

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 8</b>

<b>DOCENTE:</b> Carlos Enrique Gutiérrez Claudia Montoya, Diego León Correa, Dincia María Chaverra, Gloria Irene Giraldo, Guillermo Jaramillo, Iván Noé Berrio, Janny Bueno, Joaquín Uribe, José Alberto Londoño, Paola Andrea Herrera, Sanuber López, Yazmín Cifuentes.		<b>CONDUCTA DE ENTRADA</b>	
<b>GRADO: 8 y 9</b>	<b>GRUPOS:</b> 1, 2, 3 y 4	<b>PERIODO:</b> uno	<b>FECHA:</b> Enero 2021
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> Enero 25	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>Temas</b>	Conducta de entrada		
<b>Propósito de la actividad</b>			
<p>El desarrollo de esta guía les permitirá a los estudiantes de los grados 8° y 9° propiciar espacios de reflexión sobre las experiencias de vida en circunstancias excepcionales, proyectar modelos de acción frente a las situaciones especiales, conocer los valores que identifican a la Comunidad Abadista y elaborar un plan de estudios personal para abordar la educación en virtualidad</p>			

<b>ACTIVIDADES</b>
<b>ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN</b>
<b>La fábula del helecho y el bambú para superar momentos difíciles</b>
<p>Érase una vez un carpintero que tuvo una vida feliz, una esposa amorosa, dos hijos maravillosos y un trabajo que dio sus frutos. En un momento dado, el negocio comenzó a ir mal y parecía que cada vez menos personas necesitaban sus servicios. Un amigo le aconsejó que vaya con un viejo sabio que vive en el corazón del bosque.</p> <p>A la mañana siguiente, el carpintero va en busca del sabio y, después de muchas horas de caminata, finalmente llega a la casa del anciano.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 8</b>

Se le recibe con afecto, el sabio le ofrece té y el carpintero le cuenta sus problemas. Después de unos minutos de silencio, el viejo sabio le pide al carpintero que lo siga a su jardín trasero, el cual ha cultivado con gran cuidado a lo largo de los años.



Imagen tomada de: Mente Asombrosa 2021. <https://www.menteasombrosa.com/la-fabula-del-helecho-y-el-bambu-para-superar-momentos-dificiles/>

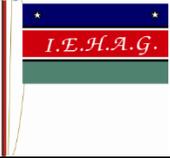
-Tengo que contarte una historia – le dice el sabio – ¿ves ese helecho y ese bambú en el medio del jardín? –

El carpintero asiente. –Los planté hace muchos años, el mismo día, y les di el mismo cuidado. Pero sus respuestas no fueron comparables. –

–El helecho se volvió inmediatamente fuerte y exuberante, mientras que no había rastro de bambú. Pasaron los años y continué tratando las plantas de la misma manera. Después de cinco años apareció un pequeño brote de bambú. En unos pocos meses, La planta creció más alta y más fuerte que el helecho en muy poco tiempo. –

- ¿Por qué crees? – pregunta el anciano al carpintero que no sabía qué responder –Te lo digo, porque durante todos esos años el bambú estaba echando raíces. De hecho, sabía que lo necesitaba para el camino que tenía que tomar y se tomó todo el tiempo necesario para volverse grande y fuerte. –

-Hay momentos en que somos como el helecho: inmediatamente alcanzamos lo que queremos. Otras veces somos como el bambú: nos estamos preparando para tiempos mejores. –

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 8</b>

-Ahora eres como el bambú, pero lo que estás pasando no es inútil: estás alentando un futuro aún mejor. –

El carpintero entendió y agradeció al anciano sabio que, antes de despedirlo, le recordó una verdad profunda:

-Nada es casual en la vida, la felicidad te mantiene dulce. Los intentos te mantienen fuerte. El dolor te mantiene humano. Las caídas te mantienen humilde. El éxito te mantiene brillante. –

Tomado de : <http://www.letrasreflexionsentimientos.com/la-fabula-del-helecho-y-el-bambu/#:~:text=La%20f%C3%A1bula%20del%20helecho%20y,menos%20personas%20necesitaban%20sus%20servicios.>

