07/animales-salvajes.gif6_.jpg

<https://i.pinimg.com/originals/bc/44/32/bc44320f65a4e82b551a6c80b351fbc2.jpg>

<https://definicion.de/consonante/>

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/e_-bZQHUsqzJYA0CIXldKP8LK4aB-BmnOERJ_hE67x8IZ5e92moZvN8dXjF8kR2Ik-TXzCk5xCR7MEvbesKgYvy0R2zVDCmuURfiuIcNZrILb7kU37ECQwM0MAWSt7kaBYU9wt0

<https://i0.wp.com/www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2018/06/tangram-animales.jpg?fit=1280%2C720&ssl=1>

PROYECTO ARTE Y LÚDICA

“Saber que estamos contribuyendo a ser un mundo mejor, debe ser la máxima de las aspiraciones humanas “

Héctor Abad Gómez

DOCENTE: Argelia Tascon Ospina		NUCLEO DE FORMACIÓN: Arte y lúdica	
GRADO: PB03	GRUPOS: Ebera	PERIODO: 2	FECHA: 03 de junio de 2020
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: 1 de junio	FECHA DE FINALIZACIÓN: 1 de julio	
Temas :	La cultura ebera representada en expresiones artísticas y culturales. Ebera kirnzia nubua daï kabadau y chi kirnzia		
Propósito de la actividad			
En el desarrollo de la presente guía los estudiantes de Procesos básicos Ebera, fortalecerán sus costumbres a partir del reconocimiento de su cultura representada a través de las expresiones artísticas. Ina na guía chi warrana newauyua chi traaju bikakiru, mauba audre chi charea nibayua dai ea ina mai labare chi unanduyua dai kirnzia ina kakau ambua kabadayua.			

ACTIVIDAD INDAGACION



Observa las

imágenes y con tu familia responde las

pregunta=ochetaze chi imagen y machi familia ambua fanaus nane bedea

¿Conoces el árbol de la jagua? ¿Kuitani chi kipara bakuro?

¿Sabes cómo se prepara la jagua? ¿Ina kipara baita Zaka waubarima?

¿Sabes para que se utiliza la jagua? ¿Kuitani kare baita waunia chi kipara?

¿Con que otra fruta se maquilla los eberas? ¿Kare maucha neta chi ebera pabadau?

Te invito ahora que juntos aprendamos algunos elementos sobre del jagua y su uso en la pintura facial y corporal

Nabai dachi ambua unuduyua ina elemento daï kipara y ichi newau sama nubua daï kiedar pai y daï kakua pai

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.



La jagua: Es un árbol que mide 15 metros de altura, su tronco es cilíndrico, de hojas pequeñas y verdosas. Produce flores de color amarilloso y su fruto es redondo de capa dura, tiene muchas semillas

Chi kipara: ina bakuro uta nubua 15 metros, chi kakua borogo, bidinka ni chi kidua , nubua nepono kuarakiru y chi netajo ina borogo chi chareania chi e, michia nubua chi net

Vivencia con el kipara. En la cultura ebera el jagua es utilizado como medida de protección en los niños, el proceso de la pubertad de las niñas y en las mujeres viudas. La jagua es utilizada como belleza estética en la decoración las fibras del canasto y el tallado de to tumo, el maquillaje y tratamiento para el cabello. En algunas ocasiones el maquillaje es complementado con el achote.



Kipara ome chokai buma. Dachí ebera cultura chi kipara ina waubarima jerabaita dachí kakuade, ina warrachake , werachake ichi tapa awera baside y betra. Maucha ina budabaita, ina jukara e y zaubaita.

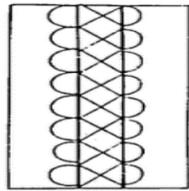
El maquillaje: Hay una gran variedad de maquillaje facial y corporal. Hombre y mujeres adornan su cuerpo en distintos momentos como: Fiestas, enamoramiento, casería, pesca, trabajo y danza. Cada pintura tiene un nombre, un lenguaje de comunicación y su significado de vida.= chi pabari: mimichia nubua ina paibaita kiedar ma y kakua.

Mukirara y yuwerara kakuma pabadau na momento naka: baire, kuribaita, meibaita, beda jurubaita, traaju y baire. Ina chi pai tru nubua, bede nubua y chi nejara nubua.

