

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		Versión 01	Página 1 de 12

<b>DOCENTES:</b> Sorelly Orozco Escudero. Martha Elena Dávila Hincapié. Luz Ángela Ruiz. Fanny Alcaraz. Ángela María Velásquez Peláez	<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> Guía de Bienvenida
---	---

<b>GRADO:</b> procesos básicos y aceleración del aprendizaje	<b>GRUPOS:</b> AC01, 02, 03 P.B 01,02	<b>PERIODO:</b> 1	<b>FECHA</b> Enero/2021
--	--	-------------------	----------------------------

<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 3	<b>FECHA DE INICIO</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>
------------------------------	------------------------	------------------------------

<b>ESTUDIANTE:</b>	<b>GRADO:</b>
--------------------	---------------

**TEMA:** Inicio de Actividades Académicas “Bienvenida” e Identidad Abadista  
 Autocuidado – Aspectos socioemocionales – La convivencia – Valores Abadistas – Compromisos y propósitos

### PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

En el desarrollo de esta guía de bienvenida, los estudiantes de los programas flexibles primaria, van a reconocer características físicas, sociales, culturales y emocionales en relación consigo mismo y con sus miembros de la familia, compartiendo experiencias, preferencias, habilidades que demarcan la historia de su vida a nivel académico para este año 2021.

### ACTIVIDADES

***Volver a estudiar o permanecer estudiando es una oportunidad que muchos niños, niñas y jóvenes de este país no la tienen. ¡¡Hoy se te abre esta posibilidad, aprovéchala al máximo!!***

#### ACTIVIDAD # 1

## TODO SOBRE MÍ

Tengo

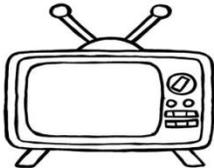
---

años

Cuando sea grande quiero ser:

Estos son algunos de mis gustos favoritos

Representa como quiera sus gustos favoritos en cada cuadro

Programa de televisión  	
---	--



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 12</b>

**ACTIVIDAD # 2**

**ORIENTACIÓN SOBRE EL AUTOCUIDADO EN TIEMPOS DE PANDEMIA.**

Con ayuda de tus padres o un adulto responsable y de acuerdo con lo que se has escuchado en los diferentes medios de comunicación, responde:

¿Has escuchado hablar sobre el Covid 19? SI o NO ¿En dónde?

\_\_\_\_\_

¿Cómo llega el COVID-19 a mi cuerpo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por qué no puedo ir a la escuela?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Alguna vez te has enfermado por un virus? ¿Cuál y cuáles fueron sus síntomas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

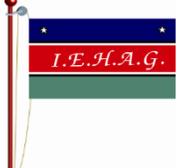
¿Qué te han enseñado en tu casa para cuidarte del coronavirus?

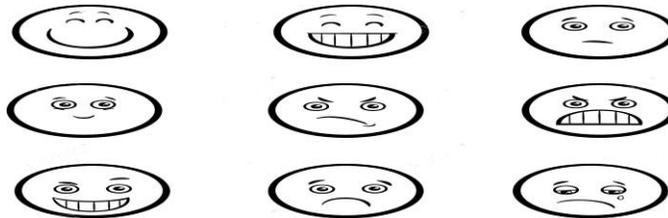
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo te sientes cuando escuchas hablar sobre el Coronavirus? Colorea la carita que te describe

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 12</b>



**Uso correcto de mascarilla/ tapabocas**

- Lávate las manos antes de ponerla
- Durante todo el tiempo la mascarilla debe cubrir la boca, nariz y barbilla. Es importante que se ajuste a tu cara.
- Evita tocar la mascarilla mientras la llevas puesta  
Por comodidad e higiene, se recomienda no usar la mascarilla por un tiempo superior a 4 horas. En caso de que se humedezca o deteriore por el uso, se recomienda sustituirla por otra.

