

CLEI 6 SEMESTRE 2. NDH. 2019

1 La ética, la religión, la filosofía y las ciencias sociales manejan entre sí una estrecha relación ya que ellas involucran al hombre como actor social que busca cambios y transformaciones en su vida, partiendo del entorno cercano, entendiéndose como un ser reflexivo, crítico, analítico y normativo capaz de construir o destruir, comprendiendo diferencias entre el bien y el mal, además está inmerso en un mundo de valores que le permiten entender, practicar y proyectar conceptos tales como la humildad, la caridad, la compasión o acciones que lo conducen a lo contrario como el orgullo desmedido, la humillación, la ambición y el delito en diferentes grados.

En este sentido se puede decir que esta relación genera

☒ UN EQUILIBRIO SOCIAL



☐ UN DESEQUILIBRIO SOCIAL

☐ UNA CONTRADICCIÓN SOCIAL



☐ UNA DIFERENCIA ENTRE EL BIEN Y EL MAL



2 La filosofía como disciplina que lleva al hombre a hacerse diferentes cuestionamientos sobre la existencia de las cosas que le rodean como una forma racional de explicar los fenómenos que suceden en la naturaleza y en el universo a través del impulso de sus propias capacidades, se aleja de las explicaciones míticas, para buscar aquellas de carácter racional, analítico y científico.

Entre estas acciones la filosofía también permite

☐ ACERCARNOS AL MAL



☒ ACERCARNOS AL CONOCIMIENTO

☐ ALEJARNOS DE LA VERDAD



☐ MODIFICAR EL UNIVERSO



3 Las acciones ejercidas dentro del contexto laboral en donde se manifiestn abuso de podera, entendido este como el ejercicio de las funciones por parte de las personas que ocupan un cargo representativo, se le conoce con el nombr/e de



Imagen Google

VIOLENCIA LABORAL



☐ VIOLENCIA FAMILIAR

☐ VIOLENCIA VERBAL

☐ VIOLENCIA MILITAR



4 La violencia es todo acto que guarde relación con la práctica de la fuerza física o verbal sobr/e otra persona, animal u objeto, originando un daño sobr/e los mismos de manera voluntaria o accidental. en muchos casos el daño, cuando se trata de seres vivos, no solo es físico, sino moral o psicológico.

El elemento principal dentro de las acciones violentas, es el uso de la fuerza tanto física como psicológica para el logro de los objetivos, y en contra de la víctima.

Existen diferentes tipos de violencia que generalmente se practican sobr/e las personas más vulnerables, como, por ejemplo



Imagen Google

☒ LAS MUJERES, LOS NIÑOS, LOS ANCIANOS, GRUPOS RELIGIOSOS, ETC.

☐ LOS VARONES FUERTES Y LLENOS DE VIDA

☐ LOS GRUPOS BIEN CONSTITUIDOS

☐ MUJERES CONOCEDORAS DE SUS DERECHOS

5 Es una estrategia formativa que prepara a los estudiantes en procesos para la convivencia democrática-participativa, involucra a todos los estamentos de la comunidad educativa, está direccionado por el Comité para la Democracia, que lo preside el señor rector y cuyo fundamento legal se encuentra en Ley 115 de Febr/ero 8 de 1994, en su Decreto 1860 de Agosto 3 de 1994, Capítulo IV EL GOBIERNO ESCOLAR Y LA ORGANIZACION INSTITUCIONAL, artículo 18 Proyectos Pedagógicos Obligatorios y la Resolución 1600 del 8 de marzo de 1994, que establece el proyecto de Democracia en la educación formal (Fundamentos legales en materia educativa, ley General de Ecuación 115, de febr/ero 8 e 1994), contribuye en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI).