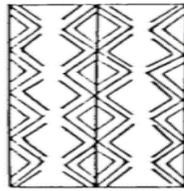
La danza: Es la fiesta ancestral que ha permanecido y transmitido por los sabios de la comunidad. Las mujeres y hombres se maquillan el rostro con el jagua y achote, para expresar sus alegrías. La danza es símbolo de unidad, armonía y los conecta con la naturaleza.

Chi ebera baiire: ina Naberara baire nubua y dachí chorara deabadau kudrarama chi kinrinzia. Chi werara y mukirara kakuma pabadau kipara y kanyi ome, ina jarabaita chi kirajua, chi ebera baire daí baita nejara , apikebaita y monde ambua daí fanuma

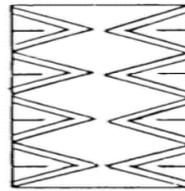
ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN



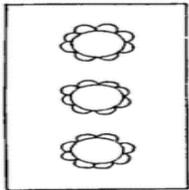
/jepa/
boa mítica



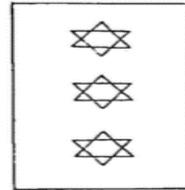
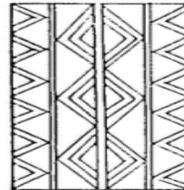
/do/
rio



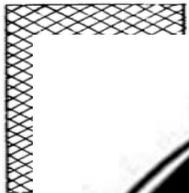
/bugubugu/
torcido



/imamájry/
huella de tigre

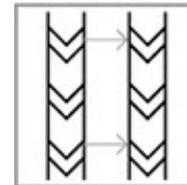
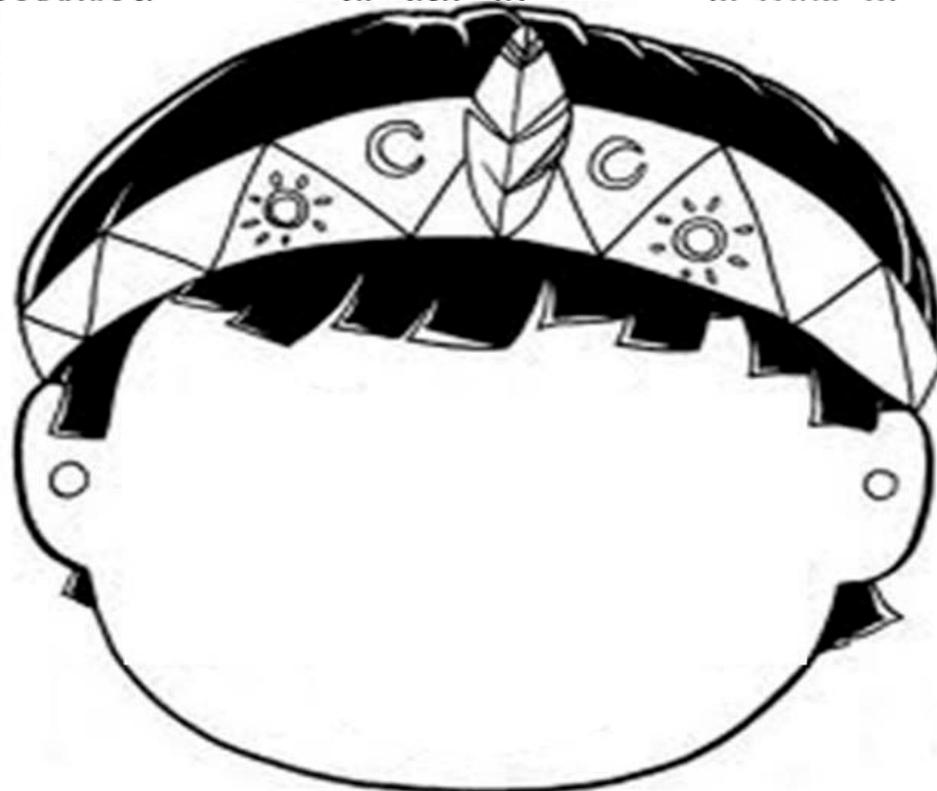


/chidau/
estrella



Ahora que has visto muchos elementos de la cultura Ebera, te invito a que cojas tu kit escolar y en el realices estas hermosas representaciones ancestrales en hojas de block. Puedes decorarlo como tú quieras y con los elementos que tienes el kit.

