

Durante la Edad de Hielo, muchos animales murieron a causa del frío. Los puercoespín dándose cuenta de la situación, decidieron unirse en grupos. De esa manera se abrigan, se protegen y ofrecen más calor entre sí, pero las espinas de cada uno herían a los compañeros más cercanos. Por lo tanto se alejaron unos de los otros y empezaron a morir congelados.

Así que tuvieron que hacer una elección, o aceptaban las espinas de sus compañeros o desaparecían de la Tierra. Con sabiduría, decidieron volver a estar juntos. De esa forma aprendieron a convivir con las pequeñas heridas que la relación con otro ser muy cercana puede ocasionar, ya que lo más importante es el calor del otro. De esa forma pudieron sobrevivir.

La fábula de los puercoespines es un claro ejemplo de:

- Lo peligrosas que son las espinas de los puercoespines.
- Lo necesario que es aprender a estar juntos independientemente de que la cercanía con l@s otras nos cause heridas.
- Los extremos a los que llega el ser humano en su afán de persuadir a otros, pues el autor del cuento se atrevió a comparar a los humanos con puercoespines.

Se puede afirmar que la fábula de los puercoespines representa una lección relacionada con.

- La fraternidad.
- La rivalidad.
- El peligro de acercarse a personas espinosas.

Fraternidad entre los puercoespines

Lo complejo que es construir relaciones fraternas

2) Si asumimos que la elección de los puerco espines de juntarse a pesar de las lesiones que pudiera causarse permitió que ellos se relacionaran de forma fraterna. Podremos concluir que:

La fraternidad es una ilusión porque voluntaria o involuntariamente solemos lastimar a l@s demás.

Es imposible lograr una sociedad fraterna porqu los seres humanos somos como los puercoespines, espinos@s.

Tener "espinas" no es un obstáculo para construir relaciones fraternas.

Lee atentamente los textos que encontraras a continuación y responde las preguntas asignadas a cada texto.

3) La fraternidad

Según religiones como el cristianismo y el islamismo somos vistos como herman@s (hijas de un mismo Dios) desde budismo se concibe el universo como un todo, una unidad integrada por las múltiples y diversas formas de vida. Los mayas al igual que muchos pueblos ancestrales, reconocieron que entre todas las formas de vida existentes en el universo se dan relaciones de INTERDEPENDENCIA.

El relato científico sobre la formación del mundo, plantea que el universo existe gracias a que una diminuta concentración de energía explotó y de dicha explosión empezaron a formarse galaxias y constelaciones que se rigen por unas leyes, dichas leyes son comunes a las diferentes formas de vida y por tanto vinculan todo lo que existe en el universo.

En resumen, tanto la religión como la ciencia han reconocido que somos interdependientes, de l@s otras y de todo cuanto existe...

Las siguientes son afirmaciones coherentes con el anterior texto, exceptuando:

Desde el enfoque religioso la vida existe gracias a un ser o fuerza creadora, es decir, todo cuanto existe tiene un mismo origen: Dios.

La ciencia y la religión no coinciden en lo absoluto en sus explicaciones sobre el origen de la vida.

Desde el punto de vista científico, la vida existe gracias a que una diminuta concentración de energía explotó, es decir, todo cuanto existe tiene un mismo origen: la diminuta concentración de energía.

En conclusión tanto la ciencia como la religión plantean que la vida se originó de una sola cosa, para la ciencia, la diminuta concentración de energía, para la religión, Dios o los dioses.

4) La fraternidad

Según religiones como el cristianismo y el islamismo somos vistos como hermanos (hijas de un mismo Dios) desde budismo se concibe el universo como un todo, una unidad integrada por las múltiples y diversas formas de vida. Los mayas y en general los pueblos ancestrales, reconocieron que entre todas las formas de vida existentes en el universo se dan relaciones de INTERDEPENDENCIA.