1. Identifica tus debilidades y fortalezas que a nivel personal y familiar has descubierto en el momento actual que estamos viviendo.
2. ¿Qué expectativas y sentimientos tienes para este año escolar?
3. ¿En una situación normal valorarías tanto tu familia, tus profesores, amigos y las cosas esenciales como ahora?
4. A través de un dibujo, un escrito o una canción, entre otros, describe situaciones en las que se perciba el cambio o aumento de la valoración hacía:

-  A ti mismo
-  Tu familia
-  Tus amigos
-  Tus vecinos
-  Tus profesores
-  Tu institución

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

**El amor propio como elemento fundamental de Autocuidado.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 8</b>

El amor es uno de los valores fundamentales que nos permiten desarrollarnos en el mundo. Por muy común que pueda parecer, si hubiese -y nos demostráramos- más amor los unos a los otros muchos de los problemas que hoy nos aquejan como colectividad podrían ser superados, pero preferimos encerrarnos en nosotros mismos y lo que nos conviene, sin pararnos a pensar si le hacemos daño a alguien. Hay muchas razones por las que puede ocurrir este comportamiento, quizá por falta de valores en los que se encuentran la compasión, empatía, solidaridad o también por falta de amor propio. Como la célebre frase del famosísimo RuPaul Charles "Si no te amas a ti mismo ¿Cómo rayos vas a amar a alguien más?" y es muy cierto. Una de las claves que necesitas para triunfar en la vida y lograr cada una de las cosas que te propones es creer en ti mismo, pero si no te amas ni tienes una percepción positiva de ti mismo, va a ser muy difícil que puedas creer en tus capacidades. Esto irremediamente agrega más dificultades a tu vida.

Algunas reflexiones que sin duda te ayudarán a fortalecer el amor propio:

El amor propio logra que te aceptes tal y como eres

No esperes a que otros te amen para amarte

Cuando estás seguro, no importa lo que otros digan acerca de ti

El amor propio nace del conocimiento de ti mismo e incluye a los otros, el ambiente o naturaleza con todos sus seres vivos.

El amor propio no es una frase, es una forma de vida.

### Lo mejor para el Autocuidado es él Te:

Ama-te

Perdona-te

Quiere-te

Sonríe-te

Conciente-te

Cuida-te

Regala-te

Supera-te

Valora-te

Educa-te



Imagen tomada de: Google.

<https://biutestbucket.s3.amazonaws.com/uploads/5077c422-eb07-489f-abbf-0055b16fed06-biutest.jpg>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 8</b>

### Reflexión de Charles Chaplin sobre el amor propio-Fragmentos

#### A medida que aprendí a tener amor propio:

\*Descubrí que la angustia y el dolor emocional  
sólo son señal de vivir contrariamente a mi verdad.

Hoy sé que de lo que se trata eso es de...  
ser auténticos.

\* Pude comprender lo ofensivo que puede ser  
forzar mis deseos sobre alguien,  
sin importarme que no sea el momento adecuado,  
ni que esté preparado para ello...  
aunque yo mismo sea esa persona sobre la que me imponga.

Hoy sé que de lo que se trata eso es de...  
respeto.

\*Dejé de desear una vida diferente,  
y me di cuenta de que todo cuanto nos rodea  
es una invitación a crecer.

Hoy sé que de lo que se trata eso es de...  
madurez

\*Comprendí que siempre, sin importar la circunstancia,  
estoy en el lugar y el momento correcto,  
y sólo debo relajarme.

Hoy sé que de lo que se trata eso es de...  
autoconfianza.

\*Dejé de idear proyectos demasiado ambiciosos,  
y a robarme mi propio tiempo...

Hoy, a mi propia manera, y mi propio ritmo,  
sólo hago aquello que me hace feliz,  
aquello que amo y alegra mi ser.

Hoy sé que de lo que se trata eso es de...  
sencillez.

\*Pude dejar de vivir en el pasado y preocupándome por el futuro.  
Ahora vivo el momento, pues es cuando las cosas acontecen.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 8</b>

Ahora vivo el día, un día a la vez.

Hoy sé que de lo que se trata eso es de...  
plenitud.

\*Ya no hay necesidad de temer discutir,  
ni temer diferencias con otros o nosotros mismos...  
Pues hasta las estrellas chocan entre sí,  
y de su colisión nuevos mundos nacen.  
Hoy sé que de lo que se trata eso es de...  
vida.