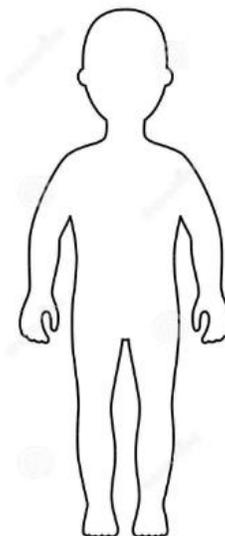
-No reutilices las mascarillas a no ser que se indique que son reutilizables.

Para quitarte la mascarilla, hazlo por la parte de atrás, sin tocar la parte frontal, deséchala en un cubo cerrado y lávate las manos.

Escribe 5 acciones que haces para cuidarte en esta pandemia, identifica y pinta en la silueta las acciones

**Acciones que hago para cuidarme:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



- Mensaje secreto

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 12</b>

Instrucciones: Mensaje secreto, utiliza la clave en la parte de abajo para descubrir el mensaje secreto y conocerás una medida para ayudar a prevenir enfermarte.

-----

12    1    23    1    19    20    5            12    1    20            13    1    14    16    20

-----

3    16    14    20    21    1    14    21    5    13    5    14    21    5



- |       |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|
| 0 = _ | 7 = G  | 14 = N | 21 = T |
| 1 = A | 8 = H  | 15 = Ñ | 22 = U |
| 2 = B | 9 = I  | 16 = O | 23 = V |
| 3 = C | 10 = J | 17 = P | 24 = W |
| 4 = D | 11 = K | 18 = Q | 25 = X |
| 5 = E | 12 = L | 19 = R | 26 = Y |
| 6 = F | 13 = M | 20 = S | 27 = Z |

**ACTIVIDAD # 3**  
**ASPECTOS SICO-EMOCIONALES (CÓMO TE SIENTES - CÓMO ESTÁ TU FAMILIA- CÓMO SE HA MANEJADO.**

**CÓMO ME SIENTO**

Durante la cuarentena me he sentido...

Ahora me siento así :



¿Explica por qué?

---



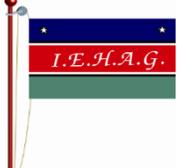
---



---



---

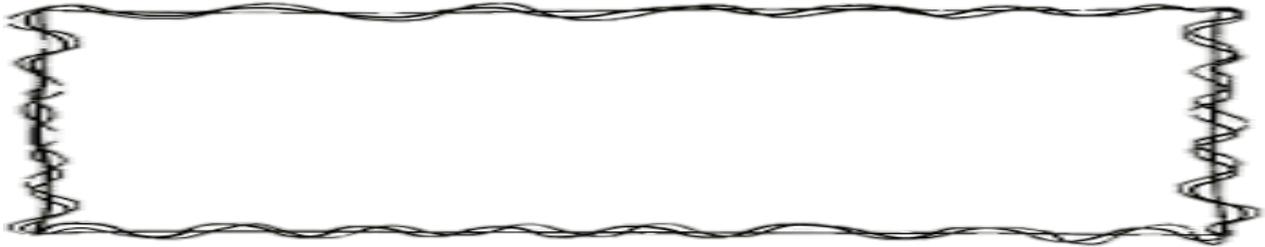
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 12</b>

Mi relación conmigo

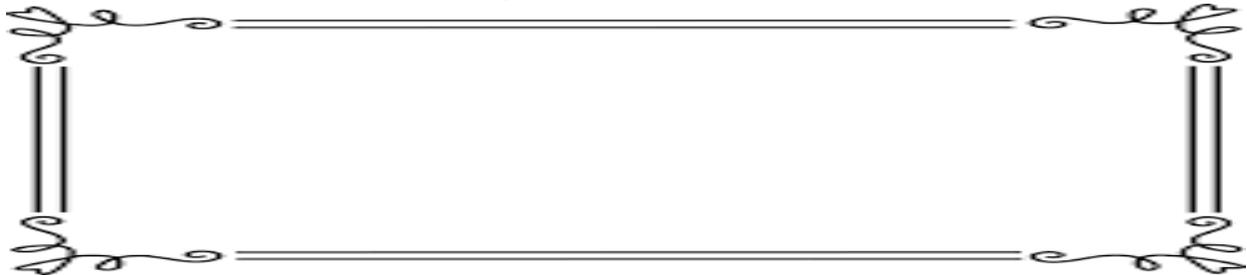
Tres cosas para ascender: ser, hacer y tener