Na unufeda mimichia elemento dai ebera kirinzia, waida Edauze kidua kit kadayua ina block. Wauze bu kirinziade bia kabibadau ina bachita nubua kit jau ome wauze chi elemento

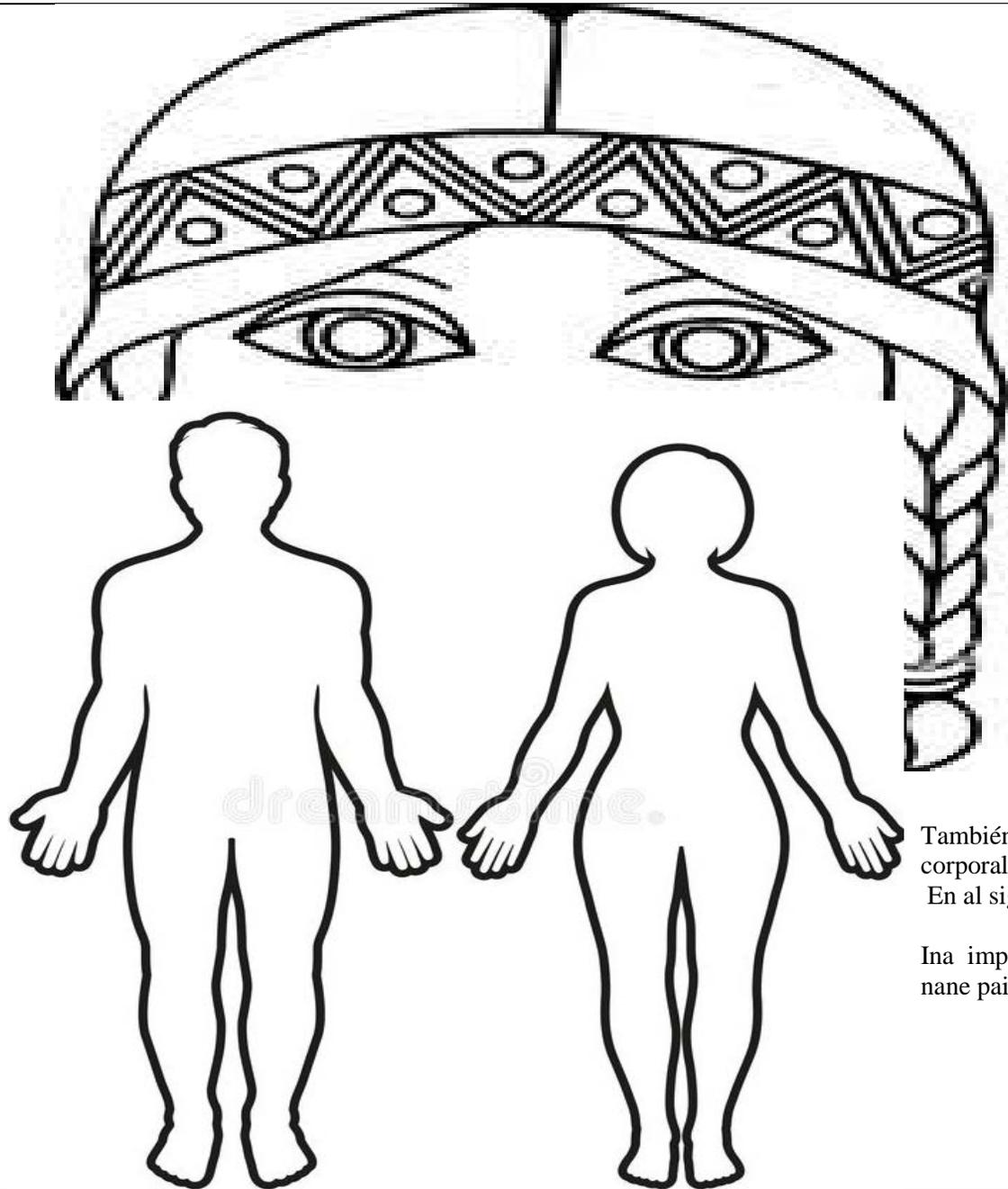


muestra de maquillaje facial

continuación observe la muestra de la pintura facial y realiza con ella el ejercicio. Llévela sobre el rostro de la imagen creando así. El maquillaje facial.

