
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 14

DOCENTE: Migdonia Villegas Echavarría, , Angela Velásquez, Lilia Vides		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Guía de Bienvenida CLEI2 Y CLEI 3	
GRADO: Clei 2 y 3	GRUPOS:	PERIODO: 1	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES: 1 semana	FECHA DE INICIO: 25 de enero	FECHA DE FINALIZACIÓN: 29 de enero	
Tema		Bienvenida e Identidad Abadista	

Propósito de la actividad

- Conocer nuestra institución educativa Héctor Abad Gómez, mediante una guía de bienvenida para los estudiantes de los Clei 2 y 3 de la jornada nocturna.
- Fortalecer la vida institucional mediante el manual de convivencia, Valores Abadistas, logros, conocimientos académicos y formativos.
- Incentivar un año escolar lleno de propósitos positivos.

Esta guía de bienvenida nos permite brindar terminología y herramientas didácticas para que los estudiantes se familiaricen con la institución, los docentes y la comunidad educativa en general, además, conocer sus derechos y respetar sus deberes como estudiantes.

ACTIVIDADES

ORIENTACIÓN SOBRE EL AUTOCUIDADO EN TIEMPOS DE PANDEMIA

¿QUÉ ES EL CORONAVIRUS O COVID-19?

Es una enfermedad viral que causa problemas respiratorios, la cual se está propagando por todo el mundo y puede afectar a todas las personas. El virus no se ve a simple vista y puede estar en cualquier lugar.

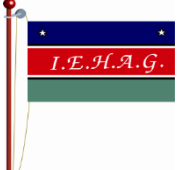



¿Sabías que?

Cuando tosemos, estornudamos, hablamos o simplemente respiramos, producimos aerosoles: partículas de distintos tamaños que acompañan al aire exhalado y que sólo se pueden ver en un microscopio. Por lo general, se trata de gotas de agua de entre 1 y 100 micrómetros de diámetro, las cuales se evaporan con rapidez y pueden liberar al aire bacterias (de tamaño

entre 0,5 y 5 micrómetros) y virus (de entre 0,02 y 0,3 micrómetros; el SARS-CoV-2, el virus causante de la COVID-19, presenta un diámetro del orden de 0,1 micrómetros).

Las partículas de mayor tamaño caen al suelo con rapidez. Las más livianas, en cambio, permanecen suspendidas en el ambiente. Cuando el aire está en calma, el tiempo de sedimentación a una altura de 3 metros es de unos 4 minutos para partículas con un diámetro de 20 micrómetros. Ese tiempo se multiplica por cuatro cada vez que el tamaño se

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 14

divide entre dos. Como consecuencia, las partículas con un diámetro de 5 micrómetros pueden permanecer más de una hora en suspensión. En una situación de epidemia, el aire puede filtrarse por medio de una mascarilla para proteger nuestro sistema respiratorio de esos aerosoles cargados de patógenos.

Uso correcto de mascarillas/tapabocas

- *Lávate las manos antes de ponerla
- * Durante todo el tiempo la mascarilla debe cubrir la boca, nariz y barbilla. Es importante que se ajuste a tu cara.
- * Evita tocar la mascarilla mientras la llevas puesta
- * Por comodidad e higiene, se recomienda no usar la mascarilla por un tiempo superior a 4 horas. En caso de que se humedezca o deteriore por el uso, se recomienda sustituirla por otra.
- * No reutilices las mascarillas a no ser que se indique que son reutilizables. Para quitarte la mascarilla, hazlo por la parte de atrás, sin tocar la parte frontal, deséchala en un cubo cerrado y lávate las manos.
- * Las mascarillas reutilizables se deben lavar conforme a las instrucciones del fabricante, constantemente.

Con la ayuda de la imagen y el texto relacionado al uso correcto de la mascarilla o tapabocas, elabora una imagen para cada uno de los siguientes términos, explicando su importancia en la prevención frente al COVID 19.

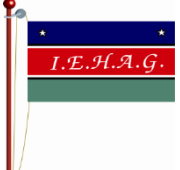

- Higiene de manos.
- Buena práctica al toser.
- Evitar saludar de beso o de mano.
- Buena ventilación en la casa.
- No compartir objetos personales.
- Desinfectar los objetos que ingresan al hogar.
- Distanciamiento social por fuera de tu casa.
- Quedarse en casa el mayor tiempo posible.

Ahora reflexiona:

Según la actividad de autocuidado

1. Escribe como ha sido tú comportamiento con las medidas anteriormente mencionadas

2. En una escala de 1 a 5 (siendo 1 deficiente y 5 excelente) valora tus acciones.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 14

3. En tu familia ¿qué opinión tienen frente a la vacuna para atender la pandemia del COVID 19 y al proceso de vacunación?

