
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA			Versión 01
			Página 1 de 7

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Kelly Coy López y Lilia Vides		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3 Nocturna y sabatino	GRUPOS: 301, 302, 303, 304, 305, 306,307 y 308	PERIODO: 1	SEMANA 2
GUIA DE NIVELACIÓN N° 1			
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: 1 DE FEBRERO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 6 DE FEBRERO	

PROPÓSITO:

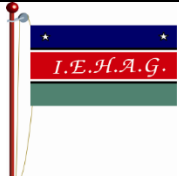

La presente guía de nivelación tiene como fin permitir a los estudiantes del Clei 3 de la Institución educativa Héctor Abad Gómez, jornada nocturna y sabatina, fortalecer habilidades de comunicación, de lectura y escritura adquiridos durante el Clei 2 en el núcleo comunicativo, mediante el desarrollo de diferentes actividades.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

ESTA GUÍA CONTIENE UN REPASO GENERAL DE ALGUNOS TEMAS QUE TRABAJASTE EN EL CLEI 2 Y QUEREMOS REFORZARLOS CON EL FIN DE QUE TENGAS UN MEJOR DESEMPEÑO EN EL DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS QUE SE PROPONEN EN EL CLEI 3º



Hola, estudiantes del Clei 3, **LOS SUSTANTIVOS, EL VERBO, ADJETIVOS Y PRONOMBRES** se estarán trabajando **DESDE EL 1 AL 6** de febrero de 2021...y así vamos conociendo las categorías gramaticales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 7



Es el nombre bajo el que se agrupan todas las palabras del idioma, distribuidas por 9 clases. Estas clases son:

1. sustantivos o nombres, 2. pronombres, 3. adjetivos, 4. adverbios, 5. verbos, 6. preposiciones, 7. conjunciones y 8 determinantes

RECORDAREMOS: EL

SUSTANTIVO, EL ADJETIVO LOS VERBOS Y LOS PRONOMBRES

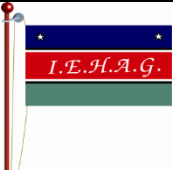

1. **Sustantivo:** es aquel tipo de palabras cuyo significado **determina** la realidad. Esto es, los sustantivos nombran todas las cosas: personas, objetos, sensaciones, sentimientos, ideas, entre otros. EJEMPLOS: Luis, ventana, lápiz, perro, amor, pereza, piedra, río
2. **Adjetivo:** es la palabra que acompaña al sustantivo para determinarlo o **calificarlo**, ejemplo: el coche **rojo**, esa casa está **lejos**.
3. **Verbos:** parte de la oración que se conjuga y expresa acción y estado. Ejemplos: estudiar, vivir, atender, mascar, escuchar.
4. **Pronombre:** es la palabra que **sustituye** a otros términos que designan personas o cosas en un momento determinado. YO, TÚ, ÉL, NOSOTROS(AS), VOSOTROS(AS), ELLOS(AS)



LA ORACIÓN es un conjunto de palabras que se caracteriza por tener sentido completo. Por ejemplo: El niño travieso camina por la sala de su casa.

PARTES DE LA ORACIÓN Toda oración tiene dos partes importantes: El sujeto y el predicado.

SUJETO: Es de quien se habla en la oración, es decir sobre quien recae la acción, podemos identificarlo con la pregunta: ¿Quién lo hace? ¿Quién es? En el sujeto encontramos el artículo, el sustantivo y el adjetivo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 7

PREDICADO: a lo que se dice que hace el sujeto, es decir la acción o verbo que se ejecuta o se hace, se identifica preguntando ¿Qué hace? ¿Qué está haciendo? ¿Qué se dice del sujeto?

EJEMPLO:

Los niños llegaron temprano del colegio.



Sujeto



Predicado

Muchos animales salvajes están en peligro de extinción.



Sujeto





Predicado

APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE CUENTO Y DESARROLLA LAS ACTIVIDADES QUE SE PROPONEN AL FINAL.

Hubo una vez una princesa increíblemente rica, bella y sabia. Cansada de pretendientes falsos que se acercaban a ella para conseguir sus riquezas, hizo publicar que se casaría con quien le llevase el regalo más valioso, tierno y sincero a la vez. El palacio se llenó de flores y regalos de todos los tipos y colores, de cartas de amor incomparables y de poetas enamorados. Y entre todos aquellos regalos magníficos, descubrió una piedra; una simple y sucia piedra. Intrigada, hizo llamar a quien se la había regalado. A pesar de su curiosidad, mostró estar muy ofendida cuando apareció el joven, y este se explicó diciendo:

- Esa piedra representa lo más valioso que te puedo regalar, princesa: es mi corazón. Y también es sincera, porque aún no es nuestro y es duro como una piedra. Sólo cuando se llene de amor se ablandará y será más tierno que ningún otro.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 4 de 7

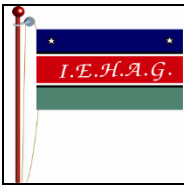
El joven se marchó tranquilamente, dejando a la princesa sorprendida y atrapada. Quedó tan enamorada que llevaba consigo la piedra a todas partes, y durante meses llenó al joven de regalos y atenciones, pero su corazón seguía siendo duro como la piedra en sus manos. Desanimada, terminó por arrojar la piedra al fuego; al momento vio cómo se deshacía la arena, y de aquella piedra tosca surgía una bella figura de oro. Entonces comprendió que ella misma tendría que ser como el fuego, y transformar cuanto tocaba separando lo inútil de lo importante.

