

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 5

FECHA:	PERIODO: II	GRADO: Aceleración
Área: Español		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Hay palabras que nos permiten conocer detalles como la forma, el color y el tamaño de una persona, animal u objeto. Estas palabras se llaman **adjetivos**.

1. Con base al anterior texto observa las siguientes oraciones e identifica los adjetivos de cada oración:

Los estudiantes de aceleración del aprendizaje son muy inteligentes.

El colegio es el lugar más maravilloso que puede existir, después de su hogar

El mundo de los animales es grande y muy importante para nuestras vidas.

- Anterior, texto, oraciones y tamaño
- Evaluación, base, objeto y lugar
- Inteligentes, maravilloso, grande e importante.**
- Segundo, evaluación, permiten

Las palabras que mencionan los nombres que se le asignan a personas, animales, objetos, lugares, emociones o sentimientos, se les llama **sustantivos**.

Los sustantivos comunes: se refieren a las personas, animales, plantas y objetos en general: *secretario, árbol, montaña, pluma...*

Los sustantivos propios: sirven para identificar a las personas, animales, plantas o lugares, y distinguirlos de los demás de su grupo: *Paula, Tobi, Córdoba, Guadalquivir, Luis...*

Miguel Ángel.

fue uno de los más grandes pintores, escultores y arquitectos de todos los tiempos. Nació en Florencia (Italia) el año 1475 y contribuyó a la grandeza del renacimiento con sus obras de escultura y de pintura que le hicieron muy célebre. La familia de los médicos y, sobre todo el papa, le protegieron y ayudaron y él les agradecía sus favores, ejecutando para ellos obras inmortales. Así, por ejemplo, hizo la estatua llamada "la piedad" que representa a la santísima virgen teniendo en sus brazos a Jesús muerto, y la famosísima estatua de moisés.

2. De acuerdo a lo anterior identifica los sustantivos propios:

- Jesús, Moisés, Florencia, Miguel.**
- Ejemplo, sobre, inmortales, tiempos
- Los, las, el, ellos, tu
- Uno, y, en, todo

3. Señala los sustantivos comunes:

- Pintor, escultor, médicos, papa, virgen.**
- Son, surcos, llamada, sobre
- Objetos, la, en, paso
- Truco, ella, para, por

A cada uno de los golpes de voz que conforman una palabra se le conoce como sílaba.

– Las palabras monosílabas se pronuncian con un golpe de voz.

-Las palabras bisílabas se pronuncian con dos golpes de voz.

-Las palabras trisílabas se pronuncian con tres golpes de voz.

-Las palabras polisílabas se pronuncian con cuatro o más golpes de voz

11. cuáles de las siguientes palabras son monosílabos:

- niño, juego, deporte, celular
- tránsito, carro, templado, clima
- lectura, comprar, tolerar
- paz, luz, col, tres, sol**

Cuando hablamos, las palabras se pronuncian a través de sonidos que se agrupan en sílabas y sólo una de ellas se pronuncia con mayor intensidad; esta fuerza que da la voz a esta sílaba se **denomina acento**.

12. señale cuales de las siguiente palabras tienen bien marcado el acento:

- teléfono. Pasillo, tranquilo
- tranvía, profesor, cartilla, restaurante.**
- noticias, memoria, practica, tránsito.
- página, calculadora, prestar, caricatura,

A cada uno de los golpes de voz que conforman una palabra se le conoce como sílaba.

– Las palabras monosílabas se pronuncian con un golpe de voz.

-Las palabras bisílabas se pronuncian con dos golpes de voz.

-Las palabras trisílabas se pronuncian con tres golpes de voz.

-Las palabras polisílabas se pronuncian con cuatro o más golpes de voz

13. De acuerdo a lo anterior las palabras con cuatro o más sílabas reciben el nombre de:

- Consonantes
- Primitivas
- Bisílabas
- Polisílabas**

A cada uno de los golpes de voz que conforman una palabra se le conoce como sílaba.

– Las palabras monosílabas se pronuncian

FECHA:	PERIODO: II	GRADO: Aceleración
Área: Español		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Un texto informativo es un tipo de texto con el que se pretende enterar a los interlocutores de algo: un saber, un acontecimiento, una circunstancia. A través de este tipo de textos se pueden conocer hechos de interés general.