Representa como quieras lo que quiero ser a futuro. Tenga en cuenta sus gustos y preferencias personales

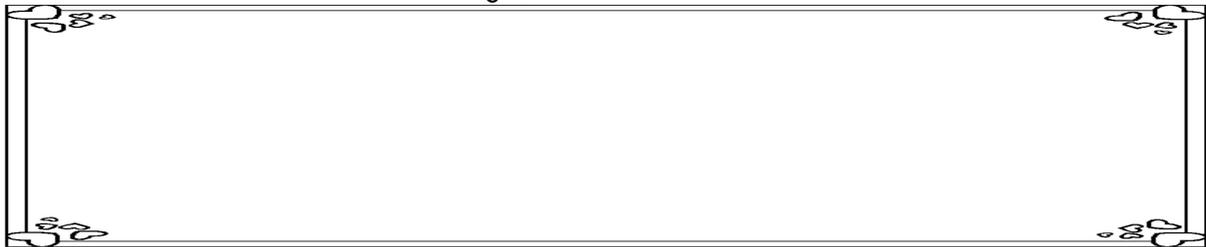
¿Qué deseo ser?



¿Qué deseo hacer?



¿Qué deseo tener?



**CUENTO PARA TRABAJAR LA CONVIVENCIA**

Había un niño que tenía muy, pero muy mal carácter. Un día su padre le dio una bolsa con clavos y le dijo que cada vez que perdiera la calma, que él clavase un clavo en la cerca de detrás de la casa.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 12</b>

El primer día, el niño clavó 37 clavos en la cerca. Al día siguiente, menos, y así con los días posteriores, él niño se iba dando cuenta que era más fácil controlar su genio y su mal carácter, que clavar los clavos en la cerca. Finalmente llegó el día en que el niño no perdió la calma ni una sola vez y se lo dijo a su padre que no tenía que clavar ni un clavo en la cerca. Él había conseguido, por fin, controlar su mal temperamento.

Su padre, muy contento y satisfecho, sugirió entonces a su hijo que por cada día que controlase su carácter, sacase un clavo de la cerca.

Los días se pasaron y el niño pidió finalmente decir a su padre que ya había sacado todos los clavos de la cerca. Entonces el padre llevó a su hijo, de la mano, hasta la cerca de detrás de la casa y le dijo: Mira, hijo, has trabajado duro para clavar y quitar los clavos de esta cerca, pero fíjate en todos los agujeros que quedaron en la cerca. ¡Jamás será la misma!

Lo que quiero decir es que cuando dices o haces cosas con mal genio, enfadado y mal carácter, dejas una cicatriz, como estos agujeros en la cerca. Ya no importa tanto que pidas perdón. La herida estará siempre allí. Y una herida física es igual que una herida verbal.

Los amigos, así como los padres y toda la familia, son verdaderas joyas a quienes hay que valorar. Ellos te sonríen y te animan a mejorar. Te escuchan, comparten una palabra de aliento y siempre tienen su corazón abierto para recibirte. Las palabras de su padre, así como la experiencia vivida con los clavos, hicieron que el niño reflexionase sobre las consecuencias de su carácter.

