

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 10

GUÍA # 1: Psicosocial, convivencia y conducta de entrada.

DOCENTES GRADO SEGUNDO		
María Cristina Henao Vergara	2°1	cristinahenao@ie Hectorabadgomez.edu.co
Adriana Patricia Gil Monsalve	2°2	adrianagil@ie Hectorabadgomez.edu.co
Adalgiza Blandón Mena	2°3	adalgizablandon@ie Hectorabadgomez.edu.co
Ronald Alexis Betancur Lopera	2°4	ronaldbetancur@ie Hectorabadgomez.edu.co
Yólida Ramírez Osorio	2°5	yolidaramirez@ie Hectorabadgomez.edu.co
GUÍA # 1: Psicosocial, convivencia y conducta de entrada.		Fecha de inicio: 25 de enero 2021
		Fecha de finalización: 5 de febrero 2021
TEMA: Emprendiendo el camino del aprendizaje en casa.		
PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD		
Comprende parámetros de salubridad para el autocuidado en tiempos de pandemia, directrices académicas para el aprendizaje en casa bajo la modalidad de acompañamiento virtual, manejo adecuado de emociones y la importancia de fortalecer los valores y principios Abadistas como referentes para la vida y la contribución en la una convivencia pacífica		
ACTIVIDADES		
		
<p>Actividad 0. Investiga y escribe en el cuaderno las respuestas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nombre completo del colegio y su Sede 2. Explico ¿Por qué el colegio se llama así? 3. Busco en el Facebook de la institución https://web.facebook.com/AbadistaHAG el coordinador de mi jornada y escucho lo que dice en su presentación, además si tengo oportunidad me inscribo: <ul style="list-style-type: none"> — Sede Placita de Flores: Elmer Toro — Sede Darío Londoño Cardona: Jhon Jairo Orrego 4. Escribo el nombre del rector del colegio 5. Explico qué espero de mi profe para este año 2021 6. En una hoja de block dibujo cómo imagino mi salón de clase 7. Me presento en un corto video donde diga aspectos y características de mí mismo, lo envío a mi profe 		



Actividad 1.

Redacta 5 **DEBERES** que tienes con el estudio y aprendizaje en casa. Puedes escribirlos en hojas de block, una cartelera o el cuaderno







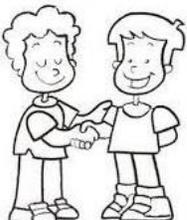






Actividad 2.

Crea 8 **CARTAS MÁGICAS** para ayudar a fortalecer la convivencia. Escribe en el cuaderno el truco en cada carta, dibuja y colorea. Observa el primer ejemplo y continúa.

1.  Pido disculpas Cuando me equivoco	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 3 de 10

3

Actividad 3. El virus COVID-19 ha incrementado su propagación, por eso debemos continuar con las medidas de bioseguridad. Dibuja, en el cuaderno, dos medidas más para el autocuidado. Luego, escribe la importancia que tiene el cuidado propio y colectivo



4

Actividad 4. Los estudiantes Abadistas tienen infinidad de valores, los cuales aportan a la convivencia y a la construcción de una mejor sociedad. En el cuaderno escribe los valores que están ocultos en cada palabra, lo lograrás si completas con **VOCALES**

T _ L _ R _ N C _ _

_ M _ R

R _ S P _ N S _ B _ L _ D _

C _ M _ N _ C _ C _ _ N

R _ S P _ T O

H _ N _ S T _ D _ D

_ N T _ G R _ D _ D

P _ Z

J _ S T _ C _ _

S _ _ L _ D _ R _ D _ D

5

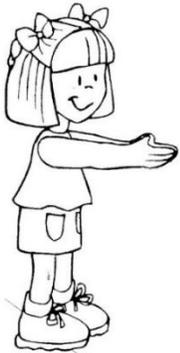
Actividad 5. Pon a volar tu imaginación e inventa una canción, una poesía, un trabalenguas o un cuento sobre la importancia del autocuidado, en él cuenta qué hace tu familia para prevenir el contagio del virus COVID-19

6

Actividad 6. Elabora un escudo, una cartelera o un súper héroe con material reciclable para que nos cuentes que paso en la actividad 5. Cuando lo tengas graba un video para enviarlo a tu profesor

7

Actividad 7. En el cuaderno, representa con un dibujo cuál es el valor que más destacas en ti mismo



Actividad 8. Transcribe en el cuaderno esta actividad y une con una línea la emoción que te genera cada situación

SITUACIONES	EMOCIONES
Ayudar a los demás	Rabia
Leer un libro	Alegría
Jugar con los amigos	Tristeza
Estar en casa	Miedo
Escuchar noticias c	Orgullo
Compartir con la familia	Ansiedad
Ir al colegio	Entusiasmo