El relato científico sobre la formación del mundo, plantea que el universo existe gracias a que una diminuta concentración de energía explotó y de dicha explosión empezaron a formarse galaxias y constelaciones que se rigen por unas leyes, dichas leyes son comunes a las diferentes formas de vida y por tanto vinculan todo lo que existe en el universo.

En resumen, tanto la religión como la ciencia han reconocido que somos interdependientes, de los otros y de todo cuanto existe.

La relación que existe entre el título y el contenido del texto es:

La fraternidad es un concepto que se puede entender tanto desde la religión como desde una mirada laica (es decir no religiosa). Para la religión, fraternidad es sinónimo de hermandad. Desde una perspectiva laica, actuar de forma fraterna es reconocer que todos dependemos de todos y de todo.

La fraternidad es una ecuación que se obtiene al sumar el reconocimiento que ha hecho la ciencia de que somos interdependientes y la idea de hermandad del islamismo y del cristianismo.

La fraternidad es una idea exclusiva de la religión, específicamente del cristianismo y el islamismo y no tiene nada que ver con el concepto defendido por los científicos: la interdependencia.

Que es la fraternidad y qué relación existe entre la religión y la fraternidad?

5) Una de las ideas fundamentales del texto "La fraternidad" es:

El hecho de que la religión y la ciencia coincidan en que somos interdependientes ha llevado al ser humano a comportarse de forma irresponsable.

Los seres humanos nos comportamos de forma irresponsable cuando no somos conscientes de que nuestras acciones tienen consecuencias que afectan a las y los otros y al entorno.

El islamismo y el cristianismo sostienen ideas muy parecidas a las de la ciencia, en cambio las enseñanzas de los mayas son más valiosas por tratarse de un pueblo ancestral.

- 6) De las siguientes definiciones de la palabra interdependencia, cual es coherente con lo planteado en el texto.

Interdependencia: sinónimo de independencia. Capacidad de un individuo de resolver sus necesidades sin la intervención de otros.

Interdependencia: condición común a todo cuanto existe, pues en el universo todo está conectado y cada forma de vida influye sobre las demás.

Interdependencia: acción y efecto de independizarse. Ejemplo "Juan se independizó de sus padres"

Uno de los obstáculos para vivir de forma fraterna, es la tendencia que hemos desarrollado los seres humanos que nos lleva a juzgar a las y los otros. Cuando hacemos juicios con relación a los otros creamos brechas que nos separan de las personas a quienes juzgamos. Generalmente juzgamos basándonos en las apariencias y por tanto, desconociendo las razones de fondo que llevan a las personas a comportarse de una u otra manera.

Respecto a la costumbre humana de emitir juicios, Jesús afirmó: "por qué miras la paja que hay en el ojo de tu hermano, y no miras la viga que hay en tu propio ojo" (Lucas 6:41)

7) De acuerdo con el anterior párrafo:

- Jesús condenó a las personas que tienen el vicio de juzgar.
- Para vivir de forma fraterna es indispensable aprender a juzgar a las y los otros así como lo enseñó Jesús.
- Aunque Jesús no habló específicamente de la fraternidad, sí nos dio una pista para que aprendiéramos a ser considerados con las otras personas.

8) Teniendo en cuenta el párrafo anterior, se puede concluir que:

- Jesús criticaba a las personas que viven de forma fraterna porque según él, esas personas no miran la paja que hay en sus ojos.

- Jesús afirmó que las personas criticonas tienen vigas en los ojos.
- La fraternidad implica evitar la costumbre de juzgar a las personas. Quienes atienden las enseñanzas de Jesús, reconocen sus propios errores para de esta manera ser comprensivos frente a los errores de l@s demás.

Uno de los obstáculos para vivir de forma fraterna, es la tendencia que hemos desarrollado los seres humanos que nos lleva a juzgar a las y los otros. Cuando hacemos juicios con relación a los otros creamos brechas que nos separan de las personas a quienes juzgamos. Generalmente juzgamos basándonos en las apariencias y por tanto, desconociendo las razones de fondo que llevan a las personas a comportarse de una u otra manera.

