
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 10

DOCENTE: Ester Noelia Moreno C. Alba Rocío Buitrago B. Luz Elvira. Ledezma	BIENVENIDA		
GRADO: Terceros	GRUPOS: 301–302–303 y 304	PERIODO: I	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	

PROPÓSITO

La siguiente guía ayudará a calmar los miedos y las inquietudes que tienen los estudiantes a causa de la enfermedad. Es importante animar a los niños y niñas a que hagan preguntas y compartan sus inquietudes para alcanzar sus expectativas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

REFLEXIONAR

- ¿Has oído hablar sobre el covid 19?
- ¿Qué sabes sobre el tema?
- ¿Conoces las causas y síntomas?
- ¿Qué actividades han cambiado por causa de la pandemia?
- ¿Te has dado cuenta de que, aunque sea poco a poco, todas las cosas cambian?
- ¿Cuál es la forma como maneja las dificultades en la convivencia?
- ¿Cómo crees que será tu vida y el mundo cuando seas mayor?
- Muchos cambios no podemos controlarlos, ni evitarlos, pero otros sí.

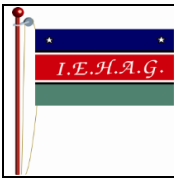
Responde las siguientes preguntas

- ¿Cuáles han sido las mayores dificultades en su convivencia?
- ¿Qué cosas le gustaría cambiar en su comportamiento para mejorar la convivencia?
- ¿En qué lugares le ponen normas?
- ¿Quién le pone las normas?
- ¿Qué pasa si no cumples las normas?

1. AUTOCUIDADO

LEE, EN COMPAÑÍA DE TUS PADRES LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

La emergencia generada por el COVID-19 nos convoca a valorar la vida de cada persona, a cuidarnos, a proteger el bienestar colectivo y a aprender nuevas formas de amarnos y convivir en armonía. Cuidar de nosotros mismos y ayudar al cuidado de otros, quiere decir que en nuestras rutinas del diario vivir realizamos actividades que nos ayudan a estar saludables, nos permiten estar dispuestos para desarrollar las diferentes actividades que



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

Código

Nombre del Documento: **TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA**

Versión 01

Página
2 de 10

realizamos y con las que contribuimos a que otras personas logren estar bien.

ACTIVIDAD 1

BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS PALABRAS RELACIONADAS CON EL AUTO
CUIDADO

L	A	B	A	D	O	D	E	M	A	N	O	S	L	S	P
D	T	E	N	E	R	P	R	E	C	A	U	C	I	O	N
E	U	S	A	R	T	A	P	A	B	O	C	A	S	T	W
S	F	I	E	B	R	E	E	J	E	R	C	I	C	I	O
C	M	A	N	E	S	T	A	R	L	I	M	P	I	O	S
A	G	E	R	M	E	N	E	S	T	V	I	R	U	S	Y
N	E	J	E	R	X	E	N	F	E	R	M	E	D	A	D
S	A	N	A	T	N	E	V	S	A	L	R	I	R	B	A
O	J	A	B	X	M	I	C	R	O	B	I	O	G	B	N
T	O	M	A	R	M	U	C	H	A	A	G	U	A	U	A

2. ASPECTO PSICO-EMOCIONAL

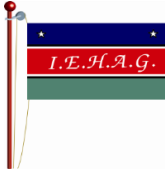

ACTIVIDAD 2

De manera escrita o por medio de un dibujo responde las siguientes preguntas

- ¿Cómo se siente?
- ¿Se ha sentido seguro durante esta pandemia?
- ¿Cuál ha sido su peor miedo durante esta pandemia?
- ¿Cómo se está protegiendo?
- ¿Cuántas veces se lava las manos?
- ¿Qué medidas de seguridad están aplicando en su familia?
- ¿Le hace falta el colegio?
- ¿Cómo celebró la navidad?

Registra lo que está pasando usando fotos, recortes de periódico, imágenes que encuentres en Internet o dibujos.

Haz un dibujo de ti y las personas con las que estás pasando la cuarentena.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 10

3. CONVIVENCIA EN EL HOGAR

En el hogar siempre estamos con alguien y cada una realiza diferentes actividades. algunos salen a trabajar, otros trabajan desde casa y otras estudiamos desde casa.



LA CONVIVENCIA EN EL HOGAR

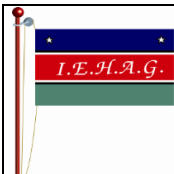
Es la forma de relacionarse con quien vivimos, a través de una comunicación permanente basada en el afecto y muchos otros valores que nos permite compartir en armonía.

