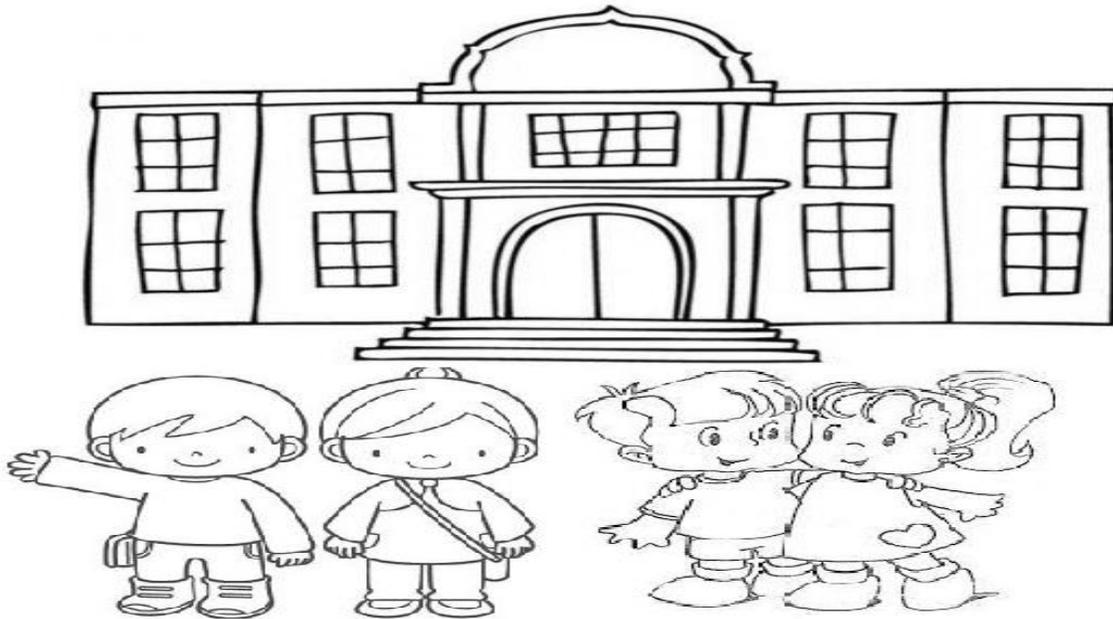


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 16

DOCENTES: Carmen Betancur, Diana Jiménez, Milena Jiménez, Adelaida Álvarez Berta Vélez		DIMENSIONES INTEGRADAS	
GRADO: PREESCOLAR	GRUPOS: T01-T02-T03-T04-T05	PERIODO: 1	FECHA: ENERO

ākoreramaa uarraramaa bi-ia imistruru adaibu dacchi de jaradea baudaa, Hector Abad truanubudaa.

QUEREMOS
 DARLE LA
 BIENVENIDA A
 LOS NIÑOS Y LOS
 PAPÁS A
 NUESTRA LINDA
 INSTITUCIÓN
 LLAMADA
 HÉCTOR ABAD.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 16

El autocuidado du aba ochiayu

Ayuda a tu pequeño a comprender el significado del autocuidado a través del siguiente texto y las actividades propuestas. bucha warra akuru bedea jinububa ch aeda jarakubude maude saka wauyu jara dearrude.

El autocuidado son acciones que permiten el cuidado de nuestro cuerpo, los pensamientos, el espíritu, las emociones, afectos y sentimientos, también hace parte todo lo que nos rodea como por ejemplo el medio ambiente, la naturaleza y todos sus seres (plantas y animales), así como nuestra casa y nuestra comunidad (barrio, ciudad, y también nuestras escuelas y lugares de trabajo). Para cuidar nuestro cuerpo es importante tener buenos hábitos como por ejemplo lavarse las manos con agua y jabón, cepillarse los dientes después de cada comida, acostarse temprano, alimentarse de frutas y verduras, y conservar distancia con el fin de que cuidemos nuestro cuerpo.

Du aba chiaba akubuu dachi kakua sã ochiayu jarakubua, dachi kûrisia, dachi juari, dachi kûriani, nau jôma dachi adu purrakubuu, jarabadauka chi dana îuja mèdechekera, (ãrimarã siruarã) dachi dee dachi rruarã (purrude, dachi duanumare, dachi kawabibadaude, dachi trajude). Dachi kakua kuidayua, jua jerayu bania jabona ôme, kida jerayu chiko kodakare, ãsaede jiudu bayu, jô konobayu, maude jîa nibayu dachi makaburu dachi kakua kudayu.

