




	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PRUEBA DEL TERCER PERIODO - NÚCLEO DESARROLLO HUMANO GRADO CLEI 3		Versión 01	Página 1 de 9

IDENTIFICACIÓN		
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
DOCENTE: Beatriz Ossa Yepes	ÁREA/ASIGNATURA: Núcleo Desarrollo Humano	
GRADO: CLEI 3	GRUPOS: 304 -305 – 306 – 307 – 308	PERIODO: 3

1. Los logros culturales de las civilizaciones que florecieron en Colombia, no se igualan a las de Mesoamérica y andes centrales, sus avances, su organización social y su economía, reflejan un alto grado de integración con el espacio geográfico del país, para una buena conservación y cuidado de los ecosistemas naturales de las regiones que ocuparon. En este sentido, dichos grupos nos motivan a tener:
 - A. Comprensión entre los seres humanos para construir un mejor mundo en paz y armonía.
 - B. Una conciencia ciudadana de cuidado de la naturaleza y uso racional de los recursos.**
 - C. Desarrollo humano, con aspectos básicos de cuidado de la vida y de las futuras generaciones.
 - D. Compromiso con la comunidad y con el ambiente como verdaderos ciudadanos del mundo.
2. Si los indígenas, con sus conocimientos sobre el medio ambiente, supieron cuidar la naturaleza y hacer uso racional de sus recursos, nosotros también podemos:
 - A. Actuar de modo similar, aunque con el uso de nuevas tecnologías y saberes.
 - B. Compartir sus conocimientos y hacerlos más rentables en el mundo real.
 - C. Comprender sus formas de vida para aplicar aquello que consideramos valioso.
 - D. Aprender de sus enseñanzas y aplicarlas al contexto del mundo actual.**
3. La vida social, política, religiosa y científica de la sociedad maya, hicieron de su cultura una de las más destacadas en el mundo prehispánico. La religión dominaba todos los aspectos de la vida maya: en los ritos agrícolas, en las ceremonias públicas, en el arte y en la cultura. En tal contexto, la convivencia entre las personas de la cultura maya fue:



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PRUEBA DEL TERCER PERIODO - NÚCLEO DESARROLLO HUMANO GRADO CLEI 3		Versión 01	Página 2 de 9

- A. Llena de dificultades debido a la imposibilidad de llegar a acuerdos de tipo político.
 - B. Comprometida con su comunidad, debido al aspecto espiritual que los unía.**
 - C. Integrada por los elementos que les permitía reconocerse como grupo y como comunidad.
 - D. Rica en elementos culturales que dejaron como herencia a las futuras generaciones.
4. En el artículo 68 de la constitución política de Colombia dice que: Los integrantes de grupos étnicos tendrán derecho a una formación que se respete y desarrolle su identidad cultural; y en el artículo 70 dice que: El Estado reconoce la igualdad y dignidad de todas las culturas que conviven en el país. Lo anterior significa que:
- A. El Estado solo cumple con el deber de reconocer las culturas indígenas pero no debe velar por su seguridad y cuidados.
 - B. El Estado ya reconoció algunos derechos de los grupos indígenas.
 - C. El Estado debe proveer los instrumentos y medios necesarios para satisfacer las necesidades sociales, económicas y culturales de la población indígena, ya que este es el promotor del bienestar social.**
 - D. El Estado como ente protector del país cumplió con dicho reconocimiento a la población indígena mas no debe proporcionar ningún tipo de protección hacia ellos.
5. Los científicos sociales al estudiar el continente americano, han encontrado técnicas de decoración de textiles, creación de cerámica y de momificación, que son muy comunes en el viejo y el nuevo mundo. Estos testimonios son prueba de que:
- A. Los americanos eran expertos artesanos.
 - B. Los pueblos con las migraciones propagaban sus saberes.**
 - C. Las culturas, conservas todas sus creencias originales.
 - D. Las ciencias sociales, analizan las técnicas industriales.
6. Los mayas alcanzaron un alto grado de desarrollo que se manifiesta en su cosmología, en sus observatorios astronómicos, en su sistema matemático y en la



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PRUEBA DEL TERCER PERIODO - NÚCLEO DESARROLLO HUMANO GRADO CLEI 3		Versión 01	Página 3 de 9

exactitud de su calendario. Estos adelantos y logros culturales de los mayas, demuestra que fueron:

- A. Valiosos ciudadanos que defendían los intereses de las comunidades.
 - B. Expertos políticos que proponían acciones concretas para beneficio común.
 - C. Grandes científicos que aplicaban sus investigaciones para bien de la humanidad.**
 - D. Buenos cazadores que cuidaban su entorno ambiental.
7. Cuzco, patrimonio universal y capital arqueológico de Suramérica, fue una de las ciudades más esplendorosas de América prehispánica. Machu picchu, fortaleza sagrada, es una ciudad legendaria y majestuosa y uno de los monumentos arqueológicos más importantes del mundo. Estas ciudades son la expresión de:
- A. El desarrollo artístico del imperio azteca.
 - B. La capacidad arquitectónica de los incas.**
 - C. El predominio de los iroqueses y algonquinos
 - D. La religiosidad de los Taironas.
8. Los centros religiosos de los muiscas, estaban en Chía y Sogamoso, ellos momificaban a sus muertos y los enterraban con ricos ajuares. Lo anterior significa que los muiscas:
- A. Rendían culto al sol y a la luna y creían en la vida después de la muerte.**
 - B. Practicaban ritos religiosos, heredados de pueblos extranjeros.
 - C. Tenían muchos dioses pero estos fueron reemplazados por una deidad occidental.
 - D. Se adaptaron a las imposiciones culturales de otras civilizaciones.
9. Durante las primeras décadas de la conquista los indígenas fueron utilizados como mano de obra esclava, lo que conlleva el maltrato. En este contexto aparecieron algunas voces de protesta, entre las cuales sobresalió la de Bartolomé de las casas, quien era el:
- A. Conquistador, que se encargaba de abrir camino a la cultura europea.
 - B. Encomendero, encargado de mantener en buenas condiciones a los indígenas.**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PRUEBA DEL TERCER PERIODO - NÚCLEO DESARROLLO HUMANO GRADO CLEI 3		Versión 01	Página 4 de 9

- C. Colonizador, que se instaló en el centro del gobierno y de la organización colonial.
- D. Religioso, que se apoyó en el mensaje cristiano para analizar la situación.
10. Mientras se promovía el mestizaje étnico, se originaba un intercambio cultural, donde cada etnia incorporaba a su cultura y a su vida cotidiana prácticas de otras etnias, lo que producía una nueva cultura; a esto se le denomina:
- A. Proceso de hibridación.
- B. Proceso de mestizaje étnico.
- C. Proceso de combinación de etnias.
- D. Proceso de sincretismo.**
11. El día 7 de junio de 1494, Castilla y Portugal firman un tratado que dividía el océano Atlántico por medio de una raya trazada de polo a polo, 370 leguas al oeste de las islas de Cabo Verde, quedando el hemisferio oriental para la Corona de Portugal y el hemisferio occidental para la Corona de Castilla. De esta forma los Reyes Católicos y el rey Juan II de Portugal se ponen de acuerdo sobre qué conquistas podrán realizar ambos estados en relación con el mundo recién descubierto. Este tratado de partición oceánica presenta la gran novedad de que por primera vez se establece una frontera que divide tanto el mar como la tierra, suponiendo además una nueva concepción de división territorial que va a determinar la actual configuración de América del Sur. De la lectura anterior se puede inferir que:
- A. Se refiere al tratado de Tordesillas.**
- B. Son las capitulaciones de Santa Fe.
- C. Es el tratado de Alcacovas.
- D. Son las bulas Alejandrinas.
12. Se le llama a un territorio ocupado y administrado por un país extranjero. El territorio colonizado depende en todos los aspectos del país colonizador (económico, social, político y cultural). La anterior definición es de:
- A. Sociedad.
- B. Colonización.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PRUEBA DEL TERCER PERIODO - NÚCLEO DESARROLLO HUMANO GRADO CLEI 3		Versión 01	Página 5 de 9

C. Civilización.

D. **Colonia.**

13. La mayoría de los españoles vinieron solteros o dejando a sus esposas en la península, lo que facilitó la unión interracial; además la Corona aceptó el matrimonio de españoles con indígenas, especialmente hijas o hermanas de los gobernantes y la aristocracia indígena, sobre todo de incas y aztecas, o cual convenía a España ya que facilitaba la dominación. De lo anterior se puede afirmar que dicho proceso es conocido como:

A. Proceso de mestizaje étnico.

B. Proceso de sincretismo.

C. **Proceso de hibridación racial.**

D. Proceso de mezclas étnicas.

14. Es el término utilizado para denominar a aquellos colombianos descendientes de África. Se suele denominar a este grupo humano como negros, morenos, niches y otras denominaciones populares, además de los originales afrodescendientes y las referidas a los raizales del Archipiélago de San Andrés y a los habitantes del San Basilio del Palenque. De lo anterior se hace referencia a:

A. La población de los negros.

B. **Los afrocolombianos.**



C. Población de blancos

D. Población mestizos.

15. Es la región que corresponde a los actuales países de México, Guatemala, El Salvador, Belice y Honduras, allí se desarrollaron grandes pueblos. Según la imagen que observas, a cual cultura indígena pertenece:

A. Culturas Norteamericanas.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PRUEBA DEL TERCER PERIODO - NÚCLEO DESARROLLO HUMANO GRADO CLEI 3		Versión 01	Página 6 de 9

B. Culturas Mesoamericanas.

C. Culturas Suramericanas.

D. Culturas aborígenes de Colombia.



16. Lee el siguiente texto y responde:

BIODIVERSIDAD EN COLOMBIA

La biodiversidad es la variedad de seres vivos es decir de especies animales, plantas y microorganismos que se encuentran en una región determinada. Colombia es el segundo país más rico en especies animales y vegetales después de Brasil, pero teniendo en cuenta que nuestro país es 7 veces más pequeño que Brasil puede afirmarse que tiene mayor concentración de especies. En Colombia se encuentra el 15% de todas las orquídeas conocidas en el mundo un 8% de todas los mamíferos, un 15% de todos los primates vivientes y aproximadamente 8% de las aves y casi 300 especies de vertebrados terrestres. Colombia tiene la mayor riqueza de plantas con flores y ocupa el primer lugar en el mundo de diversidad de mariposas.

Las regiones más ricas en biodiversidad son el Chocó, el Amazonas, el pie de monte llanero y los valles interandinos, sin embargo así como Colombia posee una enorme riqueza biológica también presenta una enorme debilidad pues corre el riesgo de sufrir extinciones masivas de sus bosque, selvas, ríos, humedales y demás ambientes principalmente por la destrucción producida por la tala de árboles y por la contaminación, existe un gran número de especies tanto vegetales como animales que se encuentran al borde de la extinción. Esta riqueza de las distintas formas de vida que tiene nuestro país se debe a la gran variedad de climas que posee y por consiguiente a los distintos ecosistemas que se forman en ellos como por ejemplo el bosque húmedo y seco, páramos desiertos y manglares, también esta riqueza se debe a la presencia de costas sobre los dos océanos y la gran diversidad de suelos que posee nuestro país.

De lo anterior se puede deducir que:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PRUEBA DEL TERCER PERIODO - NÚCLEO DESARROLLO HUMANO GRADO CLEI 3		Versión 01	Página 7 de 9

A. Colombia es un país con gran biodiversidad ya que es un país rico en animales y vegetales; esta riqueza se debe gracias a la gran variedad de climas y ecosistemas que hay en nuestro país.

B. Los departamentos con más biodiversidad de Colombia son: Choco, Antioquia, Santa marta y valles interandinos.

C. Gracias a que Colombia tiene la mayor riqueza de plantas con flores, ocupa el primer lugar en el mundo del comercio exterior.

D. Aunque Colombia cuenta con gran número de especies de la biodiversidad corre con el riesgo de perderlas por el mal cuidado del medio ambiente.

17. Lee y comprende:

Las regiones de Colombia:

✚ **Región Caribe:** Esta región comprende las llanuras costeras del Caribe colombiano y los grupos montañosos de los Montes de María y la Sierra Nevada de Santa Marta. Al norte de la región, en la Península de La Guajira, hay grandes desiertos donde prevalece el clima cálido.

✚ **Región Pacífica:** Es una zona selvática de gran biodiversidad ubicada en el choco.

✚ **Región Andina:** Corresponde al territorio que cubre la Cordillera de Los Andes, que son: Cordillera Occidental, Cordillera Central y Cordillera Oriental.

✚ **Región de la amazonia:** La conforman departamentos como Caquetá, Guaviare, Vaupés, Putumayo, Guainía y Amazonas.



✚ **Región Orinoquía:** también llamada llanos Orientales y comprende departamentos: Meta, Arauca, Casanare y Vichada.