¿Cómo debe ser nuestro comportamiento con las personas con quienes convivimos?

ACTIVIDAD 3

- ✚ Dibuja a tu familia y escribe al lado el nombre de cada integrante.
- ✚ ¿Qué parentesco tienes con los distintos integrantes de la familia?
- ✚ Colorea cada imagen y al frente de cada una escribe el nombre del integrante de la familia que realiza la actividad indicada en el dibujo:

LAS TAREAS EN EL HOGAR	¿QUIÉN LAS REALIZA?
	
	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
4 de 10

Ir a
mercar



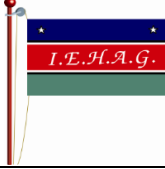

Lavar la loza

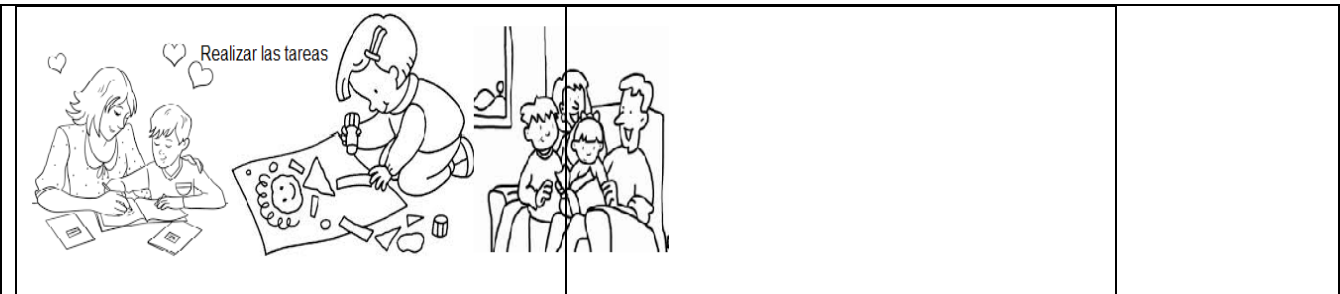


Realizar el
aseo de casa



Lavar el baño

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 10



4. VALORES ABADISTAS

Durante la Edad de Hielo, muchos animales murieron a causa del frío. Los erizos dándose cuenta de la situación, decidieron unirse en grupos. De esa manera se abrigan y protegerían entre sí, pero las espinas de cada uno herían a los compañeros más cercanos, los que justo ofrecían más calor. Por lo tanto, decidieron alejarse unos de otros y empezaron a morir congelados. Así que tuvieron que hacer una elección, o aceptaban las espinas de sus compañeros o desaparecían de la Tierra. Con sabiduría, decidieron volver a estar juntos. De esa forma aprendieron a convivir con las pequeñas heridas que la relación con una persona muy cercana puede ocasionar, ya que lo más importante es el calor del otro.

La mejor relación no es aquella que une a personas perfectas, sino aquella en que cada individuo aprende a vivir con los defectos de los demás y admirar sus cualidades o valores.

En los tiempos que vivimos, donde valores como: La tolerancia, la responsabilidad frente el cuidado de nuestras vidas y la de los demás, el amor, el respeto, la honestidad y la paz hacen parte de una comunicación. El individualismo, la avaricia, la envidia, el egoísmo nos aleja del humanismo que necesita el mundo en este momento. Comprender el mundo debe ser nuestro interés.

ACTIVIDAD 4

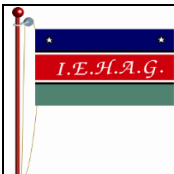
Recrea esta lectura encerrando en colores los valores que encuentres.

Escribe un consejo para este momento que se está viviendo, trata de utilizar algunos valores.

5. TRABAJAR SOBRE LA CONVIVENCIA INSTITUCIONAL (MANUAL PARA LA CONVIVENCIA)

Lee con atención el siguiente texto:

EL MANUAL PARA LA CONVIVENCIA es un reglamento que contiene los deberes y derechos de los diferentes miembros de la comunidad educativa, fija las normas mínimas para una sana convivencia y establece mecanismos y procedimientos para la prevención



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
6 de 10

y resolución de conflictos de manera creativa, pacífica, justa y democrática para el manejo de las situaciones y sus respectivas consecuencias.

ACTIVIDAD 5

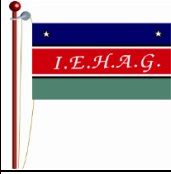

Utilizo las palabras:

Gracias- por favor- reconozco que a veces me equivoco y pido disculpas-
somos todos amigos y nos respetamos-hablo sin gritar- atiendo cuando los
demás hablan- comparto.

