

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba de periodo 3 Clei 4 Componente comunicativo		Versión 01	Página

FECHA:	PERIODO: 3	GRADO: CLEI IV
ÁREA: HUMANIDADES	ASIGNATURA COMUNICATIVO	
NOMBRE DEL DOCENTE JUSTINA VELEZ HERNANDEZ justinabadista@gmail.com		

OBJETIVO: Evidenciar los procesos de los aprendizajes significativos alcanzados durante el primer periodo académico del CLEI IV en el componente COMUNICATIVO.

COMPETENCIAS

DBA5- Planifica, escribe, revisa, reescribe y edita sus escritos en función de su propósito comunicativo.

DBA9- Describe, analiza y evalúa personajes de obras literarias

DBA 3 Articula las características del contexto en el que se produce un texto para ampliar su comprensión

DBA 1 Escribe objeciones y acuerdos frente a textos y temas estudiados y construye argumentos debidamente fundamentados

INDICADOR

Comprende los textos, atendiendo a su estructura, características, propósito e idea central.
(Comprensión) (D.B.A. 3)



1- Según la siguiente definición de lectura INFERENCIAL podemos concluir que lectura INFERENCIAL ES:

La inferencia es una operación lógica de deducción que consiste, a partir de indicios presentes, en volver explícita una información que ha sido mencionada brevemente o se supone conocida. Inferir, es razonar para encontrar y comprender una información que no está escrita en el texto o que se muestra en una imagen. Metafóricamente, podemos decir que el trabajo sobre la inferencia permite a los niños convertirse en detectives que buscan «la verdad» a partir de pistas en el texto.

- a. Establecer conexiones lógicas e Ir más allá de la comprensión literal
- b. Buscar aquello que el texto dice claramente
- c. Interpretar informaciones bajo formas textuales o visuales y producir una nueva información exactamente igual.

Las preguntas siguientes son de tipo inferencial. Interpreta la imagen y escoge la alternativa correcta para cada pregunta



2. Qué problema tiene Mafalda?
 - a. Le tiene miedo a las ovejas
 - b. Le cuesta dormirse**
 - c. Le enoja no poder dormirse.
3. Por qué aparecen ovejas en el relato?
 - a. Porque son las mascotas preferidas de la niña
 - b. No saben cómo saltar
 - c. Ayudan a la niña a dormir**
4. Se concluye que la niña puede dormir cuando
 - a. Cuenta ovejas**
 - b. Cuenta hasta 26
 - c. Cuenta hasta 25
5. En el tercer cuadro cuál es el problema que se presenta?
 - a. La oveja no sabe saltar
 - b. La oveja no ayuda a su amiga**
 - c. La oveja no quiere juntarse con sus compañeras

LEE LA LECTURA E INFIERE LA RESPUESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

Nuez de Oro

La linda María hija del guardabosque encontró un día una nuez en medio del sendero.

-Veo que has encontrado mi nuez. Devuélvemela –dijo una voz a su espalda.

María se volvió en redondo y fue a encontrarse frente a un ser diminuto, flaco vestido con jubón carmesí y un puntiagudo gorro. Podría haber sido un niño por el tamaño, pero por la astucia de su rostro comprendió la niña que se trataba de un duendecillo.

-Vamos devuélvele la nuez a su dueño, el duende de la floresta –insistió, inclinándose con burla. Te la devolveré si sabes cuantos pliegues tiene en la corteza. De lo contrario me la quedaré, la venderé y podré comprar ropa para los niños pobres, porque el invierno es muy crudo.

-Déjame pensar... ¡tiene mil ciento y un pliegue! María los contó. El duendecillo no se había equivocado! Con lágrimas en los ojos, le alargó la nuez.

Guárdala le dijo entonces el duende- tu generosidad me ha conmovido. Cuando necesites algo, pídeselo a la nuez de oro

Sin más, el duendecillo desapareció.

Misteriosamente la nuez de oro procuraba ropas y alimentos para todos los pobres de la comarca y como María nunca se separaba de ella, en adelante la llamaron con el encantador nombre de ¡Nuez de Oro!

Tomado de shorturl.at/oBGQT

6. María encuentra la nuez de oro en:

- a. El camino
 - b. Medio del bosque
 - c. En su comarca
7. De la lectura del relato se concluye que María es:
- a. Honesta, desconfiada y generosa
 - b. Triste amargada y desconfiada
 - c. Honesta, generosa y de buen corazón
8. El duende entrega la nuez a María porque
- a. Ella lo ha vencido en una prueba
 - b. Comprobó que la niña cumpliría su promesa
 - c. Tenía muchas y esa ya no le interesaba
9. Los duendes pueden reconocerse por
- a. Su vestimenta
 - b. Su tamaño
 - c. Los rasgos de su rostro
10. Se concluye que la nuez de oro, para el pueblo significó
- a. Grandes aventuras para la comarca
 - b. Muchos beneficios para la comarca
 - c. Cumplir todos los caprichos de la comarca

TRABAJA LOS CONECTORES LÓGICOS, COMPLETANDO LAS SIGUIENTES ORACIONES.