Durante los meses siguientes, **la princesa se propuso cambiar en el reino**, y como con la piedra, dedicó su vida, su sabiduría y sus riquezas a separar lo inútil de lo importante. Acabó con el lujo, las joyas y los excesos, y las gentes del país tuvieron comida y libros. Cuantos trataban con la princesa salían encantados por su carácter y cercanía, y su sola presencia transmitía tal calor humano y pasión por cuanto hacía, que comenzaron a llamarla cariñosamente "La princesa de fuego".

Y como con la piedra, su fuego deshizo la dura corteza del corazón del joven, que tal y como había prometido, resultó ser tan tierno y justo que hizo feliz a la princesa hasta el fin de sus días.

1. **ESCRIBE UN TÍTULO APROPIADO PARA EL CUENTO**
2. **QUÉ COMPORTAMIENTOS LOGRA CAMBIAR LA PRINCESA CON EL REGALO RECIBIDO?**
3. **ESCRIBE LAS TRES ORACIONES SEÑALADAS EN EL TEXTO E IDENTIFICA EN CADA UNA EL SUJETO Y EL PREDICADO**
4. **IDENTIFICA EN EL CUENTO LOS SUSTANTIVOS, LOS VERBOS Y LOS ADJETIVOS Y UBÍCALOS EN EL SIGUIENTE CUADRO.**

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA

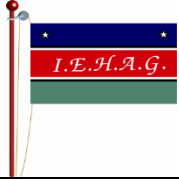

Versión 01

Página
5 de 7

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

- ENCUENTRA EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS 5 SUSTANTIVOS, 5 ADJETIVOS, 5 VERBOS Y 5 PRONOMBRES

S	N	P	L	N	Z	C	R	F	H	K	N	S	P	G	H
C	E	S	T	U	D	I	A	R	D	Ñ	L	Y	T	R	R
V	F	D	F	G	T	C	Y	U	X	A	Q	A	P	A	M
X	F	G	N	O	S	O	T	R	O	S	E	W	S	N	W
R	D	S	E	W	E	L	E	E	R	H	Y	R	P	D	G
C	A	M	I	S	A	E	G	H	U	U	E	E	S	E	X
L	K	J	H	G	F	G	D	S	X	V	S	F	A	S	F
B	I	N	T	E	L	I	G	E	N	T	E	S	V	M	X
Z	S	D	X	V	C	O	R	O	N	A	V	I	R	U	S
C	V	B	X	C	P	S	C	S	E	C	A	X	Z	N	O
S	A	L	U	D	A	R	V	O	B	G	C	D	X	B	L
R	T	F	D	L	D	A	S	Ñ	D	F	U	Z	C	B	L
B	F	L	L	B	S	D	B	E	C	F	N	G	E	V	E
X	G	E	H	O	C	I	V	U	F	R	A	B	T	V	P
C	D	K	M	V	B	O	C	Q	D	R	T	U	S	C	Y
N	G	R	C	C	U	S	T	E	D	E	S	G	I	D	F
P	E	K	V	C	O	I	E	P	I	N	T	A	R	F	Y
H	V	O	S	O	T	R	O	S	H	G	B	H	T	S	T

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 6 de 7

ESCRIBA LAS PALABRAS ENCONTRADAS EN LA SOPA DE LETRAS



SUSTANTIVOS



VERBOS



ADJETIVOS



PRONOMBRES

2. ESCRIBE EN INGLÉS LO QUE REPRESENTA CADA IMAGEN



Dance



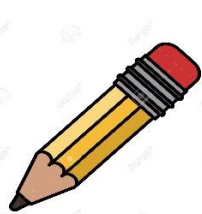
Can Stock Photo - csp410141



LEARNING ARTS
designed by freepik.com



shutterstock.com • 556690450

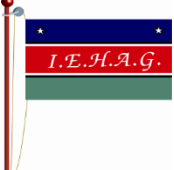



Angry



© CanStockPhoto.com - csp45447771



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA	Versión 01	Página 7 de 7	

3. ESCRIBE UN ADJETIVO DIFERENTE PARA CADA SUSTANTIVO.

1. _____ Varón
2. _____ ternura
3. _____ canción
4. _____ vejez
5. _____ tiempo
6. _____ ceremonia
7. _____ música
8. _____ bata
9. _____ casco
10. _____ radio
11. _____ esperanza
12. _____ estadio
13. _____ computador
14. _____ amor
15. _____ envidia

4. SEÑALA EN LAS SIGUIENTES ORACIONES EL SUJETO Y EL PREDICADO.

1. Los caminantes llegaron a la ciudad.
2. El artista pintó un cuadro hermoso.
3. Los niños ayudaron a los ancianos a cruzar la calle.
4. Luisa compró un reloj fino.
5. El hermano de mi vecina llegó ayer de Perú.