Actividad 9. En cada cajón encontrarás una palabra oculta, si ordenas cada una sabrás de qué se trata, cuando la descubras escríbelas en el cuaderno, realiza el dibujo correspondiente y escribe una frase donde utilices algunas de ellas

docudai	oabjn	castapabo	saitolamien
rentenacua	holacol	sinccióndefe	anmos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 5 de 10

vadola

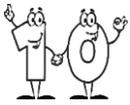
atabcatlinire

auga

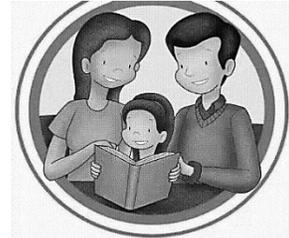
acsa



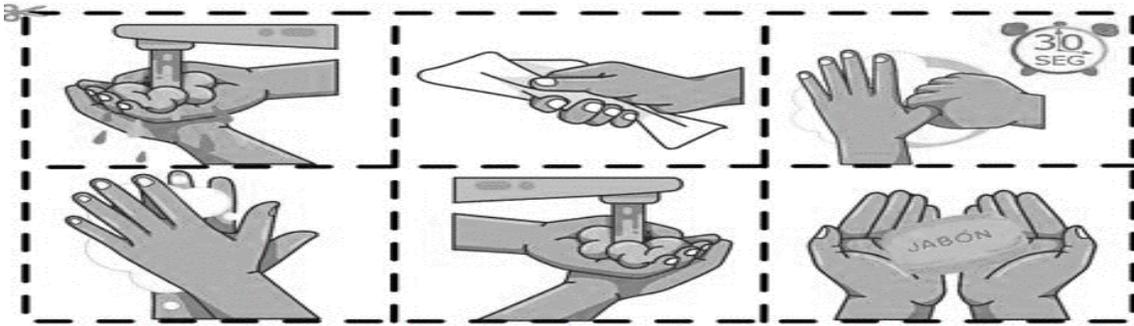
FRASE:



Actividad 10. Observa las imágenes y junto con el papá o la mamá escribe una carta dirigida a tu profe donde expliques cuáles son los compromisos que asumen en familia para el estudio en casa durante el 2021. Luego elige una de las imágenes y dibújala en el cuaderno, además escribe 10 palabras que creas puedan explicar lo que vez en los dibujos.



Actividad 11. Sabías que... ¿El autocuidado es una habilidad para mantener el estado de salud y que este está acompañado de bienestar mental, toma de decisiones, deporte, hábitos higiénicos, de nutrición y alimentación? El lavado de manos también es indispensable en el autocuidado, dibuja en el cuaderno el orden en el que debemos hacerlo

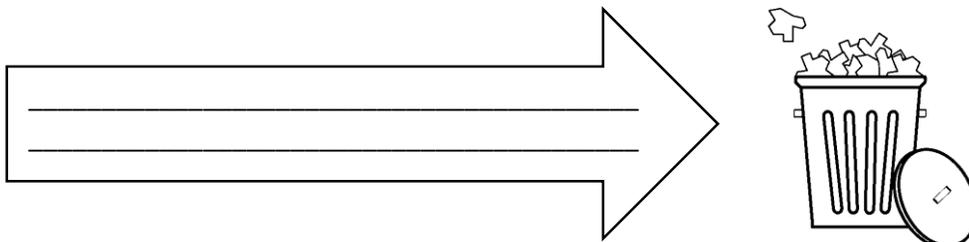


Actividad 12. Con ayuda de papá o mamá repite la sopa de letras en el cuaderno, busca las palabras y colorea las caritas teniendo en cuenta el estado emocional: De **color amarillo** las emociones que te generan bienestar; de **color rojo** las emociones que te generan malestar y de **color azul** las que más sientes.

 contento	 alegre	 feliz	 triste	 deprimido
 acelerado	A R R E P E N T I D O T A G C O N T E N T E I O T R V A B F U E G O Ñ F E L I D U L A B U U P D E E N F T N A L L O R R S A O D N R E A R U G F L Ñ A I T B V O F R A R A D D O A I R L A E U E A D E A S I D O A E Ñ N R D L L O C O P S E D D T T E G Á I Ñ I P S E O O É C C C D O N Z R D N T A D O S F O O I J R A N A D E N O J A D O M A S D M O S S T A D O S O L O R M O S			 enojado
 aburrido				 enfurecido
 tenso				 frustrado
 culpable				 enfermo
 orgullosa	 agradecido	 avergonzado	 arrepentido	