Respecto a la costumbre humana de emitir juicios, Jesús afirmó: “por qué miras la paja que hay en el ojo de tu hermano, y no miras la viga que hay en tu propio ojo” (Lucas 6:41). Otro texto bíblico en el cual se indica que Jesús enseñó que juzgar a otr@s no es una costumbre sana, es Juan capítulo 8, versículo 7, en dicho texto se afirma “Aquel de ustedes que esté libre de pecado, que tire la primera piedra”

- 9) La palabra más adecuada para reemplazar el término pecado podría ser:
- Errores.
 - Delitos.
 - Ninguna de las anteriores.
- 10) De las siguientes opciones, cuál se asemeja más a la enseñanza de Jesús planteada en Juan, capítulo 8, versículo 7

Los que tiran piedra son los más pecadores.

Tirar la primera piedra es estar libre de pecados.

Cuando juzgamos a otr@s, es decir cuando lanzamos piedras sobre otr@s, estamos pasando por alto que nosotr@s también nos equivocamos.

Todos tenemos grietas

Un cargador de agua de la India tenía dos grandes vasijas que colgaba a los extremos de un palo y que llevaba encima de los hombros. Una de las vasijas tenía varias grietas,

mientras que la otra era perfecta y conservaba toda el agua al final del largo camino a pie, desde el arroyo hasta la casa de su patrón. Pero cuando llegaba, la vasija rota solo tenía la mitad del agua.

Durante dos años completos esto fue así diariamente. Desde luego, la vasija perfecta estaba muy orgullosa de sus logros, pues se sabía perfecta para los fines para los que fue creada. Pero la pobre vasija agrietada estaba muy avergonzada de su propia imperfección y se sentía miserable porque solo podía hacer la mitad de todo lo que se suponía que era su obligación.

Después de dos años, la tinaja quebrada le habló al aguador diciéndole: "Estoy avergonzada y me quiero disculpar contigo porque, debido a mis grietas, sólo puedes entregar la mitad de mi carga y sólo obtienes la mitad del valor que deberías recibir".

El aguador apesadumbrado, le dijo compasivamente: "Cuando regresemos a la casa, quiero que notes las bellísimas flores que crecen a lo largo del camino".

Así lo hizo la tinaja. Y en efecto, vio muchísimas flores hermosas a lo largo del camino; pero de todos modos se sintió apenada porque al final, sólo quedaba dentro de sí la mitad del agua que debía llevar.

El aguador le dijo entonces: "¿Te diste cuenta de que las flores sólo crecen de tu lado del camino? Siempre he sabido de tus grietas, y quise sacar el lado positivo de ello. Sembré semillas de flores a lo largo de todo el camino por donde vas, y todos los días las has regado, y por dos años yo he podido recoger estas flores para decorar el altar de mi Maestro. Si no fueras exactamente como eres, incluidos tus defectos, no hubiera sido posible crear esta belleza.

11) Del anterior cuento podemos aprender que:

- Cada persona tiene la posibilidad de convertir sus dificultades en un impulso que le ayude a mejorar.
- La india es un país muy subdesarrollado porque la gente tiene que recorrer grandes distancias para conseguir agua.
- No todos los recipientes que hacen en la india para cargar el agua son de mala calidad

12) De las siguientes afirmaciones, cual NO está de acuerdo con lo planteado en el cuento.

- El recipiente que no tenía grietas permitía que el cargador llevara el doble del agua que podía llevar en el recipiente agrietado.
- El cargador era muy tonto porque no arregló el recipiente agrietado.

- El cargador supo reconocer en la vasija agrietada una gran posibilidad y gracias a dichas grietas, cultivo flores a lo largo del camino que siempre recorría.