Nabai ocheaze dai kiedar pai y nane mau ome wauze. Edauze chi imagen kiedar mauba nekaibari. Chi kiedar pabadau.

I
A
ma



Observe la imagen y en familia realices una pintura facial de anguilla = na imagen Ochabade y machi familia ambua bubaze ina kiedar ma bubaze triunina pai

También es importante que realices el ejercicio de pintura corporal.

En al siguiente silueta plasme la siguiente pintura

Ina importante sida chi kakua pai. Nabai imagen kakua wauze nane pai

Pizoi= caracol



Bebe= warchake.

El uso del jagua en los niños ebera como medida de protección . colorea la siguiente imagen de color negro como imitación de la jagua

Waubarima chi kipara warranachakema ina kakua. paize nane imagen ina bara paima kipara kira paize kakua warrachake

También puedes coger la plastilina negra que hay dentro del kit escolar y con ella darle este toque secreto del jagua.

Ina edause chi paima zuzua eroba ina nubua machi kit escolar y maubara diase ina chi kipara bidinka newai

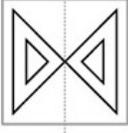
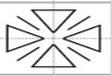


Todas estas manifestaciones artísticas hacen de nuestra cultura un patrimonio cultural. Para ello debes observar detenidamente la coreografía de esta danza, llamada la culebra. Puedes observar esta representación a través de los movimientos que hace este animal. Te invito a que lo rellenes de plastilina y lo repases con colbón para que hagas una obra artística Ebera. Para que puedas realizar esta actividad deberás remitirte a la página 24 del diccionario Ebera.

Vamos a disfrutar en familia realizando esta hermosa danza y la acompañaremos con unos bellos instrumentos que se utilizan en esta danza. Estos instrumentos los podremos encontrar también en el diccionario en las páginas 122 y 123. Puedes rellenar con plastilina, con papel globo o colorear. Ahora vamos a observar otros hermosos elementos utilizados en nuestra cultura ancestral.

Dai juma kirnzia nekaibari jaura dai baita nera cultura. Anchi baita bika unudayua chi aradaucha nau baire, jarabadau dama, unubuze nau representación ina jijindru azebadau nau arimara. Waida y bibaze eroba zuzua y utuedekare ina colbon ome wauze aba nekai ebera. Mauba wauze chi traaju deberás bedachirar ina jiru 24 chi kartabedeá.

Waida kirabayua daí familia newauyua ebera baire chi kerawarea y dai ambacheke ambua ina instrumentos danza ambua nubua. Nau chadabadau mai zida nibayua ina dai bedea unudayua jiru (122 y 123). Ina eroba zuzua bara, kidua globo bara, o paibize. Na waida unudaika aba elementos chikerawarea dai Nabera cultura newauyua

Kakua pai-pintura corporal	imagen representativo
ejemplo	
	mariposa= bobou 
	Trapiche=
	Jepa=
	Pizoe=
	Kakai=

Mira el ejemplo y en la segunda columna realiza dibujos representando la parte corporal a partir de la imagen.

Ochaze chi ejemplo y ina wa kurua wauze chi pai mauba jaranubua dai kakua ina imagen kira

Ahora que has logrado comprender el significado de varias representaciones artísticas en nuestra cultura ancestral Ebera. Vamos a evaluar nuestros aprendizajes.

Mai bua edauzia y bia uribari chi nejara ina maucha nekai newari dai naberara cultura. Waida kare kirnzia jidauska

En el corazón feliz responde si= chi so kiraju fanaus mai En el corazón triste responde no= ina so kiedar aña nubua fanaus nee		
¿Has aprendido sobre la pintura facial? ¿Bu kare kirnzia jidauska kipara pai?		
¿Sabes algún nombre de la pintura facial? ¿Kuitabu aba pai tru?		
¿Tus padres te ayudaron con la tarea? ¿Bu chorara bibazidau nau traaju?		
¿Te gusta el maquillaje ancestral? ¿Bu kuriani ebera pabadau?		
¿Conoces el árbol de la jagua? ¿Kuitani kai chi bakuro kipara?		
¿En su familia se maquillan con la jagua? ¿Machi familia pabadau kipara ome?		
¿Te gusta la danza ebera? ¿Kuriania ebera baiire?		