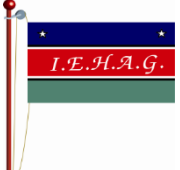

ASPECTOS PSICOSOCIALES

En nuestra institución Héctor Abad Gómez trabajamos en equipo y eso significa aprender a conocernos para ayudarnos, a continuación, evaluaremos nuestros sentimientos a partir de lo que somos y de las experiencias que hemos vivido durante el pasado año 2020, que nos fortalecieron o nos afectaron de forma directa, debido a la pandemia tanto en los ámbitos sociales, familiares y académicos.

A continuación, a cada una de las siguientes preguntas vas a responder con tus palabras y dibujando la cara de la emoción que experimentas en el momento.





PREGUNTAS ACERCA DE CÓMO TE SIENTES EN DIFERENTES ASPECTOS DE TU VIDA.	RESPUESTA CON TEXTO Y EMOTICON.
Cómo me siento frente a lo que veo de mí mismo en el espejo, física, espiritual y mentalmente.	
Cuál es mi actitud frente a las dificultades.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 14

<p>Cómo es mi actitud frente a mi familia.</p>	
<p>Cómo me hace sentir la mayoría de veces la convivencia en mi hogar.</p>	
<p>Cómo me siento frente a la situación que se vive en mi hogar frente al COVID 19.</p>	
<p>Cómo me siento frente a la situación que viven mis amigos, familiares y vecinos frente al COVID-19.</p>	
<p>Cómo me siento por formar parte de la familia Abadista.</p>	
<p>Cómo me siento por qué voy a conocer nuevos maestros y nuevos compañeros de clase.</p>	

***Da siempre lo mejor de ti.
Lo que plantes ahora, lo
cosecharás más tarde***

Queremos continuar conociéndote ya que eres parte de nuestra familia Abadista, eres nuestro estudiante y tus maestros nos sentimos orgullosos de que estés aquí con nosotros, que persistas con tu proceso académico, porque todo aquello que nos haga mejor es un regalo de vida. Pero para crecer cada día es necesario reconocer lo positivo y negativo que tenemos para convertirlo en fortaleza.

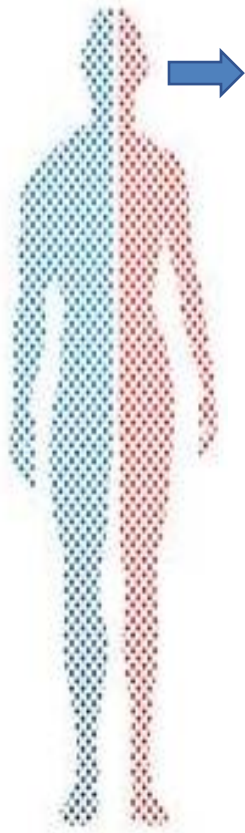
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 14

Ahora resuelve:

Nombres completos.

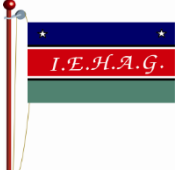

¿Cómo te sientes con tus nombres y apellido por qué?

Califica de 1 a 5 en los círculos azules lo importante que es para ti cada uno de los siguientes grupos sociales siendo 1 menos importante y 5 demasiado importante, posteriormente escribe en cada cuadro lo bueno, lo malo de este grupo social en tu vida y como sería perfecto para ti.