4. cuál de los siguientes textos es un texto informativo:

LA GALLINA

a. Un día una gallina y sus pollitos paseaban en el campo; ellos jugaban y buscaban gusanos en la tierra. De pronto, pasaron por ahí unos cuervos hambrientos y al ver a los pollitos quisieron comérselos. La gallina se dio cuenta y corrió a defenderlos cacareando muy fuerte y moviendo mucho las alas; al verla, los cuervos se asustaron, no pudieron comerse a los pollitos y se fueron volando a buscar alimento a otra parte.

b. **Todo tiene su historia... En los albores de la humanidad, las matemáticas eran muy simples. Los humanos primitivos, que apenas recolectaban y cazaban para su supervivencia, comenzaron a sentir la necesidad de construir instrumentos y de controlar la cantidad de animales que tenían. Crearon herramientas de piedra y comenzaron a contar su rebaño, haciendo una raya en la tierra por cada oveja. Pero el viento soplaba y borraba esas marcas. Entonces, los seres humanos pasaron a contar con piedras: para cada animal una piedra. Estas son medidas de cantidad. Con el paso del tiempo, los seres humanos fueron haciendo nuevos descubrimientos para superar los desafíos.**

c. **Sin agua no hay vida. Es el recurso más precioso del planeta, esencial para la salud, los alimentos, la energía y el buen funcionamiento de la naturaleza. Por mucho tiempo Colombia se consideraba una potencia hídrica.**

d. **droga es cualquier “sustancia mineral, vegetal o animal, que se emplea en la medicina, en la industria o en las bellas artes.” Se trata de un concepto muy amplio y vago.**

Respondo las preguntas 5 a la 8 siguiendo el cuento



El pequeño delfín Müntschi

(Cuento) Había una vez un pequeño delfín llamado Müntschi. Müntschi tenía la boquita más puntiaguda que un delfín pudiera tener. A él le encantaba jugar; pero los demás nunca jugaban con él, le daban la espalda con sus aletas y se alejaban nadando. Esta vez, como todos los días, se echaron a reír de su puntiaguda boquita. El mar

con un golpe de voz.

- Las palabras bisílabas se pronuncian con dos golpes de voz.
- Las palabras trisílabas se pronuncian con tres golpes de voz.
- Las palabras polisílabas se pronuncian con cuatro o más golpes de voz

14. palabra, triciclo, religión, practica, tentación.

Las anteriores palabras de acuerdo al número de sílabas reciben el número de sílabas:

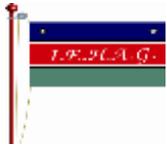
- a. Palabras con tres golpes de voz
- b. Palabras importantes
- c. **Palabras trisílabas**
- d. Palabras mini sílabas

El pasado lunes 8 de Junio de 2009, cuando el volcán Galeras en el departamento de Nariño volvió a arrojar sus cenizas, los habitantes cercanos al volcán dormían. Eran las cuatro de la mañana y un ruido ensordecedor los despertó, la gente vio las cenizas caer en seis poblaciones que se encuentran alrededor del volcán. Todos cubrían sus rostros para evitar que la ceniza pudiera caer sobre sus ojos. Muchos habitantes tomaron a sus hijos y salieron corriendo por instinto de supervivencia. Las personas no sabían por dónde iban, todo estaba oscuro; no sacaron nada de sus casas, pues el temor al volcán los hizo huir sin poder hacerlo. La mayoría de los habitantes corrieron apresuradamente hacia las zonas seguras que las autoridades habían indicado. En situaciones similares, personas invadidas por el pánico, empiezan a correr para salvarse y terminan dirigiéndose hacia un lugar equivocado, donde seguramente arriesgan su vida. Esta vez el incidente no pasó a mayores, pero ahora todos están alerta para reaccionar si la situación así lo demanda.