Imagen Google

Este proceso se conoce como

CONSEJO DIRECTIVO



CONSEJO ACADEMICO



GOBIERNO ESCOLAR



EL LIDER SOS VOS



6 Conocer el contenido de la Constitución Política de Colombia es un deber de todo ciudadano, no es sabérsela de memoria, pero si, entender su estructura y su fin, para tener la mínima idea de cómo buscar aspectos que permitan entender:

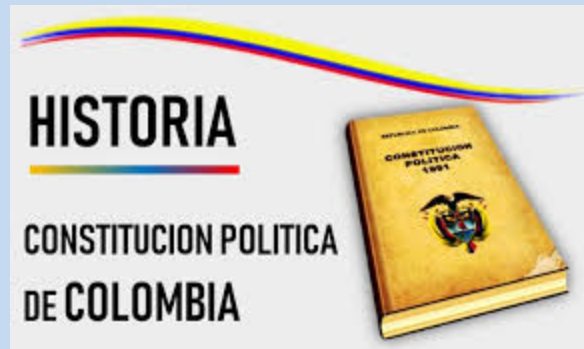


Imagen Google

SOLO MIS DERECHOS

☐

SOLO MIS DEBERES

☐

MIS DERECHOS Y MIS DEBERES

☒

SUS ARTICULOS

☐

7

Observa la siguiente imagen y desde el ámbito de las ciencias sociales esta se refiere a:



Imagen Celene Gallego Castrillón

- ☒ NOCION ESPACIO TIEMPO
- ☐ EL OBJETO DE LA FILOSOFIA
- ☐ AL PASADO Y EL PRESENTE
- ☐ A LA HISTORIA COMO ARTE

8

la dignidad humana básica, el cuerpo, la familia, la privacidad son derechos humanos que debemos proteger.

Los Derechos Humanos se fundamentan en la naturaleza humana, tales derechos le son inherentes al hombr/e en cuanto; estos son universales porque pertenecen a todos los hombr/es, a todos por igual, en todo tiempo y lugar; se encuentran de manera innata ligados a la naturaleza del hombr/e.

Los derechos humanos se protegen mediante el respeto a:

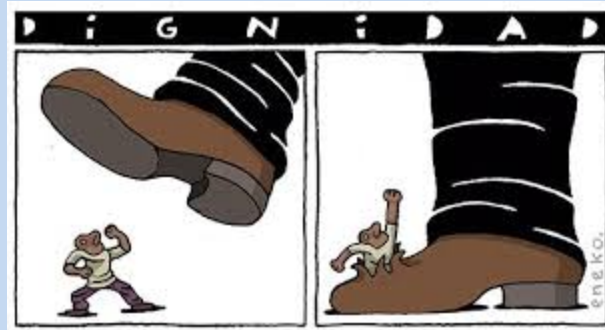


Imagen Google

LA IGUALDAD, SEGURIDAD, FAMILIA, PRIVACIDAD

☒

☐

LA SEGURIDAD

☐

LA PRIVACIDAD

☐

LA IGUALDAD

9 En las primeras páginas de la Política, Aristóteles indica el sentido en el cual la ciudad —a pesar de ser cronológicamente posterior a otras formas de asociación humana, como la tribu o la familia— es, sin embargo, superior a ellas y anterior en jerarquía en la medida en que ella «realiza» las potencialidades del hombre en cuanto tal.

«Puesto que vemos que toda ciudad es una cierta comunidad y que toda comunidad está constituida con miras a algún bien [...], es evidente que todas tienden a un cierto bien, pero sobre todo tiende al supremo la superior entre todas y la que incluye a todas las demás. Esta es la llamada ciudad y comunidad cívica». (Aristóteles: Política, 1252a. Gredos, Madrid, 1988.).

La prueba que de ello presenta Aristóteles es la célebre distinción entre los hombres y los animales en cuanto a sus medios expresivos:

☐ Los no animales tienen voz; es decir, pueden comunicar los unos a los otros sus sentimientos de dolor y placer, pues además del alma vegetativa propia de las plantas poseen también un alma sensitiva o sensible.

