
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Beatriz Ossa Yepes - Ángela María Velásquez.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano	
CLEI: 3	GRUPOS: 01-02-03-04-05-06-07-08	PERIODO: 1	2 SEMANA NIVELACION
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: 1 DE FEBRERO 2021	FECHA DE FINALIZACIÓN: 6 DE FEBRERO	

Propósito

La presente guía tiene como objetivo brindarles a los estudiantes un espacio de formación y desarrollo integral reforzando de manera satisfactoria los diferentes temas relacionados con las áreas afines del núcleo Desarrollo Humano

OBJETIVOS

- Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos relevantes, con el fin de adquirir una perspectiva global de la evolución histórica de la Humanidad, dentro de un marco cronológico preciso y de un esquema de fechas clave, distinguiendo dentro de la evolución histórica las nociones de cambio y permanencia.



ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Da razón sobre los temas vistos durante el año anterior teniendo en cuenta la búsqueda del sentido de la vida, los derechos y deberes humanos y el proyecto de vida como formación y oportunidad de crecimiento y proyección.

El desarrollo humano es un proceso mediante el cual se amplían las oportunidades de los individuos en tres dimensiones básicas:

- Una vida larga y saludable.
- La oportunidad de adquirir conocimientos y de educarse.
- El acceso a los recursos necesarios para tener una vida digna.

Si el individuo no tiene un buen nivel de acceso en estos aspectos, será igualmente difícil que logre acceder a otras oportunidades importantes que le permitan ser quien quiere y hacer lo más desea.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 5

Concepto de Democracia

La democracia es una forma de convivencia humana que se identifica por el respeto a la dignidad humana de cada persona, la justicia y la paz. Solo en la democracia auténtica, los derechos humanos son reflejados, y dependiendo de su goce por parte de los ciudadanos, indicarán la participación democrática de un régimen político. Colombia, en la constitución de 1991 planteó ser un Estado Social de Derecho, es decir, que se caracteriza por ser un país democrático que se preocupa por proteger los derechos fundamentales de los seres humanos, trascendiendo valores como: justicia, equidad, libertad, solidaridad, participación, la vida, la responsabilidad social, entre otros.

Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de república unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general (Pinilla Páez & Sánchez Barrios, 2019)



Actividad # 1

Conceptualización de gobierno escolar

1. Como crees que se eligen los gobernantes en Colombia?
2. Quien es el máximo gobernante de nuestro país?
3. Que nombres reciben los gobernantes de los departamentos?
4. Como se llama el alcalde de nuestra ciudad?
5. Que importancia tienen las normas para ti?
6. Completa cada cuadro

Normas que cumples en la sociedad.	Normas que se dificultan cumplir.	Normas que te gustaría incluir en tu casa.

7. Crees que las normas deben ser concertadas si o no y por que?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 5

8. Escribe algunas normas que contribuyen a la convivencia?

CLASES DE NORMAS

NORMAS SOCIALES	Son creadas según las costumbres y creencias de determinado grupo establecido dentro de una sociedad.
NORMAS MORALES	Son creadas en la conciencia de cada persona y dirigen nuestra conducta con el fin de actuar con ética.
NORMAS RELIGIOSAS	Son emitidas por la creencia espiritual de cada persona.
NORMAS JURÍDICAS	Son creadas por una autoridad competente con el fin de regular las conductas humanas y son de obligatorio cumplimiento