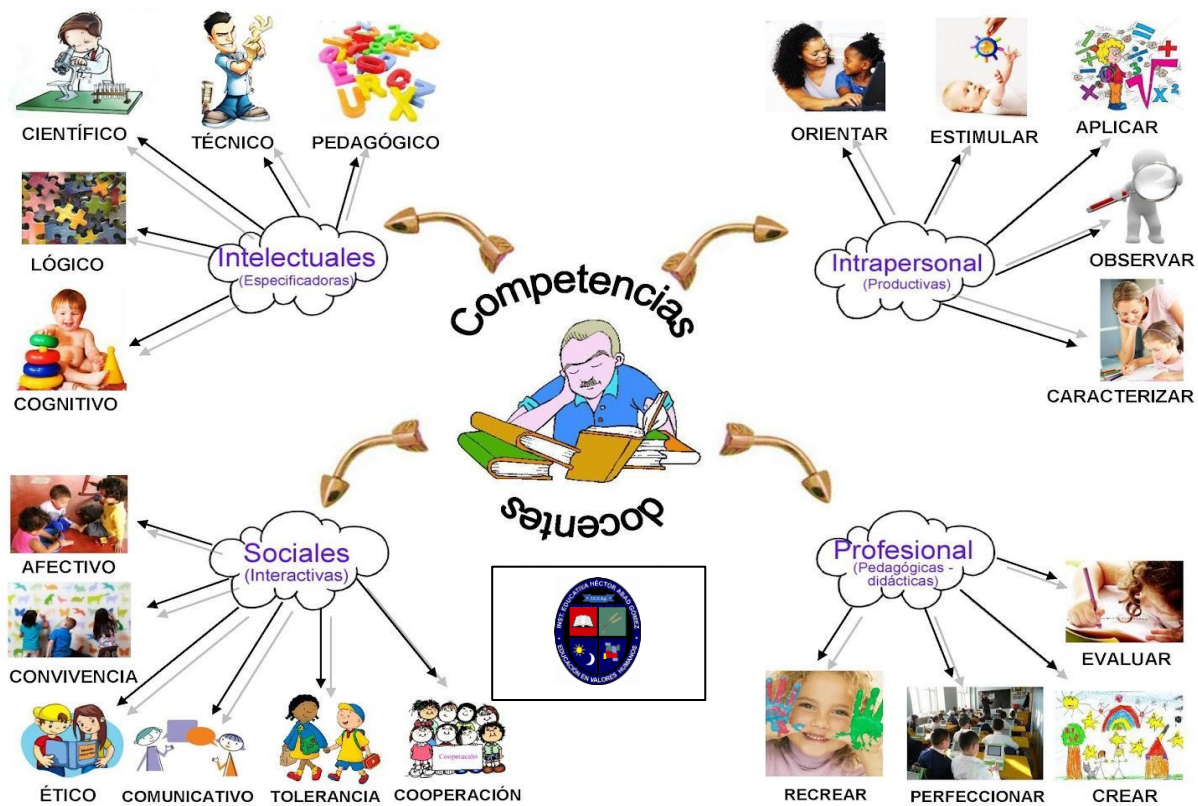
Amigos



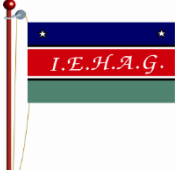

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 14

RECONOZCO LO AFORTUNAD@ QUE SOY, POR LOS DOCENTES QUE TENGO.

En la siguiente imagen se visualizan las competencias que tus docentes poseen para brindarte educación de calidad, pero para ello necesitan que tú reconozcas lo positivo de cada uno de estos aspectos.



A continuación, ¿vas a elegir en cada uno de los ítems la competencia, valor o fortaleza que quisieras que tengan tus maestros y escribe el por qué?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 14

INTELECTUAL	SOCIAL	INTRAPERSONAL	PROFESIONAL
¿Por qué?	¿Por qué?	¿Por qué?	¿Por qué?
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Con toda seguridad tus maestros tienen esas fortalezas en las competencias anteriores y su objetivo es:



- ✓ Que aprendas.
- ✓ Que puedas tomar decisiones de forma correcta y adecuada.
- ✓ Que seas capaz de hablar siempre con la verdad de aceptar tus errores y cambiar.
- ✓ Que seas luz en la oscuridad.
- ✓ Que aprendas a reconocerte como un excelente ser humano que es capaz de lograr lo que se propone.

VALORES ABADISTAS

¿Qué son los Valores? Los valores humanos son una serie de principios universales, que sirven de guía para saber cómo se logra vivir armónicamente en comunidad y evolucionar entre las sociedades. Los valores se transmiten en la familia, la escuela y sociedad, permitiendo un orden social.

¿Sabías que? en la comunidad educativa a la que pertenecemos los **Valores Abadistas** nos permiten tener una sana convivencia y la construcción de mejores seres humanos.

1. En la siguiente sopa de letras diviértete buscando los **Valores Abadistas** y escribe su significado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 14

A	U	D	R	E	S	P	E	T	O	N	R	I
L	O	I	I	N	C	L	U	S	I	Ó	N	N
S	O	U	M	P	C	R	S	I	N	O	Ó	A
C	E	I	D	T	A	A	R	Ó	P	I	I	A
V	G	C	D	I	H	A	I	R	C	C	D	R
O	D	A	Ó	C	V	C	T	C	N	A	I	D
A	N	I	U	N	A	E	E	A	T	L	A	N
N	A	C	A	C	N	T	R	S	S	D	A	A
L	S	M	U	I	O	E	I	S	L	S	U	H
E	A	D	E	R	L	M	A	A	I	A	S	T
O	E	I	P	O	A	D	U	I	Q	D	O	Ó
L	A	M	T	A	P	G	I	A	I	M	A	S
C	L	E	D	A	I	S	E	I	R	N	N	D