Según el mapa que se muestra a continuación las regiones están organizadas por colores así:



A. **Rojo:** Orinoquia; **Azul:** Caribe, **Café:** Amazonas; **Amarillo:** Andina y **Verde:** Pacífico.

B. **Rojo:** Caribe; **Azul:** Andina, **Café:** Pacífico; **Amarillo:** Amazonas y **Verde:** Orinoquia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PRUEBA DEL TERCER PERIODO - NÚCLEO DESARROLLO HUMANO GRADO CLEI 3		Versión 01	Página 8 de 9

C. Rojo: Caribe; **Azul:** Andina, **Café:** Pacífico; **Amarillo:** Orinoquia y **Verde:** Amazonas.

D. Rojo: Caribe; **Azul:** Pacífico, **Café:** Andina; **Amarillo:** Orinoquia y **Verde:** Amazonas.

18. Se refiere a la ubicación de un lugar con respecto a los límites que lo rodean, los cuales pueden ser elementos naturales como un río o artificiales como un meridiano o un paralelo. Lo anterior hace énfasis en el concepto de:



- A. Las regiones colombianas
- B. La hidrografía colombiana
- C. La posición geográfica de Colombia**
- D. El clima en Colombia

19. Los páramos en Colombia existen debido principalmente a dos condiciones: la ubicación del país en la franja ecuatorial y alturas superiores a 2800 metros sobre el nivel del mar (m.s.n.m). Los factores que usted tendría en cuenta para caracterizar este ecosistema serían:

- A. Los pisos térmicos y las zonas latitudinales altas.
- B. Las montañas y los periodos de estaciones en cada región
- C. Las regiones latitudinales y los pisos altitudinales
- D. La latitud, el relieve y los pisos térmicos.**

20. La Afrocolombianidad o Identidad étnica es el conjunto de aportes y contribuciones, materiales y espirituales, desarrollados por los pueblos africanos y la población afrocolombiana en el proceso de construcción y desarrollo de nuestra Nación y las diversas esferas de la sociedad Colombiana. Son el conjunto de realidades, valores y sentimientos que están integrados en la cotidianidad individual y colectiva de todos nosotros y nosotras. La Afrocolombianidad es un patrimonio de cada colombiano(a), indistintamente del color de la piel o el lugar donde haya nacido. De lo anterior se puede decir que la Afrocolombianidad es:

- A.** Referirse a las comunidades descendientes de los esclavos africanos, europeos y aquellos residentes de Colombia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PRUEBA DEL TERCER PERIODO - NÚCLEO DESARROLLO HUMANO GRADO CLEI 3		Versión 01	Página 9 de 9

- B.** Es el conjunto de aportes y contribuciones, materiales y espirituales, desarrollados por los pueblos africanos y la población afrocolombiana en el proceso de construcción y desarrollo de nuestra nación Colombiana.
- C.** Es un patrimonio africano aliado con las costumbres de Colombia con el fin de unificar una sola cultura denominada Afrocolombianidad.
- D.** El término para denominar a las personas que habitan en Colombia, descendientes de aquellos europeos que habitaban nuestras tierras en la época de la colonia.
- 21.** Colombia está dividida territorialmente por departamentos, municipios y distritos. cuenta también con otras divisiones especiales como las provincias, las entidades territoriales indígenas y los territorios colectivos. Colombia cuenta con:
- A.** 32 Departamentos, 5 distritos y 1123 municipios
- B.** 33 Departamentos, 5 municipios y 1123 distritos
- C.** 22 Departamentos, 5 distritos y 1122 municipios
- D.** 1122 Departamentos, 32 distritos y 5 municipios
- 22.** En el territorio colombiano existieron tres grandes familias lingüísticas significa que se habla de grupos pertenecientes a una misma comunidad lingüística, en los cuales puede haber diferentes dialectos y lenguas, pero con una base en común, las familias lingüísticas de las culturas indígenas Colombianas son:
- A.** Mayas, Aztecas y Muiscas
- B.** Mayas, Incas y Aztecas
- C.** Caribe, Arawak y Aztecas
- D.** Caribe, Arawak y Chibcha
- 23. Cordillera:** Es Conjunto de montañas alineadas a lo largo de un eje que forman una unidad, en el territorio colombiano existieron tres y sus nombres son:
- A.** Cordillera oriental, Cordillera central y cordillera amazónica
- B.** Cordillera andina, cordillera central y cordillera oriental
- C.** Cordillera oriental, cordillera central y cordillera occidental
- D.** Cordillera caribe, cordillera insular y cordillera pacífica