
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 6

<b>FECHA:</b>	<b>PERIODO: 3</b>	<b>GRADO: CLEI II</b>
<b>ÁREAS: Prueba Integrada.</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

### NUCLEO COMUNICATIVO

Lee con atención el siguiente texto:

### La espada en la piedra



[1] Una leyenda inglesa cuenta que una vez, hace mucho, el rey murió sin dejar un hijo que lo heredara. Los nobles comenzaron a pelear entre ellos para apoderarse del trono, pero el mago Merlín sabía que el rey debía ser quien pudiera sacar, de la piedra donde estaba clavada, una espada mágica llamada Excalibur.

[2] El rey había muerto, el trono estaba vacante, no había un heredero para la Corona y el miedo iba extendiéndose por el reino. Todos sabían que sin rey no había autoridad ni mando. Los enemigos buscaban invadirlos; los nobles ya estaban peleando entre ellos por el trono; bandas de asaltantes y asesinos arrasaban los pueblos y se llevaban muchachas, niños y ganado. Hacía falta la autoridad de un rey.

[3] Merlín era tan viejo como las raíces de los robles, podía componer poemas con los sonidos del viento, sus ojos negros leían el futuro y sus hechizos podían cambiarlo. En ese momento, mientras se dirigía a la ciudad, veía la época radiante que tendría el reino si llegaba al trono quien debía llegar.

[4] Merlín sabía el nombre de ese rey y dónde se hallaba oculto. Con sus poderes había dispuesto que el niño naciera y lo había escondido para protegerlo de todo peligro. El momento de ese muchacho había llegado. Pero tendría que pasar una prueba.

[5] Cuando Merlín llegó a las murallas de la ciudad, los nobles se preparaban para combatir entre ellos, en un torneo. Quien eliminara a todos los demás tendría la corona. Merlín no estaba de acuerdo, la lucha provocaría muertes y divisiones. Merlín se encaminó a la gran plaza donde se celebraría la justa. Los caballeros, cubiertos con sus armaduras, estaban ya montados y enarbolando sus enormes lanzas. Merlín se plantó entre ellos y señaló hacia el otro lado de la plaza.

[6]— ¡Hermanos míos! ¡Miren! ¡Allí! —exclamó, y todos se dieron vuelta para mirar.

[7] Sobre el césped cortado había aparecido algo extraño y maravilloso. Era un gran bloque de mármol. Sobre la piedra había un yunque de hierro, y clavada en el yunque había una espada. La espada resplandecía, era hermosa. Tallada en la piedra de mármol había una inscripción en letras de oro: — ¿Dónde está el hombre que pueda sacar la espada de la piedra? Él es el rey.

[8] Todos miraban la espada asombrados, Merlín les volvió a hacer una reverencia: — Paz, hermanos míos —les dijo—. Que todos vengan aquí. No debemos pelear entre nosotros. ¡Permitan que el nuevo rey retire su espada!

[9] Aquí dejamos la historia. Pero voy a contarles que quien sacó la espada fue un muchacho humilde que en ese momento era un simple escudero\*. Se llamaba Arturo. Lo conocemos como el rey Arturo.

Recuperado el 10 febrero del 2011, de: <http://csep.sep.gob.mx/wcsep/leemosmejor/antologias/AntologiaQuinto.pdf>

1. ¿Cómo se llama la espada que debía ser sacada de la piedra por el futuro rey?

- a. La espada en la piedra.
- b. La espada mágica.
- c. Excalibur.

2. ¿A qué hace referencia la palabra Corona, subrayada en el párrafo [2]?

- a. Al reino o monarquía inglesa.
- b. Al artefacto de metal con que se ciñe la cabeza del rey inglés.
- c. Al conjunto de objetos valiosos heredados por el reino inglés.

3. Según el texto, ¿cuál de las siguientes opciones representa una consecuencia negativa que se dio por la falta de rey?

- a. La invasión por parte de los enemigos.
- b. La pelea entre los plebeyos por el trono.
- c. La división entre los pueblos del reino.

4. En el párrafo [3] hay una metáfora, ¿cuál de las siguientes opciones la representa?

- a. Merlín componía poemas con los sonidos del viento.
- b. Los ojos negros de Merlín leían el futuro.
- c. Merlín era tan viejo como las raíces de los robles.

5. ¿Cuál de las palabras subrayadas en el párrafo [5] se encuentra antecedida por un adjetivo calificativo?

- a. Murallas.
- b. Muertes.
- c. Lanzas.

6. En el párrafo [9] se menciona que "(...) quien sacó la espada fue un muchacho humilde que en ese momento era un simple escudero. ¿A qué hace referencia la palabra escudero?

- a. A un muchacho que era noble y distinguido.
- b. A un sirviente que llevaba el escudo del caballero.
- c. A un muchacho que siempre portaba un escudo.