☒ Los animales tienen voz; es decir, pueden comunicar los unos a los otros sus sentimientos de dolor y placer, pues además del alma vegetativa propia de las plantas poseen también un sentido amplio de la razón

☐ Los animales tienen voz; pero no se pueden comunicar los unos a los otros sus sentimientos de dolor y placer, pues además del alma vegetativa propia de las plantas poseen también un alma sensitiva o sensible.

☐ Los animales tienen voz; es decir, pueden comunicar los unos a los otros sus sentimientos de dolor y placer, pues además del alma vegetativa propia de las plantas poseen también un alma sensitiva o sensible.

Que es un proyecto personal de vida

Es una excelente guía el contar con un proyecto de vida. Proyecto de vida es un esquema que facilita el logro de sus metas, ya que en él se describe lo que queremos llegar a ser, los puntos principales y os resultados que deseamos obtener. Algunas personas lo tienen en la mente, otras prefieren escribirlo. La consulta frecuente a ese plan nos permite dedicarnos a lo que nos llevara a lograr nuestras metas.

Imagen Google

ESTABLECER UNA SERIE DE NORMAS COMO GUÍA DE CONDUCTA

☐

ASUMIR UN COMPORTAMIENTO ADECUADO PARA LA BUENA CONVIVENCIA SOCIAL

☐

UNAS REGLAS DE CORTESÍA QUE DEMUESTRAN NUESTRO RESPETO POR LOS DEMÁS.

☐☒ TODAS LAS ANTERIORES

11 El respeto a todo ser humano en su integralidad, en su diversidad, multiculturalidad e individualidad se puede definir como

LA GRACIELA RELIGION 6 Y 7: GRADO 6° LA DIGNIDAD HUMANA
jreligion6y7.blogspot.com

DIGNIDAD HUMANA COMO UN VALOR FUNDAMENTAL, QUE SE DERIVA DE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y RELIGIOSOS



DIGNIDAD HUMANA COMO UN VALOR ÚNICA Y EXCLUSIVAMENTE SOCIAL, QUE SE DERIVA DE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y RELIGIOSOS



DIGNIDAD HUMANA COMO UN VALOR SOLAMENTE RELIGIOSO AL, QUE SE DERIVA DE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y RELIGIOSOS



DIGNIDAD HUMANA COMO UN VALOR FUNDAMENTAL, QUE SE DERIVA DE LOS PRINCIPIOS MERAMENTE ÉTICOS



12

El país experimentó varios problemas políticos entre los liberales y los conservadores, los cuales culminaron en un período de violencia. En 1948, el candidato liberal a la presidencia, Jorge Eliécer Gaitán, fue asesinado. Tras su muerte, empezaron varias protestas violentas en las cuales murieron un mínimo de 3 mil personas. Estas protestas violentas recibieron el nombre del “Bogotazo” y empezaron el período que se llama “La Violencia”, el cual duró hasta 1958. Este período estaba marcado por la lucha y el surgimiento de grupos armados y **guerrilleros**. Como consecuencia de esta violencia, el general Gustavo Rojas inició un golpe de estado en 1953. Rojas negoció con los **guerrilleros** y la violencia disminuyó. En 1958, se creó El Frente Nacional, un acuerdo entre los políticos conservadores y los políticos liberales de compartir el poder en Colombia, alternando el puesto de la presidencia entre los dos partidos. El Frente Nacional duró hasta 1974 y terminó la época de “La Violencia”, pero unas variedades de grupos guerrilleros seguían operando en el país. El más conocido de estos es las FARC, un grupo en contra del gobierno oficial en Colombia.

Los problemas políticos de los que se habla al inicio del texto se dieron entre los años

En los años 40 y 70



En los años 40 y 50



En los años 41 y 50,



En los años 40 y 53



13

Las mujeres durante años han luchado por reivindicar sus derechos y gracias a ello han conseguido ganado derechos como la igualdad social, política, profesional, social, familiar y personal.