15. De acuerdo a la información el texto anterior recibe el nombre de:

- A. comentario
- B. narración
- C. **noticia**
- D. informe

Las palabras respirar, correr, nadar y almorzar, expresan acciones que hace Paola durante el transcurso del día. A las palabras que mencionan acciones que realizan los sujetos se les conocen como **verbos**.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 3 de 5

FECHA:	PERIODO: II	GRADO: Aceleración
Área: Español		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

se puso más salado a causa de las grandes lágrimas que derramó el pequeño delfín. Su mamá lo abrazó cariñosamente con sus aletas y lo consoló mientras le decía: —¡Tú eres un delfín muy especial! Un día estaremos muy orgullosos de ti. Triste y cansado al ser rechazado por su apariencia, decidió salir con su hermana a buscar el consuelo de su querido abuelo. El abuelo de Müntschi era un delfín muy tranquilo; pero en esta ocasión se encontraba de mal humor: —Cada vez, más delfines mueren a causa del hombre. En los últimos tres meses ya han muerto 120 y han capturado 10.000 más —Müntschi y su hermana se estremecieron de horror y sus pieles palidieron. Decidieron ir entonces, junto a otros delfines, donde la tía Philadelphia, una hembra sabia de avanzada edad. Al enterarse de esta gran tragedia y llena de dolor dijo: —Consultaré con la diosa de los mares— y partió. Tres días pasaron mientras esperaban su regreso. Al verla a lo lejos anunciaron su llegada con un agitado graznido. —¡La diosa ha escuchado nuestra petición y ha respondido! —dijo la tía Philadelphia—. En la noche mientras los hombres duermen, un delfín llegará, los besará y, con esto, sus corazones se abrirán; pero uno de ustedes debe ser el primero. Indecisos y temerosos, se miraron unos a otros. —¡Yo! —gritó de repente una vocecita clara. Todos se voltearon en la dirección de la voz. —¿Tú Müntschi? —Si, yo. —repitió el pequeño delfín —Yo tengo la boquita más puntiaguda y soy el que mejor puede besar. Les voy a preparar el camino hacia el corazón de los hombres. Con lágrimas de alegría la mamá abrazó a su pequeño, diciendo: —¡Siempre serás un delfín muy especial! —¡Sí! —gritaron todos entusiasmados —¡Empieza tú Müntschi! ¡Nosotros te seguiremos! Desde entonces los delfines besan a los hombres en sus sueños, con la esperanza de que algún día delfines y hombres puedan vivir en armonía

5. La característica que identificaba a Müntschi de los otros delfines es:

- Tener aletas largas.
- Tener una boquita puntiaguda.**
- Tener un cuerpo grande y flexible.
- Tener un oído muy desarrollado y ser un delfín muy especial.

6. Los compañeros de Müntschi se alegraron y lo apoyaron porque:

- Sintieron que Müntschi era un delfín muy valiente.
- Ningún delfín quería hacer el trabajo de besar a los humanos.
- Müntschi nunca hacía nada para colaborar en la comunidad.

16. De acuerdo a la anterior información una forma de comprobar cuando una palabra es un verbo es cuando:

- se nombran por sílabas
- se les da un nombre especial
- se pueden conjugar (yo, tu, el nosotros, vosotros, ellos)**
- tienen diferente escritura

Un mito es una narración que explica el origen del mundo, de los dioses, de los seres humanos o de los fenómenos naturales, a través de hechos sobrenaturales.

Entonces un mito debe de tener:

17. Las características de un mito son:

- Suceso, explicación, Personajes, dioses, poderes, Lugar y Tiempo.**
- Fecha, ciudad, asunto
- Características, encabezado, y desarrollo
- Parte inicial, nudo y desenlace.

18. señale la respuesta correcta después de saber que son palabras bisílabas:

- sacrificio, valoración, dimensión
- helado, trapecio, ética, par
- silla, cárcel, terna, calle**
- estoy muy motivado(da) a estudiar.

19. cuáles de las siguientes palabras están bien escritas de acuerdo a la separación de la sílaba:

- tab-leta, tranqui-lo, par-ai-so
- per-so-na-li-dad, ca-rac-ter, co-le-gio**
- cai-da, prende-ria, estu-diante
- camp-estre, ci-u-dad, color, salud.