¡Vamos a Jugar y aprender! jēmededa peda kawadaika

1. Qué tal si practicas patear un balón y tratar de hacer goles desde varias distancias para esto se puede contar los espacios con los pies, una regla, un metro el objetivo es hacer muchos goles. sãbua dachi jîruba purruakede tuakawadayu, nau kaitawedeba juasidaika jîruba nekaebeaba chaadapeda tuadaika aribia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 16

2. Otro ejercicio es poner un objeto (cuaderno, olla, balde, etc) a una distancia determinada y luego correr y tratar de saltar sin tocar ese objeto. Maude Junebe (karta maude kuru etc.) jïa deba mau ûru jinrrudyu.
3. Con ayuda de un adulto haz 4 cuadrados sobre el piso de tu casa y en cada uno de ellos realiza un rol diferente, por ejemplo:
Buchi abachekera maakarebat biyua jipa kimarë jeda waudaika maude ch aeda jara kubuka waudaika.

	<p>En este espacio cantarás tu canción favorita.</p>		<p>En este espacio dirás el nombre de las frutas que más te gustan.</p>
<p>En este espacio bailarás tu canción preferida</p>			<p>En este espacio saltarás como sapito</p>

Imágenes tomadas de Pinterest, (2021).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 16

4. Colorea los objetos que sirven para el aseo del cuerpo humano. Dachikakua ita kobeturu padika.



Imagen tomada de Pinterest. (2021).

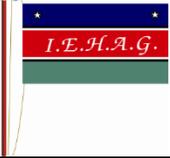
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 5 de 16	

5. Con ayuda de un adulto, dibuja tu fruta o verdura favorita y decórala con papel rasgado según corresponda. Buchi abacheke ômeba buchi jô aurre kobari waudaika mabae kiduaba wadaika.

6. Realiza los siguientes ejercicios, recuerda abrir tus brazos y dar vueltas para reconocer tu espacio, luego con ayuda de un adulto pídele que haga un círculo sobre el piso de la casa para poder hacer los siguientes ejercicios. Maude jua etu jirapeda adu purraika makaburu buchi adu unukawaika. Maude jeda puurua padaika jeda mau urude cha naka purraika.

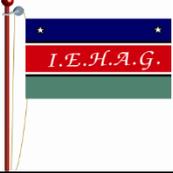


Imagen tomada de Freepik, (2021).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 6 de 16	