FUENTES DE CONSULTA

https://3.bp.blogspot.com/-sPgqepKdmy8/UzbW6T4EzNI/AAAAAAAAABW8/Z6_JYbrvigg/s1600/jagua-republica-dominicana-01.jpg
<https://catalogofloravalleaburra.eia.edu.co/storage/images/8e4ff286862d23a001bd1fefbf438b0707339711.jpg>
<https://cnnespanol2.files.wordpress.com/2019/01/jagua-1.png>
<https://i.pinimg.com/originals/e0/5f/1b/e05f1b35921af446ae09f7e351d2f17e.png>
<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fdibujosbonitos.com%2Fde%2Fdibujos-de-estimulacion-temprana-para-bebes&psig=AOvVaw2z9w5V3ngOp1TQm5wX5UZ6&ust=1590124186500000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLDd37WYxOkCFQAAAAAdAAAAABAD>
https://lh3.googleusercontent.com/proxy/jy3lup8SpqybhXPA_eCrIW2xxsKq5RdzNf17TANd9JbiCAqy80trAw9pqrdbQMOBdLXmz9hu3lakdnn6qHp_JfGtwu9J5XAbjU0mMK-fprVvEca_nqIP3fbcQ4
<https://elmundoal instante.com/wp-content/uploads/2012/08/images-114.jpg>
<https://i.ytimg.com/vi/4xgHo232QFA/maxresdefault.jpg>
<https://i.ytimg.com/vi/c2SrjH67xBE/maxresdefault.jpg>

PROYECTO MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍA PARA LA VIDA

“Saber que estamos contribuyendo a ser un mundo mejor, debe ser la máxima de las aspiraciones humanas “

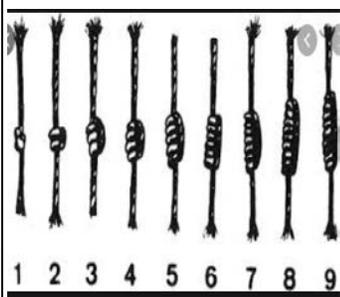
Héctor Abad Gómez

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 30 de 37

DOCENTE: Argelia Tascon Ospina		NUCLEO DE FORMACIÓN: Matemática y tecnología para la vida	
GRADO: proceso básico 03	GRUPOS: Ebera	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: 1 de junio		FECHA DE FINALIZACIÓN 1 julio
Temas :	Uso de los números en la cultura Ebera		
Propósito de la actividad			
Al finalizar presente guía los estudiantes de Procesos básicos Ebera, utilizarán diferentes estrategias para utilizar los números y símbolos en la realización de operaciones básicas sencillas.			
Warranama Kade unudayua nau traaju de proceso básico ebera, bikakiru wauyua nau traaju jizidai ome, ña bubari y maubara wauze chi traaju			

ACTIVIDADES			
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN			
			
<p>Observas la imágenes y responde las preguntas</p> <p>¿Hasta qué números sabes contar en ebera? ¿Ina sambe juazidai kuitani?</p> <p>¿Para qué me sirven los números? ¿Kare baita juazidai newai?</p> <p>¿Conozco alguna herramienta ancestral que me permita contar? ¿Kuitani dai naberara kare bara monde traaju azebazidau o juazidai?</p> <p>Descríbela y dibújala. = jaraze zakani y paize</p> <p>Pregúntale a tus padres o cuidadores ¿Qué proceso matemático utilizan cuando van a comprar el mercado? Bidize chorara ome¿ kare ba ra chiko nedubadau</p>			
ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 31 de 37



Conteo ancestral: anteriormente los abuelos contaban los días por medio de nudos lo acumulaban en una fibra, contaban con las extremidades del cuerpo y otros elementos. Con el pasar de los años se fueron adaptando al sistema matemático universal, el cual fue necesario escribir en la lengua ebera.

Naberara jua nibazidau: dai tata chorara chi ewari junkara kabibazidauta juua newazidau, wauzida jizidakiru kakau bara y aba elementos. Ina ewari Jedeko juaareome chibidi Daiba jidauzida ina kapunia kirinrizi, maukaku dai bedea bubazidauta.



Juegos matemáticos: Son retos o desafíos que ayudan al niño a desarrollar las capacidades del pensamiento, razonamiento y la lógica, permite que los niños ebera se diviertan a través del juego contando y sumando.

