
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba de tercer periodo		Versión 02	Página 1 de 8

<b>FECHA:</b>	<b>PERIODO: 3</b>	<b>GRADO: CLEI 3</b>
<b>NÚCLEO: TÉCNICO - CIENTÍFICO</b>		
<b>NOMBRE DEL DOCENTE JIMENA GONZALEZ OROZCO</b>		

### Temas



1. La materia, la tabla periódica y las mezclas
2. Microsoft office: Power point, Publisher y word
3. Proyecto emprendedor: Gestión de residuos y Circuitos eléctricos
4. Las drogas

### Competencias

1. Reconozco principios y conceptos propios de la materia, así como los diferentes estados que le permiten al hombre transformarla para satisfacer sus necesidades.
2. Explico y utilizo la tabla periódica como herramienta para predecir procesos químicos
3. Clasifico sustancias puras o mezclas y sus métodos de separación que permita reconocer los elementos que la conforman
4. Genero cultura digital para lograr el desarrollo de competencias que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación, el uso cotidiano de internet y la producción y circulación masiva de contenidos digitales; que mejoren la participación e interacción social
5. Reconozco que el consumo de drogas atenta contra la salud y la integridad humana

### Examen de selección múltiple con única respuesta.

Lea detenidamente cada uno de los ítems, luego analiza y marca solo una de las cuatro opciones (A, B, C, D) que se ofrecen.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba de tercer periodo		Versión 02	Página 2 de 8

**1. Las propiedades de la materia se pueden clasificar en:**

- a) Fundamentales y generales.
- b) Primarias y secundarias.
- c) **Generales y específicas.**
- d) Macro y micro.

**2. Las papilas gustativas son estructuras especializadas capaces de identificar:**

- a) Colores.
- b) Olores.
- c) **Sabores.**
- d) Rugosidad.



**3. El conocimiento científico tiene validez universal porque:**

- a) Se comunica a través de las generaciones.
- b) **Sigue el método científico.**
- c) Se basa en la observación.
- d) Se interpreta matemáticamente

**4. Si la curiosidad no existiera en el estudio de las ciencias naturales, no se desarrollarían:**

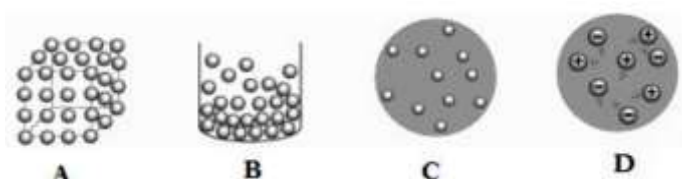
- a) Las mediciones dentro de la experimentación.
- b) **Las preguntas o problemas de investigación**
- c) Las variables.
- d) Las tablas de datos.

**5. Durante la clase de química, Andrés pregunta al profesor: ¿Es cierto que cuando el agua tiene sal disuelta demora más tiempo en hervir? Antes de que el profesor pudiera responder, sus compañeros empezaron la siguiente discusión:  
- Carlos: ¡Absurdo! No es verdad. - Patricia: ¿Quién lo dice? - Elena: ¿Por qué no hacemos la prueba? Al analizar el diálogo, ¿Cuál de los estudiantes asumió una actitud de verdadero Investigador?**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Prueba de tercer periodo		<b>Versión</b> 02	<b>Página</b> 3 de 8

- a) Elena
- b) Carlos
- c) Patricia
- d) Profesor

Analizar los siguientes modelos y responder las preguntas de la 6 a la 09



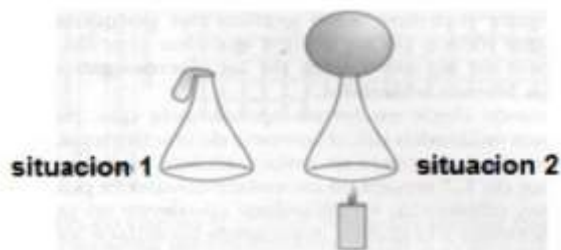
6. La materia puede estar principalmente en tres estados: sólido, líquido y gaseoso. El modelo que mejor representa la unión (cohesión) entre las moléculas de un sólido es:
- a) Porque tienen forma y volumen fijo
  - b) Porque tienen forma variable y volumen fijo
  - c) Porque tiene forma y volumen variable
  - d) Porque existen moléculas con cargas positivas y negativas
7. En el estado gaseoso las partículas se difunden hasta ocupar el mayor espacio posible. Una explicación para este fenómeno es:
- a) En el estado gaseoso las partículas constitutivas de la materia están íntimamente ligadas entre sí.
  - b) En el estado gaseoso las partículas materiales gozan de libertad y se deslizan unas sobre otras.
  - c) En el estado gaseoso las partículas materiales carecen de cohesión, tendiendo a separarse una de las otras.
  - d) En el estado gaseoso las partículas materiales pierden su masa, lo cual origina su evaporación.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Prueba de tercer periodo		<b>Versión</b> 02	<b>Página</b> 4 de 8

8. En un sitio donde la humedad en el aire es alta se adiciona agua a un vaso y posteriormente hielo, se puede afirmar que en este vaso, el agua se encuentra en estado:

- a) Líquido y sólido.
- b) Líquido.
- c) Sólido, gaseoso y líquido.
- d) Sólido



9. Se coloca una bomba de plástico en la boca de un frasco de vidrio, y en la parte inferior se coloca una vela encendida, al cabo de un tiempo la bomba se empieza a inflar como se observa en la figura. Este fenómeno tiene lugar porque al calentarse el aire:



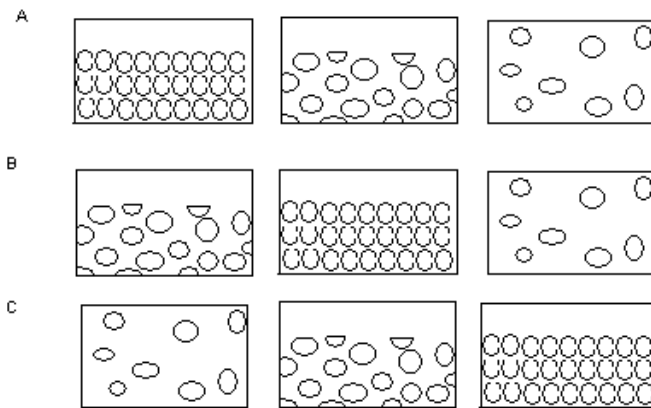
- a) Hay un incremento de temperatura aumentándose así el número de partículas
- b) Las partículas que lo conforman se adhieren a las paredes de la bomba inflándola
- c) Se aumenta la temperatura con la cual aumenta el tamaño de las partículas
- d) Aumenta el movimiento y la distancia entre las moléculas, ocupando un mayor volumen.

10. Percibimos la dureza de los cuerpos gracias a:

- a) Olfato.
- b) Nervios.
- c) Oído.
- d) Tacto.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Prueba de tercer periodo		<b>Versión 02</b>	<b>Página 5 de 8</b>

**11. De las siguientes gráficas cuál de ellas representa mejor los estados, líquido-sólido-gaseoso**



- a) La gráfica A.
- b) La gráfica B.**
- c) La gráfica C.
- d) Ninguna es correcta.

**12. El conjunto de átomos de una misma clase forma:**



- a) Un compuesto.
- b) Una molécula.
- c) Un elemento.**
- d) Un ion.

**13. Las emociones, ¿Son materia?**

- a) No, porque no tienen masa ni ocupan un lugar en el espacio.**
- b) Sí, porque podemos meterlas en una caja y llevarlas de un sitio a otro.
- c) Sí, porque las emociones las tenemos las personas.
- d) No, porque ocupan un lugar en el espacio.

**14. El Cambio de estado de sólido a líquido se llama.**

- a) Solidificación.
- b) Fusión.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba de tercer periodo		Versión 02	Página 6 de 8

- c) Sublimación.
- d) Evaporación.

**15. Cambio de estado de sólido a gas se llama.**

- a) Solidificación
- b) Licuefacción
- c) Sublimación**
- d) Cristalización

**16. Cambio de estado de gas a líquido se llama.**

- a) Solidificación.
- b) Evaporación.
- c) Condensación.**
- d) Fusión.

**17. El estado en el que las partículas se caracteriza no tienen forma propia y ocupan todo el volumen disponible es :**



- a) Gaseoso**
- b) Plasma
- c) Líquido
- d) Sólido

**18. El estado en el que las partículas adquieren la forma del recipiente que contiene la sustancia es:**

- a) Gaseoso
- b) Plasma
- c) Sólido
- d) Líquido**

**19. Los 3 estados de la materia son:**

- a) Sólido, cristalino y amorfo.
- b) Líquido gaseoso y vaporoso.
- c) Sólido, gaseoso y metálico.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba de tercer periodo		Versión 02	Página 7 de 8

d) **Sólido, líquido y gaseoso.**

**20. Los objetos materiales cuando están en estado sólido:**

- a) Difunden y fluyen por sí mismos.
- b) **Poseen forma y volumen fijo.**
- c) Poseen forma invariable.
- d) No tienen forma propia.

**21. Los objetos en estado líquido:**

- a) **Adoptan la forma del recipiente.**
- b) No tienen un volumen fijo.
- c) Ocupan todo el volumen del recipiente que los contiene.
- d) No pueden fluir.

**22. No es materia:**



- a) La Gelatina
- b) **La sombra**
- c) El Espejo
- d) El Aire

**23. La unidad más pequeña de la materia se denomina:**

- a) **Átomo.**
- b) Elemento.
- c) Molécula.
- d) Esfera.

**24. La teoría atómica se refiere a:**

- a) **Diversas concepciones que se han tenido acerca del átomo y su constitución.**
- b) Al modelo planetario.
- c) Diversas concepciones que se han tenido acerca de las moléculas y su constitución.
- d) Diversas concepciones que se han tenido acerca de los elementos y su constitución.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Prueba de tercer periodo		<b>Versión</b> 02	<b>Página</b> 8 de 8

**25. Sus componentes se pueden ver a simple vista, esta mezcla se denomina:**

- a) Disolución.
- b) Homogénea.
- c) **Heterogénea.**
- d) Sustancia pura.