7. ¿Cuál de las siguientes opciones no forma parte de las características de este texto?

- a. Su narración está hecha en verso.
- b. Se basa en un hecho histórico.
- c. Se conforma por introducción, desarrollo y desenlace.

8. Por sus características, este texto corresponde a:

- a. un cuento.
- b. una leyenda.
- c. una historieta.

## NUCLEO DE DESARROLLO HUMANO

### Valores humanos - Poemas de María Clemencia Botero Yalí.

Lee el siguiente poema y reflexiona, luego responde las preguntas de acuerdo a lo que has aprendido, marca la respuesta correcta.



Si tu vida de valores morales está llena,  
sabrás que con ellos, crecerás en dignidad,  
tendrás buenas relaciones con la humanidad,  
y vivirás por siempre una vida plena.

No vivas en la mentira, ni hagas uso de la violencia,  
pues esto te degrada en lo personal,  
no caviles que todo es banal  
y mantén limpia tu conciencia.

Si eres justo serás un hombre noble,  
de gran calidad humana,  
por quien todo el mundo se ufana,  
pues no tendrás personalidad doble.

Por eso en este poema de realidad  
los 39 valores eternos te voy a listar,  
para que presentes estén en tu pensar,  
y tu vida sea plena de felicidad.

Autonomía, perdón, amistad,  
caridad, dignidad, compañerismo,  
compasión, comprensión, civismo,  
Solidaridad, fe y equidad.

Gratitud, justicia, fidelidad,  
Sinceridad, dominio de sí mismo,  
Pertinencia, optimismo,  
Obediencia y generosidad.

Madurez emocional, humildad,  
Respeto, paciencia, sencillez,  
Templanza, servicio, sensatez,  
La vida y la honestidad.  
Perseverancia e identidad,  
Prudencia, sociabilidad y pudor,  
Tolerancia, responsabilidad y amor.

**1. El aporte de la ética a mi formación consiste en:**

- a. Establece una serie de normas como guía de conducta.
- b. Asumir un comportamiento adecuado para la buena convivencia social.
- c. Unas reglas de cortesía que demuestran nuestro respeto por los demás.
- d. **Todas las anteriores**

**2. El concepto de calidad de vida se refleja en:**

- a. Una población rica.
- b. Una población sin necesidades económicas.
- c. **Una población con vida saludable y sus necesidades básicas satisfechas.**
- d. Una población estudiosa.

**3. El concepto de inteligencia comprende:**

- a. Habilidad para hacer operaciones matemáticas.
- b. **Demostrar soluciones adecuadas a situaciones o problemas.**
- c. Saber decir la verdad.
- d. Demostrar el origen de los problemas.

**4. El concepto de inteligencia múltiple indica:**

- a. Que todos los seres humanos tenemos la misma inteligencia.
- b. La inteligencia es vista como algo unitario, que permite a la persona hacer varias cosas.
- c. **La inteligencia es vista como un conjunto de inteligencias, distintas e independientes que le dan a la persona una capacidad especial.**
- d. Todos los seres humanos podemos realizar las mismas labores con igual capacidad.

**5. El hecho de que nadie puede juzgar las acciones de un vegetal o de un animal irracional como acciones morales o inmorales. Establece que:**

- a. Los animales son indecentes.
- b. Que la conciencia moral es una función de los seres vivos.
- c. **Sólo un ser humano es sujeto de actos morales o inmorales.**
- d. El ser humano no puede vivir sin moral.

**6. Los derechos humanos son imprescriptibles. Porque:**

- a. Porque su respeto se puede reclamar indistintamente a cualquier persona o autoridad.
- b. Porque se pueden perder en el futuro.
- c. **No se pierden por el transcurso del tiempo, a si se haga uso de ellos o no.**
- d. Porque son innatos, es decir nacen con el hombre.

**7. Honestidad, humildad, solidaridad son referencia de:**

- a. Habilidades.
- b. Actitudes.
- c. **Valores.**
- d. Todas las anteriores

**8. Entendiendo la dignidad humana como un valor fundamental, es acertado decir que el principio ético primordial que del él deriva es:**

- a. El respeto a todo ser humano.
- b. **El respeto a toda forma de vida.**
- c. El respeto a los mayores
- d. El respeto a los niños y niñas.

## NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO

Lee el texto y selecciona la respuesta correcta.

La naturaleza es todo lo ubicado en la Tierra y comprende factores físicos tales como luz solar, temperatura, flujo de calor, agua, aire, suelo y factores biológicos tales como, microorganismos, plantas, animales, incluyendo a los seres humanos.

1. De acuerdo al texto puedo afirmar que la naturaleza:

- a. Es un conjunto formado solo por seres humanos
- b. Está formada por factores físicos y biológicos.
- c. Es un todo formado por agua, luz y calor.
- d. Está formada por microorganismos y plantas.