Dai jemenei : ina jipa bedea Dawarau nauba daima bika nubua warchake ma chi kirinzia , chi cafifia y chi kinzia aradaucha, mauba aure warrachake ebera kiraju nibaya jemenei baita arawa y juzidai

Investiga sobre alguna herramienta tecnológica que le permita al hombre sumar, contar, restar, multiplicar, entre otras. Vas a dibujarla y vas a escribir su función.

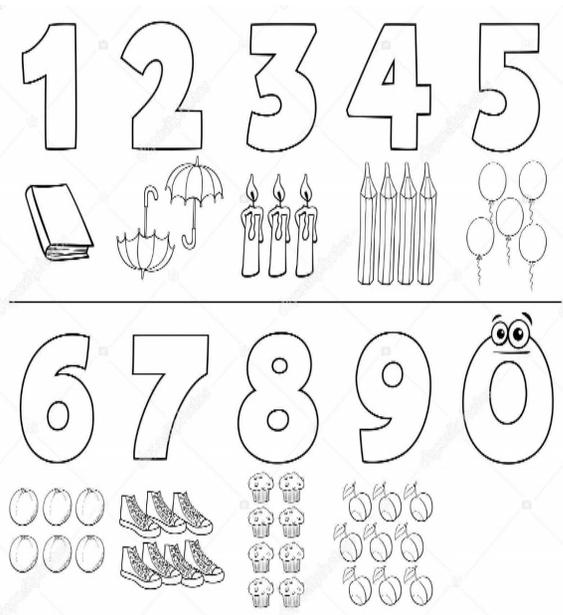
Bidibayua za kabibadau dai tecnología dai aura mukirara maucha deabadau, juazidai, aurana, auramauchadai, ababenara. Paibada y bibayua karea baita nubua juazidai

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 32 de 37	

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

A continuación observe la siguiente imagen y realicen el ejercicio de asociación numérica. Colorea el número de la misma manera en que representa el objeto.

Nabai unuyua na imagen y maubara bibaze chi juazidai. Paize chi juazidai ina aradaucha imagen kira.

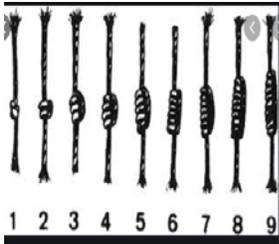


	Los números cardinales en Ebera	
	Español (leer)	Ebera (leer)
1	uno	aba
2	dos	ome
3	tres	ûbea
4	cuatro	kimare
5	cinco	juazoma
6	seis	Juazoma audu aba
7	siete	Juazoma audu ome
8	ocho	Juazoma audu ûbea
9	nueve	Juazoma audu kimare
10	diez	Jua ome jua ome
11	once	Juaume aba
12	doce	Juaume ume
13	trece	Juaume ûbea
14	catorce	Juaume kimare
15	quince	Juaubea
16	Dieciséis	Juaubea audu aba
17	diecisiete	Juaubea audu ume
18	dieciocho	Juaubea audu ûbea
19	Diecinueve	Juaubea audu kimare
20	Veinte	Juakimare êberâ aba

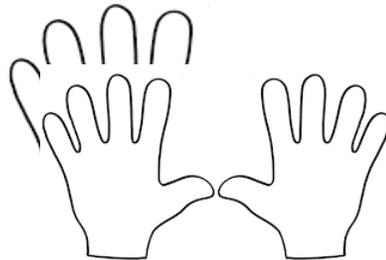
En esta actividad continuamos con el conteo ancestral. Las imágenes que ves a continuación son representación de algunos números, pinta y consulta con tus padres el número que representa cada imagen en nuestra lengua Ebera.

Nau traaju waa bidizi chi juazidai. Chi imagen unubua jauba ina dai eberabaita son representaciones ina juazidai, pai y wa Bidize mahi chorara ambua chi juazidai kare jaranubua ina imagen dai bedede.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 34 de 37



ejemplo



Mano =juaa

Juazoma=5

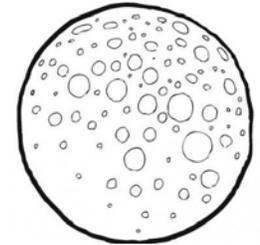
Dos mano= ome jua

Juazoma ome=



Persona= ebera

Ebera aba=



Luna= Jedeko

Jedeko aba=

Ya que has visto algunos elementos del conteo ancestral. Te invito a que revises tu kit escolar e investiga en el diccionario Ebera. Páginas de la 38 a la 40. Ten cuenta que los números que se encuentran allí están en lengua Ebera y español. Vamos a colorearlos y escribirlos en el cuaderno.