***¡Y colorín colorado, este cuento se ha acabado!***

- **LAS NORMAS DE CONVIVENCIA**

**¿Qué son Las normas de convivencia?:** son un conjunto de reglas establecidas en un grupo social (estudiantes, profesores y directivos) a fin de orientar y facilitar las relaciones entre los sujetos y garantizar el buen desarrollo del trabajo y la vida cotidiana en la escuela. Algunas de ellas son:

- \* Acudir a clase a la hora indicada.
- \* Si alguien se retrasa debe traer incapacidad del médico o de la familia.
- \* Se debe informar al director sobre el motivo de las faltas de asistencia.
- \* El alumnado no puede salir del colegio sin autorización.
- \* Las familias procurarán no ingresar al colegio fuera de horario de entrada o salida si no es necesario
- \* El respeto y el trato correcto serán imprescindibles tanto con el personal docente como no docente de la escuela.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 12</b>

\* Todos los miembros de la comunidad escolar deberán cuidar su vocabulario para que no resulte ofensivo.

\* Es necesario acudir a clase con el material adecuado (cuadernos, cartuchera)

\* Es obligatorio participar en toda actividad escolar.

\* El alumnado deberá responsabilizarse de sus propias tareas.

#### **ACTIVIDAD # 4 LA CONVIVENCIA**

**Después de leer el cuento responde las siguientes preguntas:**

- ¿Cómo era el niño del cuento? ¿Qué problemas tenía?
- ¿Qué le pidió su padre que hiciera cada que estuviera enfadado?
- ¿Qué tuvo que hacer el niño cuando al fin consiguió controlar su carácter?
- ¿Cómo quedó la madera donde estaban los clavos?

**\*Derechos:** Es hacer el uso de los beneficios de todo lo relacionado en la parte educativa que cada uno de los integrantes de la comunidad puede hacer o sea las familias, docentes y directivos.

Algunos de ellos son: La libre expresión de sus ideas, La participación en reuniones con los diferentes estamentos escolares, La intervención en eventos educativos, recreativos y culturales programados por la Institución, Elegir y ser elegido, Acceder a los diferentes servicios que ofrece la institución educativa, Contar con información oportuna sobre actividades o eventos institucionales, Acompañar el proceso educativo de su representado(a) dentro de la institución educativa, Acceder a las instalaciones de la institución educativa de acuerdo con las pautas u orientaciones establecidas internamente.

Julián es un joven de 13 años, y después de estar 2 años fuera del colegio, vuelve con mucho entusiasmo a cursar aceleración del aprendizaje, expresa querer postularse como representante de grupo, pero dos compañeros en el descanso le dicen que no lo haga por qué no responden lo que le pueda pasar cuando salgan para la casa.

1. ¿Cuál derecho le están violando a Julián?
2. ¿Crees que los compañeros que lo intimidan están obrando bien? Si - No ¿por qué?
3. ¿Qué se debe hacer con los estudiantes que están intimidando a Julián?
4. ¿Qué deben hacer los estudiantes después de ser conscientes de lo que hicieron con Julián?

Escribe 3 derechos diferentes a los anteriores que consideres tener como estudiante.

\_\_\_\_\_

Realiza la siguiente sopa de letras: DERECHOS, FAMILIA, PARTICIPAR, EDUCAR, NORMAS, CULTURA, AMOR, DEDICAR.

D	E	R	E	C	H	O	S	A	B
C	D	E	D	I	C	A	R	D	A
C	U	L	T	U	R	A	X	I	N
E	C	F	G	H	I	J	L	K	O
P	A	R	T	L	C	I	P	A	R
A	R	M	N	O	M	P	Q	R	M
Z	S	T	U	A	M	O	R	V	A
Y	Z	H	F	D	C	B	A	Z	S

Escribe con cuál de estos derechos de los niños y las niñas, se relaciona con cada una de las imágenes

Derecho al amor
Derecho a la igualdad
Derecho a la protección
Derecho a la salud

Derecho a la educación
Derecho a la diversión
Derecho a la paz
Derecho al amor





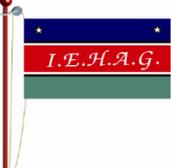




**ACTIVIDAD # 5  
RESALTAR LOS VALORES ABADISTAS.**

Responde:

¿Puedes imaginar cómo sería si no tuvieras los valores humanos encontrados en la sopa de letras y los que conoces?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 12</b>

¿Cómo sería tu vida sin reglas en los diferentes espacios como tu hogar y colegio?