Palabras a encontrar:

TOLERANCIA
RESPECTO
INCLUSIÓN

IGUALDAD
AMISTAD
ESCUCHA

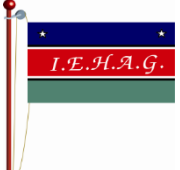

DIVERSIDAD
PROTECCIÓN
EDUCACIÓN

Ahora responde:

2. ¿Puedes imaginar cómo sería si no tuvieras los valores humanos encontrados en la sopa de letras y los que conoces? _____

3. ¿Cómo sería tu vida sin practicar los valores en los diferentes espacios como tu hogar y colegio? _____

4. ¿Qué aportan los valores en tu día a día? _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 9 de 14

5. Explica la siguiente apreciación con tus palabras **“Una persona sin los valores fundamentales no sabría qué hacer en cada momento, cómo dirigirse en la vida... o tal vez haría cualquier cosa en cada momento sin pensar en las consecuencias”**

CONVIVENCIA INSTITUCIONAL (MANUAL DE CONVIVENCIA)

Escribe tu opinión frente a las siguientes situaciones:

1. Un compañero me viene tratando mal por medio de mensajes ofensivos a través de las redes sociales. Ni los profesores ni el coordinador pueden parar dichas actuaciones a pesar de tener las pruebas.

2. Mi profesor en el examen a pesar de haber sacado todos los puntos buenos me asignó una nota de 3, solo porque me reí durante la prueba.

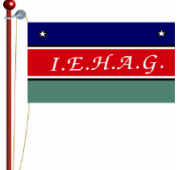

3. Nos encontramos estudiando en alternancia y un estudiante no utiliza el tapabocas justificando que ya tuvo COVID 19 y por tal motivo es inmune, crees que la actitud del estudiante es correcta.

¿Sabías que?

Para que en nuestro colegio Héctor Abad Gómez y en todas las instituciones educativas no ocurran eventos como los anteriores existe un Manual de convivencia.

El Manual de Convivencia es: un documento que hace parte del Proyecto Educativo Institucional de un colegio y contiene el conjunto de principios, normas, procedimientos, acuerdos, y demás aspectos que regulan y hacen posible la convivencia de los miembros de una institución educativa. También se puede definir como una herramienta en la que se consignan los acuerdos de la comunidad educativa para facilitar y garantizar la armonía en la vida diaria de los EE. En este sentido, se definen las expectativas sobre la manera cómo deben actuar las personas que conforman la comunidad educativa, los recursos y procedimientos para dirimir los conflictos, así como las consecuencias de incumplir los acuerdos (Chaux, Vargas, Ibarra & Minsk, 2013, citado por MEN, s.f.).

Lee con atención el anterior texto y responde la siguiente pregunta



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 10 de 14

4. ¿Qué es un manual de convivencia y por qué es importante para nuestra institución?

5. Escribe otras situaciones que se podrían presentar en nuestro colegio, en caso de que no existiera el manual de convivencia.

6. Recuerda que nuestro manual de convivencia enfatiza en el cumplimiento de los deberes y derechos. De acuerdo a esto completo el siguiente cuadro, poniendo un ejemplo de acuerdo a cada escenario y teniendo en cuenta los ejemplos dados en negrita y cursiva.

	DEBERES	DERECHOS
En Mi casa		
Estudio Virtual	<i>Ejm: Cumplir a tiempo y de buena manera con la realización talleres.</i>	<i>Ejm: Que los profesores envíen las actividades como lo estipula la institución y que me expliquen con claridad cómo hacerlos.</i>
Redes sociales		
En el colegio		
En la ciudad	<i>Ejm: Usar tapabocas y quedarme en casa si presento síntomas</i>	<i>Ejm: Recibir atención médica oportuna y atención psicológica.</i>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 11 de 14

RECONOZCO Y ME COMPROMETO PARA MEJORAR LO QUE SOY, PARA QUE MIS MAESTROS SE SIENTAN ORGULLOSOS DE MI

En cada uno de los cuadros vas a ubicar un compromiso académico, personal que te lleve a mejorar y que durante todo el año vas a practicar



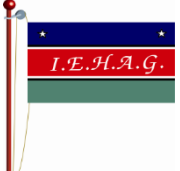

Compromiso en mi comportamiento y desempeño académico.

Compromiso frente a mi comportamiento y el respeto en mi hogar y en la calle.

Realiza un acróstico con la palabra responsabilidad.