13) Las flores que crecieron a lo largo del camino por donde se desplazaba el cargador, son un símbolo empleado por el escritor del cuento para enseñarnos que:

- Cuando somos optimistas podemos convertir nuestras limitaciones y en un motor que nos mueva a hacer cambios en nuestra vida y de esa manera ser mejores personas.
- En la india los cargadores son muy creativos.
- El clima de la india es muy adecuado para cultivar flores

14) El hecho de que el cargador no se molestó con la vasija ni la culpó por el dinero que dejaba de recibir como consecuencia de sus grietas, sino que por el contrario sembró semillas de flores a lo largo del camino nos enseña que:

- No es tan malo tener recipientes rotos porque de algo sirve el agua que se riega por el suelo.
- Más que juzgar a quienes nos rodean (papá, mamá, herman@s, amig@s, pareja) tenemos el reto de descubrir, qué podemos aprender de lo que aparentemente son los errores.
- Para los hindúes es muy importante decorar con flores los alteres de los maestros.

15) Durante la Edad de Hielo, muchos animales murieron a causa del frío. Los puercoespín dándose cuenta de la situación, decidieron unirse en grupos. De esa manera se abrigan, se protegerían y ofrecerían más calor entre sí, pero las espinas de cada uno herían a los compañeros más cercanos. Por lo tanto se alejaron unos de los otros y empezaron a morir congelados.

Así que tuvieron que hacer una elección, o aceptaban las espinas de sus compañeros o desaparecían de la Tierra. Con sabiduría, decidieron volver a estar juntos. De esa forma aprendieron a convivir con las pequeñas heridas que la relación con una persona muy cercana puede ocasionar, ya que lo más importante es el calor del otro. De esa forma pudieron sobrevivir.

“Hemos aprendido a volar como pájaros, a nadar como peces, pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir juntos como hermanos.” Martin Luther King

Establece una relación entre la fábula de los puercoespines y la frase de Martin Luther King y posteriormente responde ¿qué implica aprender a vivir juntos como hermanos?

- Darle un lugar en nuestra vida a las espinas de quienes nos rodean.
- Pinchar lo más que podamos a los otros con nuestras espinas.
- Juntarnos para darnos calor y así evitar la muerte por hipotermia.

16) En el nuevo testamento, es decir, en los capítulos de la biblia que se escribieron a partir del nacimiento de Jesús, éste profeta plantea “amarás al señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con toda tu mente. Éste es el primero y grande mandamiento. El segundo es semejante: amarás a tu prójimo como a ti mismo. De éstos dos mandamientos depende toda la ley de los profetas”. (Mateo 22:37-40). En otras palabras, Jesús señala que nuestra mayor **tarea** misión en la vida es amar a dios y a quienes nos rodean.

17) El Maestro.

«Cuanto hicieron a uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicieron» (Mateo 25:40).

Érase una vez un maestro que hablaba a un grupo de gente y su mensaje resultaba tan maravilloso que todas las personas que estaban allí reunidas se sintieron conmovidas por sus palabras de amor. En medio de esa multitud, se encontraba un hombre muy humilde y de gran corazón, que se sintió tan conmovido por las palabras del maestro que sintió la necesidad de invitarlo a su hogar.

Cuando el maestro acabó de hablar, el hombre se acercó a él y, le dijo: «Sé que está muy ocupado y que todos requieren su atención, pero mi corazón se siente tan libre y es tanto el amor que siento por usted que me mueve la necesidad de invitarle a mi hogar. Quiero prepararle la mejor de las comidas. No espero que acepte, pero quería que lo supiera». El maestro le miró a los ojos, y con la más bella de las sonrisas, le contestó: «Prepáralo todo. Iré». Entonces, el maestro se alejó.

El hombre compró la mejor comida y el mejor vino y buscó las ropas más preciosas para ofrecérselas como regalo. Una vez estuvo en su casa, lo limpió todo, preparó una comida deliciosa y decoró bellamente la mesa.