lavarnos las manos es muy importante Jua jerayu bi-ia bua



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 16

Usa bien el tapabocas

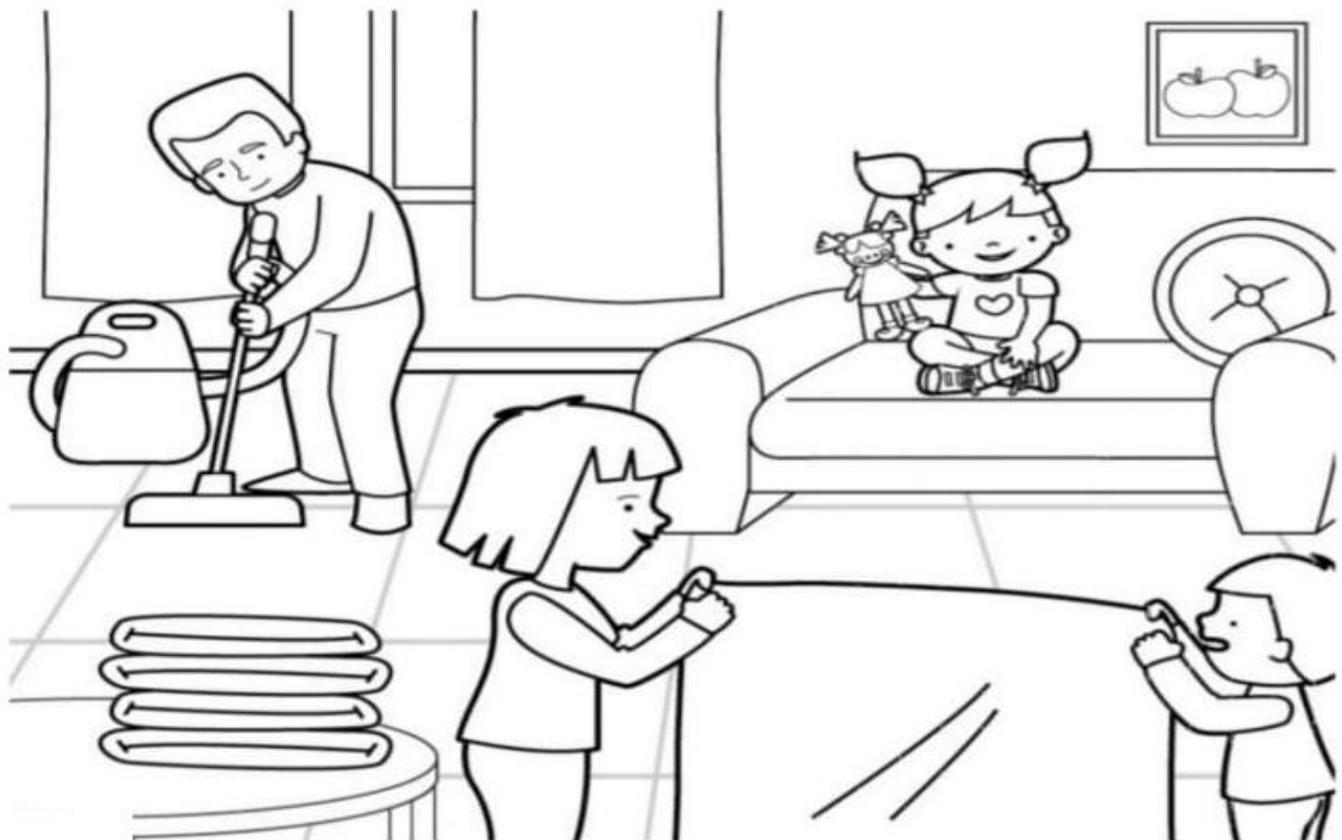
Dachi ii burabarii bi-ia juyu

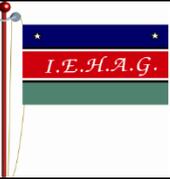


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 8 de 16	

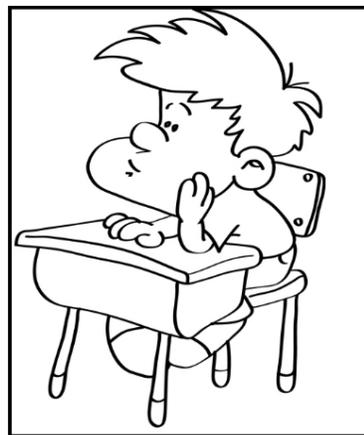
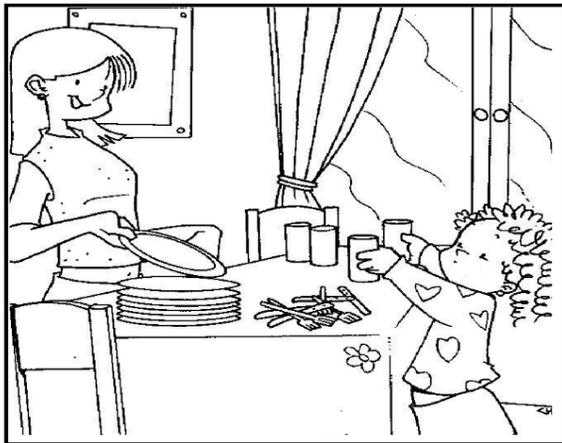
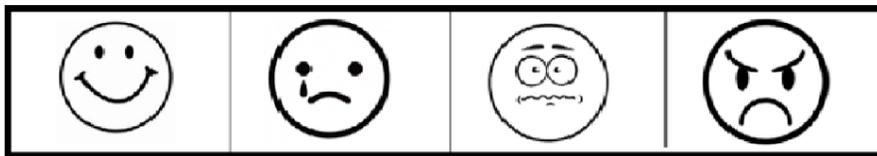
Buchi abachekera bare nau kawa ochiaba mabae kâre unubuu jaraika, maude bededaika chi uarramaa deda saka karebayu uru bena

En compañía de tu familia observa la ficha y describe que ves, luego hablale al niño del valor de la responsabilidad y la importancia de cumplir con sus obligaciones y ayudar en el hogar.