Actividad 13. ¿Recuerdas los valores Abadistas? Identifica: acciones, comportamientos y sentimientos que te generen malestar y vayan en contravía de los valores de un estudiante Abadista, escribe en el cuaderno aquellos que quieras mejorar durante este año, 2021

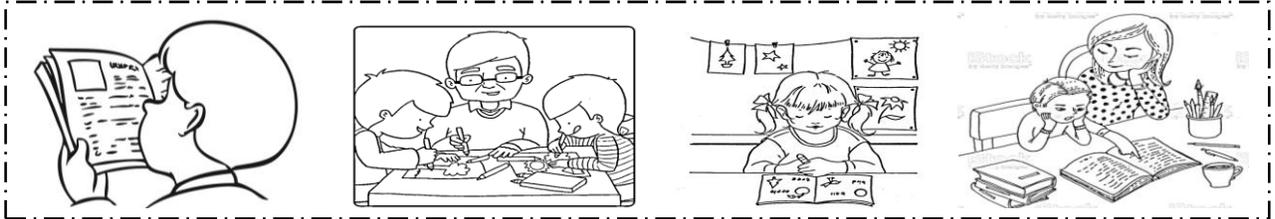


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.			Versión 01
			Página 7 de 10

14

Actividad 14. En una hoja de block escribe un mensaje que exprese lo que te dicen las imágenes y el significado o valor que tiene para ti el estudio y aprendizaje en casa.

Decora



15

Actividad 15. Saber convivir es la mejor manera de hacer amigos; con ellos reímos, cantamos, lloramos y disfrutamos del regalo de la vida. Dibuja tu mejor amigo o amiga, escribe su nombre, menciona las cualidades que tiene y luego busca una canción que hable sobre la amistad, inventa una coreografía, graba un video y envíalo a tu profesor

Mi mejor amigo es _____



Sus cualidades son:

Cantemos:

Ser amigo, ser amigo, es mejor, es mejor, que estar peleando, que estar peleando sin razón, sin razón. Si algún día hay motivos para pelear, para pelear, manos al bolsillo, manos al bolsillo, hay que hablar, hay que hablar

16

Actividad 16. En familia elabora una cartelera donde invites a los demás a ser conscientes del autocuidado y a protegerse del COVID-19. Ten presente:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.			Versión 01 Página 8 de 10



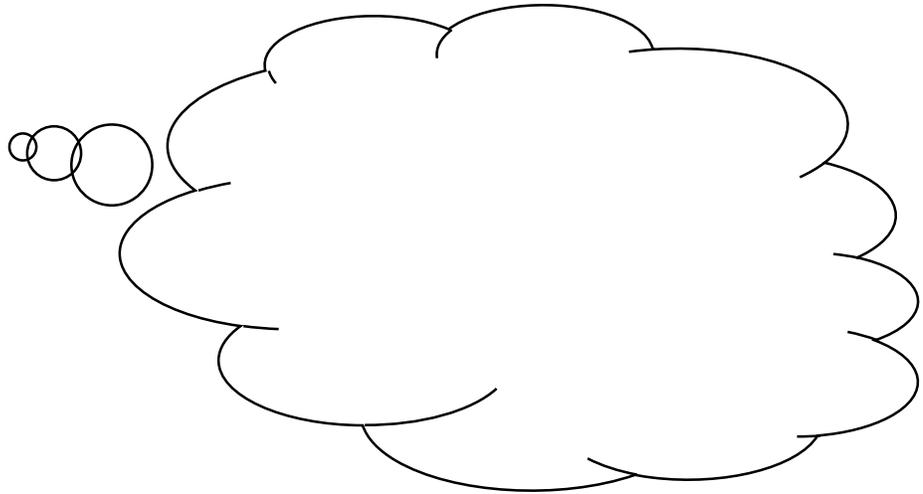
Muchos de los síntomas son similares a la gripe (que de seguro te dio en algún momento)



La mayoría de las personas que se han enfermado con el coronavirus han tenido un caso leve y no hay muchos casos en niños o niñas.