El hombre esperaba ansioso cuando alguien llamó a la puerta. Era una anciana que le dijo «Estoy hambrienta. ¿Podrías darme un trozo de pan?». Él invitó a pasar a la mujer y le ofreció de la comida que había preparado para el maestro. Rato después, volvieron a llamar a la puerta. Esta vez se trataba de un desconocido que había viajado a través del desierto. El forastero le miró y le dijo: «Estoy sediento. ¿Podrías darme algo para

beber?». El hombre invitó al desconocido a entrar en su casa, le sirvió el vino que tenía preparado para el maestro, el hombre se marchó.

Por tercera vez, alguien llamó a la puerta, y cuando la abrió, se encontró con un niño quien le dijo: «Estoy congelado. ¿Podría darme una manta para cubrir mi cuerpo?».Rápidamente el hombre cogió las ropas que había comprado para el maestro y le cubrió con ellas. El niño le dio las gracias y se marchó.

Pasaron las horas y el maestro no llegó, entonces el hombre se fue a dormir, Aquella noche soñó que el maestro le hacía una visita. Al verlo, se sintió feliz sin saber que se trataba de un sueño. «¡Ha venido maestro! Ha mantenido su palabra.»

El maestro le contestó: «Sí, estoy aquí, pero estuve aquí antes. Estaba hambriento y me diste de comer. Estaba sediento y me ofreciste vino. Tenía frío y me cubriste con ropas. Todo lo que haces por los demás, lo haces por mí».

El hombre se despertó con el corazón rebosante de dicha porque había comprendido la enseñanza del maestro. Lo amaba tanto que había enviado a tres personas para que le transmitiesen la lección más grande: que él vive en el interior de todas las personas. Cuando das de comer al hambriento, de beber al sediento y cubres al que tiene frío, ofreces tu amor al maestro.

De acuerdo con esta historia, los grandes maestros han enseñado que:

- No importa lo que hagas a tus semejantes, mientras reserves lo mejor para Dios.
- La esencia de lo divino habita en cada ser. Por eso la mejor forma de amar a Dios, es amar a quienes nos rodean.
- La mejor forma de llegar a Dios es renunciar a la familia, amigos y a todo lo mundano para sumergirse en el camino de la iluminación.

18) La relación que se expresa entre el texto “el maestro” y el versículo bíblico Mateo 25:40 es:

- Una relación absurda.
- Una relación complementariedad
- Una relación antagónica.

19) Los toltecas fueron conocidos hace miles de años en todo el sur de México como «mujeres y hombres de conocimiento». Los antropólogos los han definido como una nación o una raza, pero de hecho, fueron científicos y artistas que crearon una sociedad para estudiar y conservar el conocimiento espiritual y las prácticas de sus antepasados. Establecieron una comunidad de maestros (naguales) y estudiantes en Teotihuacán, la ciudad de las pirámides en las afueras de Ciudad de México, conocida como el lugar en el que «el hombre se convierte en Dios».

El sufismo es una corriente mística del islam.

El amor según		
Los sufís	Los toltecas	El cristianismo
El amor es la base de la creación de universo entero, de todos los seres y criaturas. todo tiene como base y fundamento el amor. el amor es la médula de todos los mundos, visibles o invisibles, conocidos o desconocidos, el amor es el secreto de la creación.	Un tolteca es un artista del amor, un artista del espíritu que, en cada momento, en cada segundo, crea el más bello arte: el arte de soñar. La vida no es más que un sueño y si somos artistas, crearemos nuestra vida con amor y nuestro sueño se convertirá en una obra maestra de arte	El que no ama, no ha conocido a Dios; porque Dios es amor Juan 4:8

De acuerdo con las tres visiones del amor que se presentan en el anterior cuadro, podríamos concluir que:

- Los toltecas se interponen entre los cristianos y los sufís.
- Son tres formas de entender la vida y lo sagrado basadas en el amor.