Elige un **conector** de los que tienen abajo y completa la oración.

11. Yo trabajo porque me gusta lo que hago; ellos,.....solo quieren ganar dinero lo más rápido posible.

- a. En cambio
- b. En conclusión
- c. Así que

12. Hace mucho frío;.....no te olvides de ponerte el abrigo y la bufanda.

- a. Por otra parte
- b. Aun así
- c. Así que

13. No podemos aceptar tus nuevas condiciones;.....prescindimos de tus servicios.

- a. Aun así
- b. Por el contrario
- c. Por lo tanto,

14. ¿Qué si estoy enfadado? ¿Tú que crees? Te estuve esperando una hora y.....me dices que habías olvidado nuestra cita.

- a. Por lo tanto,
- b. encima,
- c. de todas formas

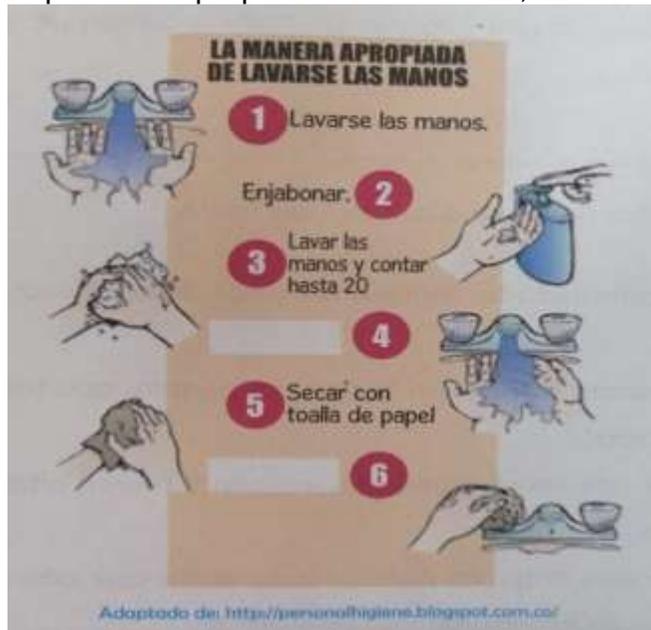
15. Siempre he sido un desastre con los números; tú,....., tienes una mente privilegiada para las cuentas.

- a. De ahí que,
- b. en cambio,
- c. en consecuencia

16. En la oración “La historieta combina tanto el lenguaje verbal como el lenguaje icónico” el sujeto y el predicado, respectivamente, son:

- a. SUJETO “La historieta combina” PREDICADO “El lenguaje verbal”
- b. **SUJETO “La historieta” PREDICADO “combina tanto el lenguaje verbal como el lenguaje icónico”**
- c. SUJETO “El lenguaje verbal” PREDICADO “La historieta combina”

17. Los enunciados que completarían apropiadamente el texto, son:



- a. Aplique abundante agua sobre las manos, limpie con un trapo la llave para que otras personas encuentren el baño limpio.
- b. **Frote sus manos bajo el agua y retire el jabón. Con la misma toalla cierre la llave para que sus manos no se contaminen de nuevo.**
- c. Lave sus manos con agua y jabón. Seque la llave del lavamanos.

¡PRUEBA DE INGLÉS!

En las preguntas 18 y 19 marca A, B, C según corresponda. ¿DÓNDE ENCONTRARÍAS ESTE AVISO?

18.

Our department closes for lunch every day at noon, except on Friday

- a. In a restaurant
- b. Outside a church
- c. **Outside a office**

¿DÓNDE ENCONTRARÍAS ESTE AVISO?

19.

TRAINNING HAS BEEN
CANCELLED TODAY. THE COACH
IS SICK

- a. In a hospital
- b. At a sport school
- c. In a sport store

Observa las frases de la columna de la izquierda (20-25) y las palabras de la columna de la derecha (a-h) Cuál palabra (a-h) concuerda con la frase de la izquierda (18-25) marca la letra correcta.

20. Anything used as a means of accomplishing a task or purpose.	a. Task
21. A specialist in the technical details of a subject or occupation	b. Staff
22. A group of employees, charged with carrying out the work of a establishment	c. Scientist
23. A program used to direct the operation of a computer	d. Software
24. The investigation into a subject in order to discover or revise facts, theories, applications, etc	e. Tool
25. The process of learning the skills you need to do a particular job or activity	f. training
	g. technician
	h. research