

|   |  |               |   |
|---|--|---------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |               |  |
|   | Proceso: CURRICULAR                                | Código        |   |
| NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLANES DE MEJORAMIENTO                                      |  | Versión<br>01 | Página<br>1 de 4  |

|                       |                |        |       |
|-----------------------|----------------|--------|-------|
| ASIGNATURA /AREA      | FISICO-QUÍMICA | GRADO: | SEXTO |
| PERÍODO               | UNO            | AÑO:   | 2020  |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE |                |        |       |

|  |   |
|--|---|
| <b>LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</b>   |   |
| <input type="checkbox"/> Reconozco y aplico las propiedades de la materia para dar solución a problemas cotidianos.  |   |
| <b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</b>   |   |
| <input type="checkbox"/> Solucionar las actividades propuestas<br><input type="checkbox"/> Presenta el cuaderno con temas desarrollado durante el periodo.               |   |
| <b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b>  |   |
| <input type="checkbox"/> Presentación del taller escrito en hojas de block<br><input type="checkbox"/> Sustentación oral<br><input type="checkbox"/> Trabajo individual. |   |
| <b>RECURSOS:</b>   |   |
| <input type="checkbox"/> Taller plan de mejoramiento<br><input type="checkbox"/> Presentar el cuaderno con actividades y consultas                                       |   |
| <b>OBSERVACIONES:</b>  |   |
| <input type="checkbox"/> Entrega puntual las actividades propuestas.<br><input type="checkbox"/> Entrega en carpeta con normas.  |   |
| <b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>  | <b>FECHA DE SUSTENTACION Y/O EVALUACION</b> |
| <b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b><br>CLAUDIA CECILIA MONTOYA GÓMEZ   | <b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>                |
| <b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>  | <b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>           |

**TEMAS:**

**LA MATERIA.**

**ESTADOS DE AGREGACIÓN DE LA MATERIA.**

Materia es todo aquello que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio. La materia está formada, como sabemos, por partículas muy pequeñas.

La intensidad de las fuerzas de cohesión entre las partículas que constituyen un sistema material (porción de materia que pueda delimitarse y ser estudiada en forma individual) determina su estado de agregación. Cuando un sistema material cambia de estado de agregación, la masa permanece constante, pero el volumen cambia. Modificando sus condiciones de temperatura o presión, pueden obtenerse distintos estados o fases.



FIGURA 1. Estados de la materia



FIGURA 2. Ejemplo de estado de la materia y sus usos cotidianos.  
Fuente: <http://www.areaciencias.com/fisica/plasma>.

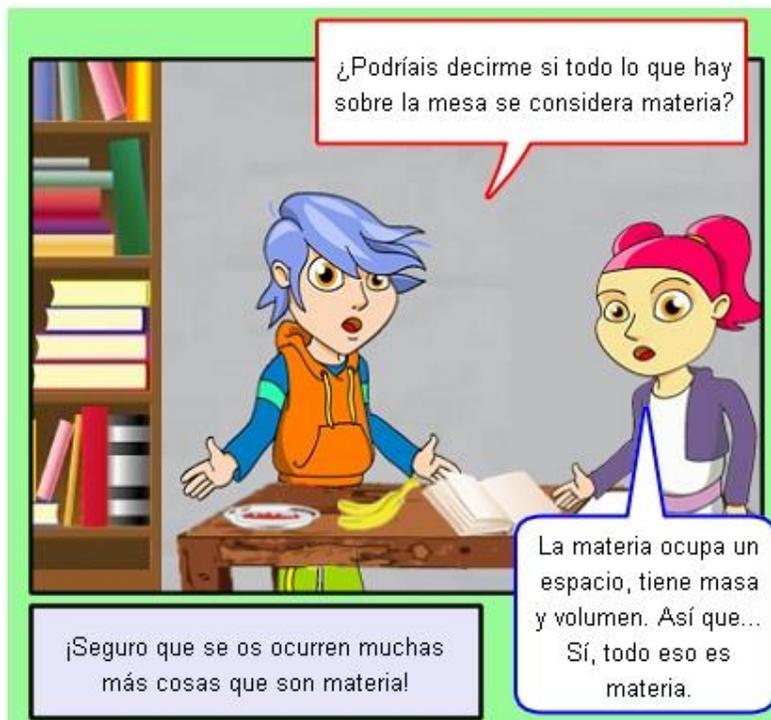


FIGURA 3. La materia en nuestras vidas.

Fuente: [http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/itfor/web/sites/default/files/recursos/cambiosdeestadodelamateria/html/actividad\\_1\\_conceptos.html](http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/itfor/web/sites/default/files/recursos/cambiosdeestadodelamateria/html/actividad_1_conceptos.html)

### ACTIVIDADES

1. En la figura 2 se observan ejemplos del estado líquido de la materia y sus usos cotidianos; realiza ejemplos de los estados de la materia como se muestra en el ejemplo y elabora una tabla explicativa con la información correspondiente a cada estado de la materia que se observa en la figura 1.

2. <http://slideplayer.es/slide/5412018/>

Visita esta dirección observa la presentación y elabora un informe escrito.

3. Escribe las propiedades de la materia en los estados líquido, sólido, gaseoso, plasma y condensado de Bose-Einstein.
4. En la figura 3 se observa un diálogo relacionado con la materia, construye una historieta de 6 cuadros del tema que prefieras de los trabajados.
5. Elabora un mapa conceptual con los siguientes conceptos: La materia, estados de agregación, propiedades de los estados de la materia.
6. Los científicos vivencian los valores como la responsabilidad y la disciplina, realiza una mini cartelera con estos valores.

#### BIBLIOGRAFIA

<https://www.portaleducativo.net/cuarto-basico/640/Estados-de-materia-solido-liquido-gaseoso-plasma>

<http://slideplayer.es/slide/5412018/>

<http://www.areaciencias.com/fisica/plasma>.

[http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/itfor/web/sites/default/files/recursos/cambiosdeestadodelamateria/html/actividad\\_1\\_conceptos.html](http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/itfor/web/sites/default/files/recursos/cambiosdeestadodelamateria/html/actividad_1_conceptos.html)

[http://hnnbiol.blogspot.com.co/2008/01/el-estado-en-que-se-encuentra-la\\_3800.html](http://hnnbiol.blogspot.com.co/2008/01/el-estado-en-que-se-encuentra-la_3800.html)

#### TALLER DE PROFUNDIZACIÓN

1. Elabora una tabla explicando las propiedades de la materia (físicas, químicas, intensivas, extensivas) con características y ejemplos correspondientes.
2. Diseña una sopa de letras con el nombre de 8 propiedades de la materia.