**\*VALORES ABADISTAS**

¿**Qué son los Valores?** Son una serie de principios universales, que sirven de guía para saber cómo se logra vivir armónicamente en comunidad y evolucionar entre las sociedades. Los valores se transmiten en la familia, la escuela y sociedad, permitiendo un orden social. ¡**Sabías que!** en la comunidad educativa a la que pertenecemos los **Valores Abadistas** nos permiten tener una sana convivencia y la construcción de mejores seres humanos.

**ACTIVIDAD # 6**

En la siguiente sopa de letras ¡diviértete buscando los **Valores Abadistas!**

A	U	D	R	E	S	P	E	T	O	N	R	I
L	O	I	I	N	C	L	U	S	I	Ó	N	N
S	O	U	M	P	C	R	S	I	N	O	Ó	A
C	E	I	D	T	A	A	R	Ó	P	I	I	A
V	G	C	D	I	H	A	I	R	C	C	D	R
O	D	A	Ó	C	V	C	T	C	N	A	I	D
A	N	I	U	N	A	E	E	A	T	L	A	N
N	A	C	A	C	N	T	R	S	S	D	A	A
L	S	M	U	I	O	E	I	S	L	S	U	H
E	A	D	E	R	L	M	A	A	I	A	S	T
O	E	I	P	O	A	D	U	I	Q	D	O	Ó
L	A	M	T	A	P	G	I	A	I	M	A	S
C	L	E	D	A	I	S	E	I	R	N	N	D

Palabras a encontrar:

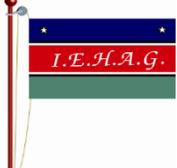
TOLERANCIA  
RESPECTO  
INCLUSIÓN

IGUALDAD  
AMISTAD  
ESCUCHA

DIVERSIDAD  
PROTECCIÓN  
EDUCACIÓN

Escribe y colorea los valores Abadista con los que identificas



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 11 de 12</b>

**ACTIVIDAD # 7**  
**COMPROMISOS RESPONSABILIDADES ACADÉMICAS PARA ESTE AÑO**

¿Escribe cómo afrontar esta nueva etapa en educación virtual?

Durante este año de estudio mis responsabilidades serán

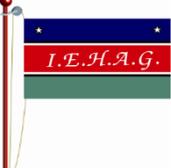
<input checked="" type="checkbox"/>	_____

**ACTIVIDAD # 8**

**PLANTEAR MIS PROPÓSITOS COMO ESTUDIANTE PARA EL 2021**

Ubica en cada cuadro tus compromisos para este 2021

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 12 de 12</b>

Completa los cuadros:

Cosas en las que tengo que mejorar:

Datos curiosos sobre mí:

Cosas en las que soy muy bueno(a):

Nombres de mis mejores amigos y amigas:

### APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

## Autoevaluación

	Cumplí mi pacto de casa	cumplí con mis tareas	Fue fácil realizar las actividades	Me senti apoyado por mi familia
<b>LUNES</b>				
<b>MARTES</b>				
<b>MIÉRCOLES</b>				
<b>JUEVES</b>				
<b>VIERNES</b>				

### FUENTES DE CONSULTA

- Aceleración del aprendizaje Guía docente
- Competencias de vida y algo más...
- guía de la familia brújula
- Función de las mascarillas:

<https://prevencionar.com/2020/09/07/sabes-como-funcionan-las-mascarillas-de-proteccion-respiratoria>