	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABA GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: EVALUACION DE PERIODO 1 CLEI (V) 2018-2 (SABATINO MATEMATICAS)			Versión 01
			Página 1 de 1

ASIGNATURA/AREA	PENSAMIENTO LOGICO	CLEI	V	DOCENTE: SANUBER LOPEZ MONTERO LUISA FER. RAMIREZ C.
PERÍODO	UNO	FECHA		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				NOTA:

1- Las funciones cuyas gráficas son líneas rectas que pasan por el origen de coordenadas reciben el nombre de:

- a) Funciones afines.
- b) Funciones constantes.
- c) Funciones lineales.**

2. La función de proporcionalidad directa recibe el nombre de:

- a) Función afín.
- b) Función lineal.
- c) Función proporcional.**

3. La función lineal que pasa por el punto (3,6) tiene como expresión:

- a) $y = 3x+6$**
- b) $y = 6x-3$
- c) $y = 2x + 4$.

4. Si la pendiente de una función lineal es positiva, la función es:


- a) Creciente.**
- b) Decreciente.
- c) Constante.

5. Si la pendiente de una función es cero, la función es:

- a) Creciente.
- b) Decreciente.
- c) Constante.**

7. La función que pasa por los puntos (1, 3) y (-1, 3) es una:

- a) Función afín.
- b) Función constante.
- c) Función lineal.**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABA GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: EVALUACION DE PERIODO 1 CLEI (V) 2018-2 (SABATINO MATEMATICAS)		Versión 01	Página 1 de 1

8. Para que dos rectas sean perpendiculares deben de intersectarse y formar ángulos de

- a. **90°**
- b. 45°
- c. 30°
- d. 60°

9. El Angulo es:

- a. Una abertura
- b. Porción del plano limitado por 2 semirrectas llamadas lados y origen común llamado vértice.**
- c. 2 rectas unidas en un extremo.
- d. Porción del plano.

10. La suma de los ángulos interiores de un triángulo es igual a:


- e. 120°
- f. 180°**
- g. 360°
- h. 90°

11. Que es un radian.

- a. Unidad de medida de los vertices.
- b. Unidad de medida de los angulos**
- C. Unidad de medida de la rotacion.
- d. Unidad de medida de los ángulos rectos.

12. Que es el sistema sexagesimal.

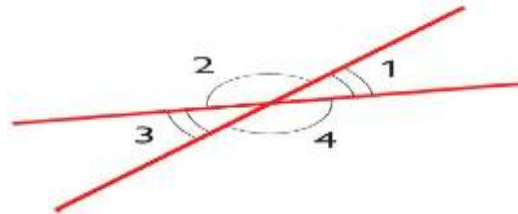
- a. sistema de numeración de los ángulos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABA GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: EVALUACION DE PERIODO 1 CLEI (V) 2018-2 (SABATINO MATEMATICAS)		Versión 01	Página 1 de 1

b. Sistema posicional.

- c. Es el sistema de la base aritmetica.
- d. Sistema de medida de los triangulos.

13. Teniendo en cuenta la siguiente imagen se puede afirmar que




- a. Representa un ángulo recto
- b. Los ángulos 1 y 4 son complementarios
- c. Los ángulos 3 y 4 son ángulos opuestos por el vértice
- d. Los ángulos 1 y 2 son suplementarios**

14. La equivalencia entre los sistemas sexagesimal y circular es

- i. $2\pi \text{ rad} = 180^\circ$
- j. $\pi \text{ rad} = 360^\circ$
- k. $\pi \text{ rad} = 180^\circ$**
- l. $\pi \text{ rad} = 90^\circ$

15. La equivalencia en radianes de 120° es:

- m. $\pi/3$
- n. $2\pi/3$**
- o. $4\pi/3$
- p. $\pi/2$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABA GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: EVALUACION DE PERIODO 1 CLEI (V) 2018-2 (SABATINO MATEMATICAS)	Versión 01	Página 1 de 1	

16. La equivalencia en radianes de 150° es:

- q. $\pi/4$
- r. $\pi/2$
- s. $3\pi/4$
- t. $5\pi/6$