- Jesús tenía una gran capacidad de síntesis mientras los toltecas y los sufís le dan más vueltas a los asuntos.

20) Mucho se ha hablado durante las últimas décadas sobre el fundamentalismo islámico, generalmente se hace ver a quienes profesan el islam como personas peligrosas, y como una amenaza para la parte occidental del mundo donde predomina la doctrina del cristianismo. A menudo se nos hace creer de forma prejuiciosa que los musulmanes (es decir quienes practican el islamismo) son en general personas malvadas que quieren imponer de forma violenta, su credo en todo el mundo.

Sin embargo, en el Corán, libro sagrado de los seguidores de Mahoma (Mahoma es el profeta del islam), se encuentran versículos como el siguiente *“Ninguno de vosotros es un creyente en tanto que no améis para vuestro hermano lo que amáis para vosotros mismos”* este versículo se asemeja a lo planteado por Jesús en Mateo 7:12 *“Así que en todo traten ustedes a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes. De hecho, esto es la ley y los profetas.*

La palabra prejuiciosa se puede reemplazar sin cambiar el sentido del texto por.

- Perjudicial.
- Preestablecida
- Arbitraria

21) El propósito del anterior texto es:

- Mostrar que tanto la doctrina del Corán como la doctrina de la biblia predicán la importancia de amar al prójimo.
- Corregir la idea según la cual, en los fundamentos del islam se promueve el odio por todas las personas no musulmanas.
- A y B son correctas.

22) De acuerdo con lo planteado en el texto, un musulmán es:

- Una persona que practica el islamismo.
- Una amenaza para los cristianos.
- Una persona prejuiciosa.

23) Mucho se ha hablado durante las últimas décadas sobre el fundamentalismo islámico, generalmente se hace ver a quienes profesan el islam como personas peligrosas, y como una amenaza para la parte occidental del mundo donde predomina la doctrina del cristianismo. A menudo se nos hace creer de forma prejuiciosa que los musulmanes (es decir quienes practican el islamismo) son en general personas malvadas que quieren imponer de forma violenta, su credo en todo el mundo.

Para comprender un poco esta situación, es necesario partir por reconocer a que se refiere el termino FUNDAMENTALISMO en una religión o ideología. El fundamentalismo está asociado con las visiones extremas que son defendidas por grupos que se forman al interior de una gran religión o ideología, dichos grupos generalmente defienden de todas las formas posibles (incluida la violencia extrema) sus ideales.

Tomando en cuenta lo planteado en el texto, identifica cuál de las siguientes afirmaciones es falsa:

- Los ataques terroristas solamente defienden los intereses de los fundamentalistas islámicos más no son responsabilidad del pueblo musulmán en su totalidad.
- Las atrocidades perpetradas por los fundamentalistas islámicos no solo son padecidas por practicantes del cristianismo, pues diariamente creyentes musulmanes también son gravemente afectados por dichas acciones.
- Todos los musulmanes son fundamentalistas islámicos.

24) De acuerdo con la historia relatada en el antiguo testamento, los diez mandamientos fueron revelados por el Dios de Israel a Moisés, sin embargo, Jesús afirmó: “amarás al señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con toda tu mente. Éste es el primero y grande mandamiento. El segundo es semejante: amarás a tu prójimo como a ti mismo. De éstos dos mandamientos depende toda la ley de los profetas”. (Mateo 22:37-40).

De acuerdo con lo planteado en el anterior párrafo, se puede concluir que:

- Jesús estaba autorizando para que sus seguidores hicieran todo lo que se prohibía en los mandamientos revelados a Moisés.
- Jesús consideraba que quien cumpliera con esos dos mandamientos a su vez estaba respetando el decálogo por el cual debían regirse los pueblos referidos en el antiguo testamento
- Jesús actuó como un sindicalista y quería cambiar las reglas del juego.