Desde diversas ciencias se ha investigado que tradicionalmente muchos de estos derechos se les habían negado, dentro de estas ciencias están:



Imagen Google

LA HISTORIOGRAFÍA, LA SOCIOLOGÍA, LA ANTROPOLOGÍA



LA HISTORIOGRAFÍA, LA SOCIOLOGÍA, LA ARQUEOLOGÍA



LA HISTORIOGRAFÍA, LA GEOLOGÍA, LA ANTROPOLOGÍA



LA PALEONTLOGÍA, LA SOCIOLOGÍA, LA ANTROPOLOGÍA

- 14 El mundo ha reconocido en las mujeres seres inteligentes, que en muchos campos son iguales o superan al varón, una de ellas nació en Medellín, Colombia, 12 de agosto de 1887 y murió el 26 de abril de 1967) fue la primera mujer líder política en Colombia; dirigió la lucha por los derechos civiles fundamentales de la población y por los derechos de los trabajadores asalariados; encabezó la convocatoria y agitación de las huelgas obreras, colaboró en la difusión de las ideas socialistas y participó en forma decisiva en la fundación del Partido Socialista Revolucionario (PSR). Su nombre es



Imagen Google

- ☐ MARÍA GAUZE
- ☐ CONCEPCIÓN ARENAL
- ☐ MARIA CANO
- ☒ POLICARPA SALAVARRIETA

15 Sobr/e los derechos se puede afirmar desde la ética y la religión que están articulados a un valor social fundamental que hace parte de una integralidad del hombr/e llamada

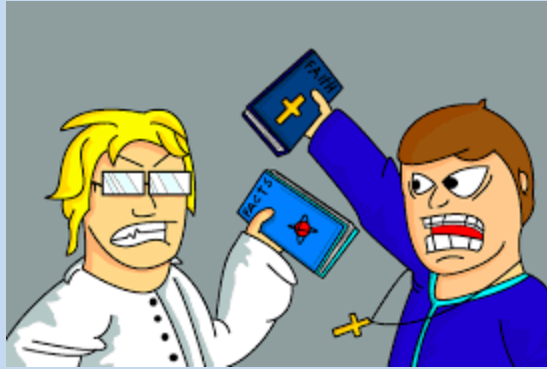


Imagen Google

- ☐ VIDA
- ☒ DIGNIDAD HUMANA
- ☐ HONRA
- ☐ PRIVACIDAD

16 La historia de la guerrilla en Colombia, ha sido extensa, complicada y en extremo violenta, es producto del efecto de dos causas, que degeneraron en una oleada de violencia de seis a siete décadas atrás, se dice que estas fueron:

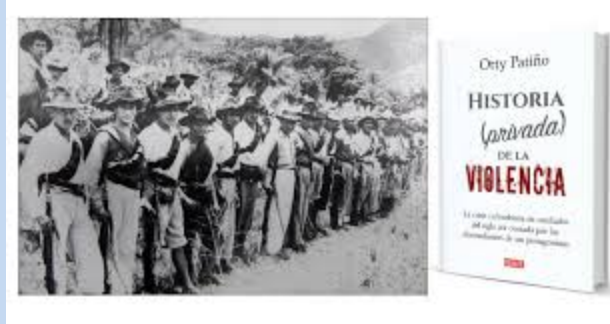


Imagen Google

LA VIOLENCIA POLÍTICA Y EL DESO DE PODER

☐

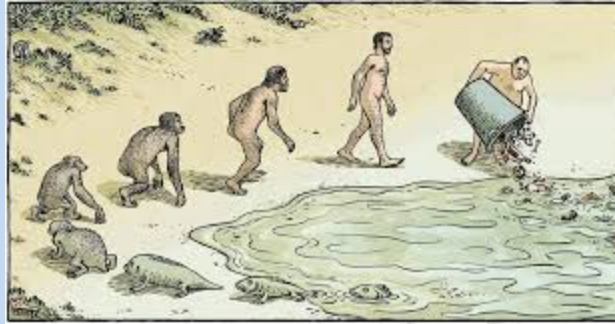
☐ LA LUCHA DE CLASES POR EL ORIGEN SOCIAL