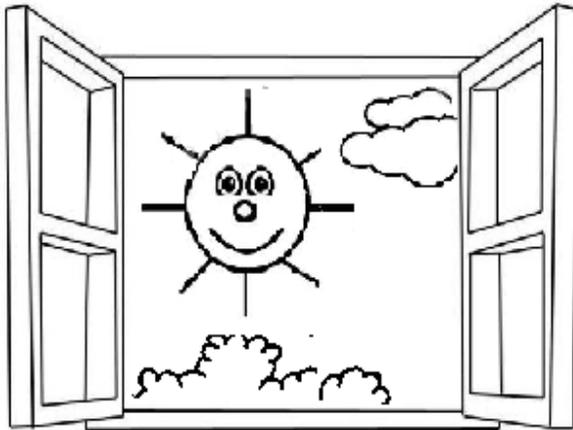
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 9 de 16

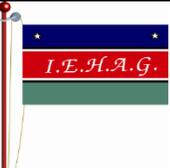
¿Cuál sensación has tenido con más frecuencia durante este tiempo que hemos tenido que estar en casa? coloréala. Piensa en las situaciones que se observan en los dibujos, ¿Qué sentimiento te genera cada uno? Dibuja al lado de cada escena una carita acorde a t sensación, alegría, tristeza, susto, enojo. ¿Buchi saka kûrisibuma nau naka deda duanumisa? Padaika kawa ochiapeda ¿kare sa unubuma jâraba? Jârâ juka waukubudika chi kîradar, kerajuu, nomaa, peranii, kîrubuu.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 10 de 16

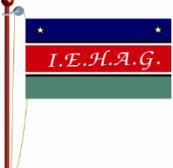
Disponemos de un espacio y adecuamos un lugar limpio para hacer nuestras tareas. Dachí deda jurudaika sama dachi traju waukabadau.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 11 de 16

En familia observamos las imágenes, y señalamos con una X las actividades que nos comprometemos a realizar a diario abachekera ôme ochiadaika mabae x wiru daika deda ara neremacha ne waudayua.

 <p>Levantarme con buena actitud</p>	 <p>Organizar la cama</p>	 <p>Hacer tareas con orientación de mi familia</p>
 <p>WhatsApp</p> <p>Tomarle foto a la tarea realizada</p>	 <p>Enviar la evidencia del trabajo por WhatsApp o llevarlo al colegio marcado.</p>	 <p>Jugar y divertirme</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 12 de 16

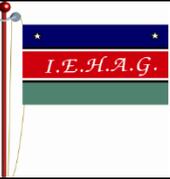
Mi familia y yo nos comprometemos en este año académico a: mu abachekera bare bedea jidainau ewaride.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 13 de 16

Te invito a colorear la imagen del valor del respeto y con ayuda de su familia vamos a leer la definición. Uche nau pâdaika dachi wara kûriayu jaranubuu maude buchi âbachekeba karebatayu kare jara kubuu unudayua.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 14 de 16

te invito a que practiquemos en familia las palabras mágicas que debemos de usar en el día a día, puedes realizar una cartelera y decorar con materiales del medio como colores, crayolas o papeles de colores luego la dejamos pegada en la pared y la recordamos cada día. Machi âbachejera bare kawadaika bi-ia jarakawadayua neremacha,dachi deda nekaebea duanuba waudaika, pâbariba kidua diwarau duanuba mabae deda waa nubudaika neremacha kawadayua.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 15 de 16	

Ahora te invito a que leamos el cuento del patito feo con la ayuda de su familia jâbae bedea jidaika patu midanii urubena buchi âbachekeba karbatadika.

En la granja había un gran alboroto: los polluelos de Mamá Pata estaban rompiendo el cascarón.

Uno a uno, comenzaron a salir. Mamá Pata estaba tan emocionada con sus adorables patitos que no notó que uno de sus huevos, el más grande de todos, permanecía intacto.

A las pocas horas, el último huevo comenzó a romperse. Mamá Pata, todos los polluelos y los animales de la granja, se encontraban a la expectativa de conocer al pequeño que tardaba en nacer. De repente, del cascarón salió un patito muy alegre. Cuando todos lo vieron se quedaron sorprendidos, este patito no era pequeño ni amarillo y tampoco estaba cubierto de suaves plumas. Este patito era grande, gris y en vez del esperado graznido, cada vez que hablaba sonaba como una corneta vieja.