Na unufeda dai Nabera juazidau. Mabaira machi kit kabibadau waa bidize ina karta bedea. Jirude ina 38 a la 40. Unudayua dai juazidau ina unubu dai eberabedeade y kapunia bedeade. wauda paize y bibade machi kartama



Sigamos avanzando en este proceso. Cuenta los números del 1 al 20 que están en la imagen.

Wa na sida dai proceso. Jaupetaze ina 1 al 20 fanu kakua dama

el

11	12	13	14
15	16	17	18
19	20	21	22
23	24	25	26
27	28	29	30
31	32	33	34

Ahora que sabes contar vamos a recortar los números que se encuentran a continuación y lo pegarás en las monedas que se encuentran en tu diccionario Ebera página (102) Puedes darle valor que quieras a cada moneda y a los billetes.

Ya bu kuitani na zida a toitachire hi juazidai na kubua nubua y junkaze nonedama unuyua karta bedea ina jiru(102) bu chirnziadema bibaze chi juazidai

Arg



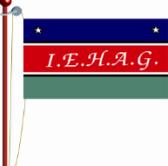
Manualidad 1: También es importante que nos divirtamos construyendo manualidades en familia. Para ello debes observar la imagen y hacer esto tan lindo en cartón para formar un rompecabezas. Asigna un valor por la cantidad de objetos que hay. Debes formar rompecabezas del 1 al 10.

Kabibayua 1: wazida dai impórtate kiraju nibabaita kabibaze ina manualidades familia embu. Leuba unudexua hi imagan y wexuza mifitekiru cartón hera ina

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 36 de 37

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.monografias.com/trabajos32/sistemas-numericos/sistemas-numericos.shtml>
<https://i.pinimg.com/originals/7a/28/f0/7a28f01ca633f5d56251cdf1a33708e1.png>
<https://i.pinimg.com/originals/c8/d5/56/c8d556cee383240d7f501e23b6a5e503.png>
<https://previews.123rf.com/images/marinadreams/marinadreams1711/marinadreams171100022/90463962-el-orden-del-d%C3%ADa-del-ni%C3%B1o-ilustraci%C3%B3n-colorida-para-ni%C3%B1os-.jpg>
<https://didacticokids.com/ve/panel/galeria/Motivaciones%20caritas%20felices.jpg>
<https://www.researchgate.net/publication/262503585/figure/fig1/AS:391317805912064@1470308843814/Figura-1-Escala-hedonica-para-evaluar-el-grado-de-aceptabilidad-de-las-recetas-Cuba.png>
<https://i.pinimg.com/originals/70/ff/0b/70ff0b7d59064bf84802562a14395b8d.png>
https://pueblosoriginarios.com/sur/caribe/embera_katio/embera_katio.html
<https://image.slidesharecdn.com/indiosamericanos-140320160700-phpapp02/95/indiosamericanos-10-638.jpg?cb=1395331662>
<https://por4pavos.com/juegos-sencillos-para-hacer-con-ninos/>
<https://www.aulawabisabi.com/actividades/infantil/juego-didactico-matematico/>
https://o.quizlet.com/SoMs36CCouj3AoqoGU..LQ_b.jpg
<https://i.pinimg.com/originals/c2/80/7e/c2807eebc93869a2c8b0bf0ed64018fd.jpg>
<https://image.slidesharecdn.com/primero-alumnos-141029015649-conversion-gate02/95/gua-de-matematicas-para-primer-grado-ejercicios-28-638.jpg?cb=1414548085>
<https://i.pinimg.com/originals/7e/4b/d7/7e4bd72281d17ded266af263d011bec5.jpg>
<https://saposyprincesas.elmundo.es/wp-content/uploads/2015/05/puzzle-numeros.jpg>
<https://www.edufichas.com/wp-content/uploads/2015/05/serie-numerica-1-al-40.png>
<https://i0.wp.com/www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2019/12/SECUENCIAS-TEMPORALES-ORDENA-LA-DE-FORMA-CORRECTA-2.jpg?resize=500%2C375&ssl=1>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 37 de 37