LA VIOLENCIA POLÍTICA Y LA LUCHA DE CLASES

☒

☐ LA LUCHA DE CLASES Y EL DESO DE PODER

17 Existen diversas concepciones antropológicas sobr/e el hombr/e, una de estas concepciones fue dada por un gran filósofo de la antigüedad llamado ARISTOTELES o el estagirita, quien lo concibió como:



960 x 498

El único animal racional? | Canario del Mundo
canariodelmundo.wordpress.com

UN SER PENSANTE

☐

UN HOMO SAPIENS SAPIENS

☐

UN HOMO HABILES

☐

UN ANIMAL RACIONAL

☒

- 18 "todas las instituciones de educación, oficiales o privadas, serán obligatorias el estudio de la Constitución y la Instrucción Cívica. Así mismo se fomentarán prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana. El Estado divulgará la Constitución"

Este artículo esta enumerado como



Imagen Google

63



53



86



41



19 La familia se considera como una unidad básica conyugal formada por el esposo, la esposa y los hijos y es de carácter universal, tiene como características:

Sabatino. valores abadistas blog spot nuevos rumbos I. E. Héctor Abad Gómez 2018

☒ LO SEXUAL ,LO ECONOMICO,LO REPRODUCTIVO,LO EDUCATIVO



☐ LO SEXUAL ,LO POLITICO,LO REPRODUCTIVO,LO EDUCATIVO



☐ EXCLUSIVAMENTE LO SEXUAL

☐ LO SEXUAL ,LO SOCIOLOGICO,LO REPRODUCTIVO,LO EDUCATIVO



La economía es la ciencia que estudia cómo se organiza una sociedad para producir sus medios de existencia que, distribuidos entre sus miembros y consumidos por ellos, permiten que la sociedad pueda producirlos de nuevo y así sucesivamente, proveyendo con ello, de una forma constantemente renovada, la base material para el conjunto de la reproducción de la sociedad en el tiempo.

Ella se divide en dos ramas, estas son



Imagen Google

LA MICROECONOMÍA; es aquella parte de la economía que estudia el comportamiento de los agentes económicos individuales que son dos; las empresas, que son las que producen los bienes, y los consumidores. Algunos aspectos que estudia la microeconomía son: la formación de precios, los gustos de los consumidores, los costos de las empresas, etc.



LA MACROECONOMÍA; es aquella parte de la economía que estudia el comportamiento agregado de los agentes económicos a nivel global y no individual. Algunas cuestiones que estudia son: el empleo, la inflación, el PIB, la política económica, etc.

LA INFLACIÓN EL INCREMENTO DEL NIVEL GENERAL DE PRECIOS.



DEFLACIÓN: ES EL FENÓMENO CONTRARIO, ES DECIR, UNA SITUACIÓN DONDE EL NIVEL GENERAL DE PRECIOS DISMINUYE DE FORMA ACUSADA Y PROLONGADA A LO LARGO DEL TIEMPO.

MODOS Y MEDIOS DE PRODUCCIÓN



TIEMPO DE TRABAJO SOCIALMENTE NECESARIO - RELACIONES SOCIALES DE TRABAJO

21 Recordemos que la familia es una institución fundamenada en lo legal, lo ético y lo religioso, de su estructura depende en gran parte la formación de los hijos, generalmente de familias bien conformadas, hijos bien formados.

Observa la imagen y señala que tipo de familia se persive.



<http://jazmin16310.blogspot.com/2013/04/que-son-hogares-disfuncionales-una.html>

- ☐ LA FAMILIA IDEAL
- ☐ LA FAMILIA PEFECTA
- ☐ LA FAMILIA FUNCIONAL
- ☒ LA FAMILIA DISFUNCIONAL

22 Observa la imagen y determina que àrea del componete del desarrolo humano esta representando



Imagen Google

- ☐ LAS CIENCIAS SOCIALES
- ☒ LA RELIGION
- ☐ LA ETICA
- ☐ LA FILOSOFIA