Aunque nadie dijo nada, todos pensaron lo mismo: “Este patito es demasiado feo”.

Pasaron los días y todos los animales de la granja se burlaban de él. El patito feo se sintió muy triste y una noche escapó de la granja para buscar un nuevo hogar.

El patito feo recorrió la profundidad del bosque y cuando estaba a punto de darse por vencido, encontró el hogar de una humilde anciana que vivía con una gata y una gallina. El patito se quedó con ellos durante un tiempo, pero como no estaba contento, pronto se fue.

Al llegar el invierno, el pobre patito feo casi se congela. Afortunadamente, un campesino lo llevó a su casa a vivir con su esposa e hijos. Pero el patito estaba aterrado de los niños, quienes gritaban y brincaban todo el tiempo y nuevamente escapó, pasando el invierno en un estanque pantanoso.

Finalmente, llegó la primavera. El patito feo vio a una familia de cisnes nadando en el estanque y quiso acercárseles. Pero recordó cómo todos se burlaban de él y agachó la cabeza avergonzada. Cuando miró su reflejo en el agua se quedó asombrado. Él no era un patito feo, sino un apuesto y joven cisne. Ahora sabía por qué se veía tan diferente a sus hermanos y hermanas. ¡Ellos eran patitos, pero él era un cisne! Feliz, nadó hacia su familia.

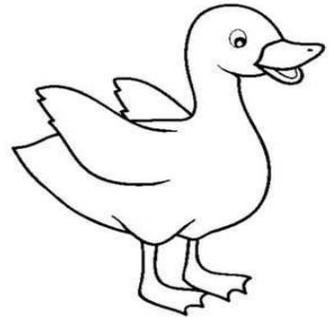
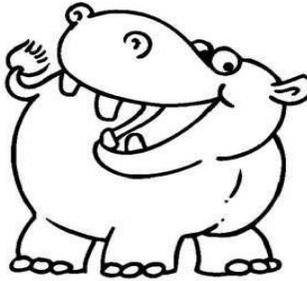
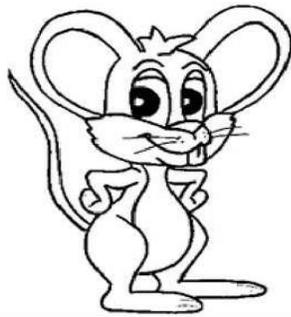
<https://arbolabc.com/cuentos-clasicos-infantiles/el-patito-feo>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 16 de 16

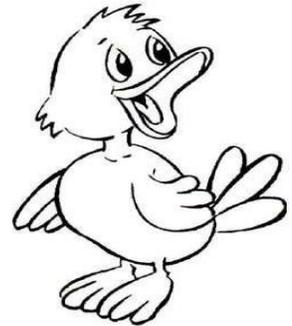
kawa ùripeda chi kuento maude pâdaika chi widi kubuu.

Escucha con atención el cuento y colorea la repuesta correcta de cada pregunta.

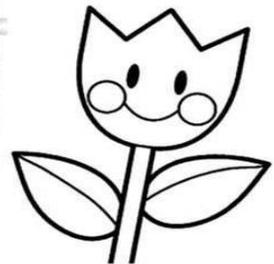
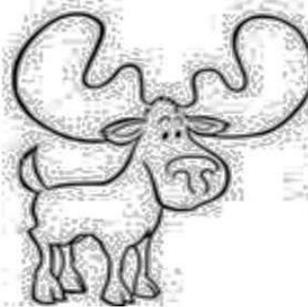
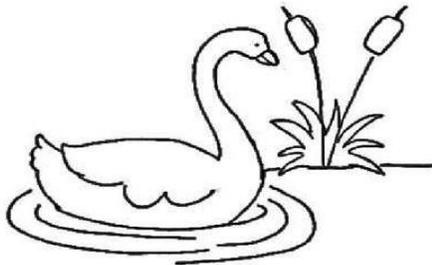
¿De qué animalito se trata el cuento?



¿Qué hizo el patito cuando le empezaron a decir que era feo?



¿En qué se convirtió el patito feo?



Miss: Juana Yumpo Flores

¡Triunfadores desde el principio!

<https://co.pinterest.com/pin/675540012842166602/>