9. Por que es important que en la institucion educativa exista el gobierno escolar?

10. De que forma puedes participar en el Gobierno escolar de tu Institucion?

11. Busca en la sopa de letras los valores

valores															
G	D	J	R	M	L	E	A	L	T	A	D				AMISTAD
C	A	A	E	X	N	F	C	O	G	H	A				AUTOESTIMA
H	D	I	S	C	S	T	H	Z	G	J	D				COMPRESION
J	I	E	P	O	F	V	H	T	V	T	I				FIDELIDAD
H	R	Z	O	M	I	S	O	O	H	P	T				HONESTIDAD
R	A	B	N	P	D	H	H	O	A	P	S				LEALTAD
V	D	W	S	R	E	G	F	P	M	H	E				RESPETO
T	I	X	A	E	L	X	F	B	I	R	N				RESPONSABILIDAD
L	L	G	B	N	I	C	C	N	T	E	O				SOLIDARIDAD
N	O	B	I	S	D	U	O	W	S	S	H				
A	S	K	L	I	A	I	D	D	E	P	F				
T	B	P	I	O	D	X	N	I	O	E	P				
G	A	E	D	N	S	L	L	H	T	T	C				
I	A	L	A	T	N	H	Z	V	U	O	Z				
N	S	X	D	A	M	I	S	T	A	D	U				

koko11koko.com

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 5

Actividad # 2

1. Con estas palabras completa los párrafos



CUIDAR	NOMADAS	SEDENTARIOS	CULTIVAR	LUGAR	CAZADORES	COCINAR
VIVIR	RECOLECTORES	CAVERNAS				

Los primeros pobladores recibieron el nombre de _____, por que vivían de un _____ a otro. Eran grandes - _____ y _____ que vivían en _____.	Los grupos que aprendieron a _____ la tierra, a _____ los animales, a - _____ alimentos y a _____ en un solo sitio, se les llamo _____.
---	---

- Por qué fue tan importante que los indígenas elaboraran las herramientas?
- Escribe los diferentes nombres de los indígenas que habitan en Colombia?
- Dibuja un caserío indígena y las diferentes herramientas que utilizaron para la minería, agricultura.
- Lee los enunciados si es verdadero o falso.
 - Los españoles valoraban la grandeza de los indígenas. _____.
 - Los Indígenas trabajaban para los españoles. _____.
 - Los españoles y los indígenas intercambiaron objetos. _____.
 - Los españoles buscaban solo riquezas y poder. _____.
 - Los indígenas cuidaban caballos, perros y ovejas antes de la llegada de españoles. _____.
- La iglesia y la conquista
 “el propósito era evangelizar a los indígenas ya que para los españoles la religión católica era fundamental para sus vidas, y decían que los que no eran católicos los llamaban infieles y serian castigados después de la muerte por lo tanto era importante catolizarlos y bautizarlos.

Busca en la sopa de letras relacionadas con el texto anterior

C	R	E	E	N	C	I	A
R	A	V	S	S	U	N	M
I	Z	A	A	O	L	F	M
S	I	N	N	R	T	I	O
T	U	G	E	E	I	E	M
I	Q	E	G	N	V	L	S
A	E	L	I	O	O	E	I
N	T	I	D	I	M	S	T
O	A	Z	N	S	R	V	U
S	C	A	I	I	C	D	A
G	M	R	H	M	A	T	B

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 5

7. Que crees que es la religión?
8. Que religión sigues? y escribe el sentimiento que te genera.

Actividad 3

1. Escribe que conoces de Colombia.
2. Enuncia las regiones de Colombia.
3. En qué región natural de Colombia vives? Cuáles son las costumbres?
4. Cuantos departamentos tiene Colombia?. _____, escribe algunos de ellos.
5. Escribe que crees que son los grupos Étnicos y numéralos.
6. Dibuja un paisaje natural y otro rural.
7. Escribe una oración, con las siguientes palabras, relacionadas con la variedad de los recursos naturales de las regiones.

PETROLEO	FAUNA EXOTICA	SELVAS	RIOS
-----------------	----------------------	---------------	-------------

8. Dibuja la bandera de Colombia y la de Antioquia.

FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA

- Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición currículo plan de área de ciencias sociales.
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales grado 5. Ed. Voluntad. Colombia.
- Mauricio, R... (et al.). Avanza sociales 7. Ed. Norma. Colombia. Guia escolar 5to.