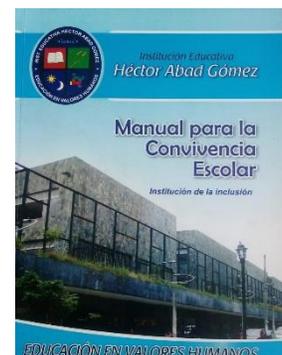
### Proceso de adaptación frente a la Educación Virtual



El Coronavirus llegó de sorpresa a la vida de todos, no todos los maestros y estudiantes estaban haciendo uso de las tecnologías para propiciar el aprendizaje, debido a esto, en un tiempo muy corto incentivamos el uso de las herramientas virtuales; pero ya vemos que el tema de la virtualidad llegó para quedarse, no creo que sea solo una transición. Definitivamente, tenemos que adaptarnos a estas nuevas dinámicas y potenciar nuestras prácticas, haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación

(TIC). Lamentablemente, muchos estudiantes no cuentan con la tecnología, el espacio ni el ambiente necesario para poder cumplir con sus expectativas académicas. Además de estas barreras, se encuentra el miedo y la angustia que genera el hecho de que muchos padres de familia se están quedando sin empleo o familiares se están enfermando. No te sientas solo... Pues lo estamos enfrentando juntos día a día con compromiso, resiliencia y solidaridad.

A partir de hoy y en el año 2021, eres integrante fundamental de la familia abadista de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Al ingresar a ella es por qué llenas tus expectativas educativas, culturales, sociales y ambientales. Ello te implica comprender y cumplir las normas plasmadas en el manual para la convivencia institucional. Se entiende por norma aquella ley, precepto, orden, regla conjunta de ellas que son impuestas o establecidas por un individuo o ente particular, oficial, para que sean cumplidas por otros en dado



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 8</b>

tiempo y espacio. Una norma es una pauta o normativa que debe ser acatada y tomada en consideración ya que posibilita ajustar algunas situaciones y conductas personales, sociales, familiares y ambientales. Te invitamos a leer el Título IV, perspectiva de los derechos y Título VI, sistema de mediación y justicia escolar.

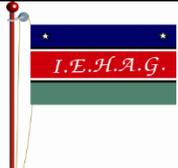
### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

#### A PARTIR DE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN REALIZA LOS PUNTOS 1 Y 2.

Reúnete con tu familia y reflexiones sobre los propósitos para este año. A partir de esta información:

1. Construyan un cartel con (cartulina, papel, cartón o en otra materia) donde plasmen los propósitos que tengan para este año, ubícalo en un lugar visible para revisarlo durante todo el año.
2. A partir de los propósitos planteados por la familia elabora una almohada con los materiales que tengas (retazos de tela, y el relleno con bolsas plásticas, algodón, tela etc.) a mano, expresando en ella todos sus sueños y metas como grupo familiar.
3. Elabora un árbol o una escalera donde ubiques los valores abadista (tolerancia, responsabilidad, comunicación, amor, integridad, justicia, honestidad, respeto y paz) y describe cómo estos valores contribuyen al logro de los propósitos y formarte como un ser humano íntegro.
4. Responda las siguientes preguntas a partir de la vivencia desde la virtualidad:
  - A. ¿Qué opinas sobre la educación virtual y cómo has enfrentado ésta etapa? Puedes complementar tu argumento con dibujos, videos, poesía, canto etc.
  - B. Explica con tus propias palabras. Si el no tener contacto humano y cercano con tus maestros y compañeros ha limitado la experiencia de tu aprendizaje.
  - C. ¿Cuáles son los principales retos a los que te has enfrentado en el estudio virtual?

**Nota:** Los estudiantes deben enviar al correo electrónico de su director de grupo el registro fotográfico donde se evidencie la realización de las actividades planteadas en esta guía.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 8</b>

#### FUENTES DE CONSULTA

Cartas secretas y especiales. (N.F). Reflexiones de Charles Chaplin sobre el amor propio.

[https://www.shoshan.cl/reflexiones/amor\\_propio.html](https://www.shoshan.cl/reflexiones/amor_propio.html)

Payan, F. (2018). La fábula del helecho y el bambú. <http://www.letrasreflexionysentimientos.com/la-fabula-del-helecho-y-el-bambu/#:~:text=La%20f%C3%A1bula%20del%20helecho%20y,menos%20personas%20necesitaban%20sus%20servicios.>