El medio ambiente es el sistema exterior físico, biológico y cultural donde todos los seres vivos crecen y se desarrollan, relacionándose entre sí. Ningún organismo puede sobrevivir en forma aislada e independiente de su medio. Por ejemplo, los seres humanos y los animales necesitamos de las plantas para alimentarnos y subsistir. A su vez las plantas sobreviven gracias a las condiciones del suelo, el agua y la luz solar.

2. ¿Qué es el medio ambiente?

- a. Es el espacio en el cual se desarrollan armónicamente los seres vivos.
- b. Es un sistema donde los seres vivos viven aisladamente.
- c. Es el sistema en el cual las plantas necesitan del agua.
- d. Es el espacio donde encontramos seres inertes.

El cuerpo humano está conformado por sistemas, aparatos y órganos, algunos de estos órganos son sensibles a estímulos del medio como la luz y el sonido, por eso se llaman órganos de los sentidos, los cuales están conectados en redes de nervios que envían sangre al cerebro y generan sensaciones.

3. Los órganos de los sentidos son:

- a. Digestivo, Respiratorio, Circulatorio, Muscular
- b. Endocrino, Reproductor, Óseo, Nervioso
- c. Vista, Oído, Gusto, Tacto, Olfato
- d. Linfático, Inmunológico, Urinario, Articular.

La enterocolitis es una enfermedad infecciosa del sistema digestivo, generalmente causada por alguna bacteria. Se presenta como una inflamación que afecta a la mucosa del intestino, provocando diarrea y dolores abdominales.

4. ¿De qué manera se puede prevenir la enterocolitis?

- a. Comiendo frutas y verduras de preferencia.
- b. Utilizando solamente servicio desechable para comer.
- c. Lavándose bien las manos antes de manipular alimentos.
- d. Agregando sal suficiente al alimento para matar a los microbios.

Los aparatos reproductores femenino y masculino del ser humano están formados por diferentes órganos y permiten la reproducción para mantener nuestra especie en el planeta. Éstos a su vez requieren de cuidados específicos para funcionar correctamente y como medida de prevención de enfermedades.

5. La mejor forma de luchar contra las enfermedades de transmisión sexual es:

- a. Las campañas de desinfección.
- b. Las campañas de abstinencia sexual.
- c. Las campañas de vacunación.
- d. Las campañas de prevención.

## NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO

Lee con atención y selecciona la respuesta correcta.

1. De cuál operación matemática se origina la multiplicación:

- a. La resta.
- b. La división.
- c. La suma.**
- d. La potenciación.

2. La multiplicación es una suma abreviada de sumandos iguales, la multiplicación  $4 \times 8$  corresponde a la suma:

- a.  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
- b.  $8 + 8 + 8 + 8 + 8$**
- c.  $4 + 8$
- d.  $8 + 4$

4

3. El producto de factores iguales que corresponde a la potencia  $5^4$  es:

- a.  $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 =$
- b.  $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 =$
- c.  $5 \times 5 \times 5 \times 5 =$**
- d.  $4 \times 4 \times 4 \times 4 =$

4. En un patio, hay 11 filas de 9 baldosas cada una. Si se agregan 6 filas completas más, ¿cuántas baldosas tendrá en total el patio después de la reforma?

- a. 144
- b. 45
- c. 153**
- d. 253

5. Cada frasco de condimento pesa 35 gramos. Si en una caja hay 457 frascos. ¿Cuántos gramos de condimento hay?

- a. 15.995**
- b. 15.895
- c. 14.995
- d. 16.995

6. Resuelve las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 5329 \\ 3792 \\ + 218 \\ \hline 1235 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7392 \\ 3925 \\ + 1028 \\ \hline 234 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8303 \\ 2085 \\ + 5639 \\ \hline 3048 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1818 \\ 1241 \\ + 6111 \\ \hline 7022 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57888 \\ - 05175 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41867 \\ - 00412 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28292 \\ - 13040 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5555 \\ 5000 \\ + 555 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8391 \\ 1206 \\ + 4134 \\ \hline 1839 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1320 \\ 3743 \\ + 230 \\ \hline 810 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5610 \\ 6150 \\ + 4100 \\ \hline 3010 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55229 \\ - 30117 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24559 \\ - 00444 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 88633 \\ - 63400 \\ \hline \end{array}$$

①  $\begin{array}{r} 9.916 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$       ②  $\begin{array}{r} 3.320 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$       ③  $\begin{array}{r} 9.760 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$       ④  $\begin{array}{r} 7.366 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$       ⑤  $\begin{array}{r} 9.013 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

⑥  $\begin{array}{r} 6.771 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$       ⑦  $\begin{array}{r} 8.610 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$       ⑧  $\begin{array}{r} 5.352 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$       ⑨  $\begin{array}{r} 2.877 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$       ⑩  $\begin{array}{r} 2.571 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$