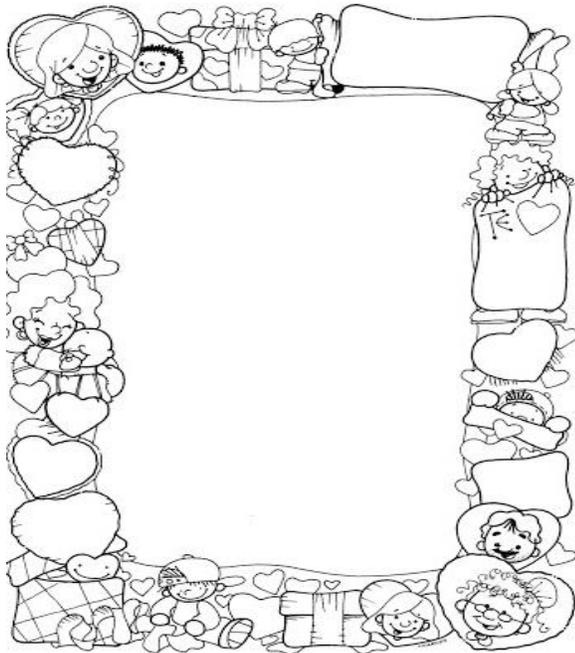
17

Actividad 17. Escribe un compromiso que te permita estudiar con alegría, para ello mezcla ilusiones de esperanza, chispas de felicidad y curiosidad por aprender, ten presente los principios que guían tu vida y los valores que te han enseñado en casa.



18

Actividad 18. Busco una foto de mi familia, la pego en una hoja de block, escribo el nombre completo de cada uno y su relación conmigo: papá, mamá, hermano, tío, etc. Luego escribo las actividades que disfrutamos juntos y lo que es importante para todos



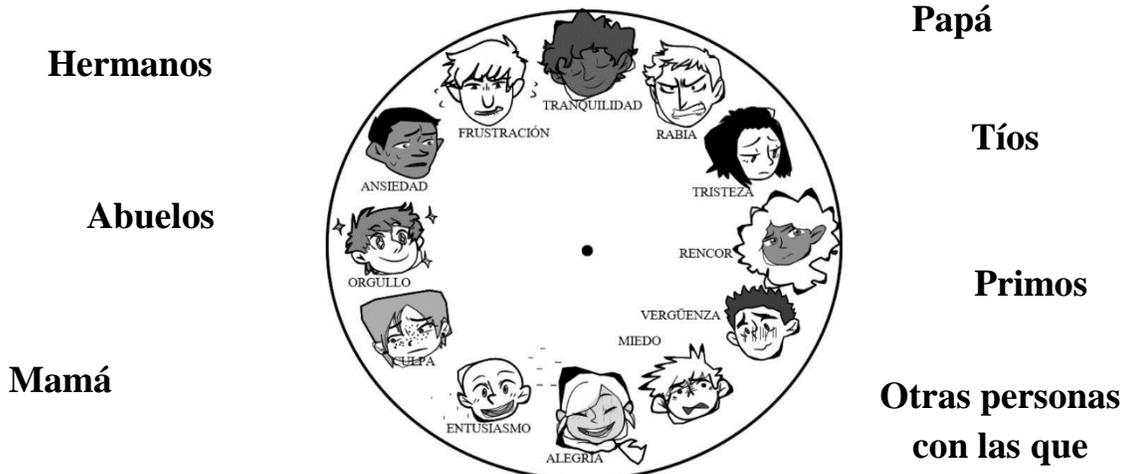
19

Actividad 19. Este año me propongo como estudiante y en familia superar las barreras que me impiden lograr mis sueños y objetivos, realizo en el cuaderno el cuadro de propósitos y procuro tenerlo presente siempre, escribo mínimo 5 propósitos y compromisos

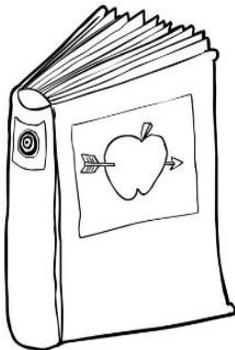
Situación problema	¿Que impide resolverlo?	Pensamiento que ayuda	Acción y meta
Cumplir con las tareas	No tengo quien me explique	Daré lo mejor de mí y eso es lo que importa	Buscar ayuda y hacer las tareas

20

Actividad 20. Teniendo en cuenta las emociones que se señalan en el grafico hago un listado en el cuaderno de las emociones que sienten las personas con las que vivo



Evaluación:



Sigo las instrucciones:

1. Dibujo o recorto 3 imágenes de revistas y periódicos que representen lo que aprendí del trabajo de estas dos semanas, las pego en una hoja de block.
2. Digo dos compromisos que considere muy importantes para lograr los objetivos de este año.
3. Señalo dos sugerencias para mi profe donde le recomiende que debe tener en cuenta para que sea más fácil aprender en casa.
4. Expongo cuales fueron las dificultades que tuve para realizar esta guía.
5. Grabo un video para explicarle a la profe lo que pensé e hice en el numeral 1, 2, 3 y 4 de esta evaluación.

6. Dibujo en el cuaderno la respuesta correcta a cada enunciado:



Encuentra las cuatro diferencias que hay entre estos dibujos