20. Cómo se escribe hermano en inglés?

- aunt
- brother**
- brother-in-law
- children

21. Computador en inglés se escribe de la siguiente manera:

- Computer**
- Desk
- Desk
- Phone

FECHA:	PERIODO: II	GRADO: Aceleración
Área: Español		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

d. **Alguien de la comunidad de delfines tenía que ayudar.**

7. Al leer la historia podemos decir que Müntschi era:
- Insensible a los problemas de los demás.
 - Cariñoso y colaborador con sus compañeros y compañeras.**
 - Tímido y callado con todos los delfines
 - Ambicioso y perezoso para ayudar a su madre.

8. algún día delfines y hombres puedan vivir en armonía". La palabra que aparece subrayada significa que:

- Es necesario enfrentar los problemas pacíficamente.**
- Todos los seres de la Tierra deben respetarse.
- La Tierra es un lugar con diversidad de habitantes.
- El diálogo es muy importante para la familia.

Una carta es un texto escrito que contiene un mensaje para otra persona. Quien la escribe se llama remitente, y quien la recibe, destinatario. La carta sirve como medio de comunicación entre personas, y la forma en que se escribe

9. *la carta es un medio de:*

- transporte
- comunicación**
- diversión
- recreación

La elaboración de una **nota** • Una nota es más sencilla que una carta. • El asunto debe estar escrito en pocas palabras (una o dos frases). • El nombre de quien la envía debe ir al final. • La fecha, si la hay, debe ir abreviada al final. • Una nota no necesita sobre.

10. De acuerdo con los datos anteriores señale cuál de los siguientes puntos es una nota:



b.

22. En inglés ¿ Cómo estás ? se escribe:

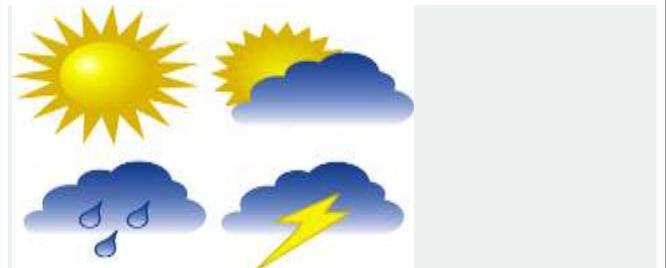
- Hello
- Good morning
- Good bye
- How are you ?**

23.El deporte que representa la imagen en inglés es:



- Soccer
- Baseball
- Swim**
- Tennis

24.El clima que representa la imagen es



- Sunny- cloudy**
- Rainy- partly
- Snowy- windy
- Partly- windy

25. Las siguientes profesiones se escriben en inglés de la siguiente manera:
Secretaria carpintero conductor

- Teacher – doctor- cook

FECHA:	PERIODO: II	GRADO: Aceleración
Área: Español		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

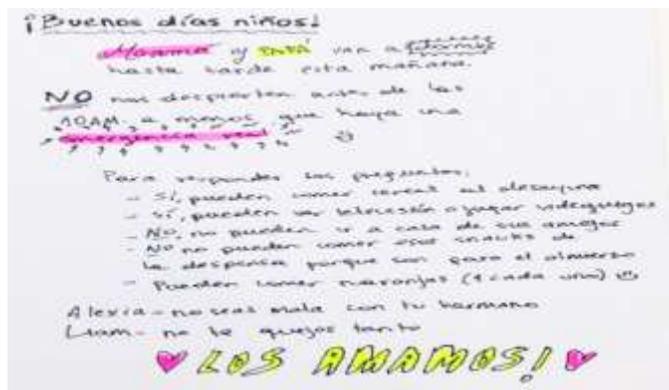
conclusión

• Con la información anteriormente dada y sus ejemplos queremos que se den cuenta que el problema de la corrosión no solo acaba en pérdidas económicas sino que en varios casos están en riesgo vidas humanas.

C

p	q	r	~p	(p→q)	(~p∧r)	(p→q)→(~p∧r)
F	F	F	V	V	F	F
F	F	V	V	V	V	V
F	V	F	V	V	F	F
F	V	V	V	V	V	V
V	F	F	F	F	F	V
V	F	V	F	F	F	V
V	V	F	F	V	F	F
V	V	V	F	V	F	F

d.



- b. Builder- cashier- nurse
- c. Secretary – carpenter – driver
- d. Politician- priest- engineer