CÓMO AFRONTAR ESTA NUEVA ETAPA DE EDUCACIÓN VIRTUAL

El principal reto de los docentes ha sido lograr la integración de las tecnologías con su conocimiento y el método pedagógico particular de la institución educativa Héctor Abad Gómez. En este sentido, los docentes han logrado aprovechar la **tecnología para propiciar los aprendizajes y competencias** y aplicarlo como un elemento que potencialice el nivel educativo de los estudiantes y llevándolos a ser cada día más autónomos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 12 de 14



¿Sabías que? La **educación**, no es solo la transmisión de conocimiento y de saberes académicos, es aquello que le permite constituirse como **sujeto autónomo de aprendizajes, capaz de vivir en sociedad**.

¿Sabías que? Los dispositivos y medios tecnológicos son herramientas que nos están ayudando a interactuar de cierta manera y aprender desde la distancia.

Ahora desde tu apreciación personal escribe 5 ventajas y desventajas de la educación virtual

VENTAJAS	DESVENTAJAS

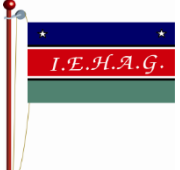

PROPÓSITOS PARA EL 2021

¿Cuál será tu propósito para este año desde lo académico y personal?

¿Sabías que? El proyecto de vida se da a corto, mediano y largo plazo.

¿Sabías que? Tú y solo tú puedes ejecutar un plan de acción para orientar tu futuro.

Lee detenidamente que es un proyecto de vida Un proyecto de vida es un plan de lo que se desea hacer en la vida y los pasos para lograrlo. Se traza con el fin de conseguir los propósitos, del cómo conducir la vida y alcanzar el destino que se propone. Se puede contemplar tres aspectos fundamentales: visión, misión y metas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 13 de 14

La visión en un proyecto es la imagen del futuro que queremos lograr, nos indica a dónde queremos llegar. Esto incluye objetivos, aspiraciones, esperanzas, sueños y metas.

La misión es la forma de llegar a la visión a lo largo del tiempo, son las actividades que vamos a realizar para concretar la visión.

Las metas son las realizaciones concluidas en el tiempo de lo que nos hemos propuesto como proyecto de vida.

Ahora piensa y escribe:

Después de leer que es la misión, visión y metas. Escribe tu propósito académico para este 2021.

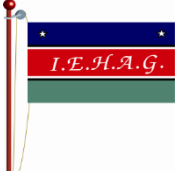

Visión ¿Qué quiero?

Misión ¿Cómo lograrlo?

Metas ¿Acciones realizadas?

Realiza el siguiente dibujo y colorea. Además, responde cada uno de los escalones, esto te permitirá dar respuesta a la pregunta planteada inicialmente ¿Cuál será tu propósito para este año 2021 desde lo académico y personal?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 14 de 14

Actividad práctica

1. Con revistas recicladas busca imágenes alusivas de lo que deseas y te comprometes para este año llamándolo **MI MAPA 2021**, la idea será recortar y pegar imágenes identificando gustos y aspiraciones personales. **IMPORTANTE** Si no tienes revistas podrás dibujarlo. **¡Mucho ánimo y se lo más creativo posible!**



2. Dibuja tu mano en una hoja de block, pinta, colorea o decora y escribe en la palma tu nombre completo, luego en cada dedo una acción que permitirá que cumplas el objetivo de ganar el año escolar.

Si tienes la posibilidad observa el siguiente vídeo en YouTube: <https://youtu.be/i9jaUL9dJJw>

FUENTES DE CONSULTA

Función de las mascarillas: <https://prevencionar.com/2020/09/07/sabes-como-funcionan-las-mascarillas-de-proteccion-respiratoria>

Consejos de autocuidado e imagen uso de mascarilla tomado de: <https://www.cruzrojacolombiana.org/consejos-de-autocuidado-y-prevencion/>

Uso correcto de mascarilla tomado de: [COVI 19 uso-correcto-mascarillas Twitter 23.06.2020 \(mscbs.gob.es\)](https://www.mscbs.gob.es/)

sopa de letras elaborada en https://buscapalabras.com.ar/pdf/sopa-de-letras-de-valores-abadistas_2.pdf.

Imagen imagination tomada de <https://e00-expansion.uecdn.es/assets/multimedia/imagenes/2020/04/08/15863492155589.jpg>.

Imagen de la mano tomada de <https://thumbs.dreamstime.com/z/mano-coloreada-con-sonrisa-23778835.jpg>.

<https://www.magisterio.com.co/articulo/que-es-el-manual-de-convivencia-como-transformarlo>.