Las anteriores palabras las escribo cada una dentro de un círculo, cuadrado,
estrella, etc. para tenerlas en cuenta y así tener una sana convivencia.

Coloreo sólo los dibujos donde los niños están propiciando espacios de buena
convivencia.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 10

Investiga los 10 derechos fundamentales del niño y de la niña, escríbelos en el cuaderno.

6. REITERAR EN EL COMPROMISO Y LAS RESPONSABILIDADES

ACADÉMICAS PARA ESTE AÑO.

¿CÓMO AFRONTAR ESTA NUEVA ETAPA EN EDUCACIÓN VIRTUAL?

ACTIVIDAD 6

Realiza la siguiente actividad: “Dinámica del huevo”

Debes coger un huevo y pintarlo, darle la apariencia que desees: de animal, de persona, de objeto animado, el padre o la madre lo debe firmar para que éste no sea sustituido, debe cargarlo a todas partes donde vaya durante 4 días mínimo.

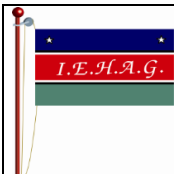
El quinto día debe hacerse una sesión grupal con su familia para valorar las dificultades que se han encontrado, el grado de compromiso y la responsabilidad que ha mantenido, luego responde las siguientes preguntas:

1. Cuántas veces lo ha perdido?
2. Si se rompió cuáles fueron los motivos que hicieron que éste se rompiera?
3. Intentó cambiarlo por otro o al menos lo pensó y por qué
4. Qué fue lo más difícil de la actividad?
5. Qué fue lo que más le gustó?
6. Qué aprendió con la dinámica?

➤ Realizar el cuadro de tareas o compromisos académicos.
Pintar y decorar un cuadro de cartulina o papel y escribir allí los compromisos académicos para cada día y ponerlo en un lugar visible para ser leído todos los días.

➤ Leer el siguiente texto y sacar sus propias conclusiones:

A pesar de las dificultades los estudiantes están adquiriendo autonomía y responsabilidad en los logros de aprendizaje, ya que el tema digital es de rápido aprendizaje para los niños, es por eso que esta modalidad de educación demuestra las potencialidades y la capacidad creativa de nuestros estudiantes; de ahí que la nueva educación es un reto para todos y este nuevo escenario es una oportunidad para afianzar el desarrollo del aprendizaje.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

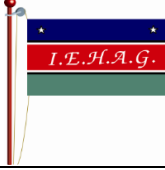

Página
8 de 10

7. PROPÓSITOS PARA ESTE AÑO

ACTIVIDAD 7

ESCRIBE DOCE PROPOSITOS QUE TENGAS EN MENTE PARA EL SIGUIENTE AÑO,
PERO, QUE PUEDAS CUMPLIR

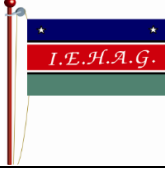

MES	PROPOSITO	LO CUMPLI	NO LO CUMPLI
ENERO			
FEBRERO			
MARZO			
ABRIL			
MAYO			
JUNIO			
JULIO			
AGOSTO			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 9 de 10

SEPTIEMBRE			
OCTUBRE			
NOVIEMBRE			
DICIEMBRE			

Elige 10 propósitos para el 2021 y realiza con ellos una cartelera, a continuación, se le sugieren algunos.

1. Disfrutar más el tiempo que se pasa con la familia
2. Ser obediente con los padres
3. Ayudar con las tareas de la casa
4. Ver menos televisión
5. Aprender a hacer cosas solos
6. Ser solidario
7. Tener disciplina y ser organizado
8. Aprende todo lo que puedas
9. Cultiva la generosidad
10. Disfruta lo que haces

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 10 de 10

11. Comer y dormir bien
12. Crear hábitos de estudio.

NOTA: Recuerden que una vez realizada la guía deben enviarla al correo de su directora de grupo.

FUENTES DE CONSULTA

- <https://faros.hsjdbcn.org/es/articulo/como-hablar-sobre-coronavirus-ninos>
- <https://www.iehectorabadgomez.edu.co>
- <http://americo.usal.es/oir/opal/Documentos/Venezuela/AD/PrincipiosAD.pdf>.
- <https://es.slideshare.net/erymartinez/convivencia-en-el-hogar-63669384>
- www.orientacionandujar.es
- https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=actividades+del+hogar+para+colorear&sa=X&ved=2ahUKEwiW/y5-K_avuAhXNSzABHSUdBNEQjJkEegQIARAB&biw=1242&bih=728
- www.pinterest.com.mx

“SIEMPRE SE PUEDE SER MEJOR”
Cuidémonos